

# 师德教育月活动 师德教育月活动方 案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 师德教育月活动篇一

6月27日，河清初中正式拉开了20xx年暑期师德师风专题学习教育活动。上午9时，全校教职员齐聚三楼多媒体教室，会议在沈志勇副校长《用心行教，用情育人》专题讲座中有序、高效进行。

学习教育活动中，沈志勇首先与大家共同学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，特别点明了教育部明确规定的“违反师德”的10种行为。典型的案例分析，触目惊心的图片，配上文字说明，引发了老师们一连串的深思。接着，沈志勇还向老师们谈了当学生犯错时，老师该如何妥善处理：首先要调整好自己的心态；其次，加强自身修养，对学生的错误更有耐心；第三、坚决避免使用挖苦讽刺、威吓等负面心理暗示的语言；第四、善于运用“罗森塔尔”效应，即“爱的效应”。最后，沈志勇还谈到了近来出现的不良师德行为，例如老师的变相“补课”、变相推荐资料，让老师们从案例故事中吸取他人的经验教训。

最后，全体教师签署了《河清初中禁止4违规办班补课、有偿家教责任书》和《安州区河清初中拒绝违规补课公开承诺书》。

学校的发展要有好的师资队伍，教师要在师德师风方面起表率作用。树立人民教师的良好形象，就要杜绝对学生的体罚

或变相体罚，杜绝对学生的变相“补课”，杜绝对学生的变相推荐教辅书。只有扎扎实实地推进学校师德师风建设，才能办好人民满意的学校，从而促进学校的可持续发展。

相信河清初中这次暑期师德师风学习教育活动的开展，将从思想和行动上进一步提高老师们的师德师风意识，必将推动学校师德师风建设向更加深入的方向发展。

## 师德师风教育月活动篇二

我校根据总校统一安排部署，结合本校实际，高标准、严要求、高质量，扎扎实实抓好第三阶段的每一项工作。现对我校这一阶段的工作总结如下：

### 一、认真安排部署。

在总结学习动员阶段工作基础上，对查摆问题阶段的工作进行了全面的部署安排，并提出了明确具体的要求：

1. 个人剖析。人人对照《中小学教师职业道德规范》要求和县局《师德师风建设工作安排》中的“整顿重点”，全面严格剖析自己，进行查摆问题，自我剖析，深刻反思。

2. 全员评议。小组成员之间进行批评与自我批评，要求自我分析客观真实，突出问题找准症结，分析原因深刻具体，剖析问题恰如其分。再是学生和家长代表问卷调查，通过发放《师德师风家长调查问卷》、《师德师风学生调查问卷》等形式，广泛征求意见，进行分类梳理，向全体教职员公示。通过自我剖析与同行间的批评与自我批评，再加上学生、家长和社会的监督，使大家进一步认清师风建设的重要性和必要性，自觉规范自身言行，加强师德修养。

### 二、广泛征求意见。

我们围绕学校的办学方向、学校管理、教学质量、教风校风，教师的仪表风范、敬业态度、教育观念、奉献精神、教学常规等多方面的内容，召开了有家长代表座谈会；抓住学生、家长关注的热点问题在学生和家长中进行问卷调查，发放征求意见表和教师、学生调查问卷做到了广泛征求各方面的意见和建议。

### 三、认真梳理分析。

学校将收集到的各方意见和建议按照在师德师风方面存在的问题进行认真的分类梳理，并向全体教职工进行公示。分析原因，寻找根源，让大家做到心中有数，进而有则改之，无则加勉。

### 四、开展谈心交流。

学校委会和师德师风办公室负责人员，充分利用转达反馈意见的机会，和相关人员进行了交心和谈心；教师之间也利用教研时间，互相征求意见，积极开展批评与自我批评，有针对性地帮助在师德规范方面存在差距和有突出问题的同志，提出希望和建议，使大家真正做到了思想上有触动，实践中有行动，达到了解决问题，提高修养的目的。

### 五、结合常规检查。

一手抓查摆问题，一手抓常规工作，以分析评议推动日常工作的开展。结合学校评教评学活动，我们进行了教师作业和教案检查，对在课堂教学中表现优秀和教案作业批改认真规范的大力表扬，号召大家学习；对态度不认真的指出存在问题，提出批评建议，指出努力方向。对行政教辅人员进行查工作实录，查坐班情况，查服务质量，整肃了上班纪律，增强了职责意识。

