

2023年大班孩子应该培养哪些能力 大班工作总结(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班孩子应该培养哪些能力篇一

大班上学期工作总结 在忙忙碌碌中这学期又结束了，在我们的努力下，已经画了一个圆满的句号。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结，也值次机会回顾一下工作中的成功和不足。以促使我们在今后的工作中成功和不足，以促进我们在今后地工作中，更好地开展班级工作，来体现班级中的特色。

幼儿的安全是整个教学重中之重，我们认真上好安全教育课，在一日活动中的各个方面渗透安全教育。本学期我们班无安全事故发生，但在一日活动中存在的安全隐患，我们及时的排除和对幼儿进行教育。

如：坐姿，握笔姿势，看书姿势等及时指导和纠正，之后幼儿养成好的习惯，在做手工活动中，需要用到的东西，只要提前告诉幼儿，幼儿将能及时的去准备好。这样，不仅减少了老师的的时间，对幼儿来说也是一种自我合理能力的培养，有的幼儿会把自己的一桌东西收拾地井井有条，我们会及时表扬，鼓励大家向这一桌的小朋友学习。

如：“杨邵博，左宇星比较调皮，行动比较自由，爱和别的小朋友唱反调，我们一方面在日常活动特别留意他，对他们严格要求，在另一方面也要及时地表扬他。所以这一学期他们几个的进步很快，尤其在上课时间，不再故意影响他人，

而能积极举手发言了。

，在幼儿的日常生活中，要随时关注品德教育的随机性，幼儿在一日常生活中，入厕，洗手，等占去一大半的时间我们发现对幼儿的品德教育的最佳良机，从中培养幼儿良好的品德，如：“上厕所时，不在过道里大声喧哗，跑闹等，可让小组长监督等。”

社会领域爱周围的人，具有同情心；爱集体，愿意为集体服务，在帮助他人的过程中感受到快乐；能分辨一般是非，会评价自己和别人的行为；乐意与伙伴交往。

（1）帮助幼儿初步了解不同环境中的动、植物及其与环境的相互关系。

（2）向幼儿介绍周围生活中的环境污染现象和人们保护生态环境的活动。

（3）帮助幼儿获取有关季节、人类、动物、植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

（4）引导幼儿探索周围生活中常见的自然现象，获取有关的科学经验。

（5）让幼儿接触周围生活中的现代科学技术及其在生活中的运用。

（6）激发和培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。数学领域

1、能从不同角度对物体进行分类，有初步的概括能力。

2、知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3. 用不同的方法分解，现总数与部分数之间的关系，部分数

与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、认识几种常见的立体图形(如正方体、长方体、球体、圆柱体)，能根据图形的形体特征进行分类；体验平面图形和立体图形之间的关系。

4、学习以自身和客体为中心区分左右，会向左、向右方向运动；在日常生活中，能注意自己(或物体)在空间的位置和运动方向。

5、能认识时钟，会看整点、半点，学会看日历，了解从星期一到星期日的名称和顺序；学习一些表示时间的词汇；在日常生活中，知道要珍惜时间。

6、认识人民币，能说出它们的单位名称，知道它们的价值是不同的。

7、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验；学习从不同角度、不同方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

1、能用自然、美好的声音歌唱，较恰当地表现。

2、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

3、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、等。最后，在本学期中，幼儿园开展了礼仪教育，通过故事、儿歌对幼儿进行文明礼仪的教育“文明之花结硕果”通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了幼儿知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了幼儿的文明礼仪素质。

大班孩子应该培养哪些能力篇二

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这紧张又忙碌的一学期里，我做好了班内的各项工作。具体体现在以下几点：

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

这学期的观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时还根据课堂要求制作大量的教具。

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，确保活动安全无误。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好

的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我们的工作了。

这学期，幼小衔接工作非常重要，我主要侧重以下几方面：

1、参观小学开学初在一年级的的小学生入学期间，带幼儿参观小学，使幼儿感受小学学习生活的氛围，了解一年级学生开学初的表现。之后，再次参观小学，幼儿了解小学的学习、生活环境和小学生的学习常规，感受到一年级小学生的变化，培养幼儿入小学的愿望。

