

2023年小班健康网鱼教案 小班健康教案 及教学反思洗澡真舒服(汇总9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班健康网鱼教案篇一

目标：

- 1、和成人建立更加亲密的关系。
- 2、跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡后的快感。
- 3、逐步积累幼儿洗澡的经验，产生喜欢洗澡的愿望。重点：熟悉身体部位，乐于用身体的各部位随音乐舞蹈。

难点：尝试创编出有节奏的搓身体各部位的舞蹈动作。

物质准备：

- 1、音乐磁带《我爱洗澡》
- 2、宝宝玩偶一个、洗澡用品若干。

经验准备：幼儿思想里储备的对洗澡日常习惯的认识。

活动过程：

一、宝宝洗澡，引起幼儿洗澡兴趣。

- 1、随音乐进入活动室。

- 2、电话响了，接宝宝玩偶的电话，说明他的用意。
- 3、出示宝宝玩偶，让幼儿帮宝宝玩偶解决问题。
- 4、好脏呀？它怎样才会舒服？
- 5、洗个澡凉快凉快吧！教师扮妈妈，给宝宝洗澡：哗啦啦，哗啦啦……水龙头快活地唱起歌。妈妈说：宝宝，该洗澡了！”妈妈把宝宝放进浴盆。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓脖子搓搓背，滑溜溜的泡泡满身跑。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓胳膊搓搓脚，亮晶晶的泡泡满屋飞。“扑腾扑腾！”宝宝乐得玩起水来了。

二、交流洗澡的方法，积累洗澡的经验。

- 1、宝宝是怎样洗澡呀？引导幼儿用语言和动作来表达。
- 2、教师一步一步引导幼儿洗澡的步骤和方法。
- 3、幼儿跟音乐做洗澡，教师观察幼儿肢体动作，及时给予肯定。
- 4、教师重点引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动，并用引导语带动幼儿。
- 5、引导幼儿注意洗澡时保护好眼睛、耳朵、嘴巴不让脏水进入。

三、结束部分

- 1、和幼儿一起交流洗澡时用到了什么？我们洗澡的时候会用到哪些东西？
- 2、问问幼儿的感受，刚刚洗好澡感觉怎么样？表演结束，教师给幼儿“抹爽身粉”，并闻一闻幼儿，欣喜告诉幼儿“香

极了”。

3、选几个动作协调好的，能跟着音乐节奏做律动的幼儿到前面做示范，跟着音乐“再洗一次澡”。

4、洗完澡以后咱们要出去一起晒晒太阳吧。

指导要点：教师重点引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动，并用引导语带动幼儿。

小班健康网鱼教案篇二

活动目标：1. 学习扣纽扣的方法，养成穿衣扣纽扣的好习惯。

2. 发展手指肌肉活动，双手互相配合协调。活动准备：1. 情景创设：公园2. 娃娃一个，每位幼儿独有穿纽扣的外套。活动过程：一、情景导入，激发兴趣。1. 师：今天天气真好，我们娃娃家找贝贝去公园玩玩吧。（教师带着幼儿开着火车跟着音乐进行游戏）2. 师：但是带娃娃到公园去先要帮他帮他把衣服穿好。不仅要帮娃娃的衣服穿好，还要帮娃娃衣服上的纽扣扣好，这样就不会着凉了。二、教幼儿帮娃娃穿衣服。1. 老师讲解示范。把纽扣扣起来，纽扣要怎么扣呢？

（教师示范扣纽扣的方法）先把衣服的下端对齐，然后找到扣眼和纽扣，把扣眼放在纽扣的上面，一手拿扣眼、一手拿纽扣，再把扣子从里到外送到扣眼里，最后从外面把扣子拉出来，这样纽扣就扣好啦！再扣上面一个，一个一个地扣好。

