

# 小学圣诞节活动策划方案(精选8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学圣诞节活动策划方案篇一

“增强体魄愉悦身心亲子同乐”

5月6号

xx小广场

xx社区育龄妇女和青少年

感恩母亲节

一：前期

宣传方式：

前期报名：社区居民小组长和信息员负责收集和统计参与活动的青少年人数

二：中期

活动开展：

2、参与活动人员于下午14点准时到达会场，14点半准时开始活动。

3、具体活动内容：

一、“我来保护你”踩气球游戏；

二、贴鼻子；

三、你划我猜；

四、筷子传乒乓；

五、果盘运水来回跑。

注意事项：

1、活动举办之前，要先对游戏进行试运行，看效果。

2、活动开始前，有主持人向参与者介绍活动的顺序及活动的规则。

3、每个活动需要专人进行负责。

4、有专人进行记录时间。

评分标准及奖项设置：

1、每位参与者在规定时间内完成活动项目即能得到自己想要的礼物。（现场由主持人颁发）

2、每位参与者，参与活动即能获得纪念奖。

人员安排：

1、主持人：2名(XXX□XXX)

2、游戏人员：7名

3、现场机动人员：3名

### 三：后期

#### 附录1：游戏项目

游戏1：“快乐三足行”

游戏2：贴鼻子

游戏内容及规则：

在黑板或大海报上画个大脸，画上眼睛，嘴巴，让参加者蒙上眼睛转三圈后由此游戏的负责人指导到黑板或海报前试着去找正确的区域贴上鼻子。贴对地方则通关。

游戏3：筷子传乒乓

两人一组，经过比赛，所花时间最少的小组为胜利者，最终胜利的一组每人可获得×××礼品。

游戏4：果盘运水来回跑

两人一组，经过比赛，所花时间最少的小组为胜利者，最终胜利的一组每人可获得×××礼品。

附录：活动道具的统计

活动道具：音响1个；话筒2个；绳带：4条；果盘：4个；遮眼布：4条；黑板或海报，粉笔或贴纸；筷子10双，乒乓球20个。

## 小学圣诞节活动策划方案篇二

让学生明确好习惯的重要性，知道哪些是好习惯哪些是不良习惯，从而达到培养学生好习惯的目的。

班级照片、搜集儿歌、编排小品、写倡议书、搜集名人故事。

a□学习是动力，好习惯引领我们不断前行。

b□知识像海洋，等待我们张开臂膀去遨游。

a□我宣布，二年级一班《好习惯伴我成长》主题班会现在开始。

b□同学们，你们知道，良好的学习习惯都包括哪些方面吗？

（自由回答）

a□同学们说的真好，平时我们是这样做的吗？

请看小记者拍的照片，谁做的对，谁做的不对呢？

（大屏幕播放照片，请同学们评论）

b□同学们，良好的学习习惯是我们取得好成绩的基础，它将帮助我们健康成长。

a□良好的习惯不仅仅表现在学习上，还表现在生活中，生活中要养成哪些好习惯呢？就让这些儿歌告诉你吧！（儿歌串联）

b□如果你觉得这些儿歌还不够全面，那就把你的想法写在今天的日记中吧！

a□廖迎春，刚才我们谈到了学习习惯生活习惯，我觉得良好的品行习惯也很重要呀□b□刘雨杰，别急别急，你看演出已经开始了。

（小品：明明的一天）

a□刚才的小品可真有意思，看来我们班的表演人才大有人在呢？

b□热闹归热闹，看完后要反思才行呀！

a□刚才的小品中有哪些错误，正确的品行习惯应该是怎样的？

（自由发言）

b□良好的行为习惯是一个人成功的基础，它体现了个人的修养和素质。历史有许多人取得成功，就是因为从小养成了好习惯。

请听名人小故事。

毛泽东小时候非常喜欢读书，为了锻炼自己能集中精力做事情，他专门来到城门洞读书。城门洞是交通要道，路窄人多，各式各样的人来来往往，谈论着各自的话题，奇人新事特别多。毛泽东端着书本，目不转睛地盯着书里的文字，无论身边发生什么情况，他都毫不动心。刚开始的时候，看来一会儿，毛泽东就有点坚持不住了。但后来，凭着顽强的毅力，他每天都强迫自己比前一天多看10分钟。习惯成自然，久而久之，就养成了专心致志的好习惯了。