2、在日常生活中的培养

培养幼儿良好的学习能力幼儿能够正确看书、写字、掌握握笔姿势，知道做事要有始有终，专心听讲，专心做事等。养成良好的生活习惯养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，知道随气温的变化增减衣服，自觉喝水，学习整理自己的物品等。培养幼儿良好的社会性培养幼儿自觉遵守纪律和各项常规、规则，能控制自己的情绪、行为，有责任感，能够承受小挫折，有集体荣誉感，愿意为集体做事，能够解决简单的问题和困难等。

3、为上小学打基础，学习简单的知识。学习数数：双数及单数数、倒数。书写20以内数字，进行20以内不进位不退位加减法。认识钟表(正点、半点)知道一天的作息时间。认识简单的汉字，学习书写自己的名字，学习汉语拼音。

4、学前准备认识文具，学习整理书包。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会以蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一

位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

大班孩子应该培养哪些能力篇三

20xx~2015年度第二学期新城区幼师幼儿园大班组工作总结
时光飞逝，转眼与我们朝夕相处了几年的的孩子们马上就要离开我们，进入到小学。回首即将过去的一学期，在园领导的亲切关怀下，全体大班组老师团结互助，始终以一股蓬勃向上的士气开展各项工作，现将主要工作做一下回顾总结：

团队具有“凝聚力”，工作才能出成绩。我们大班组正是这样一个具有“凝聚力”的团队，团队里的老师踏实，互相学习，互相促进，密切配合。大家总是能以主人翁的态度来对待每一项工作。正是大家合成一股力，拧成一股绳，所以出色的完成了本学期的各项重作任务。出现问题，大家一起出谋划策，想办法解决。正是这种精神，这种力量，使我们的开展的各项年级组活动都赢得了家长的掌声。

随着课程的进一步实施和展开，学习方式的改变让孩子们在幼儿园的学习更趋灵活和主动，随着时间的推移，孩子们即将进入小学学习，它是幼儿生活的一个重大转折，无论是课程的设置，环境及条件等各方面都存在着很大的不同。如何激发孩子上小学的欲望，如何让孩子能尽早的适应小学生的生活。是我们本学期的一个工作重点。带孩子们到青年路小学进行参观、并参加升旗仪式，以此来激发孩子上小学的欲望。

在平时活动中，我们及时提醒孩子上课时坐的姿势要端正，有事先举手，上课认真听教师讲述，积极思考，大声的回答教师的提问，不做小动作，逐渐帮助孩子改正一些不良的习惯，朝着良好学习习惯的轨道发展。不仅如此，我们每天根据当天所学的内容给孩子布置相应的作业，第二天及时收作业进行批改下发，使孩子们提前适应小学生活，现在孩子们

学习的时间相对长了，而睡觉的时间相对短了。通过一个学期的培养，为孩子顺利进入小学打下了坚实的基础。

首先组内的各位老师能在思想上加强认识，认真参与教科研活动。每周三上午，大家会聚在一起进行集体备课，一起学习专业知识和政治思想，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等。每次园内有什么活动，我们大班年级组的各位老师总能积极参与。各班的三位老师之间配合也都默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。

一学期来我们顺利地完成上级下达的各项任务，这里都包含着我们全组教师的心血和汗水。我们团结协作，互帮互助。组内的教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，而且毫无怨言。

本学期，我们组织了好多的亲子活动，有期初的家长会、元宵节猜灯谜观灯展、亲子阅读、以及大班毕业典礼。家长工作一直是幼儿园工作的一项重要内容，如何提高家长的教育意识和教育水平，如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展，是我们大班老师最为关心的问题。通过以上这些亲子活动，很好的让家长参与到了我们的活动中来，让家长更好的了解了我们的教育方法和策略，以及幼儿园的教育方向和特色。同时亲子活动，也让家长看到了自己孩子在幼儿园的一日生活，与同伴的交往及日常的表现。发现自己孩子身上的闪光点，也看到自己孩子的不足，和老师共同找出教育的方法，形成合力。

