

最新小蜜蜂活动设计 小班活动教案(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小蜜蜂活动设计篇一

1、会用辅助材料进行印章画。

2、感受颜色的丰富与美丽。

1、以藕节、瓶盖、积木等制作印章。

1、红、黄、蓝、绿颜料盘若干，幼儿护衣若干件。

3、《幼儿画册》p21

4、活动当天请幼儿穿色彩鲜艳、花纹丰富的衣服。

2) 小结：这些漂亮的衣服都是美丽的花布做成的，我们也来印一印美丽的花布，送给娃娃做衣服穿。

1) 出示范画供幼儿欣赏，激发幼儿作画兴趣。

2) 介绍辅助材料：藕节、瓶盖、积木等印章，边示范边讲解印章的用法：

挑选一种印章，用手指捏着，选一种喜欢的颜色蘸一蘸，然后把它放在纸上按一下，一个有颜色的花纹就出现了。

- 1) 提醒幼儿在纸上均匀地印画。
- 2) 一种印章只能蘸一种颜色。

小蜜蜂活动设计篇二

近年来，小班活动在幼儿园教育中被越来越广泛地应用。为了提高自己教学水平和专业技能，不久前，我参加了一次小班活动观摩。这次观摩的目的是向我展示小班活动的魅力和优势，鼓励我学习和掌握更多的小班教学技巧。

第二段：观摩过程中的亮点和感悟

观摩过程中，我发现小班活动的确有许多亮点，令人深受启发。首先，小班活动注重培养幼儿的自主意识和自主学习能力。通过设计丰富多彩、寓教于乐的活动，幼儿在参与其中时不仅获得了知识，还培养了自己动手动脑的能力。其次，小班活动注重团队合作。在观摩过程中，我看到孩子们进行小组合作，互相交流、分享，充分展示了他们的交往与沟通能力。此外，小班活动还注重个别差异的尊重和关注，针对不同的孩子制定不同的目标和任务，使每一个孩子都能发挥自己的特长和潜能。

第三段：小班活动的益处和价值

通过观摩和亲身体会小班活动，我深深感受到了它所带来的益处和价值。首先，小班活动能够激发幼儿潜在的学习兴趣和动力，提高他们学习的积极性。由于活动的灵活性和趣味性，许多孩子会主动参与和投入。其次，小班活动能够开发幼儿的创造力和想象力。通过自主学习和探索，幼儿有机会培养独立思考和解决问题的能力，培养创新精神。此外，小班活动还能够提高幼儿的社交技能和情绪管理能力，培养团队合作精神。

第四段：如何将小班活动应用到自己的教学中

通过这次观摩，我深切体会到了小班活动的教学魅力，也意识到了将其应用到自己的教学中的重要性。首先，我将加强与幼儿的互动和沟通。在教学过程中，我会有意识地让幼儿参与到活动中来，培养他们的自主意识和学习能力。其次，我会重视个别差异的管理和关注。通过了解每一个孩子的特点和需求，我会给予他们个性化的学习指导，并鼓励他们发挥自己的特长。最后，我会注重团队合作的培养。培养孩子们的社交技能和合作精神，使他们能够与他人良好地相处。

第五段：总结观摩的收获和展望

这次小班活动观摩给我留下了深刻的印象，让我看到了小班教学的优势和价值。通过观摩，我得到了许多宝贵的经验和启示，对教学中的一些问题也有了新的思考和解决方法。未来，我将进一步学习和掌握小班教学的理论知识和实践技巧，不断提升自己的教学水平和专业素养，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

以上是关于“小班活动观摩心得体会”的文章，通过观摩，我深刻认识到了小班活动的优势和价值，并向往将其应用到自己的教学中。我相信，通过不断的学习和实践，我能够成为一名优秀的小班教师，为孩子们打开更广阔的未来。

