

最新消防演练活动个字 消防演练活动总结 (优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

消防演练活动个字篇一

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，幼儿园接到上级安全月活动的通知，积极开展消防安全演练。20xx年11月5日上午，我园进行了消防疏散演练活动。演练中，从发生起火到幼儿全部从教室撤离到校园安全区域，用时1分06秒。整个演练过程做到快速、安全、有序。

本次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。演练前，园长根据演练要求在全园召开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各班老师明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

演练结束后，园长对此次演练活动进行了总结：演练要帮助幼儿掌握自救方法，参加演练人员及各班幼儿必须用手帕等捂住口鼻，弯着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域，并及时清点和汇报人数。

此次活动的开展，让阳光幼儿园师生接受了一次生动的消防安全教育，增强了师幼的消防意识，时刻保持警钟长鸣，防

患于未然。它既是一次切实的安全教育，又锻炼了幼儿在危险情况下的自救自护能力。

幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园制订了防震、消防救灾疏散演练方案”，并在近日举行了防震、消防救灾疏散演练。总结如下：

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。园长要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在幼儿中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。园长还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育幼儿，听到园长的宣布后，全园师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

在演练期间，校园铃声长鸣，演习活动开始。当信号发出后，全园幼儿在老师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向园长汇报，园长对演习活动进行简要总结。园长宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

各班的演练过程井然有序，达到了预期的效果。本次活动全园师生参加，幼儿从教室撤离到校园操场，演练按方案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我园《防震、消防救灾疏散演练》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生对突发事

故的应急能力，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

消防演练活动个字篇二

为了进一步强化师生消防安全教育，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全疏散，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法。我校于20xx年9月30日下午第一节课按照“消防演练方案”，进行了全校性的消防演练。现将活动情况总结如下：

1、全体师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。

2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，全校绝大多数班级能有组织、迅速地引导学生安全疏散，对今后应付突发事件很有益处。

3、演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班集体荣誉感得到了升华。

4、学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

1、班主任要在平时就对学生做好相关的如何面对突发紧急事故的教育，让学生在听到警报铃声的第一时间，放下手上的任何东西，不要慌张，在最短的时间内排好队有序撤离到安全地点。

2、考虑到实际情况，安全撤离时学生的队伍不一定要很齐，但一班一班的先后顺序绝对不能乱，否则很可能会出现拥挤、踩踏等事故。带队撤离的老师应该在“安全第一”的前提下，让学生用最快的速度跑到操场。

以上不足须在今后工作、活动中加以克服，使各方面能力得以不断提高。

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力□20xx年12月7日上午第二节课间（早操时间）时间，我校成功进行了消防逃生演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时57秒钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

1、学校成立了以校长高长增为总指挥的消防逃生演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，我校根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防逃生演练方案。

3、12月6日上午，周会时间各班根据学校预案组织召开消防演练安排会。

4、12月7日上午第二节课间，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、撤离演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响火警警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生用毛巾或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地逃生到指定安全区域。整个撤离演练历时57秒钟，做到了快速、安全、有序。

6、演练结束后，校长对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

7、各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如火灾、地震等地质灾害的应变能力。

消防演练活动个字篇三

为了提高全校师生的火灾防范意识，普及救火常识，掌握火灾逃生自救知识和技能，有效预防各类火灾事故发生，达州市通川区第七中学校于20xx年11月7日上午成功组织全校师生开展了消防应急疏散演练活动。

上午8点20分，随着警报急促响起，浓烟弥漫校园。楼道疏散工作人员迅速到达指定位置。各班学生捂着口鼻，躬身快步撤离到操场。全校师生撤离共用时4分07秒。

在学校操场上，副校长李量子现场讲解了灭火器的使用方法，学校领导、老师、学生、伙食团工作人员一起进行了现场灭火演练。

郝流文副校长总结本次活动：学校安全工作不能松懈，演练的目的是应对任何灾害的突发性、不确定性，每位师生都应高度重视，以演练为契机，进一步把学校安全工作做好、做实、做细，让安全意识深深印入每一位师生脑中。安全无小事，全校师生应当把安全意识当成一种习惯，时时刻刻把师生的人生安全放在第一位。培养孩子的安全意识，提高孩子应对危急事件的能力，是学校和老师们的义不容辞的责任和义务。

