

家庭演讲稿(大全6篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么演讲稿怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

家庭演讲稿篇一

亲爱的老师、同学们：

我爱我家，那是一个充满欢声笑语的地方。每天都会有左邻右舍围聚在我家找我奶奶拉家常。她们时而窃窃私语，时而哄堂大笑……屋子里时常飘着欢快的音符。

我爱我家，那是一个整洁而又舒适的地方。该放哪儿的东西一定是待在它该待的地方，绝不会有人给它们随意“大搬家”的。清晨，搬张椅子坐在门口，闻着属于乡间新鲜的空气，看着小鸟在湛蓝的天空中自由飞翔。看着慵懒的小猫咪在墙角嬉戏，听着树上小鸟儿婉转歌唱……这种惬意的感觉，让我不禁浮想联翩，神游在外，自己犹如那鸟儿在天际自由翱翔。

我爱我家，那是一个温馨而又有趣的港湾。还记得小时候，我时常跟奶奶“唱着对台戏”。有次迷恋着动画片，任由奶奶怎么催促着去吃饭，我都不理不睬。这下可坏事了，惹毛了家里最“狠”的奶奶了，二话不说，就朝着我的小耳朵狠狠地炮轰了一番，直吓得我拼命抱着电视机喊着：“电视机，快救救我！”奶奶见了这幅情景，顿时笑得前俯后仰的。当然，我幸运地趁机逃过了一劫。

我爱我家，因为她的欢乐，因为她的舒适，更因为她独一无二的温馨。

家庭演讲稿篇二

各位好，我是刘东懂。我是一名学生。有3人在我的家人，我的父亲，母亲和我。

饭后读取它。于是，他得到大量的新闻。

我母亲38岁。她是一个工人也。她的作品在一个非常小的工厂。她个子不高，她有两个大眼睛。她爱我，她对我来说是很好的。她总是购买一些书籍对我来说。她希望我是一个顶端的学生。她还关心我的饮食和生活。

我15岁。我戴眼镜。我喜欢阅读。我一直在学校读书。我喜欢唱歌，也。我最喜爱的歌手是周杰伦。他的音乐是非常好的。你觉得呢？我也喜欢结交朋友。如果你想和我会面，请写信给我。

噢，我的父母爱我，我也很爱他们。我的家庭是一个幸福的家庭。

家庭演讲稿篇三

各位同行，大家下午好。

今天我们能够坐在一起，就“家庭教育”这个话题共同探讨、交换意见，是一件非常有意义的事。

说起家庭教育，就不能回避一个重要角色，那就是家教，全称叫“家庭教师”。实际上在我看来这个称呼是不恰当的，至少就家教的现状而言，是这样。“师者，传道、授业、解惑”，我们的家庭教师只解了几个题目的惑，其它更大的疑

惑没有解。传道、授业就更没有了，所以这只能叫“家庭教学”。我们今天要谈的既不是“家庭教学”，也不是“家庭教师”，而是“家庭教育”。“家庭教育”的涵义是非常丰富的。今天的讲座，就是要把这种理念传达给大家。为了区别以往的概念，我称之为“新家庭教育”。

我准备讲四点内容。

首先，分析一下家庭教育的现状，家长们心中的困惑，以及孩子们在学习当中存在的问题。

然后，我们一起来看看几个成功的家庭教育的例子，作为参照。

接下来，我将从人类大脑的工作机制这个角度来给大家分析成功的教育方法之所以成功的根本原因。在这个基础上，我们要为大家总结出影响孩子学习的八大因素；并为孩子们提供高效率学习的方法，以及国际教育界推行多年的思维工具。

最后，我将为大家提供一套全方位考虑、个性化设计的家庭教育方案，供大家参考。

下面我们开始讲第一点，家庭教育的现状与困惑。

我们可以从家长、孩子、学校这三方面来谈。由于时间关系，我只讲家长这一方面。家长大概可以分为三种类型。

第一种，采取放任自流的态度。对孩子没有任何要求，很少过问孩子的教育问题。认为小孩子，要顺其自然，能学就学，实在学不了，只好随他去。特别在农村，这样的家长还真不少。有意思的是确实有一些孩子，父母根本不怎么管教，自己就学出来了。有一句老话说，一等孩子不打不骂自成人；二等孩子打打骂骂才成人；三等孩子再打再骂不成人。说明有些孩子天生就比较专注。农村的生活很单纯，很少各种各样的诱惑。专注的孩子只有从书本里才能看到更广阔的世界。

