

# 2023年暑期安全教育班会教案(模板9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 暑期安全教育班会教案篇一

(1)认识生命来之不易，生命对于每个人仅有一次。

(2)认识生命的意义在于让它充实，焕发光彩。

(3)直面挫折，对自我的生命有科学的设计，做一个对别人、对社会、对祖国有用的人，让自我的生命焕发光彩，珍爱自我的生命。

(4)增强对挫折的勇气，培养笑对困难、挑战挫折的乐观精神。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

一：对以下几点资料进行提问并解答：

1:消防安全

2:行走安全

3:横穿马路

4:校外安全

## 6:家庭生活安全

### 二:将有关安全的故事

### 三有请教师讲话

### 四: 主持人宣布班会结束

## 安全教育主题班会

### 开场白:

当你随着一声清脆的啼哭，离开母体，一个生命降落人间，这就标志着又给人世间增添了一份宝贵的财富。同时也给家庭带来了无比欢乐。从这一刻起多少人关注着你，期望着你快快长大，成材成器。你不但属于家庭、父母，说到底你是属于社会、国家。所以也可这样说：生命诚可贵，人生价更高，仅有生命的存在，才能去实现更高的人生价值。年以珍爱生命，安全第一是我们社会永恒话题。人是最可宝贵的，仅有人才能创造财富，才能使世界变得更完美。仅有同学们的欢声笑语、活泼身影，才能使我们的学校充满阳光，充满生机。可是人的生命又是十分脆弱的，如果我们不注重安全意识，视安全隐患而不顾，对安全问题措施不及，防范不严，职责心不强，把生命当儿戏，那么造成的后果不堪设想：到那时，这一切都为时已晚，我们失去的已经太多太多，对生命的关爱，不能成为美丽的词藻，难道仅有失去之后才能醒悟。由于安全意识的淡薄，由于职责心的冷漠，玩忽职守而造成，难道我们不该反思，不该惩罚和加罪。而我们今后还能做些什么更令人深思。

### 一：消防安全

家中起火，不要慌张，应根据火情及时采取相应措施：如果炒菜时油锅起火，迅速将锅盖紧紧盖上，使锅里的油火因缺

氧而熄灭，不可用水扑救。当房间内起火时，不能轻易打开门窗，以免空气对流，构成大面积火灾。纸张、木头或布起火时，可用水来扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。若火势已大，必须立即报火警。被火围困时，应视不一样情景，采取不一样方法脱离险境。如俯下身体，用湿布捂鼻。

## 及时报警

遭遇火灾，应采取正确有效的方法自救逃生，减少人身伤亡损失：

(1)一旦身受火灾危胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自我所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析确定火势，不要盲目采取行动。

(2)身处平房的，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场。反之，则必须另行选择出口脱身(如从窗口跳出)，或者采取保护措施(如用水淋湿衣服、用温湿的棉被包住头部和上身等)以后再离开火场。

(3)身处楼房的，发现火情不要盲目打开门窗，否则有可能引火入室。

(4)身处楼房的，不要盲目乱跑、更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。能够躲到居室里或者阳台上。紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，能够不断向门窗上浇水降温，以延缓火势蔓延。

(5)在失火的楼房内，逃生不可使用电梯，应经过防火通道走楼梯脱险。因为失火后电梯竖井往往成为烟火的通道。并且电梯随时可能发生故障。

(6)因火势太猛，必须从楼房内逃生的，能够从二层处跳下，

但选择不坚硬的地面，同时应从楼上先扔下被褥等增加地面的缓冲，然后再顺窗滑下，要尽量缩小下落高度，做到双脚先落地。

(7)在有把握的情景下、能够将绳索(也可用床单等撕开连接起来)一头系在窗框上，然后顺绳索滑落到地面。

(8)逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体，同时趴在地上匍匐前进向外逃生。

## 二：交通安全

人行横道：马路上用白色平等线像斑马纹那样的线条组成的长廊就是“人行横道线”，它是专门为行人横过马路而漆划的，行人在那里过马路比较安全。法律规定，汽车在行驶过程中，遇到有斑马线，应当减速慢行，遇到有行人从斑马线上横穿公路，汽车应当停下来让行人先过。行人横穿车行道时必须行走在人行横道线内，设置有人行横道信号灯的，还必须按信号灯指示通行。