本次消防应急演练活动分为两部分：

一、逃生演练

二、灭火演练

学校通过模拟火灾现场，直观、规范的火灾演练，让全体师生现场感知、观摩，使师生掌握简单的火灾预防和逃生自救常识，以此加强学校消防安全四个能力（检查消除火灾隐患能力、组织扑救初起火灾能力、组织人员疏散逃生能力和消防宣传教育培训能力）的建设。

消防演练活动个字篇四

《教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园的重中之重。11月9日是消防日，结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师生安全教育活动的深入开展。

20xx年11月9日是全国第25个消防日，随着119消防宣传日的到来，我园认真组织开展了以“消防安全从我做起”为题材的“11.9”消防宣传月活动，现将具体活动情况总结如下：

在11月6日，学园安全领导小组深入细致地开展了一次消防安全大检查，发现隐患，马上整改；进一步完善了幼儿园安全工作体系，不断加强幼儿园安全防范意识和各项安全防范措施，进一步消除幼儿园内部各种设施的安全隐患，确保广大师生的生命安全。

在“119”消防宣传活动期间，为提高消防安全意识，我园各班教师对幼儿进行消防安全知识教育，积极营造浓厚的消防知识宣传教育氛围。

源安消防工作人员来园为我院全体师生讲述了在各种场合如何预防火灾（如家里、学校、公共场所等），遇到火灾怎样报警；遇到轻微火灾怎样处理；遇到严重火灾怎样逃生等。并指导老师和幼儿进行灭火逃生演练。

此次活动的开展，不仅丰富了老师、家长和幼儿的消防知识，

还增强了他们自救逃生的能力，最大可能的提供了幼儿园师生的安全保障，确保幼儿园发展不受影响，把安全教育落在了实处。

消防演练活动个字篇五

根xx银行安全保卫工作制度和消防管理精神，结合我支行的实际情况，为加强全行员工的消防安全意识，提高员工应付和处置火险隐患的能力，真正落实“预防为主，防消结合”的方针，保障全行工作安全运营无事故，决定在本月中旬进行一次消防演练活动。

1、进行学习动员。在全行进行一次消防安全大教育活动，组织员工学习《银行消防灭火应急预案》，提高员工的消防安全意识。由各部门为单位在支行分管领导和安全员的组织指导下，认真学习和模拟演练我行制订的消防应急预案，熟悉在消防突发事件中各自的职责和任务，熟练掌握每一种消防器材的性能和用途，掌握火灾中基本的自救和逃生方法，保障自身和财产的安全。

2、组织演练。请县消防部门的同志来我行，讲解消防知识及演练过程中的注意事项，并在消防队的指导下进行演练。全体人员都要参加，把演练当成实战，认真对待。

3、灭火比赛。演练学习结束后，各部门分派两名员工，进行灭火比赛，取用时最短灭火效果最好的小组为第一名，并进行相应奖励。

1、加强领导，确保演练工作达到预期目的。在支行的统一部署下，全行人员要高度重视，提高认识，积极参加，确保演练效果。

2、各部门调整好工作，确保全员参加。各部门要组织好员工积极参加这次消防演练学习，增强自己处理火灾隐患、躲避

火灾危险的能力等消防技能。

3、完善规章制度，强化责任制的落实。演练结束后，支行各部门要对这次演练活动进行认真的总结，制度不完善的立即着手完善，个别员工需要补课的要坚决补上，不能使任何人缺课。对于各部门的消防安全责任制要再次加以明确和落实。

消防演练活动个字篇六

为了加强员工对消防知识的了解和认识，增强消防意识，掌握消防技术，并具备自救与互救能力，提高抗击突发事件的应变能力，熟悉掌握消防知识和设备的操作方法，一旦发生火灾事件，大厦各部门员工（客户）都能沉着冷静的采取各项补救措施，灵活的运用灭火战斗和灭火方法，迅速的展开补救与疏散工作，将火灾扑灭于初期阶段，降低大厦的火灾风险，根据农科大厦的实际情况，结合“预防为主，防消结合”的消防方针，经领导研究决定，对大厦物业全体工作人员进行一次消防演习训练，特制定以下演习方案：