现在，有些家长工作较忙，往往很少有空和老师交流，我们就通过“校讯通”与他们交流，将近期的工作重点、幼儿表现反馈给他们，使家长们能根据自己孩子的实际情况及存在的一些问题对症下药。其次，各班充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的班级活动中。如：发动家长为班内的主题教育收集资料，制作教、玩具、鼓励家长相互交流、邀请家长积极参加家长助教活动。同时，充分利用电话联

系qq群等，与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。在平时的工作中，我们老师对待家长始终以平等为基础，沟通为桥梁，参与为原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想。在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。

成绩的取得只能代表过去，在工作中我们还存在着许多的不足，在今后的的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作搞得更加有声有色，使我们的孩子生活的更健康，更快乐！

在忙忙碌碌中我们一学期的工作画上了圆满的句号，作为大班组的一员，这一学期，我感受到了老师们对工作的热情、对幼儿的关爱以及同事之间浓浓友情，愿我们这个团结协作的集体，在新的一年里，再接再厉，再创佳绩！

大班孩子应该培养哪些能力篇四

时间总是不遗余力的向前奔去，留下了主人在暗自思量。

——引语

我承认：本学期的思想工作不笃定，表现在思想指导自我的行动力上缺乏强迫性、在思想指导自我进步的方向上出现了偏差，但是，有些现阶段看起来是“弯路”的路，会让你的人生、你的思想、你的精神更加的灿烂。

对于幼儿教育该该怀抱着怎样的思想、念头呢？

对待不同的孩子该如何进行教育和评价呢？

这些遗留的问题，我希望在以后能够找到答案，并且让自己变得更加的笃定，在思想上更加的强大。

备课是教师的天职，所以，课前做好充分的准备是我们教师必须要做的；在组织教学活动是应该注意到每个孩子的需求，给予每个孩子一份关注；在当天的活动之后，我们需要静下心来，写一写工作笔记，正所谓滴水石穿，我相信，能够做好每一件事情的教师，她肯定是一位有耐心的教师或者正在成长的路上。

1. 在教育教学活动中，争取常规与活动目标同行，让每一个孩子都能够养成良好的学习常规、良好的倾听习惯等等。当然，在活动中会允许年龄差距带来的知识经验准备上的落差，因为，本班还有几位年龄小和几位插班生，这些会造成活动组织中较难掌握和解决的难点。经过一个学期的努力，这些在年龄上有差异的孩子，还是得到了一定的提高：李宜润小朋友能大胆的与身边的人打招呼了；王罗卿的生活常规与学习常规已经建立起来了；罗可比上个学期懂事多了。

2. 在活动开始前认真吃透教材，虽然本学期我们使用的是创意主题活动的教材，但是，每个活动也有侧重的领域，这对于我们研究分领域教学的教师们来说，还是可以接受的。当然，活动、活动肯定是以操作演练为主，所以，材料的投放、游戏的选择都是有技巧的，需要教师的思考与推敲。

1. 有事就商量，没事就唠叨。教师与家长交上朋友，教育理念就会统一，有利于我们工作的开展，比如：刘懿萱的家长、李林萱的家长、谭润楚的家长、刘庭u的家长、夏瑶的家长、王梓怡的家长都成了我们的好朋友，这些家长在每一次班级的大型活动中都卖力的配合着，让我们着实的感到无比的欣慰。

2. 认真填写每日的《幼儿在园半日情况》，尽可能的联系到每一个孩子，让家长更多的了解自己孩子在园的情况，现阶段有哪些进步和缺点需要改正，家长们很喜欢看，也喜欢三五成群的交流育儿心得，每天，离园时的“盛景”，总是让我的心中油然而生出对自己职业的敬佩。

