

最新教师违反职业道德规范的处理办法 心得(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师违反职业道德规范的处理办法心得篇一

style="color:#125b86"> 本学期我们学习了20__年新修订的《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读，让我受益很多。新规范一共分为6条：

- 2、爱岗敬业；
- 3、关爱学生；
- 4、教书育人；
- 5、为人师表；
- 6、终身学习。

通过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。以下是我的学习体会。

第一，要爱岗敬业。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，力求做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

第二，要加强学习。

对教师而言，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师孜孜不倦的学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。同时也要注意加强政治学习，比如学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，努力使自己成为一个道德高尚的人。

第三，要奉献爱心。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

第四，要以身作则。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。只有严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自己，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名优秀的小学教师！

教师违反职业道德规范的处理办法心得篇二

通过本次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提醒自己。俗话说：没有规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学也就无从谈起。教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。对于有偿家教、索要或者违反规定收受家长、学生财物的行为，严重违反了《中小学教师违反职业道德行为》，面对此类的过失，理应有相应的制度来制约。

教师是学生的启蒙者、学生的良师益友。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。我们要因材施教，因材施教是教学中一项重要的教学方法，在教学中根据不同学生的认知水平，学习能力以及自身素质，教师选择适合每个学生特点的学习方法来有针对性的教学，发挥学生的长处，弥补学生的不足，激发学生学习的兴趣，树立学生学习的信心，从而促进学生全面发展。我们要留意观察分析学生学习的特点，对待学习成绩差的学生，要做具体分析，区别对待，教师要根据对学生学习风格的了解，在教学中有针对性地提供风格相配的教学方式，教师不仅仅自己要分析把握学生的学习风格，而且要引导学生认识自己的学习风格特点，促使学生把学习风格转化为学习策略。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来

夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。在以后的工作中，我还要继续认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《中小学教师职业道德规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

教师违反职业道德规范的处理办法心得篇三

我听了xx的《中小学教师职业道德规范》专题讲座，收获颇多。我对中小学教师职业有了深刻的认识，体会如下：

一、教师要有三心

爱岗之心。教师要热爱自我的岗位，既然选择了这份职业，就要脚踏实地，扎扎实实地投入到工作岗位中。爱岗之心表此刻以下几个方面：（1）教师虽然已经在岗位上了，但教师还要有远大的梦想、拼搏进取的精神，仅有这样，教师才能适应时代的发展，顺应社会的潮流，把新生的事物介绍给学生。（2）人生的价值在于奉献。人仅有献身于社会，才能使生命有意义。我们教师的工作就是培养合格的科技人才，满足于社会的需要，而培养人才需要花很多的心血和汗水。这就需要教师有奉献精神。（3）对工作高度负责，要认真备课，认真上课，认真批改作业，上课时不接打手机。

爱生之心。教师对学生的爱必须是无私的爱，恩师般高尚纯

洁的爱。崇高的师爱表此刻关心爱护全体学生，对学生一视同仁，不能厚此薄彼，按成绩区别对待。对待学生要有“爱心、耐心和细心”。无论在生活上还是在学习上，更加关爱那些学困生、问题生和有特殊家庭的学生。对学生要有耐心，善于发现学生的闪光点，并多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养学生的学习兴趣。另外，教师要保护学生的安全，把学生的安全放在第一位，当学生的生命受到威胁，受到伤害时，教师应当挺身而出，保护学生的人身安全和财产安全。

二、教师要为人师表

教师要注意语言规范、举止礼貌。因为教师的一言一行对学生的思想、行为和品质都具有潜移默化的影响。所以，教师必须时时处处为学生做榜样。教师要严于律己，以身作则，才能让学生，把教师当成良师益友。

总之，我要严格按照《中小学教师职业道德规范》去做，履行自我的职责，做一名称职的教师。

教师违反职业道德规范的处理办法心得篇四

在人们常说的“教师是盐，人人都需要，可惜不值钱”的言论中，我从站在讲台的第一刻到近十年的亲眼所见，自身经历，亲为所动的平凡教育事业的生涯中，我不改初衷，就视“课堂为一片神奇的土地，铺满阳光的走廊”。自豪于“桑榆桃李坐春风”而感到永远幸福和满足。这是因为：我的心血，我的耕耘，奠定了对这一美好职业的认识，是因为：一切民族精神的繁衍，一切人类文明的传递和发展，一切伟人伟业的裂变和延伸，都离不开教师平凡的工作。然而，教师不是圣人，更不是全能，每个人都自有不同的经历和心曲。对于学生的情感和心理，教师为他们纺织着无穷无尽的希望和遐想；对于学生的理想和追求，教师带着他们满载收获驶向宁静的港湾；对于学生的求知和美德，教师在他们的童