2. 师：看，老师的纽扣扣好了！原来，扣纽扣的时候先要将衣服的下端对齐，然后找到扣眼和纽扣，把扣眼放在纽扣的上面，一手拿扣眼、一手拿纽扣，再把扣子从里到外送到扣眼里，最后从外面把扣子拉出来。你们看，一个扣眼，一个纽扣，手拉手，结成了一对好朋友。三、幼儿操作，教师指导。1. 幼儿学习扣纽扣。教师：你们也把衣服穿上，扣好纽扣吧！记住哦，在扣纽扣的时候要先将衣服的下端对齐，然后找到扣眼和纽扣，把扣眼放在纽扣的上面，一手拿扣眼、一手拿纽扣，再把扣子从里到外送到扣眼里，最后从外面把

扣子拉出来。先扣好的小朋友检查自己的衣服有没有整齐，还可以帮助你的朋友把纽扣扣好！2. 幼儿操作，教师指导。提醒幼儿注意事项。3. 相互检查。师：“小朋友们，你们扣好了吗？快相互看一看大家都扣得对不对呀？”4. 教师小结：小朋友的小手真能干，自己能穿衣扣纽扣了。四、带娃娃外出散步。师：哇，纽扣都扣好了！走，我们出去和贝贝一起玩吧。

小班健康网鱼教案篇三

1. 发展幼儿双手向各个方向的伸缩能力及协调性。
2. 初步体验游戏、合作带来的愉悦。
3. 节奏明快的音乐，录音机。
4. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
5. 培养良好的卫生习惯。

活动准备

1. 小毛巾人手一条。大的浴巾一条。
2. 松紧带系在小椅上围成一圈，地上贴上用即时贴剪的水波，布置水池。

活动过程

一、和毛巾宝宝玩游戏：请你跟我这样做。（幼儿做热身准备活动）

（二）幼儿随毛巾宝宝跳、跑、扭动、转圈、蹲、站。

二、幼儿洗澡

（一）玩了那么久。真热呀，毛巾宝宝想慢慢走，我们跟着毛巾宝宝走吧。

（二）这里有个漂亮的水池，我们一起来洗个澡吧。小心水池有点滑，我们先伸一只脚进去，然后再伸一只脚。

（四）教师根据幼儿的回答随机引导幼儿向不同的方向洗身体。

（五）重点介绍洗背的方法。

1. 一只手抓住毛巾搭在肩上，另一只手抓住毛巾的最下面。手臂上下拉动。洗一会儿再换另一边洗一洗。

2. 音乐声中，幼儿尝试洗背。教师巡回指导。

（六）幼儿合作洗背。

1. 我发现自己洗背还有些地方没洗干净，请宝宝来帮我洗洗吧。

2. 有人帮我洗澡真舒服，你们也去找好朋友帮自己洗洗背。
（幼儿合作，教师提醒幼儿互相交换擦背）

3. 我们可以站着、坐着洗，还可以怎样洗也很舒服呢？（躺着）你们快试试。幼儿再次合作。

三、结束部分

（一）帮毛巾洗洗澡。

（二）今天的澡洗的真舒服，我来闻闻哪些宝宝洗的喷喷香。我们不但自己会洗澡，还会帮好朋友洗澡，来夸夸自己，我

的小手真能干。现在我们出去把毛巾晾起来。

（三）送毛巾宝宝回家。

小班健康网鱼教案篇四

活动目标：

- 1、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力。
- 2、学会躲闪，培养幼儿合作能力。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

平坦宽阔的活动场地，小鱼头饰，儿歌磁带

活动过程：

1、将全班幼儿分成两部分，一部分幼儿做小鱼，一部分幼儿作渔网。做渔网的幼儿围成一个大圆圈，做鱼饵的幼儿站在圆圈中间。，游戏开始：幼儿边念儿歌边做游戏，当念道渔网来了捕小鱼时，扮作鱼儿的幼儿找空隙钻出去四散跑开。游戏反复进行，同时提醒幼儿遵守游戏规则：