所以我接触的大部分农村来的孩子，都非常用功，很刻苦。其中一些孩子以后就成功了。但是天生专注的孩子并不多。我这里有一组数据可以告诉大家。

心理学家通过研究发现，在孩子当中，只有20%的比例天生专注，15%的人一般专注，而有65%的人很难集中注意力。如果一个班级有50名学生的话，按照这个比例计算，只有10个孩子，注意力是集中的。其他孩子在学习上都会走神。尤其在当今的社会环境下，来自各方面的不良信息都会分散孩子的注意力。所以大部分孩子都离不开正确的引导。放任自流是不可取的。今天来的家长，我想都不应该是这种类型。

第二种，过度教育的类型。城市里的家长大多属于这种类型，非常重视孩子的学习。但是由于没有正确的教育观念和方法，只能依赖市场上各种各样鱼龙混杂的辅导材料。买一两本还不过瘾，一买就是一堆。现在的孩子对寒暑假的心态很矛盾。他们既盼着放假，又害怕放假。因为一放假，就要面对一大堆家长布置的学习任务。其实这样做，有两个直接的后果，第一容易引起孩子的厌学情绪。前些年，有过一个报导，说一个大学教授家的孩子，各门功课都很优秀，但是最后因为受不了父母长期的高压统治，竟然把自己的父母给杀害了。当然这是很极端的例子。但是从这里，我们可以看到，过度教育所导致的孩子的心理压力有多么严重。第二个后果，就是可能导致孩子的思维僵化。我们知道，运动员在训练的时候，非常讲究训练量的控制。如果过度训练，就会导致肌肉僵化。其实我们的大脑也是这样，如果长期进行过量的习题的训练，不仅不能促进思维的发展，反而导致思维僵化。我认识一个孩子，小学、初中成绩一直很好。中考成绩还是全校第一名。进了高中以后，高一成绩已经不突出了，到了高二，甚至掉到倒数几名了。他非常用功，每天不仅完成老师布置的作业，自己还要做大量的辅导材料。有一次他来找我，说，他小学、初中都是这么过来的。为什么以前很好用的方法，到高中就不行了呢。这个孩子很可惜，后来休学了。我见过很多孩子，小学成绩很好，上了初中，掉下去了。有些

孩子初中很好，上了高中掉下去了。大家都说，这是因为学科难度加大了，孩子不够聪明，所以跟不上了。那么孩子为什么小学成绩那么好，到了初中却变笨了？为什么初中成绩那么好，到了高中就不行了？不是说勤能补拙吗？这些孩子在学习上比谁都用功啊！其实高中出现的问题，应该去找初中的原因，初中出现的问题，应该找小学的原因。高中成绩掉下去，大部分是因为思维僵化造成的。而孩子不是上了高中，思维才僵化的，他在小学、初中，思维已经僵化了。小学和初中要完成两个任务，一个，是要建立学科的基本概念，另一个，是要掌握学科的思维方法。小学和初中不是去拿几个100分就算成功了。如果这两个任务没完成好，你的孩子拿的100分越多，说明他思维越僵化，那他上了高中就糟糕了。小学、初中应该怎样学，才能避免思维僵化？这个问题，我后面还要再讲。小学和初中的教育，相对于高中来说，更为关键更为重要。实际上，很多孩子到高中才表现出来的问题原因是出在了小学和初中。我们到后面会给大家举例子。

第三种，比较适当的教育。这些家长把孩子的学习强度控制在一个合理的范围内。这是很好的。但是也存在一些问题。比如说，一般的家长对孩子的辅导，普遍缺乏学科的高度。我们举一个例子。有这样一道数学题目。

（此处略，另文再补）

家长在辅导孩子的时候，都不讲这些。天分高的孩子，可以自己悟出来。大部分孩子自己是悟不出来的。一定要你去启发、引导。实际上，有不少老师在课堂上也不讲这些。只讲解题过程，不讲学科方法。

缺乏学科的高度，是一个很普遍的问题。

另一个问题更加普遍。就是缺乏教育的针对性。大部分家长只关心成绩，忽视其它更为重要的影响学习的因素。在教育孩子之前，没有全面分析孩子学习困难，深层原因在哪里。

教育效果当然很有限。其实孩子学习困难的原因很多，对应的措施也不一样。比如，有些孩子认为学习没什么用，那么首要问题是改变他的学习无用论，让他意识到学习的重要性；有些孩子有不良爱好，首要问题就是引导他把兴趣转移到学习上；有些孩子注意力不集中，首要的是训练他集中注意力；还有些孩子记不住东西，首要的是教给他记忆的方法等等等。