由于他专心读书，知道的事情特别多，小伙伴们都叫他“万事通”，长大以后，毛泽东做出了惊天动地的大事情。

小时候的鲁迅也很贪玩，常常迟到。有一次，鲁迅又迟到了。上课的老师很生气，严厉地教育他们，没有早到校的好习惯，没有勤奋的好习惯，是永远也没有出息的。鲁迅听了以后，感到非常难过。他回到座位上，用小刀在课桌的左上角刻下了一个醒目的“早”字。从此，鲁迅读书再也没有迟到过，也因此养成了勤奋的好习惯，后来成了一位伟大的文学家□a□我们常听长辈们说：“与其给孩子金山银山，不如教给孩子

好习惯。”可见，好习惯是比金钱更值钱的财富。下面有请同学代表二年级一班全体同学向大家发出倡议：

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！孔子曾经说过：“少成若天性，习惯如自然。”我们是祖国未来的花朵，是社会主义事业的建设者和接班人。未来的竞争是激烈的，要迎接未来的挑战，我们必须要有良好的习惯。今天我代表二年级一班全体儿童团员向大家发出倡议：

一、维护校园整洁，增强保护环境意识，不乱扔垃圾，不随地吐痰，不在墙面、桌面乱涂乱画，不损坏花草树木。

二、举止文明，尊重师长，言行得当。使用文明用语，不说脏话、谎话，不打架斗殴，不在走廊楼梯上追跑哄闹。

三、讲究个人卫生，常洗澡，勤换衣，保持衣服和手脸的卫生。

四、自觉遵守纪律，不迟到，不早退，不抄袭作业，课间活动不要大声喧哗。

五、自己的事情自己做，自己收拾书包或其他物品。

六、吃饭有规律，不挑食。多吃蔬菜和水果。

b□好习惯让人终身受益，习惯就象雏鹰的一双翅膀，能让我们在高高蓝天上翱翔。习惯就是我们成长中最好的伙伴，能让我们在阳光下茁壮成长。让我们把好习惯放在心里，让它在心中生根发芽！

a□最后请同学们大声跟我说：

播下一个行动，你将收获一种习惯。

播下一种习惯，你将收获一种性格。

播下一种性格，你将收获一种命运。

b□下面，请辅导员老师讲话。

同学们，良好的行为习惯是我们成功的基础，但一节课不可能把好习惯展现的面面俱到，在以后的班队会中我们还要坚持开展此项活动，我希望通过今天的队会，同学们能够取长补短，改掉自己在学习生活品行以及其他方面的不良习惯，争取做一名百分百合格的小学生。老师期待着！

a□我宣布，二年级一班好习惯伴我成长主题班会到此结束。

## 小学圣诞节活动策划方案篇三

时间：2015年12月任意周五班会课，初定于12月24日(圣诞前一周周五)

地点：高一(n)班教室内

人员：高一(n)班全体同学

活动主要安排：

一：活动准备

会场布置：

分组：全班49人共分五组，前四组每组10人，第五组9人，男女混合，自由搭配。每组选一名组长在必要时维持秩序。

各组准备：每组准备一份沙拉酱。必要的餐具(刀，盘子，筷子等)。

个人准备：每位同学准备一支笔并在当天各带一份事先准备的礼物，由策划人员统一编号后放在圣诞树下。

主要过程：在周五下午第二课(物理)结束后，同学收拾自己的物品，按策划人员指示将桌椅合并，每组6-8张桌子(视实际情况而定)拼在一起，各组成员围绕桌子坐一圈。

## 二：活动主要流程

内容一：布置教室(花费时间：10分钟课间)

内容二：待一切准备妥当，主持人致辞，宣布活动开始(花费时间：1-2分钟)

内容四：各组将游戏得到或后期分到的水果蔬菜制作成沙拉，在制作过程中由抽签的形式请同学到场中做游戏，参与同学可得礼物一份(花费时间：15-20分钟)

内容五：每组同学将制作好的沙拉放到台上展示，展示完毕后给予一定时间食用沙拉(注：必须吃完，原因见备注三游戏一部分)(花费时间：5-10分钟)