四、后续工作谋划

- 2、重视幼儿园环境创设，在吊顶和主题墙的创设上，更加的注重环保与艺术的结合；
- 3、修缮图书室的同时完善图书室的功能，提高图书室的利用率；
- 4、扎实业务、巧培技能技巧，争取在今年的“巾帼摘星”活动中取得优异的成绩。

大班孩子应该培养哪些能力篇五

经过一个学期的幼儿园生活，我班的幼儿已建立了良好的生活常规，有比较好的自我服务能力。在一个学期以来，幼儿情况较稳定精神面貌良好。同时在我班老师的同心协力下，不断加强保教工作，使幼儿有一个良好的学习环境。

在这一学期里我能抓好他们的日常规律，不断提高幼儿的自理能力及自律性。能听从老师的指挥同时加强幼儿的自我服务能力，培养他们的进餐卫生，自己整理好衣服，能自觉收拾玩具及爱护公物、玩具。进一步加强幼儿的进餐质量，做好膳食调查，保证幼儿有健康的身体，强健的体魄。

生活管理方面，不断地去加强幼儿的自理能力，通过开展“灵巧的小手”这一活动让幼儿做到互相帮助，让孩子们能学会为小朋友服务，帮助班做力所能及的事情，大大调动幼儿的积极性、主动性。

在饮食方面，通过一段时间的努力，基本能抓好幼儿在园的三餐，大部分幼儿已能做到不挑食、不偏食、小部分有挑食现象的幼儿在老师的鼓励下也有所进步，在进餐前我能坚持向幼儿介绍每天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。在餐后，幼儿能注意到桌面的清洁，自觉地擦

干净。坚持餐前洗手、漱口、洗脸的好习惯。进餐速度已比以前有提高。

幼儿的安全方面：教育幼儿基本的安全知识，要求他不去玩危险游戏，下课时不互相追逐，不攀登高物。教幼儿不随便去摸危险物品。同时传授一些防火、防水、防电等知识，培养幼儿友好相处，不争玩具，减少因争吵而打架的事情发生，并教育幼儿防溺水的安全知识，也向家长宣传防溺水的安全知识。

每天做好晨检、午检工作。做好各项的消毒工作和清洁工作。对身体不舒服的幼儿能及时发现和做好善后工作。

我们通过一学年幼儿的情况也比较满意，但在一些方面还有不足，在以后，我会更努力做得最好。

日期：××年8月9

大班孩子应该培养哪些能力篇六

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在本学期我们大一班的全体教师在《新纲要》的指引下、在园领导的大力关心和帮助下、在家长的积极配合以及班上人员的努力下，根据本班幼儿的实际情况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动和一日常规的培养。三位老师互相帮助、相互学习，积极配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。现将本学期工作总结如下：

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据幼儿特点，着重开展以下活动来促使班级常规

良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、蓝、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的学习氛围，使幼儿潜移默化的受到教育，做到“三轻”即：说话轻、拿物品轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，已有一定的效果；为了使幼儿养成正确的入厕、喝水、洗手、学习的习惯。我们采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而形成正确而又良好的常规习惯。现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，本学期，我班还开展了各项比赛，如：剪纸、小制作、绘画、橡皮泥、折纸、跳绳比赛、拍球比赛、呼啦圈比赛，跨障碍跑等比赛。在比赛中孩子的能力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情应该自己做，只有坚持、才有成功。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高。

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过教育，如讲故事，谈话、游戏等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，懂得分享，并会关心班集体，能主动为班集体做些力所能及的事。

- 1、班级教师能认真备课写教案，上好每一节课，在教育过程中，注重个体差异，因人施教。
- 2、在开展区角活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要，

投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区角活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区角活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。在我们努力和探索下，幼儿逐渐将区角活动融入到一日生活各环节中，一有空就主动进入区角活动，这不但使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使得幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全、有序地进行各项教育活动。

3、为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。如：《劳动节》为从小培养幼儿的劳动观念，我们除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。还根据幼儿的兴趣特点，开展了读书活动，使孩子们更加喜欢学习。养成了学习的好习惯。