既然家庭教育存在这么多问题，那么什么样的家庭教育才是最好的？

我这里为大家介绍几个非常典型的成功的家庭教育的例子。

第一位，蒙台梭利，她是二十世纪欧洲和世界公认的最伟大的儿童教育家，以她的名字命名的学校遍及110个国家。她提出了孩子的敏感期教育理论。她认为，孩子在0~12岁之间，逐步进入不同的学习敏感期，比如语言敏感期、秩序敏感期、阅读敏感期、文化敏感期等等。敏感期是孩子获得某种能力的最佳阶段。如果错过了敏感期，学习效率就会大大下降。比如婴幼儿学习语言的能力非常强，随着年龄增长，这种能力会逐渐下降。所以高中的孩子英语学不好，你不要去找高中的原因，你要想想，在他小学、初中的时候，你有没有帮助他打下英语的底子。蒙台梭利还强调要让孩子通过动手操作来学习，要培养自信、塑造性格。她的主要教学手段是感觉训练。

第二位，卡尔·威特，他的孩子出生不久，就因为反应迟钝，被亲戚朋友们说成是痴呆儿。但是在卡尔·威特的教育下，小卡尔3岁半认字，6岁学习外语，8岁就可以自由运用英、德、法、意大利、拉丁、希腊语，通晓数学、物理、化学、动植物学，9岁进入莱比锡大学，10岁进入哥廷根大学，14岁获得哲学博士学位，16岁获得法学博士学位，并开始在北京大学担任法学教授，23岁成为世界级的学术权威。卡尔·威特强调智力的早期开发，他以游戏的方式培养孩子的学习兴趣。同

时强调适度表扬孩子，培养孩子的高尚情操，促进孩子想象力的发展。

第三位，斯特纳夫人，她是美国语言学教授，因为成功地培养了自己的女儿，而闻名世界。女儿3岁能写诗歌、散文，4岁写剧本，5岁发表作品，在历史和文学方面达到初中水平，同时能熟练运用8国语言。斯特纳夫人提出了自然教育法的理论。强调尊重孩子的天性，鼓励孩子在玩中学。她也注重孩子的品德培养。通过让孩子贴近自然，培养良好的心态。

第四位，司有和，安徽含山人，重庆大学教授。儿子三年级位于班级23名，在父亲的早期诱发教育下从6年级到高二，一直位于班级前5名，高二下学期考入中科大少年班，1997年赴美留学，在宾州州立大学攻读博士后。他非常注重引导孩子的好奇心，让孩子体验成功的乐趣。并培养孩子积极的心态。同时教给孩子好的学习方法。

第五位，王静才，大连人。女儿王馨颖智力平平，学习成绩始终处于中下等水平。xx年休学在家。王静才通过快乐教育，让女儿成为首位通过geese世界专业英语最高12级测试的华人。xx年11岁的王馨颖收到了来自哈佛大学、剑桥大学的录取通知书。他也强调让孩子在玩中学。充分激励孩子。注意孩子的人品教育。为孩子提供学习的生活场景，提高学习效率。

第六位，金春明，东北人。他把四个子女都培养成了博士。他强调要营造民主和谐的家庭气氛，适时肯定孩子的成绩，培养孩子独立的人格，并和孩子一起制定合适的学习计划。

六个家庭在教育细节方面各有不同，但基本上可以归纳为五大原则。

第一，教育越早越好，尤其是语言教育，但同时要避免片面教育和过度教育。

第二，要注意教育的方式，让孩子体验学习的快乐。

第三，要鼓励孩子，而不是一味地批评和指责。

第四，要注重品格教育，把孩子培养成一个积极向上、品格坚毅的人。

第五，要教给孩子好的学习方法，提高学习效率。

接下来，我们就分析一下这些原则的科学依据和实际的操作方法。这是今天讲座的重点。

要了解这些原则的科学依据，就要从了解大脑的工作机制开始。

关于大脑的工作机制和大脑在学习中的表现出来的特点，有四种从不同层面进行研究得到的理论。

第一种，大脑功能区理论。

这是大脑的侧面结构图。

这是美国《时代》杂志最新发表的大脑功能区分布图。从这两张图当中，我们可以看到，

额页同时负责情感和语言。所以语言能力强的人，通常情感比较丰富。我们知道很多作家和诗人都比较情绪化，就是这个道理。当孩子情绪饱满的时候，他会表现出很强的语言学习能力。快乐教育正是运用了这一点。如果你的孩子感情比较冷漠，或者情绪比较压抑，那么在语文和英语的学习上就可能存在困难。另外品格教育可以让孩子变得独立、坚强，从而保持稳定的积极的情绪，也就提高了学习的能力。人的额页到25岁才完全成型。所以大学毕业，刚好是人的世界观、价值观定型的时候。这个时候走上社会，参加工作才比较合

适。

顶叶负责行为感觉和逻辑。如果我们发现一个人的行为异常，其实是因为他的逻辑混乱导致的。蒙台梭利的感觉训练之所以成功，正是因为感觉训练可以促进逻辑思维的发展，提高孩子的智商。