内容六：在内容五进行时，由负责人拿盒子到台下给每位同学抽签(抽签盒内有49张纸片，分别标有数字1-49，每个数字代表已编好号的礼物)(花费时间：略)

内容七：同学凭抽到的数字领取礼物，为了避免场面混乱或损坏礼物等情况，同学坐在座位上，礼物由专人发放(花费时间：5-10分钟)

内容八：在内容七进行时，由负责人到台下发放卡片(每人一



张)，同学在拿到卡片后用事先准备的笔将自己的愿望写在卡片上(花费时间：略)

内容九：在内容七(八)结束后，大家将写有自己愿望的卡片挂到圣诞树上(花费时间：2-5分钟)

内容十：“圣诞老人”(人选另定)背包进入班级，发放糖果(花费时间：3-5分钟)

内容十一：主持人宣布活动结束，同学将桌椅按教室原先摆放情况重新排放。

### 三：备注

#### 备注一：教室布置部分

在午休时间由负责人员及同学帮助下，在教室内悬挂彩带气球等饰物，窗户玻璃上喷上彩画，并布置圣诞树。

圣诞树及讲台位置根据实际情况摆放，图一供参考。

如本次活动中有老师参与，1-4人则另安排座位(初定于第五组旁，视实际情况而定)5人或5人以上则每组安排1-2位老师共同参与活动。

下午第二课后布置时多出的桌椅由男生搬出教室放在走廊上。

负责人员将蜡烛点燃并放在教室内安全的地方(如：黑板槽内、讲台)，视情况而定。

#### 备注二：准备部分

各组及每位成员应准备的东西：(见活动准备)

策划人员需准备：(预算见备注：活动经费部分)

布置教室用的饰物若干

做沙拉所需的水果蔬菜若干

游戏所需道具若干

圣诞树一棵

蜡烛若干

圣诞帽50顶或更多(视情况而定)

糖果若干(至少保证每人一份)

标签纸(用作标记礼物)

抽签盒(用作抽取礼物)

主持人台词一份

卡片50份或更多(至少保证每人一张，用作填写愿望)

备注三：游戏及游戏规则部分

游戏一、游戏名称：待定

游戏内容：各组通过游戏争取食材制作沙拉

游戏规则：各组派一名代表到教室中央做游戏。

游戏开始前由负责人发放给每位代表两个气球，游戏才用抢答形式，当主持人读完题目并宣布“开始”后，代表可通过踩暴面前的两个气球示意主持参与答题。气球未踩完便回答问题或主持未宣布“开始”便抢答问题或问题回答错误被视为无效。抢到题目后有5秒钟时间给予考虑，组员提醒才回答

出或时间过后任为答出答案按答错情况处理。答错两题则进入惩罚部分(见下游戏惩罚)。每答对一题可从事先准备的水果蔬菜中(如苹果香蕉紫甘蓝等)任意挑选想要的材料。

题目内容：主要涉及圣诞常识及其他，数量不限上限，以有6题被答对为止。

游戏惩罚：答错题的人从事先准备的蔬菜水果中(如洋葱胡萝卜等)抽取任意一样物品做材料(ps惩罚的材料放在盘子里并用布遮住，同学无法看到，增加游戏趣味性)

游戏收尾：当有6题被答对后，负责人员将剩余的蔬菜水果都放如盘子并用布遮住，各组派代表抽取平均分配，无论好坏都作为内容四中的食材。

游戏解释：为了体现惩罚的效果增加游戏趣味性并调动大家积极参与，所获得的食材必须全做成沙拉并吃完(负责人员准备时会注意量的多少)

游戏二、游戏名称：待定

游戏内容：同学之间互动

题目内容：平时学习时涉及到的学术性知识

游戏奖励：本游戏无惩罚，只论成功失败，成功的同学可得到小礼物一份，失败的同学回到座位与组员一起继续制作沙拉。

游戏收尾：当各组的沙拉准备完毕后，本游戏结束，具体次数视实际情况而定。

游戏解释：只是一味的制作沙拉会使气氛沉闷，如果在制作的同时可看到互动性的游戏，可一定程度上缓和气氛。

备注四：活动负责人员部分

活动人员主要需：主持人1-2名(视情况而定)