小蜜蜂活动设计篇三

1. 在游戏活动中培养幼儿的动作灵敏性和协调性。
2. 发展身体的协调性，知道与同伴合作完成小任务。

草席、推车、球、木梯子若干把

1. 热身运动：

2. 介绍活动材料

今天老师为小朋友准备了一些器械，你们看看这些可以怎么玩？

2. 幼儿自主探索进行游戏

教师对幼儿游戏活动中好的玩法给予鼓励

对于不参加活动孩子要给予积极鼓励，参与到活动中来。

3. 经验拓展，同伴互助学习

刚才你是怎么玩的？请幼儿进行示范

你可以学学你的小伙伴的玩法。

4. 引出游戏“开着火车去旅行”讲解游戏规则

刚才老师看见小朋友有的小朋友推着小车在赶小球，有的小朋友拿着席子飞盘飞的远远的`高高的，还有的小朋友把飞盘顶在头上当帽子，真的很不错哦，现在老师把他们变成了一个很好玩的的游戏。

教师讲解活动要求：第一个任务你要先把球赶进球门里，然后拿起一张席子飞盘顶在头上，走过来坐上火车，最快完成第一个任务的小朋友可以当火车头，坐满5个小朋友你们的小火车就可以去旅行了。

5. 幼儿参加游戏活动，教师对个别幼儿进行保护（主要指导幼儿完成第一个任务把球赶到球门里，然后坐满五个人才出发）

小蜜蜂活动设计篇四

第一段：引入小班活动的背景和目的（100字）

小班活动是指在幼儿教育中，老师精心设计的一种教学方式。通过小班活动，能够更好地满足不同幼儿的发展需求，提供更多的交互和合作机会，促进幼儿的全面发展。近日，我有幸观摩了一场精彩的小班活动，让我深有体会。

第二段：观摩小班活动的内容和过程（200字）

这次的小班活动是一场以自然科学为主题的观察植物生长的实验。老师首先带领幼儿们观察了一盆种子的发芽过程，并引导他们思考和讨论种子发芽的原因。接着，幼儿们分成小组，在老师的指导下进行实地观察，每个小组负责观察不同的植物，个人负责一株植物的生长观察。在观察过程中，幼儿们积极互动，交流归纳每日观察到的现象。这样的小班活动，既贴近了幼儿的生活，又培养了他们的观察力和合作能力。

第三段：小班活动的价值和意义（300字）

小班活动对幼儿的发展有着很大的价值和意义。首先，小班活动能够满足幼儿的个性化需求。每个幼儿都有自己的兴趣爱好和特长，通过小班活动，可以针对不同幼儿的特点和需求，提供个性化的学习内容和方式。其次，小班活动能够促进幼儿的交往和合作能力。在小班活动中，幼儿们需要互相配合、分工合作，这既能够培养他们的团队合作精神，又能够提高他们的交流与沟通能力。此外，小班活动还能够培养幼儿的观察和思考能力，让他们学会发现问题、解决问题，从而提高他们的学习主动性和创造力。

第四段：观摩小班活动的收获和体会（400字）

通过观摩这场小班活动，我深刻认识到小班活动的重要性。首先，在这次活动中，我见证了幼儿们融洽的合作氛围。他们互相帮助、彼此激励，在彼此的帮助下不断成长。在小班活动中，他们学会了学会尊重他人、关心他人，并积极地参与到活动中去。其次，幼儿们通过实际操作，学会了观察植物的方法和技巧。观摩过程中，我看到幼儿们细心观察植物生长的每一个环节，记录下每一个细微的变化。他们用自己的眼睛看到了植物的生长奥秘，这是通过纸上的知识无法学到的。最后，我也认识到，小班活动是一种非常有效的幼儿教育模式。通过小班活动，能够创设更好的学习氛围，提供更多的学习机会，使幼儿在愉悦和轻松的环境中学习，从而激发他们的学习兴趣和学习的潜能。

第五段：对小班活动的反思和展望（200字）

通过观摩小班活动，我也发现了一些不足之处。首先，在小班活动的组织和设计上，仍有可改进之处。活动的时间和内容需要更好地安排，以充分发挥幼儿的学习能力。其次，在幼儿的参与上，有些幼儿观察和思考的参与度不够高，需要老师去引导和激发。在以后的教学实践中，我将更加注意这些问题，并不断改进自己的教学方式。同时，希望能够多参与观摩，借鉴其他老师的经验，不断丰富和完善小班活动的内容和形式，为幼儿的全面发展提供更好的教育环境。

