

最新安全培训工作总结报告 培训年终工作总结(优秀6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

安全培训工作总结报告 培训年终工作总结篇一

20xx年我部与培训部协作共举办了新入职员工消防培训34期，共923人，每届培训合格率达90%以上，基本达到了目标要求；内部员工培训8次(其中包括全公司处置突发事件培训2次，员工消防知识3次，消防实战练习3次，参训人员达245人次。

1□20xx年的培训工作比起20xx年相比有了较大的进步，无论是在培训课程还是培训质量上都有了一定的增长幅度。

2、完整了培训计划：建立了制度性培训体系，比起以往的培训工作缺乏制度完善和系统化，培训管理幅度和力度较弱，员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。我部与培训部经过多次沟通，改变了原有的培训模式，将“为什么培训和培训什么”融入到整个公司培训工作中来，在总结了以往的培训经验基础上，优化了培训的重要性，重点加强了培训内容全面性，提升了培训工作的制度化、管理。

前期工作重心在南京，时间原因，未能及时将江苏中部、北部及安徽部分市场开拓，这些区域市场的工业产业密集度低，在消费水平和餐饮业的发展也较逊色，相对产品品牌竞争的程度上也明显的低，从战略的角度上，这些区域宜早开发，作为待机市场，先入为主。

3、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式□20xx年的培

训工作，我们主要采取幻灯片、实践训练和理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，在投入工作。

- 1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好与学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动性。
- 2、虽改变了培训制度但是培训形式缺乏创新，只是一味的采取“上面讲，下面听‘形式，呆板、枯燥，提不起员工的兴趣，导致员工注意力不集中，影响了培训的效果。
- 3、培训过于形式化：培训时间与课时的不长是导致形式化的主要体现，短短的半个小时不能完全将所要讲的课程融入到培训工作中来。
- 4、作为部门的培训副主管，个人的不高、制作课件水平不足、知识面也需要亟待提高。

校党委对发展党员工作十分重视，始终把此项工作列进党委工作的要点，多次在有关会议上强调此项工作的重要性，去年三月学校专门召开发展党员工作会议，张锦高书记在会上对做好发展党员工作的重要意义、对如何把握党员条件、如何考察加入共产党的动机、如何培养创新人才和拔尖人才等问题作了详细的阐述，并要求各单位在发展党员工作要解放思想、与时俱进，开拓创新。

面对领导及同事的期许，我满怀信心，相信在党的领导下，我一定能把工作做得更好，名副其实地成为一名真正的人。

加强护患沟通，定期组织召开工休座谈会，听取患者及家属的建议，以便护理工作的开展和改进，真正做到想病人所想急病人所急；最后，主管护师是科室的理财人，应发扬勤俭节约的传统美德，杜绝浪费；我要求全体医护、工勤人员，从节约每一度电、每一滴水、每一张纸开始，从我做起，严格控

制科室支出，对一切浪费的现象，及时提出批评，必要时辅以经济处罚，虽然这样或许会得罪一些人，但我知道，加强经济核算，降低医疗护理成本，讲究经济效益与医疗护理效果，都是主管护师必须做到的。

为了避免在拉货过程中防止货物堆放过高导致货物发生倒塌事件，要求所有包材供应商卸货后的堆码尺度不能超过限高2米，并相应要求所有包材卸货后用拉伸膜进行打包防护。

第三，设备、设施管理力度还需加强，针对以上几个问题，在二零零二年工作中，我们将吸取经验与教训，努力提高员工的业主技能与管理水平，把工作做得更好。

干好工作要处理好大家与小家的关系。由于工作忙，不顾家，取得家里人的理解，争取全家人的支持也是干好工作的前提，这也算是我的一点收获。当然，取得以上几点经验微不足道，也有许多让我深思和检讨的地方，在日常工作中，我还缺乏积极主动性，这是我工作中存在的不足也是今后努力的方向。

从参加工作开始到上半年结束，我担任班主任xx年了，运气一直很好，所带班级成绩一直走在年级前列，所以班主任当上瘾了，突然这学期不当班主任了，前几个月还真有些不适应，心里空落落的。

20xx年我部与培训部协作共举办了新入职员工消防培训34期，共923人，每届培训合格率达90%以上，基本达到了目标要求；内部员工培训8次(其中包括全公司处置突发事件培训2次，员工消防知识3次，消防实战练习3次，参训人员达245人次。