辅助人员2名

其他2名

(其他人员主要负责教室布置等内容，辅助人员主要负责购买活动所需材料等，负责人员可根据情况自行调配)

备注五：活动经费预算

内容物品名称单价数量总价备注

饰物无若干20元用于布置教室

食材无若干50元用于制作沙拉

游戏道具无若干10元气球

蜡烛无若干5-10元白色锡纸蜡烛

标签2-5元12-5元无

礼物无若干30元作为奖品

糖果无若干50元无

(注：预算价格为最高价格，实际应低于预算价格，不排除超出可能)

备注六：其他部分

关于动员：为了更好调动同学积极性及办好本次活动，希望

能在活动前一周给予一定时间对同学进行参与活动的说明。

关于本次活动的目的：希望开展一次可以作为同学们回忆的主题班会，在紧张的学习生活中有一次放松的时间，使同学之间相处更为融洽，增进友谊，体现班级特色。

### 圣诞节主题班会策划书(三)

## 小学圣诞节活动策划方案篇四

1、通过活动，让学生充分认识认真学习的必要性，认识到自己读书、学习不仅仅是带给亲人以惊喜，为实现自己的理想，更主要的是应该放眼未来，祖国的需要。

2、通过学习周总理“为中华之崛起而读书”的精神，激发学生为实现自己的理想而努力读书的动力，激发他们的责任感。

诗朗诵、讲故事、欣赏歌曲、讨论交流

### 一、导入：

1、提出问题：同学们，你们的家长对你们的学习有要求吗？希望你从事的职业是什么？（请几个学生讲）

2、小结：为了不辜负家长们的期望，我们应该好好学习。但是，我们学知识，长本领不仅仅是为了家长，究竟是为了谁呢？这就是这节课的主题，板书课题。

### 二、讲故事：《为中华之崛起而读书》

1、一名学生讲周恩来为中华之崛起而读书的故事。

2、请学生谈一谈自己听故事的感受。

4、小结：我们读书、学习不仅仅是为了家长，为了自己，更重要的是要树立远大的理想，为祖国的繁荣富强而读书。

三、诗朗诵：《祖国万岁》

四、组织学生讨论：目前，我们学生的主要责任是什么？怎样向自己的理想奋斗？

五、指导学生制定学习计划

六、欣赏歌曲：《我爱你，中国》

七、总结：通过这一节课的活动，我们懂得了学习是为了自己的理想，为了将来接受祖国母亲的挑战而学习。因此，要端正学习态度，明确学习目的，脚踏实地地去努力学习。

## 小学圣诞节活动策划方案篇五

同学们，又到了班会课，今天的班会课咱们从一个小故事说起，请看大屏幕。

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂了吗？男子汉先开始吧。

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要向你传递的信息呢？下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧！（意思+实际+也是一种美德）

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗？咱们有请于诗浩的妈妈邵阿姨为大家谈谈她对一些警句的理

解和对大家的希望。掌声欢迎小学生学习和争做美德少年主题班会教案作文。

听了邵阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该怎样做一名出色的美德少年呢？想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发最大的名言警句，反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。（写好的同学读）

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗？咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

这节课就上到这里，下课！

## 小学圣诞节活动策划方案篇六

主题班会是班级教育活动的形式之一，是班主任根据教育、教学要求和班级学生的实际情况确立主题、围绕主题开展的一种班会活动。通过主题班会来澄清是非、提高认识、对促进学生的成长和树立人生观都起着重要的作用。现在，就来看看以下两篇主题班会方案吧！

### 优秀主题班会设计方案

#### 一、班会名称：

《感恩》

#### 二、班会背景：

感恩一直是一个不变的话题，来自不同村庄的我们从陌生到

熟悉从相知到相惜，每个人都经历许多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

寒来暑往，转眼间学校生活已经悄然过去了，在那些我们共同走过的岁月里，我们同舟共济，那些日子里我们有泪有笑，不知不觉间已经建立了深厚的友谊，在老师、在朋友、在同学的帮助下，我们走过小学几年的生活，渐渐的我们退去稚嫩慢慢走向成熟，老师、同学间不仅是友谊更多了一份默契。为了巩固这份友情、友谊，也为了让我们感恩的心能够延续，伴我们走过接下去的那些日子，班级组织了以感恩为主题的班会《感恩》，并以班会的形式呈现，希望同学们在班会过程中不仅能后得到快乐更多的是一份对整个班级的思考，对未来的思索。