交通信号灯：在繁忙的十字路口，四面都悬挂着红、黄、绿、三色交通信号灯，它是不出声的“交警”。红绿灯是国际统一的交通信号灯。

1、指挥灯信号：绿灯亮时，准许车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行；黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已越过停止线的车辆和已进入人行横道的行人，能够继续通行；红灯亮时，不准车辆、行人通行；绿色箭头灯亮时，准许车辆按箭头所示方向通行；黄灯闪烁时，车辆、行人须在确保安全的原则下通行。

2、人行横道灯信号：绿灯亮时，准许行人经过人行横道；黄灯闪烁时，不准行人进入人行横道，但已进入人行横道的，能够继续通行；红灯亮时，不准行人进入人行横道。

**隔离设施：**交通隔离设施主要有行人护栏和隔离墩或绿化隔离带。行人护栏是用来保护行人安全，防止行人横过马路走入车行道和防止车辆驶入人行道的。隔离墩或绿化隔离带是设在车行道上用来隔机动车与非机动车或来往车辆的。我们不要跨钻护栏和隔离墩或绿化隔离带，走进车行道，否则有被车辆撞倒的危险。

**人车分流各行其道：**每当你走马路，就会看到许多行人和车辆来来往往，川流不息。如果行人和车辆爱怎样走就怎样走，那么就会交叉冲突，发生混乱。交通道路上用“交通标线”划出车辆、行人应走的道路：机动车走“机动车道”，行人应走人行道。

**交通标志：**在道路上，我们能够看到各式各样的交通标志。它们用图案、符号和文字来表达特定的意思。告诉驾驶员和行人注意附近环境情景。这些标志对于安全十分重要，被称为“永不下岗的交通警”。

道路交通标志分为主标志和辅助标志两大类。主标志又分为：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志、旅游区标志和道路施工安全标志。

**警告标志：**警告标志是警告车辆和行人注意危险地点的标志。其形状为正等边三角形，颜色为黄底、黑边、黑图案。

**禁令标志：**禁令标志是禁止或限制车辆、行人交通行为的标志。其形状通常为圆形，个别为八角形或顶点向下的等边三角形。其颜色通常为白底、红圈、红斜杆和黑图案，“禁止车辆停放标志”为蓝底、红圈、红斜杆。

**指示标志：**指示标志是指示车辆、行人行进的标志。其形状为圆形、正方形或长方形，颜色为蓝底白图案。

**指路标志：**指路标志是传递道路方向、地点和距离信息的标

志。其形状，除地点识别标志、里程碑、分合流标志外，为长方形或正方形。其颜色，一般道路为蓝底白图案，高速公路为绿底白图案。

#### 四交通安全小知识

我国《道路交通安全法实施条例》明文规定：未满十二周岁的儿童不准在道路上骑自行车。而当你已到达法定的骑车年龄，准备骑车，则必须认真学一学交通规则和掌握安全骑车要领。

自行车首先应当坚持机件完好，安全设备、牌证齐全有效。骑车前，应当先检查一下铃、锁、刹车、车轮、龙头等是否完好。学骑自行车时，应选择广场、操场或人车稀少的道路。严禁在交通繁华地段学骑自行车。

1、在非机动车道内按顺序行驶，严禁驶入机动车道。在没有划分非机动车道的道路上行驶，就尽量靠右边行驶(距路边边缘线1.5米以内)，不要在公路中间行驶，不要扶身并行，互相追逐或曲折竞驶，不要双手离把、攀扶其他车辆或手中持物，更不能逆向(在路左边)行驶。