通过这次观摩，我不仅学到了小班活动的设计和组织方法，也深刻认识到小班活动对幼儿的发展所起到的积极作用。我将努力将这些理念融入自己的教学实践中，为幼儿提供更好的教育。希望我的努力能够为幼儿的成长和发展做出贡献。

小蜜蜂活动设计篇五

活动目标：1、让幼儿为花涂色，复习涂色技能；

2、提高幼儿撕、贴技能。

3、复习3以内的数量。活动重点：让幼儿为花涂色，复习涂色技能；活动难点：锻炼幼儿的动手操作能力。

活动准备：

美工区：各色皱纹纸，画好花的形状；数学区：提供3以内的点卡、蜡笔、画纸。阅读区：投放认识各种花卉的书籍。

活动过程：

一、谈话导入。

1、春天来了，小草发芽了，春天的花儿也开好了！春天的花儿都是怎么样的呢？

2、请幼儿说一说春天的景象。

教师小结：春天是一个充满生机，万物复苏的季节，农民伯伯的农作物、小草、树都长出了嫩嫩的芽，像桃花、梨花、迎春花、茶花、杜鹃花……都开的特别好了！这些花儿都是各种颜色，看起来特别的漂亮！你们喜欢春天这些花吗？今天我们也来一起制作春天漂亮的花。

二、介绍各个区域。

1、手工区。

(1)这些花儿漂亮吗？这些花儿都还有装扮漂亮，我们一起来把这些花儿添上漂亮的颜色。

(2)这里还有彩色的纸，小朋友可以用这些彩色的纸来装扮这些花儿，各种花儿下面都有属于它自己的颜色，待会小朋友要看清楚你拿到的花儿是什么颜色，再选择什么颜色的纸来进行撕贴。

(3)这里还有一些瓶身与瓶盖，它们身上现在多了几个标记，小朋友仔细看看，瓶身上有什么?(圆点)待会请小朋友看清楚瓶身与瓶盖上的圆点，按照点数来进行匹配。

2、娃娃家。

今天请一位小朋友来娃娃家里扮演小主人来招待客人，当有客人来到你家里做客的时候，小主人要热情的招待客人，请客人进门、坐下来、并拿出你喜欢的玩具与客人分享;客人来到别人家里，也要有礼貌的与主人问好，不能随便乱玩别人家里的玩具，要先问问主人能不能玩!

3、图书角。

教师：在阅读区中，老师准备了现在正学着的主题书《春天悄悄话》，小朋友可以去看看图书中讲了哪些关于春天的事情，春天到了我们的身边都有什么变化，可以和你的朋友说一说!

三、组织幼儿进区区域。

1、提出区域规则。

教师：在进区的时候，娃娃家和阅读区入口处都有小脚丫，进去的时候把你的鞋子摆在小脚丫上面，小脚丫都藏好了那就说明这个区已经满了，不能再进了。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在

不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

小蜜蜂活动设计篇六

第一段：引言（介绍泥工活动的背景和目的）

在小班教育中，为了培养孩子们的动手能力和创造力，我对孩子们进行了一场小班泥工活动。通过这次活动，孩子们可以亲身参与到泥工的制作过程中，感受到泥土的魔力，培养他们的艺术触觉和合作意识。下面我将分享一下我在这次活动中的心得体会。

第二段：活动前的准备工作（材料的准备和规划）

在活动之前，我首先准备了一些丙烯颜料、泥土和工具，以及一些装饰品供孩子们使用。同时，我也为活动设置了一个简单的主题，让孩子们在制作时有一个明确的方向。在准备过程中，我和助教一起确保活动的安全性和干净整洁的环境。我们提前制定了时间表，安排好每个孩子的制作区域，以确保活动的顺利进行。

第三段：活动中的表现和问题（孩子们的参与度和技能发展）

在活动开始后，孩子们都表现出了极高的参与度。他们在泥工台前专注地捏塑、雕刻，充分发挥了自己的想象力和创造力。有的孩子尝试着制作各种形状的小玩具，有的孩子致力于制作小动物，而还有一部分孩子选择了制作仿生花朵。在制作过程中，他们经历了失败和尝试的过程，逐渐掌握了一些基本的泥工技巧，并且在合作时展现出了互助和分享的精神。

