

# 最新教导处工作总结(汇总10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教导处工作总结篇一

一、总体情况11月份，教导处和语文、术科教研组对全体前勤教师教师常规工作进行检查，语文教研组王彩兰老师对语文老师的各项常规都进行了细致的检查，对组内教师工作的亮点和不足都进行了总结，工作做得非常好。分组业务学习王老师都有主题、有目的的进行，值得学习。术科组王海龙老师工作态度认真积极，不懂得经常提问探讨，已有很大进步。对常规检查的范围不够明确，检查不够细致。教研活动的开展方面有所欠缺。数学组由教导处代查。

数学组整体教案书写较以前有进步。

优点：多数老师都能认真制定教学计划，有可操作性的教学措施。

能认真书写教案，有教学时间的标注，教学目标定位准确，与课标相联系。李有富老师每课教案只有1页，但教法学法，学生获取知识的过程较明确。值得老师们学习，书写教案并不一定要复杂，只要目标定位准确，设计活动能达到目标就可以。李有富老师课堂上知识讲解到位，方法好，值得学习。三年级王俊伟老师口算一直坚持，学生计算速度及正确率很高。

不足：1. 樊高峰老师用董泰利老师旧教案，无修改痕迹；

听课记录不详细，点评少，业务学习记录简单。

2. 四年级数学作业本量不够，作业书写和批改都不规范。

3. 数学作业体现年级越高，学生书写和教师批改越不到位，部分学生基础差，不能完成所有作业或瞎做不会改错，导致作业反映出学生不改错，教师没有全批全改或改错无补批，教师应根据学生情况布置分层作业，减轻师生负担。

4. 一、二、四、六年级数学课效率不高，学生在课上做的练习少，教师说得多，在学生能力的培养方面教师没有足够的重视，对学生的学情没有及时关注，如：学生早就会了，教师认为是重点还在反复强调，让学生少了练习的机会。

二、教研组存在问题术科组：

1. 教研组长检查的范围不全面，只对教案的书写，上课情况，听评课情况等方面进行检查。

2. 检查的不够细致，教案篇数是否足够，教学要素是否齐全等都没有体现。

3. 教研组记录不完整，业务学习记录不详细。没有按时组织业务学习，无主题学习。

三、整改措施1. 组织全体教师分组学习相关常规教学要求。

2. 每次检查结果进行通报，要求有问题的进行整改，整改后再检查，把每步工作都落实到位。

3. 加强日常抽查工作，不要只是每月固定进行检查。检查内容应全面。

4. 加强作业管理，严格规范书写。监控各科任教师作业量及时间，严格落实周三无作业日制度，将减负进行到底！5. 严

格规范自己，才能领导别人！加强自身学习，加强对教研组活动的组织，要有主题、有针对性的开展主题研讨。教研组长应该严格要求教研组活动考勤情况，要求本组成员必须参加教研组活动，特殊情况请假，组长应有记录。

## 教导处工作总结篇二

1. 做好期始工作。暑假末期，我们教导处已经开始了紧张的准备工作。从教师的课务调整到处理学生的转进转出，从召开教研组长会议，共同商定本学期的教研组活动，制定好学校教学工作计划、教研组工作计划，到教研活动和集体备课等都做了周密安排。

2. 做好常规工作。开全课程，开足课时，严格执行课程计划，保证全部课程，特别是音体美及综合实践活动等课程的落实和质量的提高，将“体艺2+1”和“阳光体育1小时”纳入正常的教学管理轨道。课程管理网络健全，校领导坚持每日两次巡课检查，对师生进行无缝隙管理。

以《江苏省中小学管理规范》为准则，严格进行月月清平时工作检查，把检查教师的备课、上课、作业辅导作为中心工作来抓。除随机推门听课外，还积极参与师徒结对、校内公开课等多种形式的听课活动，有听必“评”，有听必“查”。作业布置规范合理，全收全改，精批细致，做到不错批、不漏批，学生作业正确规范、整洁美观。对作业存在的问题详细记录，及时纠正。辅导学生讲方法，重实效。将课内辅导与课外辅导相结合，集体辅导、个人辅导相结合，有计划、有步骤地提高学生的整体素质。

10月20-21日，市局督导组对陈堡中心小学进行了素质教育督导评估，期间，通过听取校长汇报、召开教师座谈会、进行学生问卷调查、随堂听课、观摩大课间活动和学生社团活动、检查各功能教室使用情况、查阅档案资料等方式，对该校进行了全面地督导评估，给予充分肯定。督导组随机抽听11节