2、骑车至路口，应主动地让机动车先行，遇(红灯)停止信号时，应停在停止线以外(不得超越停止线)。严禁越线闯红灯。遇有陡坡或冰雪路段及车闸失效应下车推行。

3、骑车转弯前，要减速慢行向后了望，伸手示意。左转弯前伸出左手示意。同时要选择前后无来往车辆时转弯，切不可在前后有来往车辆进突然猛拐，争道抢行。在交叉路口转弯时要转大弯行驶。

4、自行车在道路上停放，应按交通标志指定的地点和范围有秩序的停放。在没有设置交通标志的路上停放也不要影响车辆、行人的正常通行。

5、在大、中城市市区道路上，不准骑自行车带人。

我们不少同学上学、放学每一天几次乘坐车辆。然而乘坐车辆也应当讲究社会公德和掌握应有的乘车常识，以保障人身安全。

1、乘车须在站台指定地点依次候车，待车辆停稳后先下后上。上车后主动让座给老人、病人、残疾人、孕妇或怀抱婴儿的乘客；下车后，应随即走上人行道，千万不要在车前或车尾急穿马路，以防被车撞倒。

2、不准在车行道上招呼出租车。因为在车行道上招手妨碍交通，很容易被你招来的以及路上来往的车辆撞倒自我。甚至会造成因被招呼的车突然导致后车追尾相撞事故。所以，在人行道或路边招呼出租车才能保证安全。

3、不准拾易燃、易爆等危险物品乘车。这些物品会受热、挤压或意外情景引起或爆炸，造成人身伤亡和车辆损坏。

4、机动车在行驶中，乘车人要坐稳扶牢，防止紧急刹车，不得将头、手伸出窗外，以免被来往车辆擦伤自我。不准在车辆未停稳时急忙下车。

5、乘坐大卡车时，不准站立，不准坐在车厢栏板上。否则，如遇车辆紧急刹或转弯时惯力或抛出车外。乘坐大卡车时，应蹲下，并抓牢车厢栏板。

同学们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意交通安全。

(1)在道路上行走，要走人行道；没有人行横道的道路，要靠路边行走。

(2)团体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出

时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情景，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

(3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4) 小学生在放学排路队时要头戴小黄帽，在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。

(5) 骑自行车，不要骑速过快，要细心避让，要骑在自行车道上。(未满十二岁的，不可骑自行车上路)

## 横穿马路

横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应异常注意安全。

(1) 穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

(2) 穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

(3) 穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车经过时才能够穿越马路。

(4) 不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩，更不能在马路上滑滑板。

(5) 骑自行车横穿马路，要下车扶车横穿。

## 三：家庭生活安全



同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。可是，家庭生活中仍然有许多事情需要倍加注意和细心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。家庭生活中也有安全问题。

## 如何防止烫伤

1. 从炉火上移动开水壶、热油锅时，应当戴上手套用布衬垫，防止直接烫伤；端下的开水壶、热油锅要放在人不易碰到的地方。

2. 家长在炒菜、煎炸食品时，不要在周围玩耍、打扰，以防被溅出的热油烫伤；年龄较大的同学在学习做菜时，注意力要集中，不要把水滴到热油中，否则热油遇水会飞溅起来，把人烫伤。

3. 油是易燃的，在高温下会燃烧，做菜时要防止油温过高而起火。万一锅中的油起火，千万不要惊慌失措，应当尽快用锅盖盖在锅上，并且将油锅迅速从炉火上移开或者熄灭炉火。

