

思想作风工作作风自查 教师思想作风整顿个人自查报告(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

思想作风工作作风自查篇一

在教师作风集中教育整顿中，本人经过认真学习，深刻反思，深入剖析自己存在的问题，并将积极整改，努力提高，现将结果汇报于下：

一、存在的问题及表现

1、学习的要求和动力不够

对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：一是学习的自觉性不强。没改变那种要我学为我要学的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种思想政治及业务学习，而对其他学习的主动性不够；二是学习的钻劲不够。学习过程中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，领会内涵，应用实践；三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

2、教学工作创新不够

因为思想解放程度不够，教学工作中仍有些默守陈规，拘泥于传统教学思维和模式，不能放开思维，开拓创新。在处理问题时老喜欢看别人的或是用一贯的老套路、老办法。对于

各种教学规章制度不加辩证分析地贯彻执行。

3、对工作的热情度不够

教学工作是一项既单调而又枯燥乏味的`重复性工作，刚接触时，还觉得新鲜。但日复一日地重复，思想上也就有所动摇，工作热情有所减退，对工作的积极性也大不如初，滋生了不求有功，但求无过的工作态度。

二、产生问题的原因分析

1、平时疏于学习

在知识结构日新月异的今天，不学习，就要落伍。以往我总认为，只要能把自己的本质工作干好就行，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。在我自己的教学工作岗位上，我认为只要能把数学课上好就行了，而放松了对其他课的知识学习，加之学习的主动性不够，对于学习制度坚持不够，老爱犯三分钟热情的毛病，这一不良习惯致使学习收效不大。

2、为学生服务的观念弱化

我们的一切出发点应着眼于学生，想学生之所想，急学生之所急，真正做到一切为了学生。由于自己性情较急，学生稍有不听话就缺乏耐心，缺少笑脸和热情，有时认为管得太严家长会不会有看法，有些时候对他们比较放任，与同学们的交流不够，没有经常与他们打成一片结下浓厚的情谊。

3、思维局限，认识落后

思维局限，认识落后，进取意识不够强，认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱，奉行多一事不如少一事的

原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按教学条款和规章制度的要求办事，工作上不出错，不给学校添乱子，也就问心无愧。没给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

三、努力方向及改进措施

1、开拓创新，树立大局意识

在教学工作中，要开拓创新，敢于突破常规思维，想别人之所没想、所不想，树立敢闯、敢冒的精神，只要所思、所识、所想、所为符合教学工作的要求和学生的实际，就大胆地干。自己要勇于剖析自己。经常对照检查自己的思想和言行，做到有则改之，无则加勉；要积极地开展批评与自我批评。虚心向其他同志请教，请别人帮助查找问题，对于别人的批评和指正，自己决不敷衍，坚决摒弃面子思想。努力树立大局意识和集体意识，一切以学校大局为重，服从学校和领导的安排，认真做好教学工作。克服患得患失的思想顾虑，把自己塑造成一位具有时代开拓精神和创新意识的人。

2、加强学习，提高自身的素质和能力

认真学习书本知识，做到全面学习和重点学习相结合，不断给自己加油和充电，经常和同事们相互交流、相互竞赛，努力提高自己的教学水平和能力；认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学的责任意识；积极参加学校的思想政治学习，努力提高自己的思想素质。

3、严于律己，增强为学生服务的意识

我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在教学工作中，自己始终要围绕为学生服务这先决条件，严于律己，一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与学生进行沟通和交流，增强为学生服务的责任意识。

思想作风工作作风自查篇二

在本次“转作风，优环境、促发展，抓落实”活动中，本人对自己在学习、思想及工作等方面存在的问题作以总结，主要表现在以下几个方面：

一、在自身学习的过程中还抓得不够紧，学习的自觉性和主动性有待进一步提高

当前，知识更新速度迅猛，一日不学，就会跟不上形势变化。回顾自身的学习情况，主要还存在以下不足：一是对待学习的认识和态度有所欠缺。虽然制定了学习计划，但由于业务性工作多，便产生了以干代学的思想，总以工作忙、任务重、压力大，没有把学习摆到重要的位置，认为学习是为工作服务的，只要工作搞好了，学习并不重要，缺乏持之以恒的精神。二是学习的广度和深度还不够。在平时的学习中，看“快餐式”的报刊书籍较多，看政治理论方面的书籍较少；看消息新闻类的书籍较多，看业务性方面的书籍较少。学习了一些，但理论的深度和广度缺乏，对思想的触动不够。三是学习的方法和效果上有所欠缺。只停留在一般的读报、读文章的形式，没有创新学习方法和学习形式，没有进行学习后检查和“回头看”

