

2023年学雷锋树新风班会教案(优秀8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

学雷锋树新风班会教案篇一

班会时间：3月28日

地点：本班教室

活动形式：自由讨论、辩论

活动目的：

借“学雷锋”活动之良机对学生进行传统教育，并真正做到，思想上提高认识，行动上付诸实践。

活动总结：

青年人很少保守思想，可塑性很强，我抓住主题班会这块阵地，不失时机地对学生正确引导。有的学生发言说，如果雷锋还活在世上，他也可能随社会观念的变化而发生变化。因为六十年代的观念和九十年代的观念有很大的不同，比如就有不少当年的英雄人物到后来锐化变质，走上了犯罪的道路。有的学生发言说，也许雷锋会做得更好，因为现在的机会更多。也有的说，外国人都在学雷锋，我们炎黄子孙岂能不如老外。不少同学观点新颖，词锋锐利。

经过激烈的讨论和辩论，最后大家统一认识：社会在前进，人类文明程度也应随着社会的发展而提高，所以人的思想境界也应随着物质生活的提高而不断更新。学雷锋不应流于形

式，而应该养成自觉意识，表现在日常生活行为之中，不应只限于3月的学雷锋月。毛主席说过：“一个人做好事并不难，难的是一辈子做好事。”所以，学雷锋不应该是一阵子，而应该是一辈子。我班同学之所以能把学雷锋活动坚持下去，就是因为同学们明白了学雷锋活动意义，自觉行动的结果。学雷锋的是一种精神，这是一种民族素质，光荣传统，需要我们很好地继承并不断发扬光大。

学雷锋树新风班会教案篇二

如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地?如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗?如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命?如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守着你生活的岗位……2019年3月5日,是全国第52个学习雷锋纪念日。半个多世纪以来,雷锋带来的暖流,汇成一条波澜壮阔的大河;经久不衰的学雷锋活动,融入社会生活的大潮。以下是本站的小编为您提供的关于学雷锋树新风主题班会资料，希望对您有所帮助。

： 2019年3月6日下午第三节班会课。

：六年级教室。

： 学雷锋、树新风。

： 六年级全体师生。

1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬雷锋精神。

2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。

3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉

献精神。

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的视频。

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字--雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神--雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育

和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、讲一讲有关雷锋的真实故事。《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？（学生讨论、交流|）

小结：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

雷锋是一个助人为乐的好战士。

雷锋是一个无名英雄。

6、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

8、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

春回大地，万物复苏，在这春意盎然的三月，我们迎来了学雷锋活动月，为了使同学们更深入地了解雷锋精神，我班围绕“学雷锋、树新风”精心组织，认真开展主题班会活动，大力宣扬雷锋精神。教唱雷锋歌曲，收看影片《雷锋》，还讲述雷锋的故事，寻找身边的雷锋同学们深受感染，倍受教育，全校掀起一股学习雷锋精神的热潮。

通过活动，同学们感受到了雷锋精神就是帮助需要帮助的人们，作为一名小学生，要时刻关心、关爱身边的每一个人。只要人人都献出一点爱，世界就会变成美好的人间。

学雷锋树新风班会教案篇三

学雷锋主题班会设计

一、活动设计依据及目标：

现在的学生对于学雷锋活动就是表现为简单的模仿和机械的重复雷锋故事上。通过本次中队活动让学生树立正确的人生观，价值观，能以实际行动体现雷锋精神。

二、活动准备：雷锋故事和雷锋格言，雷锋图片，班级同学

学雷锋事迹

三、活动时间：2007年3月38日

地点：六(4)班教室

对象：六(4)中队

四、活动过程：

(一)全体立正，各小队检查人数。

(二)出旗、敬礼。

(三)唱队歌。

(五)活动进行：

主持人甲：又是3月。每到这个时候，中国人总是自然而然地想起一个熟悉而亲切的名字，一个在这个世上仅仅生活了22年的战士——雷锋。

主持人乙：44年前的3月，那个像流星一样倏然划过世界的年轻生命，以另外一种方式重新降生了。从那以后，这个名字就成为一个民族所共认的良知和美德的标志和尺度，他那22岁的目光和笑容就成为我们变动不居的生活中一抹温暖感人的亮色。