4. 家里的电熨斗、电暖器等发热的器具会使人烫伤，在使用中应当异常细心，尤其千万不要随便去触摸。

## 5. 如何安全使用高压锅：

用高压锅做饭，节省时间和能源，许多家庭都使用它。高压锅在使用时，锅里的温度高、压力大，所以安全问题十分重要。

1. 使用高压锅之前，首先要检查锅盖的通气孔是不是通畅，安全阀是不是完好无损。

2. 在使用中，不要触动高压锅的压力阀，更不要在压力阀上加压重物或者打开锅盖。

3. 饭菜做好以后，不能立刻拿下压力阀或者打开锅盖，要耐心地等待锅里的高压热气释放出来后，才能拿下压力阀，打开锅盖。

## 如何安全使用刀具

1. 使用刀具时应当注意力集中，不用刀具比划、打闹，更不能拿着刀具互相开玩笑，以免误伤别人或自我。

2. 刀具暂时不使用时，要妥善保存起来，放在安全稳妥的地方，不要使刀具的尖和刃部突出、暴露在外，以防止刀具被碰落而伤人或者有人不慎触碰而受伤。

## 如何安全使用煤气

1. 认真阅读燃气器具等的使用说明书，严格按照说明书的要求操作、使用。

1. 用煤炉取暖，必须要安装烟筒和风斗。

2. 定期清扫烟筒，坚持烟筒通畅，如果发现烟筒堵塞或漏气，必须及时清理或修补。

3. 经常打开门窗通风换气，坚持室内空气新鲜。

4. 伸出室外的烟筒，还应当加装遮风板或拐脖，防止大风将煤气吹回室内。如何安全用电随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。

所以，我们有必要掌握以下最基本的安全用电常识：

1. 认识了解电源总开关，学会在紧急情景下关断总电源。

2. 不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、

探试电源插座内部。

3. 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

4. 电器使用完毕后应拔掉电源插头；插拔电源插头时不要用力拉拽电线，以防止电线的绝缘层受损造成触电；电线的绝缘皮剥落，要及时更换新线或者用绝缘胶布包好。

5. 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手去直接救人；年龄小的同学遇到这种情景，应呼喊成年人相助，不要自我处理，以防触电。

1. 各种家用电器用途不一样，使用方法也不一样，有的比较复杂。一般的家用电器应当在家长的指导下学习使用，对危险性较大的电器则不要自我独自使用。

2. 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情景，应立即关掉电源开关，停止使用。

3. 电吹风机、电饭锅、电熨斗、电暖器等电器在使用中会发出高热，应注意将它们远离纸张、棉布等易燃物品，防止发生火灾；同时，使用时要注意避免烫伤。

结束语：

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨日，一端系着明天。站在两端之间，我们才明白：因为生命，我们才会拥有今日，因为今日，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的本事。今日我们的目的便是培养大家的这种意识和本事，在紧急时刻我们能用自我的经验和知识去保护自我和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

## 暑期安全教育班会教案篇二

让学生知道网络是一个虚拟的世界，不要在网络上轻易把自己的秘密告诉网友。

- 1、学生上网收集因在网中把秘密告诉网友而受到伤害的案例。
- 2、老师制作课件。

### 一、谈话导入

1、调查：哪些同学在家上网聊过天？

2、师讲述：网络是一个虚拟的世界，每个人都能在网络上发布新新。网络技术好的人能够在网络上得到别人的许多看似隐蔽的信息。同时，只要你上网，你的信息就有可能被别人获取。有些人就利用网络获取别人的信息，然后利用这些信息去要挟他人。