一年来，虽然自己在工作、学习方面取得了一定成绩，但和领导的要求仍有很大的距离，仍存在着一些缺点，如工作方法不到位，工作方法创新不够，有时对学习抓得不紧，今后我要加以克服，使自己在实践中不断成长，成为一各合格的工商干部。

安全培训工作总结报告 培训年终工作总结篇二

一、安全教育基本情况

20xx年充分利用宣传栏、集中学习、专家讲座、视频培训和班组安全教育等各类载体开展安全教育培训，全年共组织安全教育培训16次，人次，安全考核4次，达标率100%，并建立安全教育一人一卡台帐建设，使全处所有员工充分认识到安全工作的重要性，逐步实现安全意识从“要我安全”到“我要安全”的转变。

二、20xx年安全教育开展情况

为切实做好我处的安全教育工作，规范安全生产培训管理工作，建立健全管理制度，确定专人，明确职责，加强了对处全体人员和外协单位人员安全培训的管理工作，主要做好以下几方面工作。

(一)高度重视，专人负责

xx处历来高度重视安全生产培训教育工作，把培训教育工作作为抓好安全生产工作的源头工作来认真组织实施。为了更加完善安全培训考试体系，年初制定了全年培训计划，做到统一教材、统一考试标准和统一证书管理；专人负责做好了每期培训和档案的管理工作和具体事务。

(二)理论结合实际，做好内部讲师讲课

20xx年xx处安全教育培训工作坚持结合实际，聘请既有政策理论水平又有实践经验的专家授课，同时又在单位内部挖掘业务技术骨干担任内部讲师，促进好的员工从“台下”向“台上”转变，受到全体参训人员的好评。

今年安全教育的内容主要从安全态度教育、安全知识教育和

安全技能培训三个方面来开展。安全态度教育包括思想政治方面的教育和具体的安全态度教育两个方面内容。通过劳动保护方针政策的教育，使员工提高对安全生产意义的认识，深刻理解生产与安全的辩证关系，纠正各种错误认识和错误观点，从而提高员工安全生产的责任感和自觉性；通过法纪教育，使员工认识到自觉遵章守法，是确保安全生产的保障条件。

安全知识教育包括安全管理知识教育和安全技术知识教育。主要包括劳动保护政策法规、组织结构、管理体制、基本安全管理方法等知识，促使处领导和安全管理人员更好地做好安全管理工作，使所有一线员工都具备各岗位工种操作时所需要的专门安全技术知识。安全技能培训包括正常作业的安全技能培训和异常情况的处理技能培训。进行安全技能培训应预先制定作业标准或异常情况时的处理标准(作业程序、作业方法、作业姿势等)，有计划有步骤地进行培训。要掌握安全操作的技能，就是要多次重复同样的符合安全要求的动作，使员工形成条件反射。

(三)做到因人施教，增强针对性

员工队伍的文化程度不同、工种岗位不同、技术技能不同，他们对安全教育培训的要求是不一样的。温州处注重研究教育培训对象，在安全教育培训前，对教育培训对象进行深入地调查摸底，根据不同情况进行分类排队，在设计教育培训的内容和方法时，充分考虑到员工队伍的差异和受教育者的实际情况，做到因人施教，增强针对性。按照教育的对象把安全教育培训可分为五大类型。

五是特种作业员工的教育，对特种作业的员工必须进行专门培训，并经过有关部门的严格考试，取得特种作业安全操作证后，才准其上岗操作。我处的特种作业员工主要为电工，培训一般采用短训班的形式进行，而且持证后须按规定的年限进行年审。

三、下一步培训打算

(三)要研究人的心理、个性特点，对个别容易出事的人要从心理上、个性上分析他的不安全行为产生的原因。有针对性地进行个别的教育和引导。

安全培训工作总结报告 培训年终工作总结篇三

一是站在保证群众身体安全的高度，充分重视食品安全工作。镇党委、政府将食品安全工作纳入议事日程研究，并将食品安全工作列入目标，作为镇政府重点工作来抓。

二是成立组织，切实加强领导。成立了以党委书记为组长的食品安全工作领导小组，由一名班子成员直接抓，领导小组下设办公室，具体负责食品安全日常工作。真正做到了领导力量到位，人员配备到位，确保食品安全工作按照上级要求有条不紊地进行。