主持人甲：今天，照例在这样一个日子，各地又将组织各种形式的学雷锋纪念活动，向社会宣示雷锋精神，倡导人们“学雷锋”。

主持人乙：一个如此短暂的生命，一个普普通通的士兵，为什么能引起我们如此长久的怀念？我们一起来认识一下这位英雄。

多媒体演示雷锋图片。

问：有谁了解雷锋的生平(学生介绍雷锋生平)

主持人甲：当44年的时光流逝，我们依然在内心中怀念他，凝视他那憨朴纯洁的笑容时，我们仍然感受到一种直抵人心的力量，这就说明，这个年轻士兵身上一定蕴藏了更加丰富和纯粹的人性内容。下面我们认识一下雷锋的钉子精神。

(一生讲)

一到两名学生谈谈听了故事的感想。

我们在学习上也要提倡这样的“钉子”精神。其实我们班就有这样的同学存在(让同学举例)

主持人乙：除了学习，雷锋叔叔对待生活同样也值得我们去学习。

同学讲雷锋艰苦朴素的故事

学生讨论后个别回答

学生举例在这方面做得比较好的同学全班表扬。

主持人乙：听了雷锋的故事，了解了雷锋的生平，也发现了我们身边的一些“小雷锋”，但是最近班上也存在许多不足之处。

学生举出一些不良风气

如：如有些同学很自私，只顾自己，不理睬别人及班集体，漠视班集体的利益等行为，而且在学习积极性方面还是不够好。

主持人甲：那今后我们应该怎样做呢？(主持人和队员共同商讨对策)

中队长：希望通过这次班队我们班的不良风气能得以改正，让雷锋精神闪耀在我们舜湖校园的每一个角落，闪耀在我们六(4)班的集体中。下面让我们齐读雷锋格言用于共勉。

全班齐读雷锋格言

(六)辅导员讲话：就象格言中所讲，老师希望大家真正能做到团结友爱伙伴，孝顺父母，勤俭节约，讲究卫生，保护环境，胸怀宽阔，心理健康，勇于创新，珍惜时间，刻苦钻研，奋发向上，老师期待着你们的进步，同时希望大家能持之以恒，不要让雷锋精神“三月来，四月走”过于形式化。

(七)呼号。

(八)退旗、敬礼。

学雷锋树新风班会教案篇四

一、主持人上场，全体起立，各小队整队，报告人数；出队旗(敬队礼)；唱队歌。

二、活动内容：

1. 请听录音：雷锋的生平

2. 请看大屏幕：《雷锋故事联播》

故事(一)人民的勤务员

故事(二)助人为乐

3. 请听《雷锋格言朗诵》

4、使学生明白“雷锋精神”在现实生活中仍然存在，以点带面，促进更多的同学向雷锋学习。主持人宣读班里出现的拾金不昧的事迹。

5、讨论交流：从这些同学的行动中，我们懂得了什么？

6、全班唱《学习雷锋好榜样》)

三、辅导员小结：

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。通过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。同时，也希望同学们继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人。

效果

本次队会通过雷锋的生平简介及其真实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。利用介绍、采访、评议等形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，激励了更多少先队员争做日常生活中的“小雷锋”。

活动目的：

1. 通过雷锋的生平简介及其故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2. 结合班级的实际情况，提出我们要学习的雷锋精神——自律，助人。希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

活动过程：

(一) 开场白

甲：三月，阳光明媚。

乙：三月，万物复苏。

甲：三月，春风送暖。

乙：三月，大地换新颜。

甲：同学们，你们知道三月是什么日子吗

全班答：学雷锋活动月。

乙：大家都说对啦。

合：三(6)班“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

(二) 认识雷锋

1. 出示雷锋照片

甲：大家知道他是谁吗

全班答：雷锋。

2. 雷锋简介

甲：下面有请陈亿佳为大家讲述雷锋的生平，大家掌声欢迎。

(三) 走进雷锋

1. 小品《让座》

乙：雷锋叔叔是我们大家学习的榜样，他乐于助人，勤奋善良，下面请大家由陈思淼，沈徐哲等同学带来的小品《让座》，大家掌声欢迎。

2. 雷锋故事大家说

甲：同学们，你们还知道哪些和雷锋有关的小故事呢(孙麒，施柏卉，许文彬讲故事)

3. 学习雷锋

乙：听完了雷锋的故事，同学们，你们觉得我们可以怎么样向雷锋叔叔学习呢(小组讨论)

甲：向雷锋叔叔学习，就是要像他那样，尊老爱幼，助人为乐，团结同学，将读书当成是最快乐的事情。

.....