### 三、班会目的

感恩一直是一个不变的话题，来自坊安街道李家片的不同村庄组建了班级，我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历很多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

同学们从刚进学校的小孩，也渐渐退去原来的稚嫩多了一分成熟和深沉。当然伴随我们更多的是来自同学之间和老师的关怀，为了巩固和延续同学之间的这份友谊和师生之间的友情，我们以感恩为主题召开了这次《感恩》。

这次班会的主要目的就是增进同学之间的友谊、增进与老师之间的交流沟通，将同学们之前一直埋在心中对同学、对老师的话通过此次班会营造出的氛围，让每个同学畅所欲言。为了让每个同学积极参与其中，班会还设置了游戏过程，游戏中大家欢声笑语，那一刻是大家的笑声是痛彻心扉的，是永远都不会忘记的，每个人都畅所欲言，这一晚同学之间没有隔阂，没有拘束。整个班会就是有笑声和泪水构成的，看着过去的照片同学们都感叹着没想到我们一起经历了这么多。



## 四、班会前期准备

为了达到预期的目的，班会的前期准备工作需要做到细致。从班会组织的前期构想、召开目的，到班委会分配任务、班会展示素材的准备，对每个环节都做缜密的考虑。物品的购买时必不可少的：感恩小纸条、感恩信箱、气球、彩带等等，整个班会的前期准备过程中同学们都积极参与其中，每一位同学都是这次班会的主人。其实在准备的过程中，同学们就能渐渐发现，同学之间已经积淀下了很深的友谊，只是同学之间没有注意，其实友谊就在你我之间，它时刻都在温暖着你我。

## 五、班会过程

1. 主持人开场：由主持人进行开场白，对此次班会进行介绍，引入班会主题，营造班会感恩的氛围。

2. 岁月之声：主持人对播放内容进行，请同学谈谈看完之后的感想，由班长、团支书首先代表讲话，同学看完之后，自己也是参与者肯定有许多感同身受的话想说。

3. 同学们讨论感恩话题(由同学自由发言)

导序：记得那年，我们欢欢喜喜地走进小学，是同学、是老师、是朋友帮助我们走过了那段时光，在我们迷茫时、在我们困惑时，是他们的一把援手、是他们的一句关怀温暖了我们，如今，我们逐渐走向了成熟，许许多多的荣耀、成绩渐渐的出现在了我们的生活中，在收获的同时，我们不能忘记那些犹在耳畔温暖的话语，那些肯定的眼神。

4. 游戏环节

游戏一：经典团队。(加强同学、老师之间的互动)

## 【游戏规则】：

- (1) 分组，每组差不多五到七人
- (2) 一组排开。除了第一人，其余的人皆面向相反的一边
- (3) 主持人把写着题目的纸条秀给第一人看，然后再表演给观看者和别组人。
- (4) 当第一人准备好后，计时每人十到十五秒的时间传动作给下一人看。要传前先拍打下一人的背好让那人转身面向自己。做动作的人不可用写或出声来表达题目。
- (5) 比到最后一人时，主持人向前寻问答案，如果多于半数的人答错，可叫第一个比的人再比一次。
- (6) 每组轮流上去比不同的题目。

题目例子：跳舞；玩游戏等

## 游戏二：和谐之旅

【游戏规则】：每个人都有一把椅子坐，还有一个人没有位子做，然后这个人就开始刮风，刮什么风全由他定。比如他说“刮今天穿白色袜子的人”，那所有坐着的穿白袜的人必须起身换个位子，主持人就可以趁机坐下，必有一个没位子。这时候就换他刮风了，要想调动所有人的话，可以刮“所有的男生和女生”，“吃过早饭的人”；有人不知所措，突然发觉自己是被刮的人之一，然后像无头苍蝇一样乱撞。