课，其中优秀课8节，良好课3节，优课率73。

发展学生素养，积极举办作文、书法、演讲、体育等竞赛活动。每学期分期中、期末两次对学生进行综合素质评价。关注学生学业水平，间周对学生的学科学业进行抽测，及时批阅、统计、分析，为合格率的大幅度提升奠定基础。组织近400名学生参加书法等级考试，促进了学生书写水平的提高。抓“学生综合素质”考核工作，组织教师分期中、期末对所有学生进行两次素质考核，尤其是期末前的考场，严格按照市局相关要求，力求规范、实在、到位，从整体检查情况来看，效果较好；抓综合实践开展工作，从学期始的课程计划到过程性的实施，步步落实，组织教师参加综合实践活动成果评比。抓学科质量抽测，间周进行语数英等学科的质量抽测，及时进行成绩统计与质量分析，及时调整教育教学思路。

3. 做好教研工作。学期初，我校首先进行听课调研，尤其是组织相关老师频繁出入今年刚分配的教师的课堂。组织校级公开教学活动，学科涉及语数英、音体美、综合等；多次组织教师到苏州、泰州、泰兴等外地听课，并及时参与评课交流，从而提高了教师自身的业务水平；组织全员教师参加读书活动，要求教师每学期精读、泛读各一本教育论著，及时摘抄，定期撰写读后感；组织教师学生撰写各类论文，积极投稿、参评，张丽莉等多名教师在“行知杯”“师陶杯”论文大赛中获奖。全体教师在学习、实践、反思中健康成长。

4. 做好“名师工程”和“青蓝工程”工作。协同校长室、教科室继续狠抓名师工程建设，本学期对工作未满3年的教师提具体要求，每位老师安排一名骨干教师跟踪，要求每周展开互听课活动不少于一次，指导青年教师备课、上课，要求青年教师积极撰写课堂教学反思及学习笔记。组织张丽娟、赵安琪参加xx年级段青年教师基本功大赛，所有教师在青年教师在学习和实践中得到发展。

1. 近年来，随着年轻教师的不断充实，教师的年龄结构趋向

合理，教师队伍充满朝气和活力。但如何让青年教师尽快成长?如何让老年教师适应当前教改，满足课程开设的需求?这是学校近期乃至长期需要关注的一个课题。

2. 教师备课求新求精不够，集体备课活动效果欠佳。

精心组织教研活动，在集体备课、听评课上花大力气，加强研究。在继续加大青年教师培养力度的同时，关注老年教师，采取一切办法，帮助他们接受新的教育理念，更新教育教学行为，培青促老，以优带老，全面提高教师的整体素质，更好地为教育教学服务。

### 教导处工作总结篇三

本学期，教导处在校长室的正确领导下，全面落实学校工作计划，以人为本，一切为了师生发展，让教师得到发展，让学生获得成功为办学理念，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1. 积极引领教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

2. 积极与教科室共同开展教研活动。本学期开展了骨干教师示范课、青年教师研讨课等多次教研活动，大大提高了各教师对上课与评课的认识。在举行的教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，都认真组织，精

心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。校领导深入课堂听课，教师互相听课。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

抓常规管理：

抓备课：促进管理更加规范 本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。抓备课。备课是上好课的关键，教导处要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

抓上课：上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

抓作业批改：本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了4次，但发现部分学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，以口头形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

抓课后辅导：要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成

作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

抓教后反思：《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

抓好间周举行语文和数学英语学科的双周测和月调研测试工作，让老师对阶段学习内容进行测试巩固，发现不足，然后加以复习巩固。

1. 在县核心素养竞赛中，经典诵读和体艺才情均获得一等奖，孙习凤、潘娟、陆红、吕成霞、郭红梅、范敬娣、沈国玉和李方家8位老师获得优秀指导老师。

2. 组织学生参加20xx年七彩语文杯全国作文大赛，取得骄人成绩。中年级：一等奖7篇，二等奖21篇，优秀奖15篇；高年级：一等奖13篇，二等奖16篇，优秀奖8篇。