今年以来，我镇先后制定完善了食品安全工作方面的各项制度。同时，镇政府分别与各行政村、社区及相关单位签订了食品安全工作目标责任书，各村（社区）明确了村主任为协管员、社长为信息员，构建食品安全监管网络。通过建立健全各项规章制度，做到有章可循，有据可依，有序而作。

一是加大食品安全法宣传。根据我镇实际情况，制定了镇食品安全宣传方案，重点突出了对《食品安全法》的宣传。通过标语、宣传栏、会议等方式开展食品安全宣传活动。利用开展创卫工作，在场镇人口密集的地方悬挂横幅标语并联合相关职能部门发放食品安全宣传资料，提高群众对食品安全的重视和了解。

二是是加强培训。全年对各村协管员和乡村厨师进行了《食品安全法》、非洲猪瘟培训等3次业务的培训，并积极组织相关人员参加县里组织的培训会。会同镇农办、畜牧站对养殖

大户进行非洲猪瘟及动物防疫培训。

三是将食品安全知识纳入到学校的健康教育课。辖区各中小学校在课堂上向学生宣讲食品安全小知识和生活小常识，增强学生食品安全意识。

根据县食安办食品安全整治工作要求，结合我镇具体情况，及时制定了各个阶段的食品安全整治工作方案，明确了整治重点、责任分工、工作要求，使整治工作按照要求有步骤开展，全年开展“元旦、春节”、“五一”、“中秋、国庆”等节日专项检查、开展食品安全宣传周活动。

我镇出动宣传车一辆，悬挂横幅2幅、发放宣传材料800余份，通过展览演示，对群众解疑释惑，教授识假辨假方法，普及食品安全法律法规知识。积极配合xx镇市监所检查了xx镇食品超市、餐馆、学校、农家乐等的卫生状况，从业人员的健康证，饭样留存时间、数量，原材料进货来源等逐一询问、检查，并对存在的问题提出整改意见。

全年4次对全镇的饭店、超市、药店、职工食堂等单位安全问题逐一排查，对营业场所卫生条件差的，购物台账和消毒记录不健全的单位，当场下达整改通知书。对证照不齐的，限期整改，无证经营的，停业整顿。全年监管农村群体性聚餐540次，未发生一例群体性食品安全中毒事件。

对辖区内的食品流通企业、餐饮店、企业食堂、乡村厨师进行调查摸底，造册登记，逐步建立健全档案，全面了解和掌握食品安全情况，为扎实有效开展食品安全工作奠定了基础。

虽然我们在食品安全工作上做了一定的成绩，但还存在着一些问题，与上级的期望和群众的要求还有差距，如办公室人员少，力量有限，一定程度上影响了正常工作的开展，农村群体性聚餐的申报逐年增多，监管经费紧张，但我们会克服一切困难，来年更加努力工作，为xx镇食品安全工作更上一

层楼贡献力量。

安全培训工作总结报告 培训年终工作总结篇四

20xx年xx月xx日到xx月分陆续一个月，我参加了中学物理骨干教师培训班的学习。总的来说，这培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种实践课、观摩课，也有学员的互动讨论，还有回校的教育教学实践。

回首为期一个月的学习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一个月，也是促进我教学上不断成长的一个月。人的进步也许悬于一念之间，只在刹那一刻。我深刻感到学习理论知识的重要性，特别是在新课程改革下如何做一名合格的，甚至是出色的教师。

当前，面对物理新课程、新教材的实施，要想真正提高课堂教学效果，没有必要的观念更新，课程改革是难以实现的。在实施课堂教学时，不能仅仅满足于将书本上的有限知识传授给学生，而且要根据学生身心发展规律，年龄特点来认真研究，探讨课堂教学的方式、方法。要从学生全面发展的目标出发来组织和实施自己的课堂教学。同时还要改变对学生的传统看法，要遵循教育活动的规律，充分注意学生的“差异性”、“潜在性”，努力提高学生学习的“主动性”。

1、权威者转向参与者、激励者。

要培养学生创新意识，并使之逐渐形成新能力，要求教师放下权威、师长的架子，以一个普通参与者的身份与学生共同研究、共同探讨教学中的各种问题，使学生勇于挑战课本、挑战教师、挑战权威。

