

最新大班下学期班级学期工作总结 大班 下学期班级总结(优秀6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班下学期班级学期工作总结篇一

一、班级状况分析：

儿行为品德教育和棋类活动技能的培养，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动和区域活动，继续抓好识字教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

二、本学期具体要求

1、健康活动：

1)、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2)、生活有规律，构成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，构成基本的生活自理潜力。注意公共卫生。

3)、帮忙幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4)、继续认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护潜力。

6)、增强合作和竞争意识，具有必须的勇敢精神和坚持性。

2、学习活动：

1)、能用普通话清楚、大胆地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。

2)、喜欢欣赏文学作品，理解作品资料，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

3)、继续教幼儿学会看图书。并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

4)、了解不同职业的成人劳动及其劳动的社会好处，尊敬他们，爱惜劳动成果。

5)、初步了解小学的生活，产生入学愿望。

6)、对周围事物现象感兴趣，有好奇心。能运用多种感官观察事物，探索周围环境，乐于动手动脑。

7)、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际好处的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类推理等认知活动。

8)、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

9)、注重环境创设的创新，不断丰富我班的主题墙面，及时展示幼儿的作品。

10)、让幼儿更大胆的想像，能更好的掌握下棋的方法及窍门。

三、家长工作

- 1、坚持每周及时更换“家园联系栏”，及时让家长了解教育活动的办法。
- 2、继续做好“家园互动”网的互动工作，取得家园教育的一致性。
- 3、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 4、期望家长用心参加各种活动：“三八妇女节”以班级为单位开展亲子活动，“大班毕业典礼等大型活动。

五、措施途径：

2-3月份：

- 1、开展多种搞笑的活动，让幼儿喜欢这个新环境。

开展“爱妈妈”教育，观察妈妈的生活与工作“夸夸自己的好妈妈”，庆祝“三八”节，激发幼儿爱父母的情感。透过手工、语言、音乐等形式。

- 2、透过“3月12日”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花草的教育。

- 3、根据主题活动用心开展各种区角活动。

四月份：

- 1、继续根据主题活动，帮忙幼儿探索区角活动的开展方法和措施。并透过观察，动手操作，使幼儿感受到春天给人们带来的生机勃勃的景象。

- 2、重视幼儿的安全意识，提高他们的自我保护潜力。

3、春游活动。（时间、地点待定，引导幼儿走进自然，寻找春天的一些特征。

五月份：

1、庆祝“五、一”劳动节，明白这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。

2、结合“五一”劳动节，开展“我爱劳动”活动。明白关心父母，珍惜成人的劳动成果。

3、认真筹备“六一”及大班毕业典礼准备活动。

3、结合主题活动——和书交朋友，培养幼儿看书的好习惯。

六月份

1、庆祝“六一”儿童节，使幼儿在愉快的情绪中度过开心的节日。

2、开展“我要上小学”的主题活动，为幼儿上小学做好充分的准备。

3、做好大班毕业典礼活动，让每个家长看到自己孩子的进步。

4、6岁，是幼儿迈向小学的里程碑。在“再见了，幼儿园”的主题活动中，我们要和孩子一齐品味他们成长的自豪感，品味着幸福，向幼儿园告别。祝福亲爱的老师和即将毕业的班小朋友。

5、总结本学期工作，做好幼儿离园前的结束工作。

以上就是本班的班级计划，在学期中我们将努力工作，相互配合，顺利地将幼儿送入小学。

大班下学期班级学期工作总结篇二

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了，大班下学期班级工作总结。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展，幼儿园大班工作总结《大班下学期班级工作总结》。

一、保育工作：在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿。

[关于大班下学期班级工作总结]

大班下学期班级学期工作总结篇三

本学期我班共有43名幼儿。骆家颖从小班升上来，娄琪伟、叶家鑫、孟易楠从别的幼儿园转来。这43个孩子的性格，脾气也各自不同。这就需要老师因人制宜地进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，但我们尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快地成长。