第四段：活动的收获和启发（孩子们的成长和自信心）

通过这次泥工活动，孩子们不仅培养了动手能力和创造力，

还提高了他们的触觉和手眼协调能力。他们通过探索泥土和自由创作，不断尝试、失败和重新尝试的过程中，培养了解决问题的能力和耐心。同时，他们在制作中展现出的勇气和创造力，增强了他们的自信心，让他们相信自己可以创造出美丽而独特的作品。

第五段：总结和建议（活动的意义和延伸）

通过这次小班泥工活动，孩子们得到了很多的锻炼和发展，不仅培养了艺术和动手能力，还提高了他们的创造力和合作意识。这次活动不仅仅是一次泥工制作，更是对孩子们综合素质的提升和培养。在未来的教学中，我将更多地引入这样的活动，让孩子们通过动手实践去学习，发展他们的各种才能。通过这样的活动，孩子们将学会关注他人、分享彼此的快乐，培养出更多的合作精神和创造力，为他们的未来奠定坚实的基础。

通过这次小班泥工活动，我深刻体会到了孩子们参与其中的乐趣和收获。通过这种创造性的活动，他们不仅能够享受到自由创作的乐趣，还可以培养他们的动手能力、触觉和创造力等各方面的才能。这次活动让我深刻认识到，幼儿的学习不仅仅局限于课本之中，通过多样化的活动可以激发孩子们的潜能，帮助他们全面发展。我相信，在今后的教学中，我会更加注重培养幼儿的艺术触觉和综合能力，为他们提供更多的机会去发展和展示自己的才华。

小蜜蜂活动设计篇七

1. 帮助宝宝观察、模仿金鱼，培养宝宝喜欢小动物的感情。
2. 让宝宝学习沿针眼撕纸，发展手指动作。

鱼的头饰一只，配乐磁带，戳有鱼外形的卡纸若干张，回形针，盆子若干。

1. 课前准备:

2. 问候时光:

(1) 教师播放歌曲《小鱼游游》磁带，吸引宝宝注意。

(2) 教师示范小鱼游。(把双手放在身后，做小鱼的尾巴游来游去，或双手一前一后摆动等)。

(3) 宝宝自由地模仿小鱼游，爸爸妈妈带着宝宝跟着音乐学做小鱼游。

(4) 音乐停，教师点到谁的名字，谁就游到老师身边，老师摸摸小宝宝。

3. 运动时光：响铃操

宝宝能跟着节奏，模仿老师做第二节操。

4. 做做玩玩：小鱼穿花衣

(1) 教师示范讲解：

a□将纸撕成一长条或一小块，边撕边说：“轻轻撕，一、二、三……”，用撕好的小纸条或纸块粘贴在画有小鱼轮廓的纸上，给小鱼身上贴满“花”。

b□纸上有许多小洞，如果我们用两只手的大拇指和食指一起合作，一点一点地沿着小洞撕，就会游来一条小鱼和我们做朋友。

(2) 宝宝自己取材料，教师巡回指导。

(3) 宝宝的爸爸妈妈帮助宝宝在粘贴好的小鱼身上用大头针

戳出密密的针孔。

提示家长：鼓励宝宝按自己的意愿选择彩纸，和宝宝一起把撕好的彩纸贴在小鱼身上；撕贴结束后带宝宝将碎纸屑捡入垃圾筒，保持活动室整洁。

（4）教师带宝宝将穿上花衣的小鱼送到大海里。（大篮）

5. 蹦蹦跳跳：小鱼抓鱼

准备：

1. 钻圈，平衡板，长绳，小呼啦圈。
2. 人手一小小篮子，小鱼卡片若干放入大篮中，小猫头饰人手一只。
3. 布置场地，将钻圈，平衡板，长绳，小呼啦圈按序摆放成“山洞，小河，小桥，大风处”。