4. 组织五年级部分学生参加市质量监测，成绩优异。

5. 指导仲佳佳参加县青年教师师德演讲竞赛，获二等奖。

6. 指导袁源老师参加扬州市综合实践课比赛获二等奖。

7、宝应县师能三项建设比赛中，沈宗剑校长的“校长教学主张”微讲座获二等奖，常卫花的“骨干教师我的教学指导”获二等奖，蒋瑶、袁源、魏宝芹、董清清、朱君等五名教师的课堂教学获一等奖。仲佳佳、马梦娴、赵一璞、费艳、沈俊、潘娟等六名教师的课堂教学获二等奖。

8. 学校的教育装备通过市级验收。

9. 组织开展了小小数学活动周活动。

10. 积极开展课外阅读，对学生进行了学期阅读考级并颁发证书。

11. 积极开展一目三案集体备课研究，二年级语文、四年级数学和六年级英语一目三案参加了县级评比，获得好评，结果尚未公布。

12. 组织全校95位老师参加一师一优课晒课活动，全校共晒课126节，沈国玉、赵一璞、王萍、仲佳佳、季风云、常卫花、魏宝芹、王正年获得市级优课，共8节，赵启志、李方家获得县级优课，共2节。超额完成上级部门下达的目标任务。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使一目三案集体备课落到实处等。如何减少差生，全面提高教学质量。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为望小谱写教育新篇！

## 教导处工作总结篇四

本学期的学部教导处紧紧围绕学校工作指导思想，以实



施“少教多学”六环节课堂为核心，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，强化指导服务职能。

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

本学期组织全体老师，对“少教多学”六环节课堂之“自主学习”进行了深入的培训，并对课堂的实施过程进行了跟踪调研，从中发现了一些问题，并与有关老师进行了商榷，补充了学校“少教多学”六环节课堂课题上的不足。

2、继续开展撰写课例研究，不断提高教学教研水平。本学期继续以照镜反思为主要的教研模式，开展课例研究，每周组织进行听课观摩，并在市教研员和县教研员的帮助下，使我校的语、数、英三门学科课堂教学水平有了长足的进步。通过这些活动引导教师思考、实践如何提升课堂效率，使真正成为学习和教育的主人。

3、深入进行集体备课，实现优势互补，资源共享。

教研组每周开展一次集中教研活动，定时定地点。开展集体研讨、分析学情、研究教学方法、拟定教学案。并反馈教学实践信息或进行各种专题研讨活动。通过集体备课实现了优势互补和资源共享，老师们都说这样做解决了很多以前教学中不能解决的疑难问题，使自己的水平有了很大的提高。

4、立足课堂教学，优化常规管理，提高工作的针对性。

本学期认真制定教学教研计划，并及时抽检计划完成情况。定期召开教研会议，对每周集体备课、追踪听课等情况进行通报。加强了过程管理，对考勤、作业、教学案、课堂教学等检查常规化，对老师们工作常规有了更明确的要求。

5、强化质量意识，重视过程管理

质量是学校的生命线，所以本学期对教学质量的管理一刻都没有放松，除了对常规进行不间断的检查之外，本学期还与年级主任一道对学生进行了三次月考，并分年级、分教学组进行了考试分析，让老师们认识到了自己教学中存在的问题，从而提升了质量意识。同时改变了过去由备课组写试卷分析的传统，要求每个老师都结合自己实际写出试卷分析，以便使老师们能更深刻地了解学生，了解自己，为以后的教学提供依据。

## 6、深入了解教师需求，打造和谐团队。

本学期我先后与十三名教师进行了谈话，谈话内容包括教学、学生、课改、作业、辅导以及生活等各个方面，让老师们觉得领导不只是发号司令，使他们从内心深处能感觉到领导的关心与帮助。例如与张兴盛老师谈了如何把先进的思想转化为具体的作法；与魏新峰老师谈了如何运用灵活的方法进行班级管理；与王利伟老师谈如何将班级管理系统化；与马亚静老师谈要有上进心，要把自己看做是教师而不是职工；与赵京超老师谈教学方法；与李要来老师谈九年级的学生管理；与刘丹华老师谈教学方法、学生辅导及个人生活；与张晓敏老师谈如何打提升自己；与高军老师谈课题的研究方法等。

## 7、合理分式，完善科室建设。

本学期由于各种培训及老师的请假，造成人员紧张，我们中学部经过商量及时调整，没有因为老师的问题而耽误学生上课。同时处室人员合理分工，各司其职，从而使教导处工作进行顺利。