2、教书匠转向专家型。

未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

3、新课程更需要社区型的开放教师。

物理综合性学习有利于学生在感兴趣的自主活动中全面提高学生物理素养。自主、合作探究学习是指学生在教师的启发帮助下，以学生为主体，充分发挥小组学习，全部学习的群体作用。在合作中学习，丰富学生的语言积累、培养学生主动探究，同时也是培养学生团结合作，勇于创新精神的重要途径，要改变原有的学习方式，主要是实现师生角色的转变。学生是学习的主题，是学习过程中的主人，教师首先是学生自主学习的伙伴，其次是学习过程的组织者和引导者。

在课堂教学中，教师要给学生充分的自学提问、讨论、读书、作业的时间。学生读懂的为体，教师不需要讲解；学生似懂非懂的问题，教师要引导学生读书领悟，让学生试讲；学生有问题可随时发问，有不同见解要随时发表；学生实在不懂的问题，教师要给予适当的点播、评、导或精湛的讲解。

新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习物理的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一人较好的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

我们应抓住每一天，每一节课，关注课程改革，学习、思考、研究，积极主动地参与到课程改革中，从各方面挑战自己，改变自己，完善自己。

安全培训工作总结报告 培训年终工作总结篇五

以党的十八届四中全会精神为指引，以食品安全监管体制改

革为契机，紧扣宣传周主题，全面开展食品安全科普宣教活动。深入反映监管工作和体制改革取得的积极进展，宣贯

《关于办理危害食品安全刑事案件适用法律若干问题的解释》等重要法律法规的出台与实施，阐述未来工作的主要目标和重大举措，推动各级食品安全监管部门和相关部门进一步明确任务，演讲稿之家落实责任；着力引导食品企业及从业者，形成主体责任和道德诚信意识，强化道德观念教育，倡导诚信从业风气，普及信用文化知识；推动各方力量积极参与社会监督和消费维权，推动食品安全监管执法部门与其他部门、机构之间建立更为有力的协同联动治理机制，形成坚实的外部约束和道德底线。促使食品安全保障由单纯依靠食品安全监管部门向多方主体主动参与、多种要素发挥作用的综合治理转变。

我校认真贯彻省、市、区教育局主管部门的专题会议精神，“提高自我认识,加强管理,以对学生、对家长极端负责的精神做好学校安全工作。”为此,我校确定了安全工作的指导思想及总体目标:以树立安全意识为主线,以强化层层管理责任制为核心,以落实具体措施为重点,及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患,努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园,确保学校有良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

我局领导高度重视此次食品安全宣传周活动，专门成立了食品安全宣传活动领导小组，负责组织、协调和参与食品安全宣传活动，为开展好此次宣传周活动做好了充分的准备。

遇到问题及时反馈上级领导，遇到火情及时采取边报警，边扑救，采取“先控制，后灭火，”在扑救可燃气体、液体火灾时，应首先切断可燃物的来源，争取在短时间内灭火成效。

围绕此次食品安全宣传周活动的主题“社会共治同心携手维护食品安全”，社会协同共治是创新社会管理和市场监管的基本思路，是促进国家职能转变、实现公共利益最大化的重

要途径，也是解决食品安全监管中存在的公共服务分散不均、监管力量相对不足和微观环境复杂多变等突出问题的有效手段。

结合当地实际，制定详细的宣传周活动实施方案，充分利用各种宣传手段，通过开展大型广场宣传咨询活动、食品安全教育课等活动，演讲稿之家以悬挂横幅、设立展板、现场咨询、印发宣传材料、实物比较等形式，进行全方位、多视角、多角度的宣传，以吸引广大人民群众的关注，最大程度的扩大宣传面，大力营造人人关心重视食品安全的社会氛围。

6月24日上午，执法人员在我局门口组织了一次宣传咨询活动，以横幅、展板、发放宣传材料、现场咨询和实物比较等形式，向过往群众宣传食品安全法律法规、食品安全专项整治成果以及食品安全科普知识，共发放宣传材料20xx多份，咨询服务群众100多人次，收到了良好的宣传效果。

6月25日下午，我局结合创建食品安全示范镇街工作，召集辖区大中型餐饮单位负责人近100人举办了一场“餐饮安全在行动”的座谈会，演讲稿之家进一步传达了严厉打击非法添加剂和滥用食品添加剂专项工作的决心和增强打击力度，强调各餐饮服务单位要严格自律，守法经营。接着，听取了基层监管人员和各餐饮服务单位负责人的意见，分析存在问题的原因，为开展好下步监管工作找准了重点和方向。