稚的心灵里播下正直无私、宽厚仁慈的种子。这一切来自教师爱的力量，这种爱的力量是灵感和成长的源泉。而在我的生活里，不仅有那五彩缤纷的贺卡和真诚的祝福，更有“希望的课桌——今天、明天、未来”。永存在师生之间是那冲不淡的记忆里如诗如画的“心灵合影”，使彼此成为观众席上最幸福的人，这乐在其中的滋味真是无以言表。今生我无悔自己的“选择”，师与生心灵相通，感情相融，在饱满的真情和丰富的想象中，其中有多少内在的意蕴，又有多少令人陶醉的珍藏。

特殊教育的对象是一群残疾孩子，他们身受生理残疾，从小受到的痛苦是可想而知的，甚至被人讥讽嘲笑，心灵上受到了一些歧视，但是他们和正常人一样，有受教育、受社会及人们尊重、有爱与被爱的权利。特殊教育战线的教师肩负着培养残疾孩子未来的重任，那么，作为特殊教育工作者，首先要有一颗火热的、热爱残疾孩子的心，时时处处给孩子以爱的力量，让他们感受到爱的温暖，增强对生活的勇气和信心，教育这群特殊的群体要树立生活的自信，正视人生，学有所长，学有所用，在老师的带动培育下，创造属于自己的蔚蓝天空。

教师，经历甚多，也许虚假和倾轧使你吃够了苦头，但对于学生你不必设有防线，永远不必……，教师喜怒哀乐是人之常情，领袖也要从“神坛”上走下来，何况一个教师呢？教师，赢得尊敬不易，赢得亲近更不易，故此，不必做一块圆滑的卵石，不必套上重重甲衣，不必做一只密不透风的茧，来隔开与学生的世界。勿庸讳言，教师又总和清贫长相厮守，教师又常被人唤为“孩子王”，若从另一种意义上讲，教师又在学生面前有着至高无上的权威，讲坛似乎成了“神坛”，学生只有俯首贴耳，当然这种传统的师生关系已是过去。但是自古至今许多地位显要，功绩卓着的人，对自己当年启蒙教师都是终身铭记，许多感人的故事也广为流传。自然，光辉的事业少一点阴影，芬芳的校园少一点苦涩，使人们真切认识到“教师从事的是太阳底下最光辉的事业。”在我从事

特殊教育近十年风风雨雨的日子里，我感受到了特校教师的甜美和幸福，主要不在于学生的回报，而是教书育人的本身。

工作近十年来，我把所有的爱心都给了这群残疾孩子。对待工作一丝不苟，充分的相信他们，全面的关心他们，及时的培育他们，恰当的要求他们，悉心的保护他们，做他们可信赖的朋友。对待学生一视同仁，不偏袒、不歧视，关心学生学习，积极做好学生的各项工作。加强对学生进行素质教育的培养，培养良好的道德品质和行为习惯。做到多观察、多询问、多发现问题，面面俱到，多方面、多渠道的引导他们，要自尊、自信、自强、自立。多发现残疾孩子身上的闪光点，创造一些表扬他们的机会，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么欣慰，我将不断的完善自己，给孩子们做出榜样，成为他们的良师益友。

人们常把教师比作“蜡烛”、“春蚕”，这还远不足以表达，因为教师远比“蜡烛”永恒，照亮了别人，升华了自我；即使比作“春蚕”，也绝不是“春蚕到死丝方尽，却身不死……”。今天，我将自己最纯清的绿献给了我热爱的特教事业，献给了每一个残疾孩子，将自己吸取的每一缕阳光毫无保留还于人生无悔的选择。伟大的文学家鲁迅先生说过：“只要能培育一朵花，何妨做那不朽的腐草”。十年来，我以全部的忠诚培育着一棵棵残疾花朵，为了在心与心之间找到一种完美的相对，我痴心不改，希望永存。古往今来，凡成大事，立大业者，无不注重学习，有道是“玉不琢，不器”。这是古人的经验，也是后人的座右铭，我就是依照它，借助于它，使它形象化地表现出来，涌动出一股扣人心弦的潜能，令人动情，又复复品咂，禅悟到一种美的闪光，才得以被点燃得更加鲜活，更加绮丽。我深深感受到这是一种爱心和阶梯，也是一种虔诚和企盼，寓有期待，寓有希望，寓有信任，寓有成功。世界很大也很小，生命无怨无悔，当浩大的生命原野展示在你我面前，我的心才会尝到纷纭人生的