## 8、公平公正，对老师们进行绩效考核

本学期在教学方面，从参训态度、工作计划、课堂效果、教学成绩、试题分析、考勤以及常规管理等各个方面对老师们的绩效进行了考核，目前为至，老师们对考核成绩都没有异

意，说明我们的工作做到了公正和公平。

1、盲目——不知道该管什么。做为教导主任，由于缺少学习，与同行之间的交流也比较少，所以没有具体的思路，只是上传下达，沿有前任的做法，完成上级的工作安排。虽然本学期与很多老师谈心，但是并没有真正解决老师们的困惑。

2、茫然——不知道该怎样管。学校教学管理的内容丰富，诸如教学计划的制定与执行、教学常规的督导与检查、教研活动的安排与组织、科研课题的确立与实施、教学质量的检测与分析、教学档案的整理与规范、教师教学行为的管理、经验的交流与推广等。每天总是以忙为借口，忽略了学习的机会。因此在具体操作层面上不知道操作要领，不知道怎样有效组织与安排，想干却不知怎样干。

于奔命，不能静下心来整理思路，感觉分身无术，虽然有很多想法，但是没有祥实的方案，没有周密的规划，总是落不到实处。

4、盲点——需要学习的东西还很多。伴随着新课程改革的不断深入，学校教学管理制度的重建已势在必行。但是由于学习的欠缺，导致我的专业知识匮乏，例如对校本教研、校本培训、案例教学、教学反思等新课程实施管理的要点及其内涵学习不够；对学科课程标准、新课程教材体系了解不深，因此在学校日常教学活动中，对老师们的提不出有指导性的意见和建议；只是忙于教学，不能有效指导教师备课、上课。虽然有心将课改工作推向更深入的层次，但是总心有余而力不足。

1、加强学习，丰富自己的头脑，理清自己的思路，用科学管理规范教学。

2、强化过程管理，每天坚持课堂巡视，随时记录，将过程考核落实到实处。

3、加大综合实践课程的开发管理和社区活动的过程管理，力争让我校在这两个方面走在全县的前列。

4、师训工作常态化，利用教研组会议、日常工作会议随时对老师们进行课标、课改理念、学生管理等方面的培训。

5、做好各方面的记录，高标准、严要求，档案管理要上档次。

6、狠抓教学质量不放松，加强作业、周测、月考、期中、期末考试的管理。

## 教导处工作总结篇五

以新课程理念指导教学改革本学期中，我校教导处多次组织全体教师群众备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究群众备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际状况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查状况看，各科目的备课状况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

有针对性地进行指导和帮忙。另一方面，用心组织开展多种形式的公开课，每月一次新课改先导课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：透过随机抽查和召开学生座谈会，了解学生的作业状况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。用心开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。

4、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

1、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，用心探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学潜力都有了必须的提高。

3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

深化素质教育我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，个性加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了必须的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力

开创二坝小学教育的新局面！

## 教导处工作总结篇六

本学期在x县教育局和实验中学党支部的正确领导下，教导处和其他各处室紧密团结在吴校长周围，时刻以“办好人民满意的教育”为宗旨，勤勤恳恳、兢兢业业，收到了较好的实效。

为了深化教学改革，提高教学质量，我们制定了严格的听评课制度，并确定主题进行有效校本教研。全面贯彻教研室“全县统筹、分片联动、校为主体、全员参与”的校本教研指导思想，组织教师全员参与县域和片域教研活动，提高教研的水平。

建校以来，各位领导和老师在教导处组织下到周边小学、初高中进行联合教研活动，并形成制度长期坚持下来，通过观摩反思、共同研讨和深入交流，实现了小学、初中、高中教学间的无缝隙对接。

开办丰富多彩的校本课程，“让魔方引领学生进入神奇的数学王国”，成立英语、数学、美术、书法、球类等兴趣小组。在xx首届科技节活动中□xx位教师在多媒体课件大赛中脱颖而出，12名同学的手抄报设计表现特别出色，7名同学成为学校里的小发明家。

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理。组织全体教师参与到教科研活动中来，努力提高业务水平。做到学期有计划总结，周周有工作安排，大事有记载、活动有记录，完善档案管理。严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展各类课外活动和社会实践活动。在20xx年12月教育局教学评估检查工作中，得到了教研室领导的肯定。

在xx县教研室提出的“自主学习、合作探究、展示交流、训练反馈”十六字教学法基础上□20xx年暑假吴校长带领一行xx人到保定美中进行为期一周的培训，结合实际提出“生态德育”与“生本课堂”齐头并进的先进教育教学理念。