此外，我局在各镇街设立食品安全宣传点，由各镇监管办公室主任负责牵头，以横幅、等形式广泛宣传食品安全知识。各街道办事处也在部分社区悬挂了宣传横幅，积极参与宣传活动。

本次食品安全宣传周活动，全县共举办大型现场咨询宣传活动1次，餐饮安全座谈会1次，设立食品安全宣传点10个，悬挂宣传横幅12条，发放宣传材料3000多份，宣传、咨询、服务群众近20xx人。

食品安全宣传周活动的顺利开展，增强了广大人民群众的食品安全知识，形成了共创食品安全的良好氛围，让我们一起同心携手维护食品安全！

安全培训工作总结报告 培训年终工作总结篇六

抚顺市荷花舞蹈艺术学校成立于20xx年，经过了几年的时间，我校在市、区教育局的领导下逐步发展壮大变成一所正规化的艺术类培训学校。学校现有学员300多人，开设专6个学校特色专业，拥有教师15人，专业教师10人以上，毕业学员考入全国、省、市级艺术类专业学校以及我市艺术类招考的重点高中。

当今教育界面临的全面性的挑战，领导者决策的挑战，教师素质的挑战，课程多样化的挑战，课堂模式发生根本性变化的挑战，这是一场教育改革。

教育改革首先要求领导努力提高管理能力，其次要求教师学会自我管理，加强教育专业化，提高“求实、求真、求新”的教学研究能力。所以今年以来，学校在教育、教学管理上，以培养创新精神和实践能力为重点，采用刚性管理手段，纠正不适应素质教育的做法，依法治校，科学规范常规管理，加强教育、教学的过程管理，重视评价手段的探究。

教师明确教学不再是同步教学，教学过程不再是有效地传递百科全书式的知识和技能，教师的活动不再是使用黑板和粉笔传递灌输作用。教学应是一种以主题为中心来组织探究式、合作式的学习。教学过程应是展开以学生的学习为中心的教学，以学生自身设定的课题为中心进行自主式，能动式的学习过程。学生的活动应在活动中寻求反省性思维，发展为相互表达和领悟的活动，在表达和领悟中琢磨自己的认识。总之，学校改革的中心课题——课堂改革。

以学习为中心的课堂改革是经课堂沟通的变革为基础展开的。

课堂教学中，寻求“朝气蓬勃”，寻求学生的“发表力”和“表现力”。构建生动活泼的交换见解的课堂模式，营造学生窃窃私语的课堂气氛。提倡课堂教学的沟通主要是倾听关系。课堂上学生开放身心，“倾听”他人声音，觉察他人的思考和感悟的细微差别，构筑仔细地回应他人投射过来话语，这样的课堂能够作为多样个性的学生彼此学习的空间得以再生。教师亦应以倾听者的身份出现。

课堂教学改变过去以目标来设定课题，以教学过程的效果和效率来实现目标。最后用考查来量化做出评价，以学习的个性与共性为基础的“目标——成就——评价”的模式，构建成为“主题——探究——表达”的模式。寻求一种以主题为中心组织活动式、合作式、探究式的学习过程，借助文字来表达学习的各种价值，这种提倡培育学生自主学习的能力，注重学生学习的过程，强化学生个体体验和鉴赏，让学生具有创新思维，有鲜明个性。教师必须改变以往单一的评价观念，创立一个全方位的评价体系。

1、简化教学管理环节，采用“双管齐下”的方法，强化中层核心管理的力度。学校建立“教学质量责任人”制度，由中层核心管理人员担当教学质量的第一评价者和监督者，在他们管理下，各教师能自觉地定期保质开展研究活动，组织教师间相互听课、评课。在他们管理下，各级领导深入年级组随班跟踪，及时而全面地掌握全校日常教学情况，大大提高教学管理的效率。

2、建立完善“家长委员会”监督机制。选举产生了新一届家长委员会。针对学校日常管理的整体情况，家委会进行有效的监督，及时反馈，弥补学校管理上的疏漏。家委会定期委派家长代表就提高学生学习效率方面分期分批进行讲座，使广大家长能积极配合学校做好二期课改工作。