### 二、分享事例，受到启发

1、分享故事一：亲信网友被敲诈

(1) 学生自读这个故事。

(2) 指名一学生试说故事。

(3) 学生思考：小学上网的时候，哪些做法是不对的？为什么？

(4) 全班交流。

## 2、分享故事二：工作无着落 网上骗钱财

(1) 学生自读这个故事。

(2) 指名一学生试说故事。

(3) 学生思考：小优和小西不仅轻易地( )，还随便与网友见面吃饭，并将( )。在受骗后仍没有提高警觉，且再次( )，以致二次上当。

(4) 全班交流。

## 三、拓展延伸，强化意识

1、学生思考：在虚拟的网络世界中，你还知道类似案例吗？

2、小组内交流。

3、全班交流。

4、师播放视频《轻信网友，女童被拐骗》，学生直观感知。

## 四、教师总结，深化主题

1、安全提示：

(1) 不要轻易在网上透露自己的确切信息。

(2) 不要轻易相信网友提供的信息。

(3) 如果受到网友要挟、敲诈，必须及时告诉父母、老师或向

公安机关求助。

2、展示安全上网宣传语，学生谈认识。

(1)网络连接你我他，安全系着千万家。

(2)高高兴兴上网，快快乐乐冲浪。

(3)网上有骗子，小心不上当。

(4)网络能造就人才，也能使人走向无底深渊。

(5)沉迷网络游戏，人生就会没戏。远离网络游戏，演好人生这场戏。

3、教师总结：

警惕网络陷阱，注意自身安全。

## 暑期安全教育班会教案篇三

1月15日

教室

一年级

安全记心中

1、主持人宣布开始，出队旗。

2、交通安全我知道。

(2)你知道为什么要用到这些交通标志吗？

(3) 我的知识最多：比一比谁知道的交通标志最多？请画出来。

(4) 展示交流。说说这些标志表示什么？

(5) 带学生去学校围墙那看交通标志。

### 3、校园安全我注意

(1) 故事：在早晨冬跑中，一位同学不小心摔跤擦伤了，怎么办呢？

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。

(2) 在学校中要注意哪些安全？

(3) 知识问答选择，并说说为什么？

1、下课了，不能干什么a□打球b□追赶打闹c□跳绳

2、哪些东西不准带进校门a□皮球b□三角尺c□利器、易燃物品

3、哪种行为不对a□跳高、跳远b□攀越围墙、滑楼梯

4、上下楼梯怎样行a□靠右行b□靠左行c□左右行都可以

#### 问答题

a□早晨跑步时，小林因为天气冷所以两手放口袋里跑，对吗？为什么？

b□下课了，小林和小明你追我赶的去厕所，这样对吗？为什么？

处理方法：对轻度的`烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

## 暑期安全教育班会教案篇四

生命安全高于一切，父母给“我”的生命只有一次，因此每个人都要珍惜自己的生命，时刻注意安全。今天这节课我们来学习《珍爱生命，防溺水安全教育》。

### 1. 回忆溺水死亡事例。

同学们在其他校园曾经有一些同学因去游泳未经家长同意发生了溺水死亡，我们听到这些溺水事例，不会感到轻松，但我们会感叹、惋惜，一个生命就这样消失了。

### 2. 向学生宣传防溺水知识

无论在炎热的夏季还是秋季，同学们都喜欢游泳，但因为缺少安全常识而溺水死亡，再加上某种因素导致溺水死亡，今年秋季雨水较多，学生喜欢到有水的地方去玩，会引发溺水事故，教师教育学生严格遵守“四不”。一不：未经家长、老师不准去。

二不：没有会水性的大人陪同不准去。

三不：有水的地方远离不准去。

四不：不到沟、渠、水库、塘等深水处玩。

溺水原因主要有以下几种：

1. 不会水性。

2. 意外调入水中，窒息死亡。



3. 在水突发病尤其心脏病。

4. 盲目游入深水漩涡。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或让大人来营救。同时未成年人保护法规定：未成年人不能参加抢险营救等危险性活动。

同学们，珍爱我们的生命吧！珍爱生命就等于珍爱自己，请举例子说一说怎样注意安全、珍爱生命。

同学们生命只有一次，幸福快乐每一天。希望这堂防溺水安全教育课，同学们珍爱生命，感受生命价值，养成自觉遵守防溺水安全原则及其他安全防范原则，切实遵守学校规定的午休要求，午休时间，在家午休。祝大家天天安全。

## 暑期安全教育班会教案篇五

1、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理。

2、掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求:

知识方面: 了解有关知识;明确危害安全的行为。

能力方面: 通过学习,时刻提高警惕,自觉做好防范工作。掌握自救方法,提高自护能力。

教学方法: 导、读、议、评相结合。

课时: 一课时。

教学过程：

一、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理。

1、当前,在中学生中,有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理,他们中有人被敲诈,有人被欺负,甚至有人被杀害,此类案件比比皆是,甚至有上升的趋势。因此,对我们中学生加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、“害人之心不可有,防人之心不可无。”

采取的应对措施:

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二,要有及时报告的意识。特别是个子矮小,体力单薄的学生遇欺时,要及时报告家长、老师,请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识,即遇危急时临危不惧,寻找脱身之遇,求助于警方帮助。

第四、要谨慎交友。

二、紧急情况下的逃生策略

(一)地震

地震,群灾之首。强烈的破坏性地震瞬间将房屋、桥梁、水坝等建筑物摧毁,直接给人类造成巨大的灾难,还会诱发水灾、火灾、海啸、有毒物质及放射性物质泄漏等次生灾害。

前兆:强烈地震发生前,人们常可观察到一些自然界的反常现象,这就是地震前兆。比如,地声、地光、井水异常(水突然变浑或突升突降),一些动物比人类敏感,如猫狗发疯般的

乱咬狂叫，老鼠成群结队的搬家，鸡到处飞，猪、羊等大牲畜乱跑乱窜等等。

发生地震时：

(1) 从人感觉振动到建筑物被破坏大约只有12秒钟，如果你住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果你住的是楼房，跑已经来不及了，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到厨房，洗手间等跨度小的地方，或是桌子，柜子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

(2) 如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。（具体参见学校教学楼、宿舍楼紧急疏散预案）

(3) 如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

震后：震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

## (二) 火灾

水火无情，人所共知。必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

### 1. “三要”

#### (1) “要”熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌。

## (2) “要”遇事保持沉着冷静

面对熊熊大火，只有保持沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。例如，只知道推门，而不会用力去拉门；错把墙壁当作门，用力猛敲；甚至不管三七二十一，盲目跳楼……在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。即使门不热，也只能小心地打开一点点并迅速通过，随后立即把门重新关上。因为门大开时会跑进氧气，这样一来，即使是快要闷熄的火也会骤然燃烧起来。

## (3) “要”警惕烟毒的侵害

在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾，其主要成分为一氧化碳，另外还有氰化氢、氯化氢、二氧化硫等。消防专家的研究表明，空气中的一氧化碳含量为1%时，人呼吸数次后就会昏迷过去，一二分钟便可引起死亡。专家建议，用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，尽快地撤离火场。如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐通过浓烟密布的走廊和房间。绝对不能以身体站直的姿势去跑。因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。衣裤着火，应该脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

## 2. “三救”

### (1) 选择逃生通道自“救”

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选择。如果能顺利到达失

火楼层以下，就算基本脱险了。

## (2) 结绳下滑“自救”

在遇上过道或楼梯已经被大火或有毒烟雾封锁后，该怎么办呢？应该及时利用绳子（或者把窗帘、床单撕扯成较粗的长条结成的长带子），将其一端牢牢地系在自来水管或暖气管等能负载体重的物体上，另一端从窗口下垂至地面或较低楼层的阳台处等。然后自己沿着绳子下滑，逃离火场。

## (3) 向外界求“救”

倘若自己被大火封锁在楼内，一切逃生之路都已切断，那就得暂时退到房内，关闭通向火区的门窗。呆在房间里，并不是消极地坐以待毙。可向门窗浇水，以减缓火势的蔓延；与此同时，通过窗口向下面呼喊、招手、打亮手电筒、抛掷物品等，发出求救信号，等待消防队员的救援。总之，不要因冲动而做出不利于逃生的事。