教导处全面贯彻吴校长提出的生本教学理念，以英语、数学满分教学为特色，根据学生的个体差异因材施教，培优补差，日测周检。对学习不达标者，教导处安排教师“一对一”辅导，绝不让一名学生掉队□20xx年14名教师在作课培训工作中获得教育局嘉奖□xx名教师在“迎国庆”基本功大赛中获奖。

开放式图书馆每天对学生开放，全力打造书香校园；音乐、美术、理、化、生等专用教室正在完善；电子备课室、体育器材室等管理制度健全；有明确的教师职业素养和具体的考核标准。

教导处深刻领会吴校长自习课五个明确精神——内容明确、要求明确、方法明确、时间明确、检测明确。要求教师在课前根据教情、学情课前布置好五个明确的具体内容，课中对五个明确认真落实，课后针对前两阶段中出现的问题及时进行反思。

在xx县教育局的大力支持下，每个教室都安装了电子白板，交互式电子白板更有利于优化教学过程和管理；更有利于师生互动，生生互动，体现以学生为中心的教学思想；更有利于推动信息技术与学科教学的整合。

在教导处的指导下，信息技术组对全体教师进行电子白板培训，开展电子白板使用示范课活动，提高教师的现代教育技术水平，更好地为课堂教学服务。在20xx年12月教育部教育厅综合督导评估检查、保定市“信息化年”检查和蠡县教育局教学督导评估检查中，得到了各级领导的肯定。

20xx年我校有国家级课题立项一个，市级课题立项4个。在吴

校长的指导下，教导处结合我校“xx”规划国家级重点课题《中学以学生为本开放性教学的行动研究》，在教育教学中坚持一个原则——低起点、小步伐、多活动、快反馈；两个理念——没有学不好的学生、没有教不好的老师；三个务必——务必以学生自主学习为主体、务必以教师指导为主导、务必以小组合作；四个开放——课堂向家长开放、向社会开放、评价开放、反馈开放。五种课堂——预习指导课、自教自学课、反思复述课、情感体验课、试卷讲评课。

教导处以打造五种高效课堂为首要任务，目前已经有了阶段性进展，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。尤其是试卷讲评课，与满分教学相得益彰，成效显著。在20xx年下半年期中调研考试中，我校七年级39名同学进入全县前100名。

教导处根据教师的教学计划，认真检查落实情况。学期末由教师做工作总结，教导处根据听评课情况，从教师的职业道德、专业水平、课堂教学、专业发展等方面对教师进行量化考核，结合义教评估标准做出综合评价。

学生评价，由班主任综合任课教师及学生意见写出素质报告，反馈给学生家长，再由家长签署意见反馈给班主任。每次调研考试教师根据教学质量写出试题试卷分析，精心组织教学质量分析会，总结经验、查找不足，帮助学生不断进步。

## 教导处工作总结篇七

- 1、加强了各学科备课管理、作业管理、课堂教学管理，教导处坚持组织教师业务月查制度，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课、试卷批改，做到检查有结果，检查之后及时进行反馈，帮忙任课教师进行整改，资料作为个人业务档案进行存档；组织部分教师参加了区教研室组织的备课作业展评，取得了很好的成绩；及时了解各年级各科教学进度状况，要求教师根据课程设置变化及时调



整教学计划，提前预防，最大限度的避免了本学期课程调整所带来的冲击；学期末，学校进行了期末复习备课检查和学校领导听复习课活动，促进了教师复习效率的提高。

2、落实课程计划，定位于课堂教育，扎扎实实、认认真真的把课开齐、上足、上好。根据上级要求及时调整了课程表，加大了对地方课程、学校课程的管理，引导教师改变教学方式，努力提高课堂效率。

3、认真组织各类学生测验，及时进行分析总结：根据教研室要求，作好各项准备工作，提前安排好教师、试卷、听力广播、监考、阅卷、统分等事项，保证期中和期末考试的顺利进行，同时要求各教师和备课组作好质量分析，要求找出原因和对策，促进教学水平的提高和学生素质的全面提高。

4、了解学生动态，用心引导学生努力学习：根据教师反映和深入的学生调查，在期中考试后，学校组织了全校师生大会，对前一阶段的学习状况进行了总结表彰，对下一阶段的学习提出了具体要求，鼓励学生要端正学习态度，明确学习目标，为期末考试作好充分准备。