二、在开展业务工作的过程中抓落实做得不够，工作作风有待进一步扎实

“火车跑得快，全靠车头带”，工作能否顺利开展，务实的工作作风最关键。反思起来，个人方面存在以下不足：一是求真务实的精神不够。在一定程度上存在着形式主义问题，对贯彻上级指示精神，满足于会议开过了，文件传达了，却并没有很好地结合自己的实际，把它们具体化。二是调查研究不够深入。对调查研究工作存在有“知其然，不知其所以然”的现象；有些存在“半截子工程”现象，即在“调查”上下的气力较大，但在“研究”上做的文章不够。三是工作

作风不够细致。虽然也经常深入农村生产一线开展农业调研，但对某些问题却没有及时发现和真正解决，参谋助手的作用发挥的不够，就问题谈问题较多，创造性工作较少。

三、在解决复杂问题的过程中开拓创新意识不足，干事业的精神状态有待进一步改善

“思想决定行动”。只有不断创新工作方法才能正确处理和解决工作中的新情况、新问题。回顾反思，存在以下问题：一方面，由于自己的思想观念转变滞后，导致在开拓创新、锐意进取方面就有所弱化。另一方面，自己对解放思想、实事求是的精髓还不能全面深刻的把握，导致在解决某些具体问题上思想还不够解放，往往是执行政策多，创造性地执行上级的方针政策少，造成有些问题处理地不够迅速和果断。

在今后的工作中，我将在同事们的帮助支持下，继续查摆自己在各方面的不足和问题，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化，工作得到进一步提高，作风得到进一步改进，行为得到进一步规范，为优化我县投资环境，促进全县经济发展做出应有的贡献和努力。

思想作风工作作风自查篇三

据县委在机关单位全体职工中开展的作风自查活动，我认真学习，深刻反思，对照要求深入剖析自己在思想作风、学风、工作作风、领导作风和生活作风中存在的问题，现将结果汇报于下：

1、学习上不够主动。有时只顾忙于一些具体的工作，没有自觉主动的挤时间学习。即使学习也只注重与本身业务有关的内容，跟业务无关的涉猎较少，对很多新事物、新知识的学习掌握得还不够好，运用理论指导实践，促进工作上还有差距。

2、宗旨观念有所淡化。全心全意为人民服务的宗旨观念不够强，思想作风抓得还不够紧，深入基层指导帮助农民群众，为群众提供信息服务做得还不够。遇到新情况，新问题不能积极主动地想办法解决，思想不够解放，改革创新精神还不够，而强调客观困难居多。

3、工作作风不够踏实。对待工作有时报有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，总希望不要花费太多的精力就可以把事情做好。

4、民主作风有待加强。工作中听取他人意见还不够，有时以自己的意见为上，没有集思广益，对群众的批评和建议有时没有做到虚心接受。

5、工作纪律有待加强。执行制度有时不够严格，由于碍于情面乐于做和事佬，有时对本部门同事中出现的问题没有大胆地进行批评，对各种违规行为处罚不力，防微杜渐意识不够强，自我要求不高，对小问题上有所放松。

以上问题的存在，虽然有一定的客观原因，但主要是主观原因造成的，问题出在表面上，根子生在思想上，从更深层次上分析起来，主要有以下几点：

1、政治理论学习缺乏系统性。思想上对理论重要性的认识，没有上升到应有的高度，停于形式，时间观念不强，没有把点点滴滴的零星时间利用起来。对理论的学习缺乏系统性，或是为了进行某一方面理论研究的需要，或是为了应付工作上的需要，对政治理论学习缺乏深入了解，对经济知识缺乏系统学习，流于一知半解，影响了理论水平的提高。