甲：向雷锋叔叔学习，

乙：就是要做好身边的每一件小事。

甲：当同学没有橡皮时，我们主动借给他；

乙：当同学学习有困难时，我们主动借给他；

甲：当校园里有垃圾时，我们及时捡起它；

乙：当有人迷路时，我们主动告诉他.....

甲：像这样的事我们大家都能做好。

4. 歌曲《学习雷锋好榜样》

(四) 班主任总结

学雷锋树新风班会教案篇五

2、各小队列队报告人数。

3、出旗，少先队员敬队礼。

4、礼毕!唱队歌。

5、中队长讲话并宣布活动开始。

-“老奶奶”上台(横穿过教室)

-“老奶奶”到中间时，“司机”从教室后往前行驶。

-快撞到“老奶奶”时，一个人跑过来拉着“老奶奶”往回跑。

-三个人下台

-甲上台

甲：有人说：“现在都进入九十年代了，人人都想着怎样为自己，谁还会发扬雷锋精神去帮助别人呢”那么在进入九十年代的今天，我们还要不要学雷锋，雷锋精神就真的过时了吗！

当你在大街道上跌倒，有人在一旁嘲笑你，却没有扶你的时候；

当你的钱包被小偷偷走，旁人看见却不敢吱声的时候；

当你一个人需要人帮助，却没有人愿意帮助你的时候。

在座的各位，您，会是什么心情呢 想必会酸，苦，涩。可就

在这时候，有一个人伸出了自己的手，去扶你，去帮助你，你是喝令他走，并说这种精神过时了，还是心存感激地接受帮助呢！这答案是很明显的。

-乙上台

-同学们回答……

甲：是的，正是这些象雷锋一样平凡，普通的人们支撑着一个大厦，支撑着我们共和国的大厦！他们从没有奢望过什么，当他们看到这座大厦越发宏伟，越发坚固时，他们笑了，欣慰地笑了。雷锋的精神不正是在这些人中得到发扬与延伸吗！

乙：雷锋的名字对有些人来说已经陌生，雷锋的精神对有些人来说已经不可思议，可是在迈进新时代的时刻，生活在同一个地球的人们需要一个更高的精神境界，需要富于开拓，勇于进取和创造的勇气。

甲：所以我们要学习雷锋，同学们，学习雷锋我们应该怎么做？

-同学回答……

乙：同学们都答得很对，那你们知道为什么把三月五日设为学雷锋日吗 因为在1963年3月5日，毛泽东同志亲笔题词：“向雷锋同志学习。”此后，掀起全国人民特别是青少年向雷锋学习的热潮。此后，每年三月五日便成了全民学雷锋的日子。

甲：雷锋一生都在为人民服务，却只度过了二十三个春秋。

-播放视频

乙：同学们看了这段视频有什么感受？

-同学们回答……

甲：我们的祖国会因为注入了雷锋精神而更加年轻，高举为人民服务的火炬，必将使我们的社会更加团结，人与人之间更加融洽和谐。我坚信，雷锋精神会在新一代中发扬光大，放射出更加灿烂的光芒！

-放歌曲《学习雷锋好榜样》（同学跟着唱）

6、请辅导员讲话

7、退旗，敬队礼。

8、礼毕， 活动结束

学雷锋主题班会策划书(六)

学雷锋树新风班会教案篇六

一、进入主题：

1， 开场白

2， 学生演讲” 雷锋日记”

3， 宣读有关雷锋故事

二、讨论：

发现班级相关的雷锋事迹

三、总结：

- 1, 回顾整个会程
- 2, 谈谈自己的体会, 并提出相关要求
- 3, 班主任阮晓明老师讲话, 结束班会

学习雷锋, 好榜样, 忠于革命, 忠于党, ……三月, 学习雷锋好榜样!

再现雷锋

重温雷锋精神, 学习好榜样, 把雷锋精神运用到生活中.

