

# 最新幼儿园小班六月份的工作总结(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园小班六月份的工作总结篇一

转眼间十一月份的工作已接近尾声了，本月份的“家长半日开放活动”也画上了一个圆满的句号，现就十一月份的工作做一下总结：

现在的天气一天比一天寒冷，因为天气的关系，本班的出勤不是很好，个别幼儿因生病不能按时到园，我们三位老师认真做到给带药的孩子按时吃药，根据天气的变化随时给幼儿增减衣服。天气干燥，鼓励幼儿多喝水，平时注意锻炼身体，增强幼儿的身体素质。

- 1、协助幼儿养成独立进餐的好习惯，引导幼儿愿意吃各种食物，不挑食、不撒饭。
- 2、对凳子要轻拿轻放，不乱推桌凳。
- 3、引导幼儿在每次活动完后，合作收拾整理各项物品。
- 4、引导幼儿大胆回答问题，大胆的和老师交流。
- 5、鼓励幼儿大胆地集体舞演唱歌曲，表演动作。
- 6、鼓励幼儿大胆地表达自己的请求和想法。

对于幼儿来说，朋友是和他一起学习，一起游戏的伙伴，与同伴的互动对他的学习有很大的影响，因为这个年龄段正是自我中心较强的时候，也使学习人际关系的开始，我们希望让幼儿更熟悉周围的人、事、物。并进一步学习与他人的相处方法，培养幼儿互动合作的态度。就本月的“高尔夫音乐”、“帮我早读书”、“手工”、“绘画”对幼儿产生了较大的兴趣，积极性很高，参与性很强。

本月我看到孩子们一点一滴的进步，由衷的欣慰，像一些吃饭、喝水、入厕，能够自己独立进行，午睡时都能够自己穿脱鞋子，而且吃饭、撒饭、挑食的现象也少了。

我班的大部分孩子在个性上比上个月均有明显提高，孩子们都有合作意识，能关注他人，并懂得与同伴分享快乐，在活动中幼儿们能积极主动地参与，遇到困难，小纠纷时能乐观自主地面对。

我们老师的工作离不开家长的支持与理解，更需要家长的配合，现在天气冷我们及时向家长了解了未到幼儿园孩子的原因，如果身体不好，就好好在家休息。给家长讲，回家引导幼儿完成老师布置的各项学习任务，培养幼儿家园一致的习惯，让家长 and 幼儿共同投入到班级的各项活动中来，共建家园合作教育模式。坐车的孩子也经常电话联系交流，准确及时的把孩子在园的情况反馈给家长，家园互动，帮助孩子更快，更好的进步，让他们在健康、快乐中成长！

在本月的“家长开放日”活动中由于孩子哭闹的多，把计划打乱了，准备工作没做好，给活动带来了很大的影响，在下一次的活动中一定要提前做好准备工作，三位老师的工作细节上要再加强，争取把每项活动完成的更好。

以上是小一班十一月份的工作总结，今后我们将不断的努力，做好各项工作计划，齐心协力，将班级工作做的更好。

## 幼儿园小班六月份的工作总结篇二

时间过得真快，六月份已过去，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这个月的工作小结如下：

教孩子如何做人对我有很大的吸引力，因为做人是育儿的根本。我把思想教育渗透到教学之中，用儿歌故事的思想内容来感染孩子们，然后再教孩子们学会“我应该怎么做”最后以角色互换的方式，帮助孩子学会站在别人角度思考问题，体验别人的情感，进而做到遇事多替别人想一想，还有把平时言传的方式改为身教，用行动告诉他们应该这么做才正确，一次两次，效果就慢慢的出来了。还有我们班孩子普遍存在对自己能力估摸不足的情况，很多想做的事怕做不好，不敢尝试，我运用仔细观察，及时鼓励的方法，在提供宽松的学习氛围的同时和幼儿一起尝试，不断给他们克服的勇气。给孩子们提供充分的自我展示机会。引导他们勇敢的站出来。渐渐的通过教育，我班孩子们的品德行为有了较大的变化，能理解他人，帮助，关心他人，而且还能评价他人的行为，提出解决行为问题的办法，自主能力有了很大的提高，但孩子在自控自律上还欠缺，不能很好的遵守规则，讲秩序。虽然育人工作上还有瑕疵，但孩子们的变化让我体验到教育的成功，也使我品味到：成功的教育最重要的是让孩子懂得如何做一个真正的人。

本学期我能积极服从领导，配合完成园内各种活动，认真完成教育工作，在对待特殊儿童的身心教育上有自己的想法，并做到了面向全体，将爱撒向每个孩子，我一个人看护着x名幼儿，但是我并没有丝毫怠泄怨言，我以“一切为了孩子”为原则，及时解决工作中存在的问题，并针对性的调整教育保育方法。利用自己的便利条件，家长会上，家长口头上也给了我们较好的评价。对于家长工作中出现的问题能及时细心的发现端倪，有教育也是服务的意识，帮助家长解惑，在教师素养上，我有提高自身专业水平的强烈愿望，有创新的激情和改革的魄力。能认真负责的关注孩子，从内心出发的

爱孩子，在孩子面前注重自己的形象，重视教师榜样的力量。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，我要以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的感情使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。在继续学习上，也确立了“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式的新理念。每次的教学活动也在一次次的观看与领会、讨论与反思中，使我经历了一个从不理解到逐步理解，从模糊到逐步清晰，从畏难、知难而上到热情接纳的过程。同时，我也尝试运用学到的经验在班中开展了二、三次小小的活动，在活动过程也使我看到了自身的不足。如：如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿的有价值的生成热点，及时给予支持，如何让区域活动真正的发挥教育作用，这些是我感到困惑的，还有接受新信息的能力上，对幼儿身心发展的了解上，教学手段方式的运用上都还需要不断的汲取营养。