5、克服困难，严密组织了中考报名、毕业证填报和五年级升学考试工作。

6、规范了学籍管理工作，为九年级学生重新拍照录入，建立了贴合省定标准的电子学籍；规范转入转出手续，促进了学籍管理水平的提高。

7、组织学生参加了省市理化生竞赛，透过评选组织七年级学生参加了区英语学习水平展示活动。

1、各教研组根据制订好的工作计划，由教研组长负责组织学习相关理论文章、群众备课、说课、评课等交流活动，并且做好了教研活动过程的记载。

2、做好老教师的“传、帮、带”工作。指导老师在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予青年教师悉心指导，促进了青年教师的尽快成长。

3、组织教师报名参加区教研室组织的新课程教师课堂教学达标活动，先组织教研组内评选，为教办初选和教研室终选安排好了相关事宜，透过理论水平考试，有12位教师顺利达标。

4、用心推荐教师参加了市区优质课评选并做好评选安排，有8位教师获奖。

5、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。发挥了骨干教师的带头作用，在学校开好示范课。

6、继续扎实有效的开展课题研究，全力支持教师参加各级各类课题研究活动，其中我校申报的一项省级课题和一项市级课题已进入结题阶段，理化生学科的省级课题研究已经立项，这些课题的开展极大的提升了我校的教育科研水平，促进了我校教育教学水平的提高。

1、加强教师的培训和继续教育工作。学校大力支持青年教师进行高一层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次，90%的教师已透过了本科学历的进修。

2、组织了新一轮教师继续教育培训工作，划分了学习小组，统一规定了学习资料，对教师的继续教育学习状况进行了检查验收，并填写好了继续教育登记证书。

3、多方面创造条件为教师带给提高和培训的机会，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

本学期时间短，检查验收个性多。我们克服困难，认真收集各种资料，顺利透过了各项检查验收。主要有：省专项督导、

市教研室的调研、区教研室的调研和学期初、学期末检查、抽测，教办的学期初、学期末检查、区教育科、教科所、条件装备办公室等的检查验收等。

本学期教导处工作有了必须的改善，必须程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

### 1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的努力，个性是本学期实行新的课程设置方案后，一开始教师观念都有所转变，但由于在实践中遇到的现实问题，往往产生了一些急躁或急功近利的情绪，造成一些波折，如何在有限的的时间里取得最大的效果是我们下学期课堂教学研究的最大课题。

### 2、教师队伍建设难度增加

由于一些骨干教师的年龄在逐渐增大，新教师又不能及时补充，我校教师平均年龄已接近40岁，这是困扰我校发展的最大瓶颈。

### 3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录的现象，个别教师对待常规教学任务不够认真，造成了消极的影响，对检查结果在必须范围内予以公布，但仍然不能杜绝此现象，对其原因应进行专门的研讨与分析。

### 4、完善教研组的领导与监督

本学期的教研组工作取得了必须的效果，但还远远不完善。

如教研组开展中的评价问题，教研组工作开展不均衡问题，教研组长工作开展中的用心性与责任心问题，政、史、地、生、体等组单元测试的进一步落实问题等等，需要讨论与开展的工作还有很多。怎样才能让教研组长真正感到有职有权有职责，用心主动地去开展工作，怎样解决教研组长所遇到的组内存在的现实困难，带给更好的服务也是学校在下一步工作中需要思考的重点。

总之，在过去一学期，整体工作上取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，构成良性的竞争环境，抓住每一项制度的落实，工作会做得更好。

## 教导处工作总结篇八

### 一、主要工作

#### 1、继续促进教师教育观念转变

#### 3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

(2)本学期教导处组织进行了两次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课，做到检查有结果，非常注重实效性。从检查的情况来看，教研组及老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不细致等现象。

(3)本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分

钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，成功组织九年级二次月考，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

#### 4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻内容的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课，象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨，通过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

#### 5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排，学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校，教导处组织了相关教师的听课活动，及材料的查阅等，通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

#### 6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自

觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教研组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的好习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、积极注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从

客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的最好的诠释。

### 13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

## 教导处工作总结篇九

为提高学校管理水平，加强制度建设，我们在广泛征求教师意见的基础上，先后出台了《教学教研工作的补充规定》、《教学过程与教学结果量化细则》、《骨干教师培养条例》、《教师评价标准》等规章。为规范教学行为、提高教育教学质量提供了有利保障。实行年级管理制，采用年级周考评、月汇报，教导处不定期抽查与期中期末检查相结合的方式，对专任教师进行评价、管理，并建立了教师业务档案，按年级人数优、良、差比3：5：2的比率，对“差”限期改进。改进方法是：先由年级组改进：谈话、学习、帮教。再由教导处验收，验收不合格者，由教导处负责改进。