滋味，才会感到莫大的精神慰藉。

有句名言：“真正的美，是美在它本身能显出奕奕的神采”。审视这近十年的从从容容，体味这十年的真真正正，便可饱尝到严然悠扬的一曲曲，曾给过我无限优美和怅惘的回味，便可克隆出完全相同的画面，给予我一次次地震颤，让我感受到强烈的真实，直到今天，一切的记忆益发清晰，犹如增添了一层层温馨的光泽，一层层动人的意蕴，无数次地触摸到笔端跳动着的真、善、美的心律，似乎有一种旋律美和画面感。这是我奉献与追求深沉足迹的段落，是我生与激情融为一体的篇章，我为此而沉醉，因为我丰收了比金子贵重的童心，我也成了“百万富翁”。三尺讲台这片天地大得很，它让我珍藏了多少欣慰和佳话；寄托了多少希望和遐想，永远成为我心中的海市蜃楼，使我这个粉笔人生中的“富翁”临于青春常驻的境界。讲台，教师生命的支柱；追求，教师生活的内容；乐观，教师人生的态度；奉献，教师永恒的信念。教师只有走进学生的心里，学生才会从心底里接受你，接受你的教诲和影响；也只有在相互尊重，以心换心，亲密无间，其乐融融的情感氛围中，才能将每日从教的辛勤化作一团轻松一段美丽。

孩子是祖国的未来，是人生的春天，教师便是描绘春天的画师，是塑造未来的雕塑师，听着孩子们清亮的笑声，看着孩子们纯真的笑脸，难道你不为此陶醉吗？春天是从孩子们身上赢来的，先染了他们的课桌，回荡在教室，然后漫出窗外，染遍了大自然的每个角落。人生的精彩华章便奏起了和谐的旋律，和孩子们在一起，就是和春天在一起，与我相伴的只有天真烂漫的孩子，只有鲜花朵朵，只有永驻的春天，只有动人的旋律。

教师违反职业道德规范的处理办法心得篇五

学校组织了师德学习，虽然学习时间不是很多，但是从学习中我还是知道了自己还有很多不足的地方，和其他教师相比

还有很大差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我学习的。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的`责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

以上就是我对《中小学教师职业道德规范》的一些想法，有不足之处，请给予批评指出。

教师违反职业道德规范的处理办法心得篇六

我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。不断提高自身素质，不断完善自己，用爱呵护每一位幼儿。

这是教师所有“爱”的归宿点。教师对幼儿的“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。严于律己，以身作则，才能让幼儿心服口服，把你当成良师益友。

爱教育、爱自己、爱幼儿，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，相信明天将是一个艳阳天。

教师违反职业道德规范的处理办法心得篇七

经过对师德的学习让我收获很多，以往的困惑在学习中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我明白了，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从学习中我明白了师德师风学

习的重要性。

学校组织了师德学习，虽然学习时间不是很多，可是从学习中我还是明白了自我还有很多不足的地方，和其他教师相比还有很大差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我学习的。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须明白爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们仅有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自我生活在地狱。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自我首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一齐，这样才能够发现他们的优点，

我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自我的利益，为他人和社会作出贡献的品质。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自我能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自我所学奉献给学生，提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

。

教师违反职业道德规范的处理办法心得篇八

教师是人类灵魂的工程师，他不仅要教书，更要育人，以自己模范的品行来教育和影响学生。其人格品行一直作为一个重要的教育因素在教育过程中潜移默化地发生着作用。因此，古今中外的教育家都非常重视和强调教师要为人师表。人们常作“人类灵魂的工程师”，“精神雕塑家”，“手执金钥匙的人”等闪光的词句来形容和赞誉教师，作为一名普通的教师，我感到骄傲而有压力，为自己的工作得到人们的承认而自豪，又怕误人子弟而担心，通过学习教师职业道德教育

和作风整顿，我觉得受益匪浅。

第一、献身教育，为人师表

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

第二、公正不贪，清白无污

廉洁是教师立教之本，作为一名光荣的人民教师，要带头宣传廉洁文化，把廉洁带进课堂，让学生从小树立廉洁意识，并且要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，时刻提醒自己要在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。唯其如此，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