顶叶和小脑负责人体的平衡和运动。平衡性好，运动能力也强。平衡性不好的人，很容易晕车。所以我们很少看到有运动员晕车的。

颞叶和枕页负责听觉和视觉。盲人的听觉一般都很敏锐。因为盲人的视觉出现障碍以后，听觉功能得到了强化。

脑干部分，我们在图中看不到，这个部分负责睡眠和注意力。孩子如果长期缺少睡眠，就会导致注意力不集中。而注意力不集中，是造成孩子学习困难的重要原因之一。

我们再从背面观察一下大脑的结构。人的大脑分为左右两部分。左脑负责逻辑思维、数字运算、书面语言、问题分析，它属于理性思维；右脑负责图像、音乐、运动之类的反应，它属于感性思维，又叫直觉思维。多接触绘画、雕刻等艺术品，多听古典音乐有助于右脑的开发。许多人遇到一些难题在百思不得其解的时候，如果出去走走，或者听听音乐，突然就产生一种直觉，然后想到了好的解决问题的办法。这就是刺激右脑产生的结果。

从左右脑思维的特点来看，左脑思维精确，但是速度很慢；右脑思维快速，但不易控制。篮球运动员瞬间可以判断球的速度和方向，这是右脑思维。科学家用几年的时间计算宇宙飞船的飞行轨迹，这是左脑思维。左右脑是一对矛盾统一体。既相互竞争，又相互协作。我这里有一组数据提供给大家。

儿童使用创造力有80%，小学生75%，中学生50%，大学

生25%，成年人只有10%甚至更少。

人的创造力来自右脑。为什么随着年龄增长，人的创造力在下降？是因为人的右脑衰退了吗？当然不是。是因为随着年龄增长，人的左脑思维越来越成熟，左脑逐步控制了右脑的结果。很多孩子小时候调皮捣蛋，甚至打架斗殴，长大以后不知怎么就变得稳重懂事了。那是因为小时候他的感性思维占了上风，自己控制不了自己的行为。但是随着年龄增长，左脑的理性思维逐渐控制了右脑的感性思维。所以他变得成熟了、稳重了。

从学习的角度来看，单纯的左脑思维或者右脑思维，都会造成学习上的困难。美国加州大学的罗伯特·奥斯坦教授的研究发现，当左右脑协同思考的时候，大脑功能将达到一般思考的五到十倍。所以只有左右脑协同工作，才能发挥出最大的学习能力。

这是一张左右脑思维协同的示意图。我们在遇到问题的时候，既需要逻辑思维，又需要直觉思维。而把这两种思维结合起来的，叫简报思维。我来解释一下这种高级的思维方式。所谓简报思维，就是针对一个问题，广泛地搜集资料，然后对大量的资料进行筛选、取舍，最后作出结论性的汇报的过程。这个过程就像在做一份简报的编辑工作。整个过程需要左右脑高度协同。一个人左右脑的协同如果不够好，做编辑是做不好的。所以经常让孩子针对一些学习上的问题，做一份高质量的简报，是训练左右脑协同的最好的方法。

那么如何才能做好一份高质量的简报呢？我们来看看左右脑协同的基本步骤。

第一步，产生兴趣、引起注意（左/右脑）；第二步，搜索以往的记忆（左脑）；第三步，试图理解眼前的问题（左脑）；第四步，形成理解的思路（右脑）；第五步，确认思路的正确性（左脑）；第六步，将思路变为行动（左/右脑）。

从这六个步骤当中，我们可以看到，兴趣和注意力至关重要。我经常听到有些家长说，我们家孩子很聪明，就是成绩不好。你想，你的孩子如果对学习没兴趣，注意力不集中，大脑的思维过程根本没有启动，学习成绩能好吗？怎样才能让孩子的注意力集中起来，简单的提醒，起不了多大作用。注意力是可以通过科学的训练方法来加强的。这就是场景复述的方法。时间关系，不作介绍了。

下面，我们来看第二种理论，大脑神经元理论。

这是一张大脑神经元细胞的图片。中间这个就是神经元细胞，周围丝状的物质，叫神经元突触。人脑中有上亿这样的神经元细胞。神经元细胞之间通过突触相互联结，形成一张及其复杂的网络。

这是一张神经元细胞之间联结的示意图。人的智商不是由神经元的数量决定的，而是由神经元之间的联结数以及这种联结的牢固程度决定的。神经元联结的数量越多、越牢固，也就是说人脑中的这张网络越复杂，人的智商就越高。学习可以促进神经元之间形成牢固的联结。