常规管理是班级工作中的重要环节，较好的班级常规能使幼儿的生活内容丰富而有规律，并能调动幼儿在一日生活中的主动性、积极性。我们科学、合理地安排与组织一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理，幼儿能在轻松、愉快的氛围中学习与生活。

孩子的生活离不开良好的环境，所以环境布置对孩子们来说也尤为重要。本学期在环境的布置上我们也尽自己的能力让环境富有儿童化、趣味化。孩子们的绘画作品、纸工、照片、和爸爸妈妈收集的资料，都成为主题环境的内容。在“迎新年”主题中，孩子们制做了彩带，千纸鹤布置教室，使整个教室环境充满了节日的气氛。在这里，很少见我们老师的作品，但从整体到局部的构图，情景的主次安排，甚至每一种辅助材料的选择和运用，无不渗透着孩子们的心灵。

十月迎国庆年段活动中，孩子们说着祖国的世界之最，讲着56个少数民族，画着有趣的京剧脸谱，唱着《大中国》，心情多欢畅呀！

本学期的家长开放日活动如期举行，家长们热切的期盼迎来了这一天。孩子们娴熟的做算式，辩论白天与黑夜的好处，大人们都露出了惊讶的表情，无不感叹、鼓掌、赞扬。

一年一度的“小小运动会”大概是孩子们最有集体荣誉感的日子。今年的“小小运动会”对我们大班而言，却更具意义，因为它是孩子们在园参加的最后一次“小小运动会”：夹球走；邮递员；两人三足；跳绳。得了金牌，孩子们欢呼雀跃；输了，连铜牌也不想挂了。多可爱的孩子呀！

南二片教学展示中，孩子们配合老师，用绳子变着各种花样，用身体变出各种形状，灵活的头脑，良好的常规，得到了听课老师的一致好评。

本学期，我班的特色教学继续是“培养

幼儿良好的习惯”。通过一个学期的教学活动，日常生活，帮助幼儿在自主、愉快的气氛中获得知识和技能，培养幼儿良好的学习习惯，生活习惯，促进幼儿逻辑思维的发展。鼓励孩子在自由宽松、无拘无束的氛围中发表意见，引导他们自己得出结论，为幼小衔接做好了准备。在学区“班级特色教学评比”中，取得了较好的成绩。

我们通过家园联系册、家长会、家访等形式开展工作，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。

大班下学期班级学期工作总结篇四

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，大班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

本班有男孩xx名，女孩xx名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为“师风师德标兵”。

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工

作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油！

光阴似箭，岁月如梭，的确如此，三年的时间转眼即逝，又到了和孩子们挥手道别的时候，在那一刻我们和孩子们的心都牵在了一起。回想三年来的点点滴滴，都记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子而付出的努力与汗水。三年的感情一时间都涌上心头，在离别时我们难舍难分。幼儿教师干的是琐碎的工作，可收获的果实确是晶莹纯洁的。

回顾这一学期的工作，又令人遗憾的地方，也有令人喜悦的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

在中小班孩子们的自理能力就得到了很好的培养，到了大班第二学期我们着重培养幼儿在自理的同时帮助别人。在刚开学我们就制定了值日生安排表，孩子们从表中便能得知自己那一天做值日。我们要求值日生按照要求从早晨入园到晚上离园的时间内，为班级和小伙伴做自己力所能及的事情。

一个好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，本班幼儿在老师的要求下有序地进行日常的生活和学习。上学期我们在常规习惯方面强化工作做得很扎实，班上多数幼儿已形成一种有序的行为规范，不但能自觉地遵守秩序还能帮助和提醒个别违反常规的幼儿改正错误。在入厕、盥洗时懂得了谦让，不再有拥挤、打闹。上课时的小动作少了，积极发言的多了。下课、入寝时也能约束自己的行为。