- （1）即小朋友在画定的池塘范围内跑。
- （2）当说到最后一句“快快游的时候，才能跑。
- （3）跑要注意安全。

2、教师示范动作

教师边说儿歌边做动作，（小鱼小鱼水里游，游来游去点点头，渔网来了捕小鱼，小鱼小鱼快快游。幼儿边说儿歌边跟着老师做动作。）

3、被捉到的幼儿不能再参加游戏，直到把鱼儿都捉完。第二次游戏让幼儿换角色，游戏继续，教师根据幼儿掌握游戏的情况，适当增加游戏难度。

活动延伸：

让幼儿回家以后和爸爸妈妈一起网小鱼的游戏，想想还有什么好的玩法？

教学反思：

幼儿那些奇思妙想的排圈方法，不得不让我大吃一惊。小朋友在游戏时，积极地主动的想办法解决问题，在池塘里欢快的跳跃，他们的思维也跟着在欢快的思考着。但是在活动的过程中，有些小朋友已经被我网住后，却在我不注意的时候又偷偷地跑进“池塘”，这个问题值得我们注意，从小应该教会小朋友诚实。

小班健康优秀教案及教学反思《小手帕》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班健康网鱼教案篇五

1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

一、开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二、基本部分

1、教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分

1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2、复习儿歌“采蘑菇的小姑娘”。

附《采蘑菇的小姑娘》歌词：

采蘑菇的小姑娘

背着一个大竹筐

清晨光着小脚丫

走遍森林和山冈

她采的蘑菇最多

多得像那星星数不清

她采的蘑菇最大

大得像那小伞装满筐

噻箩箩哩噻箩箩哩噻

噻箩箩箩

噻箩箩哩噻

谁不知这山里的蘑菇香

她却不肯尝一尝

攒到赶集的那一天

赶快背到集市上

换上一把小镰刀

再加上几块棒棒糖

和那小伙伴一起

把劳动的幸福来分享

噻箩箩哩噻箩箩哩噻

噻箩箩箩

噻箩箩箩哩噻

噻箩箩箩噻箩箩箩噻箩箩箩噻箩箩箩噻箩箩箩哩噻

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿的身体平衡能力，达到了预期的活动目标，作为活动的引导者，我也和孩子们融入在一起，不断提醒幼儿用正确的方法走小路。当然也存在不足，在活动当中，没有很好的督促幼儿遵守游戏规则，致使个别幼儿走小路时，不是从开始就踏上小路，而是从中间插入队列。在日后的活动中，我会加强培养幼儿的规则意识。

小班健康网鱼教案篇六

活动目标：

- 1、初步体验合作及游戏带来的快乐。
- 2、发展双手向各个方向的伸缩能力及协调性。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

- 1、小方巾若干
- 2、场地准备

活动过程：

一)准备活动

- 1、小朋友,现在是秋天了,树叶宝宝都从树上飘落下来了,快和老师去追树叶玩吧!(带领幼儿进行跑跳活动)
- 2、玩了那么久,真热呀,树叶宝宝想慢慢走,我们跟着树叶宝宝走吧.
- 3、看这里有个漂亮的澡盆,我们一起洗个澡吧,来我们先伸一只脚过去,然后再伸一只脚,小心,别把盆里的水给洒出来.

二)洗澡过程

1、小朋友戏水

这里有好多水呀,真好玩,(各种戏水动作,手脚,互相泼水)

我们身上都湿了,赶快洗洗澡吧,我们从头上开始洗,先洗洗头,洗洗脸,洗洗胳膊,再洗洗身子,还有别忘记我们的腿.

还有拿我们没有洗过呢?(背上)

2、重点介绍洗背环节

小朋友试试自己用毛巾来洗洗背吧!(幼儿自由操作)

我教你们一个洗背的好办法吧!(教师示范)

幼儿操作,教师巡回指导.