2、为群众服务观念弱。认为自己工作时间比较长，有时产生松口气的念头，致使工作有时不够深入，创新意识淡化，忽视了工作的积极性、主动性、创造性，造成了思想上忽视群众、忽视群众的主体地位、忽视群众的根本利益，在工作上

淡漠群众。

3、工作方法简单。有时处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

4、民主意识淡薄。总认为自己工作经验丰富，接触到的事情比较多，对一些意见和建议没有认真听取。平时总因工作忙，没有挤出时间来下基层，对农民的情况没有深入实地去体验和考察。

5、纪律认识不够高。对有关纪律的条文、规定学习得不够，对纪律、制度的拟定比较多，但对认真执行检查得较少，对个别同志不遵守纪律的现象没有给予及时批评，有时自我要求也不够高。

由于以上问题的存在，最终造成在一些工作上的被动，增加了个别工作的难度，导致了在工作中有时不能达到十分满意的效果。

随着“作风建设年”活动的不断深入，通过自查活动，使我更清醒的认识到自己存在的问题，也更增强了我改正错误、提高自身思想素质的信心和决心。在今后的工作中，我决心从以下几个方面进行改进：

1、树立终身学习理念，坚持学以致用。制定切实可行的学习计划，做到三个落实，即学习时间落实、学习内容落实、学习效果落实，反对图形式，走过场。把有关党的路线、方针、政策学深学透，及时掌握新知识、新技术，努力探索工作新思想和新方法，与时俱进谋发展，开拓创新展形象。

2、坚定共产主义理想信念，强化宗旨观念。理想信念是人安身立命的根本，作为一个共产党员，特别是党员领导干部，

更应该时刻把坚定共产主义理想信念放在首位，把它作为自己的立身之本、奋斗动力和行为坐标，立党为公，甘于奉献，牢固树立全心全意为人民服务的思想。

3、秉持高度的政治责任感，树立踏实的工作作风。以高度的使命感和爱岗敬业的事业心，脚踏实地、勤勤恳恳的扎实工作作风完成党和人民交办的各项工作任务。工作中多动脑子想办法，敢于管理，大胆管理，坚持原则，不做“老好人”。发扬勇于开拓创新、敢于胜利的优良传统和作风，多和同事交朋友，努力开拓工作新局面。

4、密切联系群众，树立亲民、爱民之心。广泛听取群众的意见和建议，以人民群众满意不满意作为衡量工作的第一标准，与基层农民保持密切的联系，听取来自基层的声音，让自己的行为时时刻刻、方方面面都处于群众的监督之下。

5、事事以身作则，加强工作纪律。工作中处处严格要求自己，起带头模范作用。要求别人做到的，自己首先要做到，引导大家自我改造积极进取、努力向上的工作作风。使自身的综合素质都能适应时代的发展和队伍建设的需要。

总之，面对新的要求、新的任务，自己要振奋精神，加倍努力，出色完成各项工作任务，力争为党为人民多作贡献。

思想作风工作作风自查篇四

时间过得太快，让人不知所措，工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作存在了许多问题，好好地做个总结并写一份自查报告吧。我们该怎么去写自查报告呢？下面是小编辛苦为大家带来的教师思想作风自查报告最新6篇，希望能够帮助到大家。

自从我局开展纪律作风集中整顿活动以来，促进了全区教师队伍在思想上、政治上、组织上、作风上又一次新的提高。

作为在教育一线的一名普通教师，我亦不容迟缓，迅速行动起来，认真学习了有关市、区、学校等有关开展纪律作风的文件，有针对性的深入挖掘自身在工作中存在的各种问题和不足，经过学习教育和深入思考，我个人对纪律作风整顿活动有了更深的理解，对自身存在的问题也有了进一步的认识。

1、理论学习不是很多。平时只满足于读书、看报，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势，跟不上形势发展和组织要求。