4、为庆祝《三八节》，我们还开展了主题活动。开展了《亲子运动会》，《六一演出》、《毕业典礼》受到了家长的好评。

5、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、拼读、写日记、算算式等各方面的培养，充分利用时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏等活动。开展了“故事大王”评比活动，使幼儿的语言表达更加连贯生动富有情感，讲故事的积极性也越来越高。

在家长工作方面，能和家长保持密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富

多样的活动，让家长参与到活动中来。平时及时反应幼儿在园学习、生活的情况。每周更换“家长园地”的教学内容，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，温馨提示，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，在工作中做到一视同仁。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，认真填写消毒记录，卫生程序规范化。按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。杜绝流行病的发生；本学期班级生病请假的孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。

8、针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

9、加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。

3、真诚对待每位家长，加强家园沟通。

4、利用各种机会，提高自身素质。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。今后，我们将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园大班教科研工作以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，全

面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。通过各位老师的努力，钻研，我们幼儿园大班的教研工作已取得了初步的成绩。现就将本学期的教研工作做一个简单的小结：

活动中受到外园老师和领导的好评。第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读能力和兴趣的培养。比如：大（二）班的彭丽娜老师将标点符号做成有趣的头饰，在晨间活动时和幼儿一起玩，幼儿轻轻松松，很容易地认识并掌握了标点符号。另外，各班还通过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的能力。通过早期阅读，培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的能力，提高了教师的整体素质。

幼儿英语口语的提高也能促进语言表达能力的培养，它们是相辅相成、相得益彰。英语教学的尝试将是我们研究的方向，在以后的教学实践中，我们将不断努力，加大听课、观摩、研讨力度，不断提高教师的英语教学实践经验。

西方的教育家杜威说过：“儿童的世界是一个具有他们个人兴趣的世界，而不是一个事实和规律的世界。”在取得成绩的同时，更增强了我们不断学习、再上新台阶的决心和勇气。让幼儿在“兴趣”老师的指导下，积极学习，热情探索，为今后的成长奠定良好的基础。

大班孩子应该培养哪些能力篇七

“做教师的不愿多事且以带领学生到野外游玩为麻烦，所以学生就失去与自然界相接触的一种良好的机会。要知学问，不仅仅在书本中求的，也应在自然界得的。”我班根据课题“自然

环境与幼儿和谐发展的研究”的研究需要，在科研活动安排中专门结合“亲近自然”这一理念，使孩子有机会、有时间走近大自然，去感受自然环境中一切美好的事物。让幼儿在与自然物的接触过程中，去自发探索、提出问题、寻找答案。

我们根据农田耕作的季节特征，有意识地为幼儿创设参加简单的农田劳作的机会，如：春天带孩子们到田里播种黄豆、花生、玉米、打营养杯、并在营养杯中摆放各类种子，初夏带孩子们拍油菜籽、拾麦穗等，秋天带孩子们去采摘棉花、花生、挖土豆、挖红薯、排大蒜、拾稻穗等，冬天带孩子们去麦田中踩压小麦、到菜园里拔草、上肥等农田劳动，使幼儿进一步了解和认识了农作物的生长规律，了解人与自然的依存关系。孩子们认识了各种农作物及田间的野花野草，再也不会把韭菜说成小麦、把芥菜说成野花。而且激发了幼儿热爱劳动、珍惜劳动成果的情感，并增强了幼儿的体力，陶冶了幼儿活泼开朗的性情。

自然万物对于人的吸引力是巨大的，尤其是儿童。但是由于家长们对现代都市生活的向往，剥夺了孩子们走进自然的机会，同时也使孩子失去了许多的机会，身体的动作协调能力也较差，所以产生摔跤、碰撞等意外较多。为了提高孩子身体动作的发展，我们充分利用“亲近自然”的时候，带孩子们来到小路边、田埂上练习跑、走、跳等基本动作，并结合了许多趣味性强的“骑马”、“开飞机”等乡土游戏，激发幼儿克服困难、坚持锻炼的精神，勇敢地走在高低不平的小路上、又窄又长的田埂上，跨过宽窄不一的小土沟、小水沟。刚开始时，有些小朋友不能保持身体平衡摔跤了、退缩了，但是当看到同伴勇敢地坚持尝试、练习时，也开始爬起来继续锻炼。慢慢地，孩子们在这种轻松、愉快的氛围中，身体动作水平有了明显的提高。

