

最新绘本巨人读后感 绘本城里最漂亮的巨人读后感(优秀5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

绘本巨人读后感篇一

读绘本故事《城里最漂亮的巨人》有感

今天，我读了一个绘本故事，名字叫《城里最漂亮的巨人》。书中巨人乔治他原来穿着一件打着补丁的长袍，一双破旧的凉鞋。他觉得自己太邋遢了，于是，他就去商店买了一件漂亮的衬衫，一条有着花纹的漂亮领带，一条漂亮的裤子，一双上面有菱形图案的袜子，一条漂亮的皮带。他换上了新买的衣服，他觉得自己是世界最帅的巨人。就出去转悠了，他遇到了长颈鹿，长颈鹿说他的脖子很冷，巨人就把领带送给长颈鹿做围巾。他又遇见了小羊，小羊的船帆被大风吹走了，巨人就把衬衫当船帆送给了小羊。接下来，巨人遇到了老鼠，老鼠一家的房子被烧了，巨人就把一只鞋子脱下了送给了老鼠一家做房子。巨人又遇到了狐狸，狐狸的睡袋掉进了水坑里，巨人就把袜子脱下了给狐狸做睡袋。接着，巨人遇到了小狗，小狗过不了沼泽地，巨人就把皮带解了下来，铺成一条路，让小狗过了沼泽地。他觉得很冷，他又去了那家店，可是，那家店打烊了。他发现自己的旧衣服和旧鞋子在垃圾桶里，他又穿上了自己的旧衣服，他觉得很舒服。他回到家以后，发现有许多动物站在他家门口，送给了他一顶金色的皇冠。

我们要向这个巨人学习，谁遇到困难就帮助谁，做一个乐于助人的人。我们也要向那些动物们学习，做一个知恩图报的

人。

绘本巨人读后感篇二

《城里最漂亮的巨人》绘本故事ppt

乔治是个巨人，城里最邋遢的巨人。他总是穿着同一双棕黄色的旧凉鞋，同一件打着补丁的旧袍子。

“唉，我可不想当城里最邋遢的巨人。”乔治难过地说。

一个漂亮的衬衫；

一条漂亮的. 裤子；

一根漂亮的皮带；

一条漂亮的条纹领带；

一双漂亮的袜子，上面还绣着菱形花纹；

还有，一双乌黑锃亮的漂亮皮鞋。

“现在，我可是城里最漂亮的巨人了，”他得意地说。

乔治把旧袍子、旧凉鞋留在了商店里。

他走出门，准备回家，忽然听到一个奇怪的声音。

只见人行道上站着一头长颈鹿，正呼哧呼哧地喘着气。“你怎么啦？”乔治问。

“还不是因为我的脖子！”长颈鹿说，“它太长了，太冷了。要是有一条温暖的长围巾，那该有多好！”

“别担心!”乔治说着解下了他的条纹领带。“反正这领带跟我的袜子也不相配。”他一面说，一面把领带一圈一圈地围在长颈鹿的脖子上。哈哈，还真是一条不错的围巾呢!

“谢谢你!”长颈鹿说。

乔治一路往家里走，嘴里唱道：

“领带给受冻的长颈鹿做围巾，可是你们瞧瞧我——我还是城里最漂亮的巨人!”

绘本巨人读后感篇三

绘本课的魅力在于能给三岁的孩子以教育，能给八十岁的老人以豁然开朗。

《城里最漂亮的巨人》是杨珍珍老师一开学奉献给大家的一节绘本故事课。

杨老师从提问开始，引出课题，激发学生兴趣。

“小朋友们，说说咱们班谁最漂亮”“为什么？”