胎儿在母腹中孕育的前六个月，神经元开始伸出突起，以每秒钟200万的速度形成神经元的“突触”。这个时候，如果我们对胎儿进行适当的胎教，比如说，给胎儿放一些古典的悠扬的音乐，就可以促进神经元的发育，让孩子天生就有很高的智商。我们前面说教育越早越好，原因就在这里。但是请大家注意，你千万别给胎儿放流行音乐，因为流行音乐是简单音乐，古典音乐是复杂音乐，简单音乐只能形成简单的大脑网络，复杂音乐才能形成复杂的网络。你一直让他听流行音乐，孩子的思维就会变得简单，面对复杂问题就会不知所措。

人到12岁左右，大脑的这张网络才基本发育完全。12岁，正是小学毕业的年龄。小学生的记忆力特别强，因为他的大脑

不断地产生新物质，并用来记忆学到的东西。12岁以后，也就是上了初中，虽然大脑几乎不再生成新的物质，但是可以通过神经元之间的联结来理解和记忆。所以小学的学习方法和初中的学习方法完全不同。如果孩子没有及时调整过来，上了初中就掉队的现象就不足为奇了。

那么小学生和初中生各有什么好的学习方法呢？我给大家简单介绍四种。背诵法、思维导图法、概念图法和概念导图法。背诵法和思维导图法适合小学生。概念图法和概念导图法适合中学生，尤其是高中生。

先讲背诵法。中国古代的语文教育就是背诵法。私塾的老先生只教小孩子认字和背诵四书五经，但并不讲解文章的含义，名副其实的死记硬背。现代人看来觉得不可理解。其实古人用的方法非常科学。小孩子的学习方式就是记忆。你跟他讲道理，他理解不了。现在的大学生都看不懂四书五经，你让小孩子去理解什么呢？只要背就可以了。等到他思维发展成熟了，他自然会理解。古人的语文水平比现代人高很多。为什么这么说呢？古人的文章，现代人看不懂，现代人的文章，只要不是文盲，基本上都能看懂。你说是不是。孔子的一句话，我们的于丹教授要讲上一两个小时。古文的篇幅很小，但是涵义非常丰富。从复杂度上来讲，古文是比现代文复杂得多的学习资料。只有这样的文章才能造就天才的大脑。

再讲思维导图法。这种方法是英国的一位叫托尼·巴赞的人总结出来的。

这是巴赞先生的照片。他研究了古往今来上百位著名的文学家、哲学家、科学家等等人物的学习笔记和工作笔记，发现了一个普遍的规律，于是提出了思维导图法。我在写文章的时候，也是用这种方法。后来看到巴赞先生的思维导图理论，我才知道，原来这种方法是这么的科学。

这是一张小学语文课文的思维导图。

这是一节数学课的思维导图。

从这两张思维导图来看，我们发现，思维导图和人的大脑神经元细胞的图像非常相似。这不是巧合，正是因为这种相似的情况，才让思维导图法发挥出了出人意料的巨大作用。这种方法在国际教育界被广泛推荐和运用。大大提高了孩子的学习兴趣和学习效率。

我给大家举一个背单词的例子。

（此处略，请参阅《英文语义的密码》一文）

这就是思维导图法。为什么大家在很短的时间内就记住了这么多单词呢？因为我们的大脑是网状的结构，大脑的思维也是网状的思维。换句话说，大脑特别喜欢记忆相互之间有某种联系的内容，也特别擅长理解相互之间有联系的问题。所以思维导图法是符合我们人类大脑生物特性的方法，这样的方法才是高效率的学习方法。

当然数学、物理、化学也都可以运用这种方法，这里就不再举例了。

关于概念图法和概念导图法，我们等会儿再讲。

接下来，我们讲一讲第三种理论，镜像神经元理论。这个理论结合了左右脑理论和神经元理论。

这是一张镜像神经元理论的研究图谱。我们发现人在学习新知识的时候，左右脑多个位置的神经元区域同时处于活动状态。也就是说左右脑是协同工作的。每一个活动区域我们称之为一个镜像神经元。简单地说，每一个镜像神经元就是我们大脑中的一个概念。我们再来看一下这个例子。

（参见前文的数学例题）

这个题目用到了这几个概念。那么大脑中存储这些概念的区域就会被同时激活，左右脑协同工作，来解决问题。如果大脑中没有这些概念区域的话，那么大脑就会把这个题目作为一个独立的观念存储在一个区域内。下次再遇到这样的题目，大脑就只能激活这一个区域来解决问题。如果是小学简单问题，还不会有什么困难，要是到了高中面对复杂的问题，大脑就不堪重负了。所以题海战术对有些孩子一直有用，对另一些孩子，小学、初中还管用，到了高中不管用了。因为有些孩子在小学、初中已经建立了学科的概念，上了高中，通过练习，不断强化这些概念之间的联系，题目越做思维越灵活，成绩也越来越好。另一些孩子，你别看他小学、初中成绩不错，其实他根本没有建立学科的概念。他都是把整个题目作为一个概念存储在大脑里，这样的孩子，题目做的越多，思维越僵化。上了高中，学习跟不上了，这是必然的后果。你再怎么努力也不行。