## 3. “三不”

### (1) “不”乘普通电梯

### (2) “不”轻易跳楼

跳楼求生的风险极大，弄不好往往不是死就是伤，不可轻取。即使在万般无奈之际出此下策，也要讲究方法。首先，应该向楼下抛掷棉被或床垫，以便身体着落时不直接与硬的水泥或者石头路面相撞，减少受伤的可能性；然后双手抓住窗沿，身体下垂，双脚落地跳下，缩小与地面的落差。

### (3) “不”贪恋财物

火灾来势极快，10分钟后便可进入猛烈的阶段。因此，消防

专家警告，遇上火灾时，必须迅速疏散逃生，千万别为穿衣或寻找贵重物品而浪费时间，因为任何珍宝都比不上生命更为珍贵。更不要在已经逃离火场后，为了财物而重返火口，到头来只能是人财两空，自取灭亡。

### (三) 雷电

夏天来临，经常会有雷雨大风，应该预防雷电袭击。

1. 在空旷田野上，不要使自己成为尖端，也就是说，要尽量降低自身高度，不应该把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。
2. 在市郊地区，最好躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内，也可躲进有金属车身的汽车内。
3. 在稠密树林中，最好找一块林中空地，双脚并拢蹲下；在大树下躲雷雨是极不安全的。此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。
4. 在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。
5. 打雷时，最好不要到湖泊、江河，海滩等处钓鱼和划船，也不要游泳。
6. 打雷时，在平坦的开阔地带，最好不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。
7. 打雷时，在室内相对比较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。

结束语：

总之，我们青少年要树立安全意识，掌握自护方法，提高自护能力，才能在各种意外情况发生时从容应对。

## 暑期安全教育班会教案篇六

- 1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。
- 2、在学校注意一些食品方面的安全。

活动过程：

辅导员谈卫生安全常识：

一、正确洗手,是饮食安全第一步

洗手七步法。

人人饭前便后要洗手。

二、路边小吃拒入口

不购买路边饮食、零食,远离疾病。

三、不买包装不完整、标示不明的食品。

四、不吃隔餐鸡蛋、牛奶。

五、买回家中的食物,应分类分区存放;生、熟食分开。

六、教育学生养成良好的饮食卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择,不购买“三无食品”。没有商标的食品不能买;没有生产日期的食品不能买;没有生产厂家的食品不能买。

2、天气炎热,微生物繁殖迅速,食品容易腐败变质,一旦不注意易发生食物中毒。住校生应特别注意自家带来的菜是否变质,从看其色,闻其味进行观察、辨别。

七、你还知道哪些关于食品卫生安全方面的知识？

八、通过本次的班队会你知道了哪些方面的有关食品卫生安全的知识

## 暑期安全教育班会教案篇七

1、使学生加强对法律知识的认识，增强法律意识。

2学生养成学法、懂法、守法的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

3、培养学生良好的道德意识，自觉的遵纪守法，做合格小公民。

通过案例分析增强学生遵纪守法观念。

1、准备有关的法律知识材料。

2、收集有关遵纪守法的案例。

1、主持人：

主题班会，目的就是让我们从小学做自觉遵纪守法的小公民，长大后当个合格的公民。

2、了解法律知识：

主持人：法律就是一定的规则，它告诉我们，什么事该做，什么事不该做。

每一个公民都应该知法、守法，能够运用法律武器保护国家利益、公众利益和自身的利益。作为一名小学生，我们应该经常翻阅《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等