3、体验合作

(1)我发现自己洗还有地方没洗干净,请小朋友来帮我洗洗吧!(幼儿帮老师洗背)

(2)我发现有人帮我洗背可真舒服,你们也去找你的好朋友帮你洗洗背吧!(幼儿合作洗背)

(3)我发现躺着洗澡也很舒服呢!你们快试试!(幼儿再次合作)

4、结束部分

今天的澡洗的可真舒服!不但自己会洗澡,还有小朋友帮着洗澡,我来闻闻,那些小朋友洗的香喷喷了,现在我们帮小毛巾也洗个澡吧!(幼儿模仿洗毛巾),并晾晒好!

我们现在洗完澡了,再和我去别的地方玩玩吧!

活动反思：

活动采用了循序渐进的方式，由易到难，让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背，锻炼了幼儿手臂动作的协调性，对幼儿有一定的难度和挑战性，但幼儿一直很投入，努力想办法按照老师的方法去做，这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时，教师适时的以同伴的身份帮助洗，从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染，给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围，引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。

小班健康网鱼教案篇七

【活动目标】

- 1、学习用纸团蘸颜色印画。
- 2、培养幼儿收拾物品、爱惜画面、保持卫生的好习惯。
- 3、培养幼儿对花纹疏密排列的感受力。
- 4、培养幼儿对美的感受力。
- 5、提高幼儿对美术活动的兴趣。

【活动准备】

- 1、收集一些废报纸，搓成许多纸球。
- 2、将幼儿分成若干组，每组供给红、黄、蓝三盘颜料。每组设一个盛废纸的纸篓。

【活动过程】

一、导入活动、引起幼儿作画兴趣。

教师用娃娃家里的小娃娃的哭声引起幼儿的同情心，然后引出小手帕。

(分析：小班幼儿喜欢玩娃娃家，对娃娃家里的小娃娃非常疼爱，所以听到哭声便很自觉地掏出小手帕要抹去娃娃的眼泪。;这里老师的表演逼真能够牵动孩子的心。)

二、教师示范印画的步骤与方法。

1、先用搓好的纸团蘸上颜料，再压印在纸上。

2、每人准备三个纸团，每一个纸团只蘸一种颜色。印画时，可将不同颜色的纸团有规律地排列压印，也可将不同颜色的纸团覆盖着压印。

比如：红色纸团印在黄色纸团上，就变成桔黄色；黄色纸团印在蓝色纸团上面，就变成绿色；红色印在蓝色上面就变成了紫色的花纹等。在示范的过程中提示幼儿观察不同颜色的. 花纹覆盖压印时色彩的变化，提高幼儿对色彩的感受力。

3、在纸手帕的四角或四边或中心压印出花纹，可以疏密均匀的排列，也可以随意印出花纹。

4、鼓励幼儿说说自己喜欢哪种排列方式的花纹。

5、印好后将纸团丢在废纸篓中，将画摆在桌面上，待晾干后再收捡。

三、幼儿绘画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆细心地作业。

注意提醒幼儿：每个纸团只能蘸一种颜料；蘸色时颜料不宜过多，以免滴在桌上、纸上；印上花纹后、不要用手抹画面，也不要很快拿起画纸；注意保持室内和自身的干净卫生。

四、手帕展览会，引导幼儿互相欣赏自己的作品，说一说哪块手帕最漂亮。

五、送手帕活动：

将手帕送给小鸭子，并随机进行品德教育：小朋友要互相关心、互相爱护、互相帮助、友好相处。平时要注意收集废旧物品，不随便乱扔。

(分析：通过这个环节渗透爱的教育，增进与同伴的友情)

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

小班健康网鱼教案篇八

- 1、学习用纸团蘸颜色印画。
- 2、培养幼儿收拾物品、爱惜画面、保持卫生的好习惯。
- 3、培养幼儿对花纹疏密排列的感受力。
- 4、培养幼儿对美的感受力。
- 5、提高幼儿对美术活动的兴趣。