我们根据园内、年级组计划，结合本班实际情况开展了丰富多彩的主题活动，具体措施内容如下：

- 1、召开家长会四次，家长开放日一次，在科学和早期教育上向家长展示了幼儿园的教育教学。同时为丰富幼儿的科学知识，我们在年级组进行了一次科普试验观摩活动，我班的“比比谁滑得快”坡度试验受到老师们的好评。
- 2、在四月末和五月初我班幼儿先后去了渭源路社区和兰州残疾人福利院演出，为幼儿园在社会上争得了荣誉。“五一”长假时我们为幼儿设计“大三班成长音符报刊”小表和小记者证，让孩子们在家长的帮助下独立的去采访社会上各行各业的人，了解这些人的工作和生活情况，活动不但让孩子们丰富了社会经验还让更多的人了解了我们实幼。
- 3、在大班幼儿风筝节中我们积极收集资料、图片和家长、孩

子们一起布置展出了风筝节的相关内容，并参与风筝的知识问答竞赛。在此后的龙源之行更是我们风筝节的一个很好的延续活动，我们组织家长分组带领孩子在龙源寻找龙的知识，并在龙壁下开展了气氛热烈的风筝知识抢答赛。在微风徐徐的黄河岸上与家长孩子一起放飞风筝，放飞我们的心情。回来后，我们为了使孩子们得到更多的知识，在班上进行了“龙的知识我知道”活动，让孩子和家长一起寻找龙的知识进行学习。

4、本学期最大的一次活动要属“实幼第一届合唱节”了，在合唱节期间，我们的孩子们努力的练习，我们的家长们更是不辞辛苦地坚持排练，比起上次艺术节大家的兴致更高了，付出也更多了。虽然这样辛苦但是我们听不到一句怨言，只听到了大家优美的歌声，在努力后我们终于争得了荣誉。从此老师、家长、孩子们的心更加贴近了。

5、为了表扬孩子们的付出和进步，我们评选出实幼五星好孩子，给每个幼儿发了奖状和小星星的奖品。

6、在幼小衔接活动中，我们组织幼儿先后去了“南河滩小学”和“科学院小学”进行参观。在参观完校园后我们指导孩子们画出自己心目中的小学校园并进行展出。而后，又在听小学生上课后，请家长帮助写出孩子们心目中的小学生活演讲稿，在音乐厅进行了别开生面的“我心目中的小学”小鬼演讲活动。在这两项活动中，消除了孩子对小学的陌生感和恐惧心理，激发了孩子们渴望上小学的强烈愿望。

7、在幼儿园因房屋问题提前放假前一天，我们在班上为孩子们举行了一个小小的但难忘的毕业典礼。那时的我们与孩子们一样泪流满面，心中有着一样的难舍难分。

8、本学期根据年级组制定主题计划，我们和孩子们共同制作出：《交通大世界》、《电的秘密》、《小水滴旅行记》、《各行各业的人》、《环保小卫士》、《种子日记》、《端

午节里的卫生什么》等几期主题墙饰。

- 1、严格执行晨检制度，每天来院对幼儿进行一摸、二看、三问，从幼儿的卫生、情绪状况进行认真地检查。
- 2、有序地组织幼儿的一日活动，认真做好幼儿的出勤统计，填写好交接班记录。
- 3、通过教育教学活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力。

大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作。

大班下学期班级学期工作总结篇五

一、班级情况分析：

本学期本班总共35名幼儿，其中男幼儿16名、女幼 19名，新插班幼儿有2名。本班原班幼儿经过四个多月的接触，我发现大多幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，经过两年的幼儿园学习、生活，大多幼儿都基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；对音乐，语言，数学等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节奏配上相应的动作，并具有了一定的节奏感，但在活动常规方面还要继续培养；同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达；也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、当小班长或小组长等工作时常常需要别人提醒；在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。在本学期我们仍将把常规及安

全教育放在重中之重,并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况,我有针对性地制订了班级计划,因材施教,努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步,新的发展。