通过第三阶段的工作，学校师德师风工作初见成效，全体教

职员工的精神面貌大为改观，爱岗敬业、关心学生、尽职尽责、为人师表、乐于奉献等成为教师的自觉行为，有力地促进学校教育教学工作。

## 师德师风教育月活动篇三

根据州教育局《关于开展师德师风教育专项活动的通知》的总体要求，结合我校教职工职业道德建设的实际，为进一步树立我校教职工教书育人，为人师表的良好风貌，我校于10月9日至11月15日利用一个月的时间集中开展了师德师风教育活动。通过此次活动的开展，使全校教师受到了深刻的教育，形成了“爱岗敬业、严谨笃学、关爱学生；刻苦钻研、勇于创新；淡泊名利、志存高远”的良好氛围，每位教师的思想政治素质和职业道德水平均有了不同程度提高，成效显著，现就整个活动情况作以总结：

### 一、领导高度重视，成立学习专班。

学校在接到县教育局关于转发《关于开展师德师风教育专项活动的通知》的通知后，立即召开了学校领导班子会议。在会议上明确了开展师德师风建设要以理论、重要思想和科学发展观为中心，并切实地把这一中心思想贯穿到整个教育活动中去，才能在活动开展中，少走弯路，多出成效；少犯错误，多出经验。才能使活动为教师服务，为培育社会主义四有新人这一大局服务。同时强调了开展此次教育活动的目的和意义。百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师承担着教书育人的光荣使命，教师不仅是知识的传播者，同时也是学校德育工作的实施者和青少年健康成长的引路人。师德师风状况关系学校教育工作状况和广大青少年的健康成长。开展师德师风教育就是为了更好的开展学校教育工作，提高教师队伍的整体思想、道德素质，促进教书育人，全面推进素质教育的重要举措。

在会上，决定成立以校长为组长的学习监督小组，其他校领

导深入到老师中间，组成学习小组。要求监督成员首先进行自查，认真学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和恩施州教育局的相关文件，向其他老师做出表率。

## 二、全体教师积极参与

在学校班子会议之后，学校又召开了全体教师会议。校长传达了县教育局通知的精神，并将全体教师分成了六个学习小组，由校领导任组长，集体学习，进行师德师风的教育活动。经过全体教师认真的讨论和学习，大家清楚和深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师遵纪守法，依法执教，时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”形象；在家长面前树立“最可信赖的人”形象；在社会上树立“最文明群体”形象，展示坦诚向上、锐意进取的精神风貌。

## 三、注重过程，增强师德师风建设长效性

根据通知的精神，我校师德师风教育分为“学习教育、自查自纠、评议考核、整改提高、总结”五个阶段进行突破，并取得丰硕成果：

### （一）学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，下发了有关学习材料，采取集中学习，个人思考与会议交流相结合的方式进行。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和恩施州教育局的相关文件，并搜集教育系统个人事迹，进

行广泛宣传，树立榜样，教育引导广大教职工履行岗位职责，践行“八荣八耻”的社会主义荣辱观，自觉加强道德修养和作风。另外，我们还通过座谈会、经验交流会等形式，广大教职工充分地交流经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，把学习教育活动进一步引向深入，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性，为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。同时在这个阶段中，为了配合我校师德师风建设工作，我校开展了在全校范围内的教学秩序、工作秩序、生活秩序和校园环境的专项整顿工作，树立良好的校风校纪，创造良好的校容校貌，为整个工作的顺利开展创造一个良好的外部环境。

## （二）自查自纠阶段

自查自纠以个人为主，首先从教职工个人开始，再到各科组，最后到学校逐级进行。每位教职工都写出了书面自查材料，内容客观全面，认识深刻，既写出了成绩，又找出了不足和存在的问题，问题找的准，整改措施到位，起到了很好自我教育的作用。

## （三）评议考核阶段

我校制定了教师职业道德建设评估细则，建立了以人为本、德育为先的考核和奖惩机制，细化目标、明确任务、强化措施，把师德师风考核纳入学校工作的重要内容。

## （四）整改提高阶段

在前几阶段工作的基础上，我校对自查的问题、评议中反映出的突出问题，制定了整改措施，要求逐一落实，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。对师德师风高尚的教师大力宣传并给予奖励，对有损教师形象的人员，学校进行了批评教育，并给予相应的帮助。整改提高阶段的主要工作：一是提出我校关于进一步加强师德师风的建设意见，这