全体成员, 班主任

主教学楼1506教室

一、进入主题

1, 开场白:

在这学习雷锋的三月份里, 我们相聚在一起, 在此让我宣布”重现雷锋”主题班会现在开始。雷锋, 一个熟悉又亲切的名字, 一个普普通通的解放军战士, 全国人民学习的楷模, 学习雷锋好榜样的歌声, 响彻中国大地, 在那火热的年代里, 多少颗心为了他而悸动, 又有多少人把他的日记作为座右铭, 恪守一生。

2, 学生演讲”雷锋日记”

3, 宣读有关雷锋故事。

二、讨论:

发现班级相关的雷锋事迹

三、总结：

- 1，回顾整个会程
- 2，谈谈自己的体会，并提出相关要求
- 3，班主任阮晓明老师讲话，结束班会

下面是我们班两位同学宣读的雷锋故事。

1，同学们的感悟：

听完了”雷锋日记”，受益匪浅有些人说工作忙，没有时间学习，其实问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间，要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻，一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力挤进去的，由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲.我们在学习上，也要提倡这种”钉子”精神，善于挤和善于钻。

2，我的感言

- 1、三八妇女节来临，大家可以举行敬师敬母活动，（短信，贺卡）
- 2、3月12日，植树节，（种植小树苗、制作爱护花草小标语）

每个人必须为社会，校园，班级做一件好事（主动问候、打扫卫生、帮助同学）

从总体来说，这次班会开得还算成功，基本上达到了预期的效果，多数的同学都积极的参与进来了，会后也会认真完成我布置的练习。（发现身旁的雷锋事迹，并陈述。认真完成任务）经过这次班会后，相信同学对雷锋的印象更加深刻吧！而且重点是要真正的把雷锋精神运用到生活中，我想这正是

我们这次主题班会的真正目的。

学雷锋树新风班会教案篇七

为纪念毛主席“向雷锋同志学习”光辉题词发表四十三周年，通过深入开展“学雷锋，树新风”活动，结合争创一流农村学校，号召全体师生以雷锋同志为榜样，老师应做到“爱我上中，忠于职守，忘我工作，无私奉献”；同学应做到：“爱我上中，刻苦学习，立志成才”。加强我校精神文明建设，优化教书育人环境。以学雷锋做好事为突破口，以雷锋精神促使我校良好的校风进一步形成。

二、目的要求：

- 1、在学雷锋活动中，全体教职工要以雷锋同志为楷模，开展以“岗位学雷锋、行业树新风”为主题的活动。
- 2、各年段、班级要有计划、有目标、有步骤，注重实效，交流经验，扎实地做好各阶段和各教育工作，要把“学雷锋、树新风”活动和班风建设及各种教育活动相结合，增强班级凝聚力，为形成先进的班集体奠定扎实的基础。
- 3、要把“学雷锋、树新风”活动与教学活动相结合，充分发挥雷锋同志的钉子精神，努力提高教育质量。

三、实施步骤：

第一阶段：宣传发动阶段(3月7日—3月12日)

- 1、成立少先大队委员会并召开学雷锋动员大会。
- 2、召开少先大队负责人以及年段长、班主任联席会议，提出具体活动方案，各部门、年段、班级应根据实际情况，扎实开展活动。

3、团队发出学雷锋活动倡议书。

4、加大宣传力度，利用黑板报、广播等宣传工具，大力宣传雷锋精神。

5、少先队举办一期雷锋名言、日记手抄报或电子报。

第二阶段：深入学习、扎实开展阶段(3月13日—3月26日)

1、团队牵头组织到社会上学雷锋做好事。

2、以班级为单位，成立学雷锋小组，在校内外广泛开展学雷锋做好人好事活动。学校设立好人好事投稿箱，及时公布表彰，出好“学雷锋、见行动”专栏。)

3、各班召开学雷锋的主题班会。

4、组织以“学雷锋”为主题的黑板报评比(3月24日)

第三阶段：总结表彰阶段(3月27日—3月31日)

1、召开团队、年段长、班主任联席会议。总结工作，交流经验。

2、各团支部、班级作书面汇报。

3、认真评选“学雷锋积极分子”和学雷锋先进班集体。