第三、自我约束、廉洁从教

作为一名人民教师，一名党员，无论在什么场合，是否有学生在场，是否与学生交谈，都要时刻不忘自己的教师身份，言谈举止要文明得体，切实做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定要先做到，要用自己的实际行动去感动学生、带动学生，共创良好学习氛围。不仅如此，作为教师还要时时刻刻注重加强自身的职业道德修养，表里如一，言行一致，坚守高尚的道德情操，真正体现出真善美的形象，用一个高尚美好的人民教师形象去影响学生，熏陶学生，促进学校各项工作有序进行，进而促进社会道德水平的提高，促进社会主义精神文明建设。教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教

的最深厚的思想基础。

我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里；使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

第四、公正执教，关爱孩子

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。对转化后进生，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。仔细分析学生存在的问题，找到学生身上哪怕是很小的一个闪光点，如热爱劳动、心灵手巧、乐于助人等，多加表扬，拉近学生与教师之间的距离。同时，还要针对不同学生的不同问题对症下药，积极做好教育引导工作。其实，只要我们用平等、宽容、理解、关怀去善待学生的每一点错误，适时批评教育或表扬鼓励，相信绝大多数学生都是会取得成功的。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。公正执教、一视同仁、热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，更是教师廉洁从教的重要尺度。

第五、坚定信念，廉洁自律

通过廉洁文化进校园的学习，身为学校教育者的我们，可以更好地把廉洁精神带进我们的课堂，让学生从小就能树立廉洁修身的意识，同时，也让我们更加深刻体会到了“廉洁从教”的真正意义。所以，我们要以教师职业道德规范严格约

束自己，在工作中做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚持高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师违反职业道德规范的处理办法心得篇九

我顾不得放下手中的包，就冲进教室。李陈的位子旁围了好多同学。他趴在桌子上，肩膀一抽一抽的’。看我进来，孩子们七嘴八舌地说是李陈想爸爸，所以哭了。我想起，去年留守儿童家访时，我和他姥姥、姥爷交流过，原来李陈爸爸的老家在陕西，因为担心女儿远嫁受委屈，老两口要男方过来，在大河厂买了块地盖了房子，就在这儿安了家。李陈爸妈原来都在灯泡厂上班，日子过得也挺滋润。可是，天有不测风云，去年上半年的一天晚上，李陈爸爸骑车撞死了一个老人，赔了几十万，家里从此债台高筑。

为了生活，他们夫妇远去江苏打工，从此没再回来。一直到现在，都一年了，可怜的李陈也再没见过爸妈。孩子想爸爸也是很正常的呀。我赶紧扶起李陈，喊着他：“来，小李陈，到老师这儿来，跟老师说说吧。”李陈站起来，我看他眼睛红红的，满脸是泪，我也忍不住眼睛红了。我把他带到办公

室，办公室里静悄悄的。我赶紧打来热水帮他洗洗脸，又把他抱在我怀里，柔声问他：“李陈，你怎么啦？”“早上同学们说爸爸爸爸的，我就好想我爸爸。”“爸爸经常打电话给你吗？”“有时候打，他们忙。”我又问他爸爸妈妈为啥到外面打工。他说为了家里还债。我说爸爸妈妈不光是为还债，也是为了让小李陈将来过好日子，对吧？他重重地点点头。我又问他爸爸妈妈打电话给他说了什么。他说爸爸主要让他好好学习，要听话，要当好孩子。我表扬他近段时间学习很认真，发言很积极。告诉他有啥困难来找老师，老师会帮他想办法解决的。又和他说了古代孩子孝顺爸妈体贴父母的故事。说到开心处，他脸上渐渐露出了笑容。

从这以后，坚强的李陈又活泼好动了，不同的事，总喜欢借机会到办公室来，和我说说这，聊聊那。作业有困难也不再是躲避，而是来找我帮助。他姥姥说，李陈就是想上学，星期天也念叨要上学呢。

有人说过：“母爱是世界上最伟大的爱，师爱是最神圣的爱”当孩子那份亲情之爱缺乏时，老师之爱也能弥补一点欠缺。师爱，是学生遇到困难时，老师的热情鼓励；师爱，是学生遭受挫折时，老师的亲切微笑；师爱，是学生获得成功时，老师的真诚赞许。师爱如一米阳光，会洒向孩子纯真的心灵世界，使他们感受温暖，汲取力量；师爱若一缕清泉，会滋润孩子的心灵世界，让他们体会关怀，茁壮成长。