1、儿童与自然天生相通的，在自然所创造的美，更能充分发挥他们的创造性和想象力。

当今的幼儿教育，已把培养幼儿的想象力创新精神和实践能力作为重点。我们根据我们农村的自然资源，收集各种农村的自然物及农作物，进行动手制作，使幼儿的想象力、创造力得到充分的发挥。农村中随处可见的小石子，到了孩子们手中变成了“金木水火土”的游戏棋子，再染上各种漂亮的颜色，就变成了装饰相框的最佳材料，并玩起了“铺彩色路”“堆假山”“抓石子”等游戏。孩子们把家里的芋艿、萝卜、土豆、红薯等农作物带来园，根据想象、创造性地制作出了各种有趣的小动物。毫不起眼的稻草到了孩子们手中更是千变万化，不但可以剪、贴、粘做成各种稻草作品、还可以搓成稻草绳子进行跳绳锻炼。还用稻草扎出了马、章鱼、人、风车等各种造型。农户家中到处都是的大大小小的陶瓮，到了孩子们手中，通过颜料加以装饰，马上变成了一个漂亮的工艺品，在中间插上各种野花野草，成了我园创设环境中特有的一道自然风景。孩子们在与这些自然材料接触操作的过程中，变成了一个探究者、发明者、创造者，孩子们的思维活跃，想象丰富、孩子对周围事物的认识也更加深刻。

2、德国教育家福禄贝尔说过：“儿童对大自然的好奇心犹如干旱的植物对水的渴望，要用引发好奇、培养兴趣的手段，促使儿童自然地投入探索活动。

记得在一次散步时，孩子们惊奇地发现：“为什么有的树上还有树叶，有的树上光秃秃的？”“为什么有的树干上绕着稻草？”“为什么有的树叶是红的、有的树叶是紫的、有的树叶是黄的……”大自然的一切美好的景色，启发了孩子的好奇心，使孩子们对探索各种季节的树产生了浓厚的兴趣，激发孩子不断提出新的问题，从而形成了我班的主题活动。通过不断尝试将教室搬到大自然中，使孩子通过多种方式全面认识世界，激发了幼儿不断探索世界的热望。

3、在教育活动中，许多教育内容来自于美丽的自然环境，我们将自然环境作为一种外显的教育因素对幼儿实施教育。

例如：秋天是一个成熟、丰收的季节，于是我们组织幼儿开展了参观秋天的田野、和农民伯伯忙秋收、有趣的种子等活动，孩子们在活动中既认识了秋天的农作物，体验劳动的乐趣，更懂得了要珍惜劳动成果的道理。秋天，菊花盛开、正是秋游的好时节，为了更好的陶冶有的情操，萌发幼儿对大自然的热爱之情，我们又组织幼儿去农民公园秋游，观赏到了大自然的美景。为了让幼儿了解我们如今的环境问题，我们通过组织幼儿观察社会大自然的环境污染问题，如烟窗冒烟、汽车尾气、河水又黑又脏、满地垃圾等，了解了与他们生活密切相关的大自然污染现象，是他们了解了环境的重要性，从小建立起环保意识。

1、我们利用农村的自然环境和资源，并结合季节特点，农田耕作季节等组织开展了一系列的活动。当稻子、小麦收割后，我们拿着小篮子一起来到附近的农田中拾稻穗、拾麦穗，使孩子们深刻体会到了“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”这句话的内涵。并捡起随手可得的稻草、麦管拿回幼儿园进行环境布置，并投放于区角活动。当毫不起眼的稻草、麦管通过孩子们的剪、粘、帖等方法制作出了各种作品后，身为农家孩子的自豪感油然而生。