## 7. 感恩之路

- (1) 请班主任老师为此次班会进行总结并寄予厚望；
- (2) 总结后，同学们自发将准备好的学期总结与展望及想对老

师说的话，塞进准备好的感恩信箱。由班级代表老师，并向老师表态建设好班级的决心。

(3)温馨寄语。全班同学之间、师生之间相互之间互赠带有寄语的爱心卡片，上面写有想对他和她说的话。

## 8. 温馨之圆

12月是班级的生日，借此班会之际，我们进行庆生活动，由小组长的发言，并请班主任和老师为我们切开了这块象征友谊的蛋糕，同学们吃着蛋糕相互祝福。

## 9 少先队誓言

由班长共同带领全班同学进行少先队宣誓，把成绩搞好、把工作做好、把生活享受好。宣誓结束后，同学们在纸上写上我们的誓言，然后再大家的注目下放飞苍穹，放飞我们的梦想与誓言。

## 10. 少先队展望

本次感恩班会的最后一个环节是全体同学一起唱班歌《少先队歌》并结束此次的班会。

## 六、班会效果

通过本次班会，提高班级同学之间、和老师的感情和友情。同时也让同学了解在我们的身边，一直有那么一群可爱的人在陪伴着我们、帮助我们，我们在接受帮助和给予的同时，更要懂得感恩，可以更好地、即时的回报，让每一位同学都能拥有一颗感恩的心，充盈飞度过自己的小学生生活。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。使我们班级更加地默契、更加地团结。对我们班级今后的管理与发展起到一定的、积极的推动作用。

## 七、教育反思

小学的生活环境，同学们除了上课在一起其他没有更多的时间相聚，但是一个人脱离了群体是不能够生存的，相信这次班会以后同学们对小学之间的友情能够重新进行审视。相信这次班会给大家带来了许多美好的回忆，大家的友谊不会随着时间而褪色反而会成为我们小学生活中最亮丽的一抹色彩。

### 禁毒主题班会教案

#### 教学目标：

认识常见的毒品，知道其危害，并能自觉预防。了解戒毒难的问题所在，了解毒品对人的影响不仅是生理而且是心理的。

#### 教学重点：

认识常见毒品，了解危害，了解陷入毒品的心理因素。认识毒品与艾滋病的关系。

#### 教学难点：

了解毒品的危害，并能自觉抵制。

#### 教学准备：

宣传短片及图片。

教学时间：1课时

#### 教学过程：

##### 一、引入课题

[用关于禁毒的电视广告引入]

讨论：分组讨论，并派代表谈谈看了宣传短片之后的感受。

## 二、什么是毒品？

毒品——毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

## 三、几种毒品介绍

课前布置作业，让学生自己上网找有关毒品的资料，包括属性及危害等，然后为其他同学介绍。教师只作补充。(让学生动手，能使更积极的去关注这个问题。而同时，在找资料的过程当中，学生会看到很多关于毒品的其他介绍，类似毒品让人自残的相片，或是毒品令人家破人亡的照片等等。这样能更加震撼他们的心灵。)

## 四、吸毒的原因分析

讨论：吸毒的原因有哪些？

总结：根据调查，吸毒的原因大致有以下几种：

(1) 好奇心驱使 在调查报告中占第一位的原因就是“体会感觉”、“抽着玩玩”、“试一试”、“尝新鲜”。这种“试一试”的念头往往就是走吸毒不归路的开端。

(2) 寻找刺激 吸毒时髦、气派、富有，特别是一些先富起来的个体老板，认为该享受的全体验过了，抽一口，不枉来一世。可这一抽上，富有很快变成贫穷，百万富翁沦为乞丐多不胜数。

(3) 逆反心理 有人为吸毒者作戒毒榜样，导致吸毒后戒不了；有的被激将而吸毒，特别是个性极强的人往往被自信心所

蒙蔽。

(4) 被欺骗、引诱不少吸毒者是在毫不知情的情况下被欺骗吸毒，几次后找到了欣快感而无法自拔。不少毒贩为扩大毒网，经常利用青年学生的无知多方引诱。

(5) 环境影响 多见于家庭亲友，所谓近墨者黑。

(6) 负面生活事件影响 对于感情脆弱、意志薄弱的人更容易发生。夫妻感情不和、失恋、父母离异、事业受挫、经营破产、失业待业等引起的苦闷、情绪低落，以毒麻醉，解脱苦恼。