2、思想认识不够，对自己自身要求有所降低。由于自己的身体原因，感觉组织要对自己有所照顾和理解，所以自我定位较低，要求较低，造成工作的主动性不够。另外由于认识不够，造成了分析问题、解决问题站位不高，视野不广、思路不宽、办法不多，还有就是在工作中会有等指示的惰性思想，认为领导会有指示，我不用先急着干，一定程度上影响了工作的实效。

3、工作中还存在粗心和主动性不够的现象。自己不但要上课还要兼顾学校的人事管理工作，在工作中经常会遇到比较繁琐、复杂的事情，每当这时候就缺乏耐心甚至会采取逃避的方法，问题一时解决不了的时候往往不会积极去寻求寻找对策，而是单一等待办法自己出现，缺乏一种刻苦钻研拼搏向上的精神。

针对自己在工作中存在的种种问题，我将在以后的工作中，认真反思，加以改进，时时开展自我批评，严格要求自己，行动上要增强奉献意识，不计得失，尽力尽心干好每一项工作，做到不抱怨、不计较、不拈轻怕重，待人宽，对己严，勇于奉献，正确对待领导交付任务，保持昂扬向上的精神状态，对工作要在“精、细、严、实”上下功夫，细心认真，有条不紊地处理每一项工作，提高自己综合素质。具体做到以下几点：

1、加强理论学习，提高政治素质。纪律教育学习是终身的事情，任何时候都不能放松。今后要精读有关重点文章，及时学习领会党的文件精神，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。进一步增强纪律观念，增强纪律意识，树立正确世界观、人生观、价值观，做到自重、自省、自警、自励。以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，以百折不挠、知难而进的勇气完成各项工作任务。

2、积极开拓进取，提高工作水平。要不断提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，加强锻炼，夯实基础，努力提高自己工作的能力；要热爱本职工作，虚心好学，深入钻研，遇到问题多看多想，多向周围的同志请教，见贤思齐；要开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施，开展工作，处理问题，努力把工作能力提高到一个新的水平。

总之，我将在领导和同志们的帮助支持下，在思想作风整顿活动中，继续查摆自己在各方面存在的不足和问题，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，以更高的标准要求自己在实践中提升工作能力。天天在状态，时时有激情，兢兢业业、勤勤恳恳的干好各项工作。

自学校开展作风纪律整顿活动以来，我认真对照自己平时的实际工作及思想动态，查摆了自己工作以来存在的问题，并对此进行认真剖析，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

1、政治思想意识不够强。思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、宗旨观念不够牢固。我有时对待学生和自己的同事不能始

始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想。

3、业务知识不够钻研。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。

4、工作作风不够扎实。工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。

1、进一步加强政治思想观念，加强政治理论学习，立足本职，老老实实、本本分分真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动来完成工作。

2、加强自我改造，提高综合素质。我要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。

3、剖析自己，虚心接受，更快进步。我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。只有这样，我才能使自己更快地进步。

应该说我还是比较喜欢学习的，过去爱看书，爱写作，学习的时间也多一些，现在学习的时间相对少一些了，但空下来

的时候也还是进行了一些学习。一是喜欢上网看新闻，了解时局变化，掌握政策动向，特别是广播电视方面的内容。二是看书。去年看了好几本书了，有管理方面的书籍，也有广电方面的刊物，还有小说、散文，包括邹书记的散文集，省作协王主席的几本赠书，谢部长的回忆录，马平的书，以及《论语》都是今年看的，国庆节到成都还专门到四川最大的书市去购买了经营管理方面的书，主要的目的就是适应自己当前分管的工作。三是调研。对广电行业的发展，不仅是在县内，而且到其它周边县区学习和借鉴，在任何进一步理顺广电管理体制方面形成了一些粗线条的想法和思考，并动笔写了一些文章，其中还有一篇有幸被省广播局的《西部广播电视学刊》刊载。但是，由于下乡和外出时间较多，晚上的应酬也较以往增多，客观上导致用于学习的时间还不充裕，还应该在这方面挤出一些时间来加强学习，要坚持活到老学到老，书到用时方恨少，知识永远是没有止境的，何况自己早就到了进行知识全面更新换代的时候了，不抓紧学习就不会适应快节奏的工作，就会落后于时代。