课堂教学是学校工作的中心环节。今年，尤其是本学期，我们的教学思路是：保七年级课改，抓初三升学，促八年级奋进。按教研室要求，配备了年轻、学历高、业务强的七年级教师队伍，成立了新课改实验领导小组，普实领导小组，通过举行公开课、先导课、示范课、推门听课等形式广泛切磋。我们还对新教师、改科教师进行了一帮一，捆绑式帮教。组织市区骨干教师公开课、校级骨干教师示范课等多种形式，优化课堂教学。倡导学生在体验探索中学习。为落实分层教学，我们向全体教师提出了“不让站起来回答问题的学生带着遗憾坐下”的口号，并张贴在年级办公室内，要求教师面向全体学生，使差生不自鄙，从而树立起奋发学习的积极性。教师授课做到“三不”：即“学生不预习不讲，学生不质疑不讲，学生会的不讲。”学生主体地位得以实现。

## 1、备课

备好课是上好课的前提，是保证课堂教学质量的关键环节。半年来，我们带领全体教师认真学习县教研室《关于进一步加强集体备课的意见》和《课程标准》，通过学习，提高了认识，明确了方向。坚持集体备课制度，我们多次对集体备课、教师课时教案进行了重点检查，发现问题及时改正，开始走向了实用化道路。

集体备课我们安排在每周二、四晚自习时间进行，实行备课组长负责，教干包学科制度。使集体备课制度化、规范化。

## 2、作业及辅导

作业的布置、批改、讲评，是课堂教学的继续，是学生巩固知识，培养能力和教师反馈教学效果、改进教学的重要手段。因此，我们严格要求并做到了批改及时、注重反馈、等级分明。提倡使用激励性评语，语文等学科的激励性评语较好。

## 3、单元检测的使用



单元检测是县教研室组织骨干教师进行编写的，它紧扣教材，难易适中，对夯实学生基础知识，提高基本技能，有很好的巩固作用。但以往有些教师思想认识上不够重视，对单测题的使用不规范、不恰当，有的同年级、同学科的教师，单元检测使用时间不一致。有的检测与教材进度不同步，更有甚者，几个单元学完后，一股脑的将单测题发给学生，对对答案了事，完全失去了检测作用。针对这种情况，学校对单测题的使用，采取以下措施：(1)

每单元学完后，教师要立即填写“单元检测使用申请单”，年级主任签字后，并上报教导处，由教导处统一调配时间进行检测考试。

(2)要求教师考后，对单元检测全批全改，并且在试卷讲评前，教师亲自做一遍（列入业务检查过程），讲评要求学生把错题用红笔在试卷上订正过来。

(3)教师讲评完试卷后，要将教师讲评使用的单元试卷、“单元检测质量分析”表、“单元检测使用情况座谈记录”表交年级组存档。

(4)为抽查试卷讲评效果，教导处针对试卷错误率比较高的题目整合再次进行检测，检查学生是否真的理解掌握。

(5)单元测试后，由师生利用课余时间举行短、平、快的草根式座谈会。学生质疑，教师答疑，不留一丝疑难。

通过这种对单元检测的使用、监督，杜绝了原来应付公事、重视检测现象的发生，使检测卷发挥了应有的检测促进之效能。

#### 4、质量评价

(1)学校统一印制质量分析表。包括单元质量分析表、期中、

期末有年级质量分析表、教研组质量分析表、学科质量分析表、教导处质量分析表。要求老师，实事求是，分类填写。

(2)每次单元测试后，要求教师写出单元检测质量分析，期中、期末考试后，则要求每位教师写出质量分析，然后再分别召开学科、年级质量分析会。会后写出质量分析表，上交教导处。教导处在此基础上进行综合分析，并及时召开全校教师质量分析会，指出问题与差距，分析原因，制定补偿措施，查漏补缺。(3)教导处在期中、期末考试后，适时表彰优秀学生、优秀教师，及时促进教学。