个意见从长远着眼，把师德师风建设同教学、教研等各项工作紧密结合起来，使之成为日常工作的一个重要方面；二是提出我校师德师风规范，使广大教师的思想道德作风建设有章可循，目标明确；三是完善师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教职工业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去。

## （五）总结

“学校无小事，处处是教育；教师无小节，处处是楷模。”是的，教师不仅是知识的传播者，智慧的启迪者，也是精神的熏陶者，人格的影响者，美德的体现者。教师的一举一动、一言一行将对学生产生直接而持久的影响。因此，教师一定要注意自我形象的塑造，成为学生学习的楷模。品德修养是教师形象的关键，我们的教师捧着一颗心来，不带半根草去。为了全面提高我校教师的整体素质，我们一定按州、县教育局有关精神，把师德师风教育活动持久、扎实地开展下去，及时总结经验、教训，构建师德师风建设工程，努力树立教师新形象，开辟教育工作新天地，推动人民教育事业快速、健康的发展。

## 师德教育月活动篇四

发布时间：-04-14

转眼间，踏上讲台身为人师已经有二十多年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。通过两整治活动和师德师风教育月活动，使我深深地认识到师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

国运兴衰，系于教育，教育兴衰，系于教师，教师素质，重

在师德师风。

通过两整治活动和师德师风教育月活动，使我认识到身为教师，在要求学生的同时，也应该提高对自身的完善。从知识、思维、修养等各方面去发现缺点，进而改正。智者说：“如果你想要抓住沙子，你抓得越紧，沙子就会从你指缝中流出，只有你的力气适当，沙子才会握住。”所以，我们对学生的爱如何把握住爱的“度”的问题，是十分关键的。我认为这主要体现在全心全意地为学生服务，为家庭与社会服务，以优质的教育造就更优秀的人才和合格的劳动者，满足先进生产力、先进文化发展和最广大人民根本利益的需要上。为此我们教师应该做到：

- 1、强化服务意识，在教育教学中努力为学生发展服务，为家庭服务，为社会服务，实践教育要为人民服务的教育方针；强化以人为本的意识，教育教学改革及方法、模式的选择要以学生的发展为本；注意团结普通群众，带动身边的人一起进步。

- 2、要有奉献精神，当我们个人利益与党、国家、集体利益发生矛盾时，我们就应该以党、国家、集体利益为重，必要时能牺牲个人利益；在工作中有自己的追求和目标，维护自己的正当的权利，但不过分计较个人的得失。

- 3、事业心强，以事业为重，能为学校的发展作出自己的贡献；有爱心，热爱学生，全心全意为学生服务。教师必须做到爱岗敬业，加强师德修养。这就要求教师不仅要有扎实的专业知识，还应具备良好的道德修养。由于教师所从事的职业特殊，是教育人、塑造人的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会通过这样或那样的方式，对学生的各个方面产生影响。因此，我们时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透做人的道理，帮助学生完善人格。



4、要树立先进的教育思想、教育观念、更新那些不适应新形势的旧思想和旧观念。教师既要把学生当做学生，还要把学生当做朋友，当做一个与教师有平等关系的公民。教师要尊重学生，要尊重学生的人格、尊重学生在学习方面的思考、尊重学生的创造思维，而不能要求学生全盘照搬教师的思维。更新教育观念，另一个重要方面是树立正确的人才观，受教育者是有血有肉有生命的人，由于他们的遗传因素、社会生活条件和生活经历不同，他们的气质、兴趣爱好、性格、智能也各不相同，这就要求教师的'劳动具有很强的创造性，必须因人、因时、因势利导，因材施教，我们的教育应当是创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生。

5、教师必须做到与时俱进。“太阳每天都是新的。”时代的日新月异就是我们面临的第一挑战，教育观念、教学方法、专业知识、业务能力都必须紧随时代车轮，不断地更新、拓展、充实、提高。要勇敢地抛弃旧事物，勇敢地接受新事物。要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，迫切地学习新技术，不断地提升自身素质。大浪淘沙，真金百炼，去除外在约束之后，更需要的是心灵的准绳，这种准绳，对于不同的时代、不同的职责而言，不能一概而论，但是无论时代如何发展，有一点是不变的，那就是我们只有将个人的发展与国家、社会、党的发展紧密联系在一起，树立民族意识、社会意识、责任意识，这样个人才不会迷失方向。