3、从制度上、人员上、硬件方面确保拓展型课程与研究型课程的开发。两类课在课表上排定，确保教学时间，上课教师

集体讨论，分头操作，管理人员既审核两类课程的教学内容，又深入第一线共同参与研究、探索，收效甚大。充分调动了教师、学生的积极性、主动性和创造性。初步构建了课程研究的框架，培养学生创新意识和科学探究能力。制定了拓展型课程管理制度，对课程的开设、考核作了具体的规定，健全了研究型课程管理网络，加强过程监控管理，完善课程评价机制，有效提升课程质量。

学校坚持全面的教育观，坚持“以人为本，以德兴校、尚艺崇文、严训苦学”的教学理念，形成“实在、突破、深入”的教学主线，在教学、训练上成绩显著。在完成教学任务的同时，教育科研工作也在这学年同步展开。以老带新，加强青年教师的培养，是促进教研组发展的一项重要工作。公开课作为一种教研活动，能督促教师特别是青年教师业务文化学习和进行课堂教学的研究，有助于提高青年教师的业务水平。如何有效地应用现代教育技术，并充分发挥其优势，是我校现在进行教学模式改革的突破口。

把握学校重点工作，把教学质量作为学校第一生命线，把加强学校德育工作作为重要工作，把深入学习教学新世界观念新教改作为重点工作，把认真履行岗位职责，真抓实干、务实工作、团结奋进作为学校第一要务。

1、有一支师德高尚，业务精良的教师队伍是学校持续发展的根本保障，我校始终把加强教师队伍建设，提高教师教育教学能力为工作的重点之一。

2、“关爱学员，让每一个学员都得到成功；善待教师，让每一位教师都获得发展”是学校的办学宗旨，因此，建立培养一支师德高尚、水平过硬、学员满意的高素质教师队伍成为学校工作的重中之重。学校在校长带领下、以学校自培为主的培训计划。全体教师一起积极探索、求真、发展，大力推进教学内容改革，整体提升学校知名度，加快教育改革步伐，扎实稳妥地推进优质教育奠定了坚实的基础。在浓厚的教学

氛围中，涌现了一批事业心和责任感都很强的老师。他们从不计较个人得失，爱校如家，把整颗心都扑在学员身上，早出晚归，从学习，生活，思想，爱好等各方面无微不至地关怀着每一个学员的成长。学校需要这样的好老师，学校感谢这样的好老师！

1、为使学校管理走向制度化、规范化、科学化，一年来，学校根据新形势的需要，不断完善各项管理制度，使各项制度更趋科学化和人性化，全面营造“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成长为志”的办学氛围。

2、学校以“面向市场，依法治校”为指导思想，明确办学目标为：“办特点，创品牌”学校施行校董事会领导下的校长负责制，进一步加强了学校班子成员的思想建设和作风建设，进一步完善了领导岗位责任制和责任追究制度，继续施行领导考核制度，建立评价机制，树立全局意识、发展意识和创新意识，进一步增强做好本职工作的责任感和使命感，做到了工作层层有人抓，事事有人问的良好格局。学校领导能够以身作则，大胆开拓，民主管理，不断创新，做了大量工作，取得了可喜成绩。开学至今，学校未发生任何安全责任事故和师生违法犯罪现象。各部门的各项工作都能够想在前面，走在前面，干在前面，深受全体教职员工好评。

1、民办学校“以质量求生存，以特色求发展”。因此，必须以特色教学为窗口，扩大学校的社会影响。以个别化教学作为我校办学的一大特色，并取得了社会的认可，现在已在全校范展开。老师们在教学教育过程中结合课例，联系实践，对新课程的进行学习、对新观念进行渗透、对新方法的进行运用。

1、学校通过各种丰富多彩的活动，开发学员的潜能、发展个性特长，促进学校教育质量的全面提高。运用专题讲座、报告会等形式，深入进行法制教育和行规教育；运用学科活动、组织学员自我宣传、自我教育，为特长学员提供锻炼的机会，

让他们在活动中展现自己的特长，体现成功的喜悦。

2、学校还建立了学员联系卡，与学员定期沟通联系，对学员进行跟踪访问。实现了学校教育、社会教育的统一，营造了一种大教育环境。

当然可能还有其他的不足，我们将认真思考量化评估的结果，寻找差距，查清原由所在，将在下学年的工作计划中，重点对以上问题进行解决，争取使学校的整体水平再升一个台阶！