过程：

1. 教师头戴小猫头饰，激发宝宝兴趣。

教师：“大家好，我是小猫，我的本领真大。我会一一钻山洞，过小河，走小桥，大风来了也不怕，我会抓小鱼回家呢！你们说，我是不是很能干？”同时演示跳，跑，自转等动作。

2. “我们也来学小猫，学好本领帮妈妈。”教师请家长带宝宝一起边念儿歌边做模仿动作。

小猫小猫真能干，又会跑来又会跳。钻山洞，过小桥，大风大雨都不怕，抓条小鱼送回家，妈妈夸我好宝宝。

4. 教师带领大家做游戏。

幼儿分两组进行竞赛活动。

5. 开开心心——网小鱼

过程：

(1) 教师导入：“我们一起来做网小鱼的游戏，请爸爸妈妈来做鱼网，宝宝来做小鱼。”

(2) 教师示范游戏玩法。

a□请家长手拉手搭成“鱼网”，教师组织宝宝站在网外。播放磁带《网小鱼》。当唱到“快快抓住”时，鱼网放下，抓住自己的宝宝，并把宝宝抱起转一转。

b□集体游戏2~3遍。（幼儿边玩边与录音同唱歌曲，教师鼓励宝宝自己单独钻过“鱼网”。）

小蜜蜂活动设计篇八

泥工活动是幼儿园的一项重要课程之一，通过泥工活动，可以培养幼儿的动手能力、观察力和创造力，让他们在玩泥巴的同时，获得快乐并学到知识。最近，我参与了学校小班的泥工活动，收获颇丰，以下是我的心得体会。

首先，泥工活动是培养幼儿动手能力和观察力的好方法。在泥工活动中，幼儿们用手将泥巴揉成各种形状，既能锻炼他们的手指灵活性，又能增强手部肌肉的力量。并且，通过观察泥巴的颜色、质地和气味等特点，幼儿们能够提高他们对事物的观察力和辨别能力。我注意到，在泥工活动中，幼儿们专注地盯着手中的泥巴，认真地感受其质地和形状的变化，这对他们的观察力培养起到了很大的促进作用。

其次，泥工活动有利于培养幼儿的创造力和想象力。在活动

过程中，幼儿们可以根据自己的意愿将泥巴塑造成各种各样的模型，如小动物、花朵、食物等。他们的创造力和想象力得到了很好的发挥。我注意到，有的幼儿制作出了栩栩如生的小动物，有的幼儿塑造出了非常独特的形状，这让我感叹他们丰富的想象力。泥工活动不仅为幼儿提供了一个自由发挥创意的平台，也培养了他们对形状和比例的认知能力。

此外，泥工活动还可以培养幼儿的动手协调能力和团队合作精神。幼儿们在泥工活动中需要用双手团结合作，完成一些较大的泥巴模型。例如，幼儿们可以合作制作一个庞大的城堡，一个座位人数较多的团队，更需要大家通力合作，互相配合。在与其他幼儿共同创造的过程中，他们学会了倾听和尊重他人的意见，养成了合作的习惯。我在活动中亲眼见证了幼儿们积极配合的场景，这让我深刻认识到团队合作的重要性，并且在其中也加深了我的对他人的尊重和理解。

最后，泥工活动给幼儿带来了快乐。泥巴是幼儿们的“天然玩具”，他们不仅可以感受到泥巴的质地，还可以在抓捏和塑造的过程中享受到愉悦的感觉。我看到，幼儿们专注地玩泥巴时，脸上洋溢着开心的笑容，他们与泥巴亲密接触的同时，也体验到了生活的乐趣。而且，通过泥工活动，幼儿们在完成作品后得到了他人的赞赏和鼓励，这进一步增加了他们的自信心，带来了更多的快乐。

总而言之，小班泥工活动让幼儿们获得了全方位的培养。从动手能力和观察力到创造力和想象力，再到动手协调能力和团队合作精神，这些都是我们所希望培养的核心能力。更重要的是，泥工活动给了幼儿们快乐的体验，让他们在游戏中学习。通过参与这次活动，我深刻体会到泥工活动对幼儿的重要性，也加深了对儿童教育的一些认识。希望能够将这次心得体会应用于未来的教学中，为幼儿的全面发展做出更多贡献。