因此，我们的老师，尤其是小学和初中的老师，在课堂上一定要讲解题目涉及到的学科概念和思维的过程，而不仅仅是解题过程。家长在辅导孩子的时候，也要注意这个问题。

下面我给大家讲一讲概念图法和概念导图法。

（此处略，另文再补）

前面我们分析了这个题目的基本概念。只要把这几个概念整合到思维过程中，就得到了一张概念导图。让孩子绘制这样的概念导图，可以帮助孩子加深对题目的理解。那么概念图法呢？概念图法是把学科的基本概念按照学科自身的体系绘制成图形的方法。绘制概念图，可以帮助孩子建立学科的基本概念。时间关系，我们不再画图了。

最后我们来讲第四种理论，学习金字塔理论。

这就是学习金字塔图形。这个理论是由美国的教育家艾德格？

戴尔在1969年提出来的。这张图揭示了各种学习方式和学习效率之间的对应关系。

我们前面说过，在玩中学效率最高，就是这个道理。我们还提到，要为孩子创造合适的生活场景，让孩子在场景中学习，也是这个道理。

介绍了以上四种理论，我们给大家总结出影响学习的八大因素。

好身体，是学习的前提。

好心态，是学习的动力。

集中注意力，是学习的第一步。

好策略、好方法、好的思维工具，是学习的捷径。

好场景，是学习兴趣的来源。

好环境，是学习的保障。

我们再来看一下前面提到的五大家庭教育的原则和影响学习的八大因素之间的对照图。

从图中，我们可以看到，这些原则和因素之间是相通的。所以好的家庭教育一定是从这些原则出发，充分考虑各种因素的综合作用，来设计教育活动的。时间关系，不再详细分析。

最后向大家介绍一下新家庭教育的活动方案。

（此处略，以下为方案的大纲）

这个方案由三部分组成。首先为每一位孩子制定个性化的成长计划。在这个计划之下，实施一整套家庭活动。这一切都

是在一个良好的家庭环境下进行的。

首先来看两类环境。一类是生活环境，一类是文化环境。

生活环境包括居住、饮食、交通等等。

文化环境包括经典名著、学科资料、音乐空间等等。

四步计划：

第一步，体育计划，让孩子有一个健康的体魄。

第二步，心智培养计划，让孩子有一个良好的心态。

第三步，注意力训练计划，让孩子集中注意力。

第四步，学科计划，让孩子在学科中找回自信。

六项活动：

注意力训练活动、心智活动、体育活动、场景学习活动、方法指导活动、工具掌握活动。所有的活动都是为学科学习作最佳的准备。

八种因素：

前面提到的三个方面（家庭环境、成长计划、家庭活动），都是基于这八种因素的考虑。再次回顾一下这八种因素。

成功的家庭教育，就是在对孩子全面分析以后，针对孩子的个性，设计恰当的教育活动。

最后我用四句话概括“新家庭教育”的理念。

两类环境，是孩子成功的基础；

四步计划，是孩子成功的指南；

六项活动，是孩子成功的途径；

八种因素，是孩子成功的指标。

关于“家庭教育”这个话题，要说的还有很多，但是今天只能讲到这里了。希望今天的讲座能够给大家带来一点启发。谢谢大家！

家庭演讲稿篇四

各位领导、各位朋友、大家好：

今天能在这里向大家学习并代表五好文明家庭发言，和大家一起探讨对幸福家庭的理解和体会，我非常高兴。

家庭是人类生活的港湾，工作进步的加油站，生活在文明和谐的家庭中，对人的身心健康的大有益处。因此，我们要追求和谐、文明的家庭生活，共同创造和谐社区。

一个家庭和睦，尊老爱幼，邻里和谐，社会赞誉的家庭，是大家共同追求的目标。而关心大家，乐于助人，更是一种美德。在我的家里，爱人是一名楼长，楼长其实就是为大家当好服务员，他有一副热心肠，不论是户籍登记、社会调查、春节灯展等，他都是一家一家的走访，认真地完成，住户反映的问题，也及时向居委会反映。他还积极参加社会活动，社区组织的乡艺活动、安全协管、到井口送水、为井下职工做鞋垫，即便是带孩子或者腿疼，都要坚持参加，为公益事业献出自己的一份力量。