通过对试卷的层层分析，次次总结，使得教学质量得到有效监控。

积极开展教学教研活动，是进行课堂教学改革，走进新课程的保证。我们组织教师积极参加市、区教研室举行的各种教学教研活动，组织教师走出去，请进来，学习兄弟学校的先进经验，不断给教师充电。

认真组织教师听评课活动，仅本学期就听课620节次，评课达190节次。

组织教师参加市县课改培训，培训人员达21人。七年级教师全部接受了新课改培训，做到了“先培训后上岗，不培训不上岗”。教师共举行公开课36节，均有组织、有检查。

英语组制订了详实的听力与练笔计划。为配合大语文教学，语文教师均有以读写为主要内容的教研课题，且运行状况很好。

教师听课每学期不少于10节，教干不少于20节。由年级和教导处负责到课堂核实，从源头上杜绝了“假听课”。

对4位新教师和2名改科教师进行了帮教活动，教导处进行了指导与验收。

举行了12人骨干教师校级示范课，反映较好，真正起到了示范的作用。

教导处组织了教师及教学管理人员参加了新课改知识培训和考试，使他们进一步增强了课改观念。通过组织学习《走进新课程》、新课改公开课等形式，组织新课改教师认真研讨，总结经验，从而保证了新课改课堂教学的健康发展。

大语文教学扎实有效，组建了语文实验室，全部设计装饰均出自学生之手，连门牌都是学生手写的。

班级图书角藏书总量达2175册，生均1.4册，其中高价值文学读物、名著达900余册。对这些图书统一管理，登记造册，借阅归还制度化，学生自筹，使用权在班级，所有权归个人。

四簿本齐全，使用规范：

(1) 每天练正楷字100个。

(2) 每天写日记或读书笔记两项累计不少于250字。

(3) 积累要求同读书笔记。举行了“教师十佳教案”与学生“二十佳作业”评选活动。教师新课改理论学习笔记每人5000字。

这些成绩的取得，与临港教体局及相关领导部门的正确领导和关怀，全体教师的辛勤工作、积极配合是分不开的。在取得成绩的同时，我们清醒的认识到“生于忧患，死于安乐”。在学期即将结束之即，我们决心认真总结经验，发扬成绩，改正缺点，使我们临港六中的教学教研工作取得更大的成绩。

## 教导处工作总结篇十

这学期，我们依据学校的办学理念以及学校的工作计划，从

整体上部署我校的教学工作计划，认真贯彻落实教育方针，以全面实施素质教育，减轻学生过重负担，提高教育质量，以促进人的发展为目标，以深化课堂教学改革为基点，全面的开展了各项教育教学活动，并取得了良好的成绩。

严格的教学管理是教学工作正常开展的有力保证，而教学过程的优劣却直接影响着教学质量的高低。因此，只有通过常规教学过程的有效管理，才能使教学过程沿着高效、优化的方向进行，才能保证教育教学质量的不断提高。基于上述认识，我校十分注重对课程计划的落实。做到了按计划开齐课程、开足课时，并且对教师的备课、上课、批改作业、辅导、考试等均提出了明确的要求。

（一）、细化管理，明确目标。

（二）、细抓过程，增强实效。

1、对教师进行相关的培训工作做细。

2、反思活动搞细：

（1）从自我反思开始；

（2）在交流中使反思得到升华。

3、学生评价抓细。

（1）、学校建立起了校长室、教务处、教研组、教学班一条线的质量监控体系，形成在校长的领导下，在教务处的指导下，在各位任课教师的努力下，各负其责、层层检查把关的系统严密监控机制。

（2）、形成了定时监测的制度。为了把好质量关，使学生对所学知识达到段段清的目的，我校推出了月考制度，并要求

教师作到考好认真分析、提出具体整改措施。

学校的生存靠管理，学校的发展靠教研。教研是提高教师素质，推进教学改革，增强学校持续发展的重要抓手，为此我校十分重视教研工作。本期前我们以六1班位实验班，重点进行教学有效性的研究，在三位教师的努力下，在班主任教师的配合下，这个班级取得了较大的进步。

我们将不断完善评价机制。随着新课程改革工作的逐步展开，评价问题越来越突出地摆在了我们的面前。我们的评价改革工作还正处于起步阶段，要达到本次课程改革“建立促进学生发展，教师专业成长，学校发展的评价体系”的要求，还需要我们不断探索，不断实践，不断完善。

感谢老师们半年来对我们工作的支持，同时也希望在以后的工作中大家依然是对我们多一些鼓劲。