二、安全、卫生保健

幼儿园教育指导《纲要》中明确指出: 幼儿园必须把保护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神,将幼儿的人身安全放在首位的指导思想,我们大班老师们将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则,根据幼儿的实际生活,预设丰富的安全活动,在幼儿园一日生活的各个环节加以落实,从而树立幼儿的安全意识,习得简单的自我保护技能,获得健康的、全面的发展。

1. 严格执行接送卡制度、没带卡的签名,用我们高度的责任心,确保每个幼儿的安全,防范于未然。
2. 经常检查班上各项设施,经常检查并消除活动室内一切不安全因素,杜绝安全隐患,及时上报及时处理,把安全工作放在第一位。
3. 认真观察幼儿的活动情况,避免不安全事件,树立安全意识,利用晨间谈话、教学活动、游戏活动,对幼儿进行浅显的安全常识教育,提高幼儿的安全意识和自我保护能力。
4. 在日常生活中细心关注每个孩子精神面貌,发现问题及时处理。特别是老师做好晨午检工作,做到细心,随时发现孩子的异常表现,每天晨午检时顺便问问幼儿今天自己的感觉怎么样?在家长送孩子的时候也可以问问家长,孩子有什么特殊情况一定要告诉老师,老师会特别关注。带药来的幼儿,老师一定要按时给幼儿服药。
5. 关注幼儿换齿,宣传相关的卫生常识、避免引起孩子初次换齿的紧张感。

6、定期进行睡具的暴晒、清洗、消毒等各项常规卫生工作。

此外，针对幼小衔接，加强自我服务能力的培养，学习自己整理书包、整理自己的仪表、整理被褥等。并加强幼儿为群体服务的意识，做好值日生工作，建立相关的观察记录、检核表，对比幼儿的发展、变化。同时注意培养幼儿正确的书写、阅读姿势，保护视力，促进幼儿骨骼、肌肉的成长。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少数出现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就可以见效的，需要我们常抓不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的美好时光，平安、健康、快乐的成长。

三、合理安排一日活动

(一) 课程设置

1、主题活动

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新。

我们将按照大纲要求和个领域目标，继续以主题活动的形式开展教育教学活动，本学期共八个主题——《爱心对对碰》《科学放大镜》《桃花朵朵》《我就是我》《房子大观》《开心大王》《大自然的礼物》《我要上小学了》。

2、活动后根据孩子上课遇到的问题认真写出反思，有利于自己业务水平的提高！

3、我们着重培养幼儿良好的学习习惯与对学习的兴趣，为入

小学打好基础。如：让幼儿整理自己的学习用品、认识自己的名字等。使孩子们从心理上充分感受到自己已经长大了，激发幼儿对学习生活的渴望。

4、启迪创新思维，点燃智慧火花。结合主题与生活、户外有创新意识、敢于大胆想象、能够独辟心径;与众不同.

2、创新智慧

幼儿在生活中对废旧物品寻找、观察、动手制作的过程，激发起幼儿利用废物再创造的愿望，尝试对事物进行创新改变的兴趣。创新源于感性知识的积累和生活经验的丰富，围绕废旧物品开展一系列的创新思维活动，将会让幼儿在活动经验的基础上感受良好的创新思维的乐趣，朋友幼儿良好的创新思维习惯。

(二) 区域设置

(三) 环境创设

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在班级大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

我们班设置了四个主题版面，大多是幼儿的作品出现，渗透与主题相关的内容，材料是家长与幼儿搜集的，我们把废品变成有意义的成品丰富到墙面上，有相关的文字和图片图文并茂，版面有内容、有内涵，富有知识性，符合主体结构特点，吸引幼儿的视线，在以后的教育活动中我们还会不断丰富主题墙面，并随主题的进行做相关的变动。还有一个版面是时事政治信息墙面，我们会把最近的信息张贴到墙面上，让幼儿关注社会的发展。