增强邻里之间的团结，要搞好邻居关系也不容易，俗话说远亲不如近邻，邻居关系很重要。关系搞的好，大家心情舒畅，每次见面互相打招呼很亲热，大事小情互相帮助，要是关系

不好，互相不理睬，好象仇人一样，对谁都是一件不愉快的事情。这方面，家庭主妇特别重要，首先要做到，不传闲话，不挑拨是非。我爱人非常注意，同楼的住户到家里串门，难免会说些婆媳之间、姑嫂之间误会的事情或互相不能理解的问题，他总是善意的劝解，努力为他们解开思想疙瘩，决不会推波助澜，使对方的家庭矛盾扩大，努力营造一个团结和睦的楼栋。

美好的家庭源于责任，责任的意义就是付出。一个女性要有一个平和包容的的心态，不急不燥、欲望随和，不强求不切合实际的贪欲，努力料理好家务，男人要下井挣钱养家也很辛苦，各有各的付出，我爱人在家努力做好家务，作出我爱吃的饭菜。我回家后，也体谅他做家务的辛苦，积极帮着做些家务，夫妻间互相关心，互相理解，互相体谅，互相尊重，平等相待。共同创建一个令人羡慕的幸福家庭。

尊老爱幼是中华民族的传统美德。在这方面，我妻子做的比我好，为了培养儿女的敬老意识，每月向他们收取50元的养老金。女儿添了小宝宝后，妻子一直把孩子留在身边照顾，生怕孩子受半点委屈，任凭累得自己腰酸背疼也毫无怨言。儿媳生病在家里调养，他象母亲一样，变换着花样为儿媳做饭，为儿媳买来大衣、皮鞋、保暖内衣等生活用品。等他们离开的时候，又是大包小包，吃的、用的全给操持好。对待老人上，妻子更是想的周到，老人的鞋子、衣服，都是他主动地给老人添置，回到老家后，尽量的为老人做些活，洗洗涮涮，把长时间不洗的餐具、容器，都一一洗刷干净，当我父亲生病住院后，他借了两万元拿回老家，为老人支付医疗费，从不和别的弟兄攀比，总是带头孝敬老人，让我非常感动。虽然我家有一些长处和优点，但是比起其它文明户，还有一些差距，我们要不断的向他们学习，弘扬家庭美德，社会公德和职业道德，共同营造和谐、文明的社区环境，为构建和谐矿区，做出自己的贡献！谢谢大家！

家庭演讲稿篇五

她叫褚金霞，是蓼泉镇上庄村八社村民，谈起她很多人都会流露出羡慕赞扬的眼神，人们都会不约而同的说：“那个媳妇很能干，她是大家公认的好媳妇、致富能人。”这不仅是因为她在群众中口碑好，更主要的是她拥有一个幸福美满和谐的家庭。她的家是一个三代同堂的传统之家，上有五十多岁的父母，下有两岁的女儿，夫妻相敬如宾，且与两位老人相处融合。成家几年来，他们夫妻恩爱、关怀子女、热心助人、邻里和睦，用平平凡凡的事、点点滴滴的情诠释了“家庭”作为“爱的港湾”的真谛，赢得了周围人们的赞美。

互敬互爱是家庭和睦的基础，是家庭幸福的源泉。婚后几年来，褚金霞夫妇在生活中相互照顾、相互信任；闲暇时间常在家里召开家庭小会议，相互交流，相互取长补短，遇到困惑相互开导，相互帮助。遇到不懂的事情就向两位老人请教，听取老人的意见。虽然这些都是平凡的小事，不足以挂齿，但它就像催化剂使他们的感情日益融洽、家庭和睦、快乐。许多人问她：“为什么你的家庭如此融洽？”她说：“只要互相站在对方的角度来看待事物，思考问题，那就没有什么事情是解决不了的。”在日常生活中，她和丈夫还十分注重言传身教，以德育人。常言道：“成功人士背后一定有一个优秀的人支持”，而他们应该是“有一个和谐的家庭”在支持。在他们的这个新家庭里，虽然各人的性格、文化、志趣等不同，但是家庭中很少出现矛盾冲突，大家能互相体谅，尊老爱幼、民主平等、宽容谦让，形成了互相理解、尊重、平等、关爱的文明家风。

一走进褚金霞的家，就会看到：院内整洁有序、窗明洁净，室内的摆设虽然不是很豪华却收拾得井然有序。几年来夫妻相敬如宾，相互关心，相互尊重，孝敬老人，善待双方父母，在家中勤俭持家、能抢挑重担，任劳任怨。在众多的亲戚朋友关系中，他们做到以诚相待，对双方父母，都孝敬有加。