在秋天收获的季节里，我们和孩子们一起来到玉米地帮农民伯伯一起掰玉米棒；来到田里挖土豆、红薯等；在一场小雨过后，孩子们来到田野里玩泥巴、玩沙石……孩子们在这真实有趣的大自然中展开各种活动，充分感受到了劳动后的快乐及身为农家孩子的乐趣，从而萌发了爱农村、爱家乡的情感。

2、大自然、大社会是幼儿接受教育、获得主动发展的大课堂，我们根据教育目标、季节变化，有计划地带领幼儿走出幼儿园，来到大自然、大社会中，领略大自然的美好风光及家乡蒸蒸日上的新风貌，参观了我們新建的医院、小学、拓宽的马路、热闹的农忙景象等，激发了幼儿爱家乡、爱人民、爱祖国的情感。

我们本着“环境塑造人，环境教育人”的原则，积极创设有利于幼儿身心和谐健康发展的教育环境，充分挖掘多种自然资源，让孩子分分秒秒置身于自由宽松的教育环境中，各种能力得到了良好的发展。

总之，大自然是我们取之不尽、用之不竭的活教材。只要充分利用这些自然资源，为幼儿创设良好的教育环境，我们的孩子一定会更聪明、更明理、更健康。

大班孩子应该培养哪些能力篇八

一学期又过去了，我们班幼儿也离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了，我还真想念他们。为了我们在以后的工作中有更大的进步，现总结如下：

我们班的幼儿共有43名幼儿，其中，42名是升班的小朋友，12月份又有一名插班生。在这些孩子中，他们已经形成良好的本班幼儿活泼好动，但能遵守活动规则，有良好的生活、卫生习惯。通过在幼儿园的学习和生活，各方面都有了很大的进步。特别在数学方面，学习能力学习习惯，都有了很大的进步，如跳绳的技能培养做得熟练，幼儿的体质也得到了增强。在今年的庆六一和毕业典礼上孩子们都能大胆展示自己。

1、安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视。利用班里老师中午吃饭的时间，以及保育老师打扫卫生的时间对本班进行全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。在这学期中我们总共发现了班里的门边翘起，我们及时的维修。发现了床和桌子的螺丝松动，我们自己能修的也及时维修。发现窗边掉落了也及时通知武老师。

2、同时利用课堂，我和侯老师也讲述了如何保护自己，特别

是保护眼睛的课程我们同孩子们一起收集了很多的保护眼睛的方法，上课时孩子们进行交流获得了较好的效果。

3、每周的四和周五的四点十分至四点半的时间是孩子们自己对自己进行安全教育，孩子们把一周收集到的报纸、网络上的内容进行了讲述，并与值日生把他们贴在白板上，孩子们都很踊跃，家长们也都很配合，涌现出了王浩然、张雅雯、姜睿涵、沈子盛、胡锦涛、侯航、谭博文等孩子，这个活动既锻炼了孩子的语言表达能力又培养了孩子们的安全意识，并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

自己的用品，能爱惜粮食，不断地提高自己的进餐速度，就连环保意识也有了很大的增强，知道有垃圾马上捡起来并扔进指定的地方。

2、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人；认真填写服药记录和晨间记录，协助保育徐老师做好服药的安全工作。加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，活动后及时换衣服等，使幼儿体格健壮；4、6、7月份是各种传染病的高发季节，本班教室严格执行消毒制度，达到卫生标准。

1、科学

数学：今年的数学活动中我坚持让孩子们进行趣味学习，在学习数的组成和加减方面，每一次课都给孩子们编上好玩的游戏，如找朋友、抢脚丫、摇摇乐等是学习数的组成的游戏，通过这些游戏是孩子们能很快的掌握了学习的知识，在角区的数学游戏中我制作了“左右派”“对对牌”“凑数”等数学方面的游戏，在角区活动中孩子们都很喜欢玩，同时我们还学习了优秀的`游戏“心脏病”，并根据孩子的情况进行了改进，孩子们每次都很喜欢玩。今年我还抓了往年比较忽视的书写，做到每个孩子都不放弃，是班里的每个孩子都有在书写方面能做到书写书面整洁、书写速度和质量都很好。为