(7) 医源性成瘾 由于国家对于麻醉品控制较多，现在医源性阿片类药物成瘾已不多见。

可以看出，许多人开始吸毒都不是因为身体的需要，而是因为心理好奇的驱使。每个人对毒品大概都有好奇心，但是，每个人也都潜在的存在能自我控制的力量。我们学习毒品的危害，是为了让大家能在遇到类似的事情或是类似的好奇心时，运用好自己那种控制自己的力量，不要一失足成千古恨。

## 五、毒品的危害

[讨论]找身边人的例子，来分析其危害。

[案例]儿女染毒瘾、亲人泪满襟

某某同志是著名的老红军。其儿子从1993年染上毒瘾后，两年时间吸掉家中10多万元的资产。在无钱吸毒的情况下，1995年3月，吸毒成瘾的儿子偷走英雄父亲的一枚军功章，拿到广州换回1克毒品，其父泪流满面地找到公安局，要求公安机关无论花多大代价都要追回军功章。他说“儿子不要可以，军功章是党和国家荣誉的象征，是我用生命和鲜血换来

的。”

[阐述] 毒品的危害可从两个方面来分析：

1、生理危害。

2、心理危害。

同样的，戒毒业就要从两个方面来进行，生理戒毒比较容易，而心理戒毒比较困难。对毒的心理依赖，让很多人在戒毒多次后仍然选择继续吸。（用一些屡次戒毒不成功的案例来说明问题。）

## 六、如何防止染上毒瘾

[讨论]如何防止染上毒瘾。

[总结]只要做到以下几条，青少年就能有效地防止吸毒：

(2) 树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦；

(5) 进歌舞厅要谨慎，决不吸食摇头丸、k粉等兴奋剂；

(6) 即使自己在不知情的情况下，被引诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生命，不再吸第二次，更不要吸第三次。

## 七、想和做：

1、别人吸毒，真的不关我们的事吗？

2、如果发现有人吸毒、贩毒，你怎么办？

4、当有人向你提供毒品的时候，你该怎么做？

## 5、小结：

根据你们的回答，老师概括出五个方法：

- (1) 直截了当——坚定直接地拒绝引诱。
- (2) 金蝉脱壳——根据不同情况找借口委婉拒绝。
- (3) 主动出击——立刻提出反建议。
- (4) 秘密报案——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。
- (5) 及时告知师长——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

## 八、教师总结：

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，也要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。所以，我们要拒绝毒品，保护自己远离毒品，如果你遇到了有不法的毒品交易，一定要向告诉大人或报警，不能置之不理，因为禁毒、防毒是我们每个人的责任。让我们时刻记住：“珍爱生命，远离毒品”。

## 小学圣诞节活动策划方案篇七

- 1、了解“创卫”的内涵与意义，接触一些城市发展观念和信  
息。
- 2、学习了解常备的健康卫生生活知识和常识。



3、激发爱家乡的情感，培养主人翁意识，创新意识和奉献精神。培养学生学会关注生活、关注社会，做一个有责任感的社会人。

师：我们整天都说创卫创卫的，可是你们知道什么是创卫吗？

1、什么是创卫？

答：创卫是创建卫生城市的称简。“卫生城市”是一个城市综合功能和文明程度的重要标志。卫生城市有全国卫生城市、省级卫生城市两个级别。我市目前正在争创省级卫生城市。

2、创建卫生城市有什么意义？

答：创建卫生城市是市委、市政府践行“三个代表”重要思想，落实科学发展观，坚持以人为本的重要举措。创卫对推动城市基础设施建设，加强城市管理，改变城市面貌，改善人居环境和投资环境，提升城市品位，促进经济发展，提高人民生活水平具有重要意义。

3、创卫能给老百姓带来什么实惠？

不断优化，城市管理与服务能力得到整体提升，居民健康卫生水平得到明显提高，彻底改变城市脏、乱、差的面貌，使我市成为水碧、天蓝、地绿，干净、整洁、有序，人与自然和谐统一，社会与经济协调发展，具有可持续发展潜力与实力的文明城市，让老百姓生活得更加安逸、舒心。

4、创建卫生城市包括哪些内容？

(1) 爱国卫生组织管理。

(2) 健康教育。

(3) 市容环境卫生。

- (4) 环境保护。
- (5) 公共场所，生活饮用水卫生。
- (6) 食品卫生。
- (7) 传染病防治。
- (8) 病媒生物防治。
- (9) 社区和单位卫生。
- (10) 城中村及城乡结合部卫生。