(四)特色活动

本学期我们班把线、球、绳、米罗可儿美术作为我们班的特色活动，

每天的晨间活动我们都让幼儿撑线，活动时早早结束的孩子也可以撑线等待。以后的晨间活动也让家长参与进来，同孩子一起撑线，提高幼儿的积极性。

每天利用晨间活动，在室外自由跳绳，得到了家长的一致好评，让家长关注到自己孩子的快乐活动。

每周有两下午安排米罗可儿美术课。具体由高老师负责。我们将以画展形式出示，预设走廊西头北面的墙壁展示，及时更换墙面上的幼儿作品，从构思是否新颖独特、想象是否奇妙、画面是否丰满等方面入手，找出每张作品中的优点加以肯定。

我们“八个一”户外活动以球为特色，玩球主要发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性，培养幼儿玩球的兴趣。并达到用球拍球、胯下拍球、金鸡独立拍球、同时拍两球等技能。

四、家园共育

1、家教宣传栏：(1)每周一出示主题活动计划，向家长公布本周的教育活动内容、重点及家长配合的工作。并张贴“评比栏”，让家长了解幼儿在园表现。向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，做好幼小衔接工作。(2)向家长宣传有关幼教知识，张贴一些育儿经验，传递教育信息，指导家长的教育行为，让家长学习并掌握科学育儿观。做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况及时地与家长沟通、联系，交流教育心得，家长也可以将自己的想法、意见、需要等进行留言，与幼儿园积极配合。

2、利用家长早晚接送孩子的时间，及时与家长沟通孩子在园的表现及特殊情况，还有孩子在家的表现等。

3、继续加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

4. 细心听取家长的意见和建议，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源。发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动。

5、根据班级准备的情况有序地展示各项活动。让家长看到孩子的表现和进步，了解在新课程教育理念下的学习活动的组织形式，感受幼儿园的教育特色。

6、热情的接待每一位家长，鼓励家长积极参与到班级举办的开放日活动，通过让家长参与班级的教学活动，体验科学的教育理念和方式，调动家长参与幼儿园管理的积极性。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力!

大班下学期班级学期工作总结篇六

时间过的真快，转眼间新的学期又要开始了!下面是小编给大家分享的大班下学期班级计划20xx[]供大家阅读与参考。

们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

本学期本班幼儿38名。经过大班上学期的学习，分析期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，尤其是在体能、语言表达、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想预备：

通过参观小学、让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望。

2、身体方面的预备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的预备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，

生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的预备：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3) 知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础。为幼儿阅读、书写提供条件。

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。

在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

5 班级日常工作：

1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供依据。主题展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

6 卫生保健工作：

1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

7 家长工作：

1) 开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2) 继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习

惯，为入小学打好基础。

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，和年龄阶段幼儿身心发展的特点，组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备,经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体,促进其身心全面健康发展的具体措施:

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时问。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察,让幼儿在走,跑,跳,平衡等方面有所发展和提高。

(三)加强班级常规管理,形成良好常规;具体措施如下:

1、根据本班的情况,以《幼儿园班级管理》为指导,制订合理、科学的班务工作计划,并保证在日常工作中逐步落实,帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记,故事等形式让幼儿明确一日要求,继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

(四)安全教育

1、注意个体差异,鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械,丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物,不在尖锐物边追逐,注意安全。

(五) 做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

(六) 培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。
具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合。

4、将早期阅读和我们的幼儿教材相结合，做好课题的实施和开展工作。

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

上学期，我们开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、亲子活动、家长问卷等，取得了较好的效果和反响。经过一学期的家长工作，个别原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到每个班有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。

这样就影响了教学活动的开展，各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要。本学期，我们在原有家长工作的基础上，进一步加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

1. 针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2. 根据教学活动的需要，请家长关注家园栏、班级博客等，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3. 请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4. 根据家长的需要，提供便利服务。

1. 开学时了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2. 做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3. 利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4. 开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

5. 每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6. 学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7. 开展丰富多彩的家园互动活动、亲子活动。