上小学打下了良好的基础。

科学与社会：科学活动是大班孩子很喜欢的一种活动，这学期的科学活动很有趣，需要老师和小朋友们做很多的准备工作，如《弹性的秘密》《电池作用大》这样的活动就需要老师和小朋友们事先收集很多的材料，这样才能保证孩子们的实验的顺利开展，这时我们和家长小朋友们都投入到了准备的工作中去了，到了真正上课时我们就能游刃有余的进行了，如小朋友们收集了电池、电线、各种绝缘胶布，等开始制作和实验时，大家一起边讨论边实验，得到了很多的实验一手材料，如杜晓华限制做完了自己的小电筒，就帮助小朋友们查找大家灯泡不亮的原因，这是我们老师不急着干预，在谭博文、杜晓华、王浩然的帮助下，大家的小电筒都亮了，这是在看孩子们脸上的笑容才是最美的。同时再上这些课程时，我们也充分发挥优秀教案的功能，向张园长借区市里优秀老师的教案，向他们学习，是自己的课程更加饱满。

社会活动中，在这学期是以孩子们的交往、自我保护和于小学的衔接方面，如“如何与陌生人交往”“好朋友”“珍重再见”等方面，我们都是结合日常幼儿的事例进行的，使孩子们能从中获益。在同小学衔接方面，我们的整理书包、有用的笔、参观小学等课程，都有了不同程度的进步，如在参观小学时，我们会先让孩子们把自己想知道的知识用标点符号进行记录，到了小学再询问，使参观小学更有价值。

语言：语言活动我今年在故事教学方面有了一点进步，我的方法就是先找出故事中难点或者是对孩子们最有用的方面，然后再进行教学，实在是拿不准的就会查找资料，找资料后进行教学。在语言的教学今年做得不足的地方，就是对于看图讲述重视的不够，没能细致研究，所以学期末的评估效果不太好。

角区活动中：我们在益智区重点指导下棋（跳棋、五子棋），孩子们基本上掌握了这两种棋的下法，还投放了打扑

克、相反牌、对对牌灯牌类游戏，孩子非常喜欢，新逻辑狗我们班玩了27张内容，大多数孩子会玩，不足之处是自制的玩具研究制作的水平不够，下学期要重点改进。

每年的庆六一活动都有一些声音说：“孩子们太累，就应该让他们开心就行”但是我始终不这样认为，孩子们参加这样的活动正是他们锻炼的好机会，当他们通过自己的努力练习，到最后的绽放该是多么的开心。

今年在六一的活动中，我们班排练了两个舞蹈《成长圆舞曲》《上学堂》由于孩子们的努力，及选材的成功，最后的效果都很好，家长们都很满意。

在毕业典礼的准备过程中，园长又给我们提出了新的要求，那就是更多的孩子们的参与和多样性，在接到了任务时，我们一度很有畏难情绪，但是我们端正了自己的态度，认真同孩子们一起商量，制定了“民族舞串烧”“儿童歌曲串烧”“朗诵”等节目，并让孩子自己进行组合，然后进行了排练，在租衣服时我们根据节目的不同种类租了漂亮的衣服，这下子孩子们都开心了，在演出时我不断地听到家长们说：“节目还挺精彩的呢！”这是我们的自豪是发自心而发的，我们为孩子们自豪，也为我们是孩子的老师而自豪。

我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧。我们关注小朋友在幼儿园的情绪变化，通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过了解的情况“对症下药”家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说：“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾，有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况，请家长协作教育。根据我班

家长的特点,我们经常利用休息时间给家长打电话,以诚相待,,我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定,这对我们来说是莫大的鼓励!