工作上认真负责的，特别是上半年工作是十分辛苦的，主动思考和落实了不少方面的工作，主要是在抓管理服务上重点进行了落实，而且很多东西也是落到了实处的，比如延长了城网部夜间值班时间，公司服务规范的制定，考核办法的细化，都收到了明显的成效。下半年工作方式和环境转变后，重点抓了安全和法制工作，也是抓住了要害的，组织对火灾和播出等安全隐患进行了拉网式的排查和整改，对取缔非法“小天锅”的工作亲自拟宣传标语，带人抓点带面，态度鲜明的支持执法工作，尽可能的完善执法程序和手段，吃苦精神方面也进步较大，今年夏天，在高温天气下基层搞检查和慰问，人都晒黑了许多，春节前的安全大检查也是带病坚持至始至终参加。上下班作息制度也坚持的比较好。

对分管的事业建设这块工作，基本上是做到了大、小事情商量、研究着办，没有搞过那种命令式的瞎指挥，而且很多工作是经过反复思考后才安排的，对分公司主要是多到下面去

了解情况、分析和座谈，掌握了不少的情况，06年基本上把全县分公司跑遍了，个别地方达4、5次的都有，到了基层就进机房、入农户实地调查了解，摸真实的情况。作为局班子成员之一，自觉服从领导，顾全大局，讲求民主，该讲的该说的从工作大局出发做到了知无不言言无不尽，没有和稀泥或故意去针对某人或某事，就是在工作上有不同意见和看法的时候，也是求大同存小异工作上保持了高度一致。做到了与班子成员的经常交流和和谐相处，能忍的则忍能让的则让，从良心上讲没有站在个人私心的立场去循私情搞对立，自己认为对得起良心，对一些不和谐的事情，自己经常是暗自告戒自己抑制自己。在与下属的沟通上，做到了平等待人，和谐共处，除极个别(同志外，有什么都能够主动谈心交心和化解，到目前看没有大的问题存在。不足之处主要是在给主要领导的主动请示汇报工作沟通上存在一些问题，在某些时候有带着思想情绪说话和做事的现象发生。

廉正上从严要求自己，远离业务客户，谢绝客户的吃请、邀请多次，就是到成都出差也从未给有关客户打过招呼。在交友方面没有那种吃喝朋友，主要是同事、同学、老乡，在交往中也比较注重分寸，对那种带有目的来的人能够果断拒绝。也没有什么低级趣味的爱好。存在的问题是在外面吃饭打牌的时间相对以前要多一些，忽视了对家庭成员的关爱和照顾，应该引起足够的重视和改进。

按照泰山区教育局的安排，我校也进行了“三亮”活动的实施，我严格按照这次教师作风整顿的要求，认真学习，深刻反思，对照要求深入剖析自己存在的问题，积极整改，努力提高，现将结果汇报于下：

首先，对整改认识不够。主要表现在：

三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

其次、责任意识不够强

由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看到班上存在问题，有时自己认为无足轻重、无碍大局、可干可不干的事，也就无动于衷；有时本该今天干完的事，也随便拖到明天干。

教学工作是一项既单调而又枯燥乏味的重复性工作，日复一日地重复，思想上也就有所动摇，工作热情有所减退，对工作的积极性也大不如初，滋生了不求有功，但求无过的工作态度。

其一、由于平时疏于学习在知识结构日新月异的今天，不学习，就要落伍。以往我总认为，只要能把自己的本质工作干好就行，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。在我自己的教学工作岗位上，我认为只要能把美术课上好就行了，而放松了对其他课的知识学习，加之学习的主动性不够，对于学习制度坚持不够，老爱犯“三分钟”热情的毛病，这一不良习惯致使学习收效不大。

其二、一心为学生服务的观念变弱。

我们的一切出发点应着眼于学生，想学生之所想，急学生之所急，真正做到一切为了学生。由于自己性情较急，学生稍有不听话就缺乏耐心，缺少笑脸和热情，总认为他们不是自己的孩子，他们想要怎么样就随他们，对他们也不严格管教，放任自流，与同学们的交流不够，没有与经常与他们打成一片结下浓厚的情谊。