法规，增强自己的法律意识。

### 3、“我懂法”知识竞赛：

主持人：

为了做一个守法的小公民，我们全体同学课下收集了不少材料。

我提议让我们开展一个“我懂法”知识竞赛，看看哪些同学是我们班的小小法学家。

竞赛分两部分，第一部分是必答题，答对加10分，答错不扣分；第二部分是抢答题，等主持人说开始之后，再举手。

主持人小结：通过竞赛，我们看到同学们对一些法律知识已经有了很深的认识。

主持人：

### 4. 我看到有人偷别人钱，我不知如何是好？情境再现：看投影

画面一：录像厅内，乌烟瘴气，一群人在看录像。

画面二：一少年被黑社会绑架，警查与家长与之智斗。

画面三：有人跳窗入室，进行盗窃，一人看见后稍稍走开。

主持人：

我们才能高高兴兴地出门去，平平安安的回家来，下面请看各小组同学表演的文艺节目。

### 5、真实演绎：开学了，同学们背着书包上学，而同学却被父

母留在家

a的父母属何种行为，应如何办?)学生分组讨论。

6、辅导员总结：同学们，老师首先祝贺你们班会开得如此成功，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，愿同学们从小树立法律意识，让法永远与你相随，让幸福快乐永远与你相伴！

## 暑期安全教育班会教案篇八

1. 从炉火上移动开水壶、热油锅时，应该戴上手套用布衬垫，防止直接烫伤；端下的开水壶、热油锅要放在人不易碰到的地方。

2. 家长在炒菜、煎炸食品时，不要在周围玩耍、打扰，以防被溅出的热油烫伤；年龄较大的同学在学习做菜时，注意力要集中，不要把水滴到热油中，否则热油遇水会飞溅起来，把人烫伤。

3. 油是易燃的，在高温下会燃烧，做菜时要防止油温过高而起火。万一锅中的油起火，千万不要惊慌失措，应该尽快用锅盖盖在锅上，并且将油锅迅速从炉火上移开或者熄灭炉火。

4. 家里的电熨斗、电暖器等发热的器具会使人烫伤，在使用中应当特别小心，尤其千万不要随便去触摸。

5. 如何安全使用高压锅?：

用高压锅做饭，节省时间和能源，许多家庭都使用它。高压锅在使用时，锅里的温度高、压力大，所以安全问题十分重要。

1. 使用高压锅之前，首先要检查锅盖的通气孔是不是通畅，

安全阀是不是完好无损。

2. 在使用中，不要触动高压锅的压力阀，更不要在压力阀上加压重物或者打开锅盖。

3. 饭菜做好以后，不能马上拿下压力阀或者打开锅盖，要耐心地等待锅里的高压热气释放出来后，才能拿下压力阀，打开锅盖。

## 暑期安全教育班会教案篇九

活动目的：结合学校安全礼貌教育的主题，让学生学习学校安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

### 一·导入

(主持人)同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和教师关注。为了我们安全，今日我们就开一个学校安全主题班会。

### 二·关于学校安全

学校是我家，安全礼貌靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在学校追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做礼貌学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外团体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自我在学校关于安全礼貌的感受。(畅所欲言)

2· 猜猜这些警示牌是什么意思(出示警示牌)

3· 在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍细心，尽量避免伤害。

4· 像这样的情景我们班发生过吗

(1) 在教室里互相追跑。

(2) 和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

(3) 进出教师拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全(自由发言)

小结，同学们找到的这些安全隐患十分重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自我的问题，大家必须注意。

5·我们说了很多，此刻我们实践一下，做个安全知识回答。

(1)学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

a原谅同学或报告教师，让教师处理。

b记恨在心，事后叫人一齐教训对方。

c据情节给予报复。

d叫家长来学校教训对方。

(2)遇到别人打架时

a上前围观，给自我认识的人加油，帮忙。

b不管他

c去劝阻

d告诉教师

(3)遇到火灾时，拨打

a110

b119

c120

d121

(4) 在道路上行走时

a和同学边走边打闹。

b要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。

c行走时东张西望，边走边看书。

d为赶时间和机动车辆抢行。

(5) 下列说法正确的是

a使用刀具时，互相比划，打闹。

b用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c用沙子或泥土打仗。

d当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

结束

对于我们每个人来说，安全是如此的重要，仅有在安全礼貌这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。期望我们铭记安全知识，做安全礼貌的好学生，好公民。