随着创卫工作的深入开展,更多以创卫为主题的活动相继进行,创卫作文,创卫诗歌等等层出不穷,现在我们大家来进行一个小比赛:“创卫口号大比拼”请同学们每人都说出一则自己的创卫口号,然后我们评选出优秀的口号。

- 1、鲜花还需绿叶扶,城市更需市民护!
- 2、环境卫生,从我做起!
- 3、整洁家园,人人有责!
- 4、大连是我家,整洁靠大家!
- 5、做城市的主人,当创卫先锋!
- 6、创建美好家园,从一点一滴做起!
- 7、手拉手,心连心,共建文明新大连!

学生讨论,集体交流。

# 小学圣诞节活动策划方案篇八

教学目标：

- 1、认知：通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。
- 2、情感：使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。
- 3、行为：通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。

教学过程：

## 一、认识挫折

1、导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

## 2、个案分析

19，13岁的高士其以优异的成绩考入了清华留美预备学校，学校授课全部要用英语，可高士其入学时只懂一点英语。入学时，除了英语他的各门功课都特别突出，学校特准他一入学就跳了一级，怎么办？他不懂英语，是无法听课的，时间一长，各门功课都要落下来。少年高士其遇到了人生中的第一次较大的考验，可以说这是遭受的第一次挫折。但高士其没有退缩，没有等待，没有犹豫，他是个迎着困难上的人。

他把英语单词记在一个小本子上，每天清晨一起床就背。有些单词发音不准，他就用家乡福建话注音，就这样他硬是把一个个单词背下来了，经过半年的努力，他竟然获得了英语优等奖章，而且接着又开始自学起法语和德语来。

### 3、组织学生讨论：

(1) 少年高士其遇到了什么问题？他是怎样对待的？

(2) 你在生活中有没有遇到相似的经历，你是如何对待的呢？

## 二、了解挫折

### 1、谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例

每个人都有他自己的人生理想，有一个奋斗的目标。有志者总会不断地努力，向着自己的人生目标迈进，但在奋斗的过程中，总难免遇到这样或那样的挫折，挡住你前进的脚步。在这种情况下，人们就会产生不安、失意等情绪体验，并伴随着相应的外部行为反应，这就是挫折。

### 2、分析挫折可能产生的原因。（学生讨论）

师总结：有自然环境和时空限制，人的生老病死、天灾人祸造成生离死别，同学之间的矛盾、家长和老师的理解，人的容貌、身材、体质、能力、知识水平等的限制，这些因素都有可能导致挫折。

## 三、感受挫折

### 1、请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应

师：同学们在现实生活中也会遇到来自各方面的挫折，请同学们谈谈自己遇到的挫折故事，并谈谈受挫后的反应如何？

生：（积极发言）

2、请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。

3、谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

#### 四、善待挫折

##### 1、善待挫折

过渡：由上面的讨论，同学可能会发现，同样的挫折，不同的人，不同的心态下往往会有不同的结果。谁能说一说，遇到了挫折后我们应如何对待呢？ 生：（讨论）

师：对挫折要有正确的认识和心理准备，要培养坚强的意志，还要多与人交流。

##### 2、师生共同探讨善待挫折的方法。

师：我们在遇到挫折后，会用哪些方法对待呢？

生：写日记、听音乐、打球、购物等等。

师：渲泄法、音乐疗法、转移注意法。

挫折是人生的一笔财富，从某种程度来说，它是我们事业成功的基石。经历挫折，可以磨炼我们的意志，可以促使我们去学习更多的知识，迎接更大的挑战。

#### 五、欣赏歌曲，并寻求榜样的力量，战胜挫折。（《真心英雄》）

##### 1、欣赏歌曲，并感悟其歌词的涵义

师：我们同学都喜欢遇挫折有承受力的人。那么我们也不必怕挫折，刚才歌中唱得好“不经风雨怎能见彩虹”讲出了：人必须经历挫折，才能培养出坚忍不拔的抗挫折能力，要勇

于正视挫折，磨炼自己，才能取得成功。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”

2、请同学列举一些虽遭挫折但顽强抗争，最后取得成功的典型事例，以激发其战胜挫折的斗志。

3、即兴演讲表心愿

六、结束语