其三、思维不够超前，认识落后。思维局限，认识落后，进取意识不够强，认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱，奉行多一事不如少一事的原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按教学条款和规章制度的要求办事，工作上不

出错，不给学校添乱子，也就问心无愧。没给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

首先、加强学习，提高自身的素质和能力。认真学习书本知识，做到全面学习和重点学习相结合，不断给自己“加油”和“充电”，经常和同事们相互交流、相互竞赛，努力提高自己的教学水平和能力；认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学的责任意识；积极参加学校的思想政治学习，努力提高自己的思想素质。

其次、严于律己，增强为学生服务的意识。我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在教学工作中，自己始终要围绕为学生服务这先决条件，严于律己，一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与学生进行沟通和交流，增强为学生服务的责任意识。

通过教师作风集中教育整顿的学习，认真贯彻教育局的精神，努力学习《中小学教师职业道德规范》与教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等条例法规，使我深刻地认识到教师作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作等方面存在的作风问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

布置的任务能拖则拖，实在不能拖了，凑着着糊弄一个应付公事，交差就行，反正不能说我没有交，而是能力不行。对新课改理念的贯彻不够深入，课堂教学艺术有待提高。总是局限于“拿来”，在自身的素养和能力上，不能突破，没有与时俱进的开创精神，没有自己的特色。实际课堂中，往往出现好多问题，甚至一团糟，有时就“穿新鞋，走老路”，省心省力。究其原因，主要问题在于自己。心太急，教学的方法还是单一，不能激发学生的兴趣，更谈不上创新；自己的理论及专业知识，还不能达到学生的需求，或者对现在的孩子心理认识不够，没有明确他们所需，课堂的驾驭能力和

教学艺术水平相对很低。

早上有时候7点40到校，错过了早读时间，也失去了和学生面对面批改作业的机会。在课堂上有时候也很随意，不能按照自己原来的设计去安排，而是遇到什么事情就说什么事情，比如批评学生，进行思想教育，往往就占用了很长的时间，致使课堂内容没有讲完，下节课只好缩小容量讲完。

总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且几年的教学已使自己的教学方法成了定视，一时是很难改过来的。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，而是寻求捷径问同事，或者直接照搬别人的教案。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，业务知识疏浅。

总认为知识的教学见效快、明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。因此，就忽视了学生思想品德的教育，只注重知识的教学，也很少对学生进行法纪教育。

有时候信心满满地准备一节课，但每当站在讲台的那一刻，看到教室里乱糟糟的状况，看到学生脸上满不在乎的表情，之前多好的心情都被破坏，脑海里的教学构思完全被打碎，不能调整好自己的心情上好课，完全被学生的氛围影响，无法掌控课堂。这是工作作风不扎实而无法驾驭课堂的后果。

通过领会教育局整顿工作作风动员大会精神并认真学习学校党委相关文件，深刻地认识到教师作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想作风、工作作用和生活作风方面存在的问题，现就自己过去存在的问题进

行剖析如下：

1、思想作风不足之处思想上觉悟不高，认识不够，总认为一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，反正“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天踏下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转。

2、思想作风整改措施强化主动学习，加强思想建设，勇于承担自己的职责，树立“众人拾柴火焰高”的团队意识，为学校发展添砖加瓦。

1、工作作风优点：作风踏实，积极主动，认真遵守学校各类工作纪律。始终坚持学习教育教学理论和专业知识，探讨职业教育的特征及其规律。教学认真，对每一堂课均高度负责，各班级各门课程教学效果良好，认真书写各种授课计划、教案等教学文件材料。按质按量完成各项教学计划和教学总结工作。能直接向学生承认教学内容和教学过程中的错误和不足，尊崇教学的神圣。积极参加学校教学质量工程建设工作。工作能力工作积极主动，认真负责。工作中勤于计划，力求实效，善于总结，有始有终。通过学习，初步具备工作沟通协调能力。

2、工作作风不足之处工作过程中协调和团结做得不到位，工作中沟通能力不强。工作中有某些事情上不够虚心，在教学实施中有打击学生积极性的情况存在。

3、工作作风整改措施严于剖析自己，正确认识自己的优点和不足，工作上始终坚持自重、自省、自警、自励。加强业务学习，提高素质。结合国家对职业教育的改革实践，认真学习职业教育课程理论和职业教育教学理论，勇于探索实践，吸取先进专业知识和职业教育的教学经验、方法，树立先进