【活动准备】

- 1、收集一些废报纸，搓成许多纸球。
- 2、将幼儿分成若干组，每组供给红、黄、蓝三盘颜料。每组设一个盛废纸的纸篓。

【活动过程】

一、导入活动、引起幼儿作画兴趣。

教师用娃娃家里的小娃娃的哭声引起幼儿的同情心，然后引出小手帕。

(分析：小班幼儿喜欢玩娃娃家，对娃娃家里的小娃娃非常疼爱，所以听到哭声便很自觉地掏出小手帕要抹去娃娃的眼泪。;这里老师的表演逼真能够牵动孩子的心。)

二、教师示范印画的步骤与方法。

1、先用搓好的纸团蘸上颜料，再压印在纸上。

2、每人准备三个纸团，每一个纸团只蘸一种颜色。印画时，可将不同颜色的纸团有规律地排列压印，也可将不同颜色的纸团覆盖着压印。

比如：红色纸团印在黄色纸团上，就变成桔黄色；黄色纸团印在蓝色纸团上面，就变成绿色；红色印在蓝色上面就变成了紫色的花纹等。在示范的过程中提示幼儿观察不同颜色的花纹覆盖压印时色彩的变化，提高幼儿对色彩的感受力。

3、在纸手帕的四角或四边或中心压印出花纹，可以疏密均匀的排列，也可以随意印出花纹。

4、鼓励幼儿说说自己喜欢哪种排列方式的花纹。

5、印好后将纸团丢在废纸篓中，将画摆在桌面上，待晾干后再收捡。

三、幼儿绘画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆细心地作业。

注意提醒幼儿：每个纸团只能蘸一种颜料；蘸色时颜料不宜过

多，以免滴在桌上、纸上；印上花纹后、不要用手抹画面，也不要很快拿起画纸；注意保持室内和自身的干净卫生。

四、手帕展览会，引导幼儿互相欣赏自己的作品，说一说哪块手帕最漂亮。

五、送手帕活动：

将手帕送给小鸭子，并随机进行品德教育：小朋友要互相关心、互相爱护、互相帮助、友好相处。平时要注意收集废旧物品，不随便乱扔。

(分析：通过这个环节渗透爱的教育，增进与同伴的友情)

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

小班健康网鱼教案篇九

活动目标：

- 1、跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡的快乐。
- 2、逐步积累幼儿洗澡的经验，培养幼儿讲卫生、勤洗澡的好习惯。

活动准备：

- 1、《洗澡》ppt《我爱洗澡》音乐。
- 2、各色沐浴球人手一个、自制淋喷头一个、浴巾一个。

活动过程：

1、出示图一，引导幼儿观察导入活动。

问：谁来了？小熊去干什么呢？你们来猜一猜。

小熊手里拿的什么呢？

幼儿讨论，教师小结：原来小熊是去洗澡的。看看还会有谁去洗澡呢？

出示图二，幼儿讨论。

2、交流洗澡的方法，积累洗澡的经验。

（1）出示图三）洗澡时我们先要干什么呢？（把身上先淋湿了。）

出示淋喷头，做一做淋湿的动作。

教师将淋喷头举到幼儿的头顶，说：洗一洗，转一转，把我们的身体都淋湿。

问：你们的身体都湿了吗？接下来要干什么呢？（幼儿讨论）

(2)问：洗澡时会用到什么东西呢？

结合ppt中图四，让幼儿讨论回答。

问：洗澡时，要洗了哪儿呢？

结合图五，引导幼儿用语言和动作来表达，并听音乐来进行表演。

幼儿找图中的小动物。

（4）出示图七[t]身上那么多泡泡这可怎么办呢？怎样才能把泡泡弄掉呢？

幼儿讨论。再次拿出淋喷头给宝宝们冲一冲。

（5）出示图八[t]身上冲干净了，接下来要干什么呢？

教师用浴巾给宝宝擦一擦。

（6）出示图九[t]澡洗好了，我们要干什么呢？幼儿看图讨论。

3、讨论：我们为什么要洗澡呢？

幼儿讨论，教师小结，体验洗澡的快乐。

t洗完澡可真舒服呀，让我们回去美美的睡上一觉吧。