我们要时刻按照优秀教师的标准严格要求自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的潮头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的教育教学工作上一个新台阶。

师德师风学习心得体会

20师德师风学习心得体会范例

2017年师德师风培训心得体会

幼教学习师德师风心得体会

2017师德师风学习心得体会范本

小学教师暑期师德师风学习心得体会

教师师德师风整改措施学习心得体会

小学教师师德师风心得体会范文

教师师德师风培训学习心得体会

听师德师风心得体会

2017年暑期师德师风学习心得体会

年轻中学教师师德师风学习心得体会

学校师德师风学习心得体会

2017年师德师风个人心得体会

教师师德师风专题培训学习心得体会

## **师德教育月活动篇五**

### **一、精心组织，认真参与。**

为了确保此次活动的顺利实施，我校成立暑期师德教育领导小组，由徐家贤校长担任组长。根据固镇县教育局和连城镇中心校有关精神，结合我校的实际情况，明确目的、制定计划、组织材料。

在校领导的精心组织下，每位老师认真参与，确保了此次师德教育活动得以顺利开展。每一位老师都能按时参加每一次

集中学习和讨论。无论是在集中学习相关学习材料，还是在自由讨论时，每位老师都能坚持认真专注地聆听、仔细记笔记，活动结束后每位教师都撰写了心得体会。

## 二、内容丰富，形式多样。

本次师德教育活动，我们采取了集中学习、专题讲座、分散自学、讨论等多种形式，保证教师在学得轻松的基础上学有所得，学有所悟。

7月2日上午，徐家贤校长传达了连城中心校暑期师德教育集中活动方案，为本期师德教育活动拉开了大幕。学习会上布置了本次师德教育活动的具体安排，并提出了活动要求。

7月3日上午，连城中心校王正安校长来到我校，和全体教师共同学习讨论了《学校伤害事故处理办法》。

7月5日上午，我校教师参加了连城中心校召开的师德教育推进暨感动学校人物事迹报告会。特别是感动学校人物都是生活、工作在我们中间，和我们朝夕相处的老师，他们的事迹，让教师们可亲、可信、可敬！他们对党和人民的教育事业的赤胆忠心，对学生的拳拳爱心，对教育教学工作全神贯注的专心，对个人名利淡泊超脱的平常心，深深的打动着与会教师的心，让我们在心灵上得到了一次净化，思想境界得到一次升华。让我们对自己的工作态度、工作目的有了一次重新审视，使我们意识到我们应当努力改变自己的人生观、价值观，找到自己的正确位置，快乐地面对工作、面对困难和人生。会后，我校全体教师进行了讨论交流。大家感到榜样就在我们的身边，为他们感到自豪，感到有无穷的动力为连城教育添砖加瓦，贡献自己的一份力量。

作为一名新时期的教师，必须要掌握一定的教育常识，既是为了更好服务于学生，也能够为教师教学提供帮助。本次暑期师德集中教育活动中，我们除了认真学习《中小学教师职

业道德规范》《安徽省中小学办学行为规范》《蚌埠市教师十不准》《中小学幼儿园安全管理办法》《未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》等一系列有关教育类的法律法规外，还认真研读了前苏联教育家苏霍姆林斯基的教育专著《给教师的一百条建议》，并且在学习完每条“建议”后，都认真写下自己的读后感。

### 三、深刻反思，学有所得。

几天的暑期师德集中教育活动已经结束了，在这次教育活动中，我校全体教师积极参与，认真聆听，感受深刻。学习结束后每位撰写了师德自我剖析材料，结合工作中实例查找存在的师德问题，对产生的原因进行分析，做了理性思考，争对今后的工作提出了许多相应的整改措施。

通过这次暑期师德集中教育活动，我校教师对师德师风的建设又有了更深刻的认识。师德建设是一个永恒的主题，我们要学的还有许许多多，但是只要我们怀着一颗真诚的心，从点滴做起，时刻反省自己，修炼自我，那么我们必将无愧于心，无愧于人民教师这份神圣而光荣的职业。