一个男孩子不假思索举起小手：杨一宁最漂亮，因为她长得好看，字写得也好。说得真好。

有一个女孩举起小手：杨老师最漂亮，每天给我们讲很多好听的故事。

“谢谢你的夸奖”。杨老师居然有点羞涩，看得出幸福洋溢心里。能得到孩子们的当面赞扬。赏识的力量对谁都一样，都能给人带来幸福快乐。

今天我们就来认识一位《城里最漂亮的巨人》。

杨老师娓娓道来，孩子们聚精会神。故事讲完了，杨老师又来提问：

你知道乔治为什么是最漂亮的巨人？孩子们一下子就抓住了故事的主题，因为他乐于助人。虽然长得不漂亮，但心灵美。鉴别美丑的能力是孩子们在故事中领悟到的。

那么，生活中，有没有帮助过别人呢？别人怎么说？当别人感谢你的时候，你的心里怎样？是啊，帮助别人快乐自己。

就像我们刚刚认识的雷锋叔叔，他就是最漂亮的人。

自然巧妙的与德育结合起来，润物细无声。教育的最高境界是无痕的。

在评课环节，毛莹老师，触景生情的说出了这样的话：原来我以为，我的善良，我的付出，是因为我傻。今天听了这个故事，我要坚持我的善良，付出。因为，帮助别人能收获快乐。

是啊，帮助别人不是为了收获快乐，但授人玫瑰时定有余香芬芳。

绘本巨人读后感篇四

绘本课的魅力在于能给三岁的孩子以教育，能给八十岁的老人以豁然开朗，

《城里最漂亮的巨人》是杨珍珍老师一

杨老师从提问开始，引出课题，激发学生兴趣。

“小朋友们，说说咱们班谁最漂亮” “为什么？”

一个男孩子不假思索举起小手：杨一宁最漂亮，因为她长得好看，字写得也好。说得真好。

有一个女孩举起小手：杨老师最漂亮，每天给我们讲很多好听的故事。

“谢谢你的夸奖”。杨老师居然有点羞涩，看得出

今天我们就来认识一位《城里最漂亮的巨人》，

杨老师娓娓道来，孩子们聚精会神。故事讲完了，杨老师又来提问：

你知道乔治为什么是最漂亮的巨人？孩子们一下子就抓住了故事的主题，因为他乐于助人。虽然长得不漂亮，但心灵美。鉴别美丑的能力是孩子们在故事中领悟到的。

那么，生活中，有没有帮助过别人呢？别人怎么说？当别人感谢你的时候，你的心里怎样？是啊，帮助别人快乐自己。

就像我们刚刚认识的雷锋叔叔，他就是最漂亮的人。

自然巧妙的与德育结合起来，润物细无声。教育的最高境界是无痕的。

在评课环节，毛莹老师，触景生情的说出了这样的话：原来我以为，我的善良，我的付出，是因为我傻。今天听了这个故事，我要坚持我的善良，付出。因为，帮助别人能收获快乐。

是啊，帮助别人不是为了收获快乐，但授人玫瑰时定有余香芬芳。

绘本巨人读后感篇五

活动目标：

1. 通过观察、讨论、想象，理解绘本内容，学习角色对话。
2. 能用完整、连贯的语句表述自己的观点，提高语言表达能力和想象能力。
3. 体验帮助他人的快乐心情，理解“漂亮”的真正含义。

活动准备：

绘本图书《城里最漂亮的巨人》、挂图

活动内容：

（一）激趣导入

1. 出示挂图，一双巨人的脚

小朋友看到这两双脚会想到什么？（巨人）

今天老师为小朋友们带来了一本有趣的书，讲的就是巨人的故事。

（二）观察封面

出示书的封面

1. 你在封面上看到了什么？
2. 介绍故事的题目、作者、翻译者、出版社。
3. 看到这个漂亮的封面，你最想知道什么？我们一起去看看吧！

（三）欣赏故事，随机设疑。

1、出示扉页，让幼儿知道扉页上面写着书名、作者的名字，还告诉小朋友故事的主人公。

2、开始分享故事。（教师完整的讲述故事）

3、教师再次讲述故事，边讲边提问，并逐步出示挂图。

（1）开始——“他走进店里，买了·····”。提问：他得意地说什么？

（3）没有了领带，乔治开心吗？他嘴里唱着什么歌？

（4）山羊又遇到了什么困难？乔治是怎么做的？

（5）乔治走过一座烧毁的房子，是谁的？单脚跳着走的乔治开心吗？

（6）小狐狸为什么哭？它遇到了什么困难？乔治是怎么帮它的？

（7）路过沼泽地时发生了什么事？

（8）回到商店，乔治又买了新衣服吗？

（9）回到家的乔治收到了什么礼物？是谁送来的？

（四）拓展幼儿思维，启发幼儿大胆想象，并尝试写卡片。

师提出写卡片的想法，用神秘的语气启发想象。

（1）小动物们因为感激乔治所以制作了卡片送给乔治，那么你有要感激的人吗？下面我们也来制作一张卡片送给要感激的人。

(2) 教师带领幼儿到美工区制作卡片。