增强大厦工作人员的消防意识，提高对火灾扑救工作的组织能力和处理能力，更好地了解大厦的防火安全范畴以及大厦的消防逃生路径，提高自救能力。

时间□20xx年4月日

着火地点：大楼a座顶部

报警地点□xxx

1、大厦防火负责人以及农科院领导

2、各部门管理人员。

- 3、各部门义务消防队员。
- 4、大厦各公司（客户）防火责任人
- 5、公安消防队

1消防演习火灾现场总指挥□xxx

2大厦全体义务消防员：

3各班组负责人：

抢险负责人□xx

抢险员□XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

要求方法流程：

发生火灾时，抢险班接到命令后，在负责人的率领下立即携带抢险工具（比如板斧、救生绳等）赶赴火灾现场，进行抢险工作，内容有以下几点：

- 1)、首先抢救被困人员，生命大于一切，()对于负伤的人员立即背离或者用担架抬离火灾现场进行抢救。
- 2) 抢救贵重物品，如金钱、以及文件档案等。
- 3) 如着火点在房间内，锁门的情况下，要立即展开破拆工作。

以上抢险班扑救人员要牢记“先救人、后救物”，并做好自我安全保护。

演习规则：接到命令后，立即携带抢险破拆工具到消防电梯前，由电梯工陪同乘消防电梯到达着火楼层，首先模拟破拆

房门，背负伤病员送至首层救护班组进行抢救，其他抢险人员抢救贵重物品、化学物品以及危险物品等，并负责火灾现场警戒工作。

消防演练活动个字篇七

为进一步强化师生安全意识，提高防范自救能力，针对学校教学楼突发火灾情况，让全校师生熟悉逃生路线，以达到发生紧急情况时，学校全体师生能有序疏散到安全地段，确保全校师生的生命安全。通过紧急疏散演习，让学生学到安全逃生知识，做到遇事不慌，能沉着应对，提高师生自我保护能力。

20xx年10月25日下午3：20

石坝中心小学运动场

全体师生

遭遇学校教学楼发生火灾时师生应急逃生演练

组长：廖运强

副组长：张光明涂光明

成员：各班班主任和科任老师

朱运通

1、总指挥：涂光明

2、现场指挥：郑云妹

3、计时、记录：黄慧玲

4、照相：叶小龙

5、卫生员：黄贵芳

6、灭火员：黄海平

6、各楼梯口疏散指挥员安排：

一楼南边楼梯口：田小如 一楼北边楼梯口：叶文珍

1、一楼：一年级四个班和二（1）班的学生从教室直接撤离到操场集合。

2、二楼：靠近南边的二年级三个班二（2）；二（3）；二（4），从教学楼的南边楼梯撤离到操场集合；靠近北边的三年级三个班三（1）；三（2）；三（3），从教学楼的北边楼梯口撤离到操场集合。

3、三楼：靠近南边的四（1）；四（2），四（3）三个班，从教学楼的南边楼梯口撤离到操场集合；靠近北边的五（1）；五（2），五（3）三个班从教学楼的北边楼梯口撤离到操场集合。

4、四楼：靠近南边的六（1）；六（2）两个班，从教学楼的南边楼梯口撤离到操场集合；靠近北边的六（3）班从北边的楼梯口撤离到操场集合。

1、4月1日下午3：20张斌威在广播室播放演练信号。

2、各班主任听到信号后，应立刻集合本班学生，组织学生迅速撤离教室到操场集合。

3、各楼梯口负责人听到广播信号后，应立刻即到指定地点维持秩序，保证学生的生命安全。

4、疏散组的老师要注意学生的情绪，特别注意体质异常学生的保护。

5、各班应按路线有序地疏散，上课老师应指导学生逃生时要弯着腰，手捂着鼻子快速有序的撤离现场，要注意楼梯口行走安全，防止学生拥挤摔倒和踩踏。

6、学生撤离现场后，各班主任整理队伍，检查人数，报告总指挥。

7、疏散演练完成后，各班有序回课室。

8、整个演练计划控制在五分钟以内。

1、学校制定安全演练方案，并向全体师生宣布。

2、各班主任通知学生疏散路线及各项要求，教育学生撤离时应沉着，冷静，避免摔倒受伤。

3、准备学生演练时意外受伤急救药品。