而适当的职业教育教学思想和教学理念。热爱学生，关心学生，多鼓励，少批评，增强学生的自信心。因材施教，认真教育每一位学生。随时注意自己的言语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的影响。

2、生活作风不足之处生活或工作中缺少灵活性，变通能力较差。

3、生活作风整改措施努力学习沟通技巧，热情对人，虚心做人。做事注重协调性，注重策略。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

思想作风工作作风自查篇五

近年来□xxx街道围绕“强基层、优服务、补短板、促提升”要求狠抓“第一书记”和驻村干部的管理与服务，充分发挥第一书记和驻村干部在基层党建、扶贫攻坚等领域中的积极作用，有效地推动了基层组织的全面建设。

1、优化服务。全力做好“第一书记”和驻村干部的后勤工作，同时建立联系指导机制，明确了各驻村班子成员联系指导村“第一书记”和驻村干部的工作，积极协调解决“第一书记”和驻村干部在工作中存在的困难和问题，形成工作合力，为“第一书记”和驻村干部有效开展工作提供了组织保障。街道党委定期组织召开“第一书记”和驻村工作组工作交流座谈会，分析研究贫困村存在的问题，指导制定工作目标和措施，为他们开展工作理清思路。

2、强化管理。严格执行请销假制度，加强“第一书记”和驻村干部到岗履职等情况的日常管理，采取定期督查、随机抽

查、实地查看等方式，及时了解、掌握工作动态和工作开展情况，倒逼“第一书记”在基层一线谋实事、创实业。同时，开设微信群，实行实名登记入群，通过微信群反映情况、交流心得、探讨问题。党政办不定期对“第一书记”和驻村干部的工作进行督查，采取明查暗访、民意测评和查看民情日记、座谈台账、考勤记录等多种形式，及时掌握他们工作开展情况。

一是农村工作经验欠缺，难以得心应手地开展工作。农村工作面广量大，直接与基层党员群众打交道，需要较高的政策理论和实践操作能力，不仅要有工作热情，还要有开展基层工作的能力和办法。个别“第一书记”和驻村工作组因农村工作经验不足，有时难以把握要领，推进工作有心无力，甚至好心办坏事。

二是深入基层调研不够，存在“蜻蜓点水”现象。个别“第一书记”眼高手低，缺乏吃苦耐劳的精神，心存“差不多、过得去”的思想，遇事能避则避，能躲则躲，工作纪律性差，消极应付，没有真正安心在村里工作，隔三岔五请假，村里干部群众难见其踪影。

一是加强培训，着力提升挂职干部解决实际问题的能力。加强对“第一书记”的任职培训，采取组织观看电教片、邀请专家授课、组织“第一书记”交流讨论等方式，丰富“第一书记”农村工作技巧、涉农政策和法律法规等方面的知识，帮助他们了解基层情况、规律和特点，掌握基层工作的方式方法，增强抓党建、保稳定、促发展的能力。

二是提升境界，高度重视挂职工作。既要第一书记提出硬性规定，也要对派出单位明确责任义务，无论是帮扶单位、帮扶村还是挂职干部本人，都应该也必须给予挂职工作以高度重视，把市委组织部的所有要求真正落到实处。建立以一把手挂帅的领导小组，专题研究帮扶工作把帮扶工作纳入领导班子和领导干部本人述职述廉的重要考核内容，以此作为

单位领导、挂职干部的选拔任用的重要依据之一，让帮扶单位真心帮扶、用心帮扶，让挂职干部以挂职为荣，真正沉得下、驻得下、干得好，实现帮扶单位和帮扶村的双赢。

三是严格工作纪律，建立科学考核机制。强化管理考核，制定切实可行、具体有效的常态化监督管理机制和实绩考评机制，重点考核为群众出了什么思路，办了哪些实事，取得哪些成果，使“第一书记”肩上有担子、心中有责任，确保真蹲实驻，真正融入。