真心待人是他们家庭的处事态度。平日里，夫妻俩特别乐于为群众办实事，办好事。哪家有个大事小事，都有他们夫妇忙前忙后的身影，用一腔热情为他人解决实际困难。该家庭不仅和周围邻里相处融洽，互相帮助，尤其是热心公益事业，每次都能带头做好村里各项公益事业，主动的投工投劳，以身作则。对于村里的贫困家庭户也常给予力所能及的帮助。无论是镇里的乡镇工作人员，还是外来人员，只要入住他们家，一定会受到他们的热情款待。她们一家人都希望通过自己的微薄之力为那些贫困的家庭解决一些燃眉之急，用自己的实际行动为和谐社会的创建贡献自己的一份力量。

多年前，农村人都守着一亩三分地，过着“两亩地、一头牛，老婆娃娃热炕头”的日子。现如今，“打工潮”已遍及农村的各个角落，劳务输出成为农民增收的一大产业，有富裕劳动力的人都外出挣钱，可褚金霞一家却没有追随大流，她们把脱贫致富的目光选定在发展日光温室和养殖业上，她和丈夫用心种好20亩制种玉米田，同时还经营了一座日光温室，他们借助县、镇推进产业富民政策的东风，积极参与村上组织的各种劳动技能培训班，悉心学习日光温室种植技术，引进新品种、新技术，每年的温室蔬菜都长势良好。此外，他们利用妇女小额担保贷款这一大好时机，积极发展养殖业，现在，他们的年均收入在10万元以上。褚金霞夫妇日出而作，日落而息，她们这种强烈的事业心和高度的家庭责任感，影响了周围许许多多的妇女群众，为社会和家庭做出了贡献。

每当客人、邻居和老人谈起她的儿媳褚金霞时，老人特别满足地说：“我这儿媳没的挑。这几年里洗洗涮涮都是她的事，亲闺女也比不上她。有好吃的他们就吃一顿，然后留下来我多吃几顿。”褚金霞，汉族，今年24岁，一位普通的农家妇女。虽然很年轻，但她依托科技脱贫致富，用贤惠体贴关爱家人，用正直和善良帮助困难乡亲，终于赢得了家和、民富、万事兴，树立起新时期农村青年妇女的新形象。

褚金霞一家倡导文明科学的生活方式，注重科学理财、合理

消费、勤俭节约。她和丈夫以及两位老人一直坚持一种理念：虽然现在的生活条件越来越好了，但是勤俭持家的传统不能丢，生活中点点滴滴要从每件小事做起。家里面的每样东西能修复利用的，从来不轻易地丢弃，尽量使其再发挥作用。如：水龙头坏了，换个皮垫、加个螺帽就循环利用起来；全家人的洗衣水总是用盆接起来拖地；家中进行垃圾分类，剩饭剩菜给鸡当饲料，瓜皮果壳等可降解的拿来当种菜的肥料；平时做到人走灯灭，养成随手关灯的良好习惯，注意节约每一度电和每一滴水。这一勤俭节约的意识已深入到每一个家庭成员之中，并成为全家人一种良好的生活习惯。他们还在在房前屋后都种植了树木、花草，为家庭创造了一个舒适、优美的生活环境。

在日常生活中，他们都能积极维护社会公德，诚实守信，自觉遵守各项法律法规和公共秩序，维护国家利益和集体利益，主动履行公民的权利和义务。严格遵守国家计划生育政策，做到晚婚、晚育、优生、优育。

一个幸福、快乐、和谐的家庭需要每个家庭成员共同的努力。只有每个人都奉献一点爱，家才会更温暖，只有每个家庭都幸福了，我们的社会也才会更和谐。

家庭演讲稿篇六

大家晚上好：

我是六（1）班林琍家长。

很荣幸来到这里和大家一起讨论如何培养孩子的阅读兴趣这个话题，其实我们中间有很多非常用心的家长，期待我们共同探讨。

书籍是人类的精神食粮。人们除了需要满足吃穿住行和安全等最基本的需求，马斯洛的人类需求理论的其他三个方面如

社会需求、尊重需求和自我实现需求，都可以通过提高自身的修养和素质，提升自我来实现。精神食粮在社会的物质文明和精神文明发展的今天尤其显得重要。

营造一个家庭的书香氛围，我主要是从四个方面入手：

培养孩子的课外阅读量。我家真正给人的印象是一个字：乱。成堆的报纸、凌乱的杂志、随处可见的拖鞋……。连厕所里都扔着烹饪书。书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。大量的课外阅读开拓了孩子的视野，丰富了孩子的知识，也知道了什么叫经典阅读。曾经在五年级上半年我发现她书包里带了本校园小说，赶紧跟班主任陈振瑛老师通了气，陈老师在课堂上鼓励孩子们阅读有益的健康读物，给孩子们的经典阅读指引一个方向。