总之，在今后的教育生涯中我会不断学习，提高自己幼教水平，关心幼儿，认真工作，改进自己的不足，做一名合格的山村幼儿教师。

## 幼儿园小班六月份的工作总结篇三

九月是小班孩子们由情绪波动到逐步适应集体生活的一个重要过渡期。原以为长假归来，孩子们入园时会哭闹得很厉害，没想到九月六日我们迎来了一张张可爱的笑脸，还有些小朋友向老师问好：“老师早上好！”孩子的进步真的让老师们无比的喜悦，为了孩子们的进步，我们将会努力努力再努力！为了更好开展下个月的活动，现将本月工作做一小结，小结如下：

孩子们进入小班已经有一个月的时间了，孩子们在常规方面有了一定的进步。例如：大部分幼儿能够在用餐前洗手、独立进餐，饭后自觉擦嘴并漱口，午睡时自己穿脱鞋子及简单的衣服。在本月我们还注意帮助幼儿建立良好的学习常规和游戏常规，大部分幼儿已经能很好的适应幼儿园的生活。

本月我们开展了《亲亲我》和《礼仪》主题活动。

孩子们开始愿意用各种方式来表达对成人的爱，和老师说说悄悄话、拥抱、告诉老师喜欢我们。我们在一系列有趣的活动中和幼儿一起积极地运用感官去感知周围的世界本月我们还召开了小班家长会，针对家长关注的焦点问题，介绍了小班一日活动时间安排，播放了孩子们在幼儿园的生活、学习、游戏片段，并根据本班幼儿实际发展情况，就如何做好家园配合与家长进行了开诚布公的交流。本次家长会不仅拉近了幼儿园与家长、教师与家长的距离，还让部分缺乏正确教养知识的家长在与教师和其他家长的交流中获益匪浅。相信通过这次和家长之间真情的接触和交流能使家园共育做得更好。

随着《亲亲我》主题的展开，我们布置了“绘画”专栏，在主题墙面上布置了幼儿涂色的“我喜爱的糖果”。

我们平时注意与家长交流，并通过家路路通与家长进行沟通，了解幼儿在家、在园情况。开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。

九月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步！

开学到现在幼儿基本适应了幼儿园的集体生活。几个哭闹较厉害的小朋友，也都融入了我们的小集体，回想刚来园时的那几天，真是判若两人。

每天的生活、学习活动都有条不紊地开展着，只是我们班的午睡情况不怎么乐观，有好几名幼儿上学前都没有午睡的习

惯，以至于一到午睡时间，就显得压力大，翻来覆去睡不着。特别是我们班的小洁，其他各个方面都很出色，就是有一个坏习惯，午睡时需要大人陪着，慢慢地就养成了习惯。我们多次与家长交流，希望能配合教育，锻炼孩子的独立能力！经过近一个月双方的共同努力，情况稍微有所好转。

现在的孩子，基本都是独生子女，家里都众星捧月般地呵护着，渐渐地孩子就养成了一些坏习惯：小气、自私、甚至有的孩子还有攻击性行为。特别是刚入园不久的孩子，这一方面表现尤为突出！他们往往在游戏时因为自己的需要得不到满足，就采取攻击行为。，这也从一个侧面反映出孩子交往能力的缺乏，他们无法用一种合理的行为去解决问题，出于本能反应，就采取了用攻击的方式去解决问题。还好，家长也意识到了问题的存在，表示一定会积极配合教育。的确，只要家园目标一致，共同努力，一定能制止孩子的这种不良行为，让他在友好、和谐的集体中健康、快乐地成长！

## 幼儿园小班六月份的工作总结篇四

- 1 鼓励幼儿运用多种感官感知夏季的特征，了解夏天与人们的关系。
- 2 引导幼儿初步了解夏天的饮食卫生，知道一些正确的防暑降温方法。
- 3 培养幼儿初步的倾听习惯，并能大胆地在同伴、教师面前说话。
- 4 引导幼儿知道谦让，感受帮助别人是快乐的事，鼓励幼儿做力所能及的事，体验劳动的快乐。
- 5 培养幼儿初步的环保意识，知道垃圾不能乱扔。
- 6 引导幼儿分辨声音的大小
- 7 在日常生活中引导幼儿不爱物体大小、颜色等干扰，正确判断“5” 以内的数量，初步掌握数量守恒。

1 引导幼儿观察周围环境，感知夏季的特征。发现天气对动植物及人的影响。

2 与幼儿讨论：“怎样才能让自己变凉快”、“夏天多快乐”。

1 在日常生活中，家长要注意自身的榜样作用，引导幼儿养成良好的生活习惯和学习习惯。

2 引导幼儿学习关心他人、知道谦让，感受分享的快乐。

3 鼓励幼儿大胆地在客人面前说话或表演，让幼儿在家中做力所能及的事。

## 幼儿园小班六月份的工作总结篇五

1、欢庆“六一”节，组织幼儿参加园举行的朗诵儿歌比赛。

2、做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防肠道传染疾病等。

3、做好学期结束工作（评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等）。

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

1、亲身体会夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。

2、对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。

主题目标：

了解中班的小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做中班哥哥、姐姐的愿望。

1、带孩子感受节日气氛；送给孩子一件有意义的礼物。

2、建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。

3、培养孩子爱洗澡的好习惯。

4、家长提醒孩子吃冰糕等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。

5、指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

1、师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。

2、布置主题墙饰：凉快招术。

3、做好学期结束的物品整理工作（报告单等的填写与发放）。