

2023年幼儿园小班下午半日活动计划安排 (汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班下午半日活动计划安排篇一

活动目标：

- 1、能安静地进行桌面游戏。
- 2、学习与同伴合作一起玩。

重点指导：安静游戏并且学习与同伴合作玩。

二. 体锻活动

活动目标：

- 1、喜欢玩体育活动器具。
- 2、活动中注意适当休息，避免出汗太多而感冒。

重点指导：拍皮球

分散游戏：大型玩具

集体游戏：

三. 学习活动:

数学王国旅游记——学编应用题

活动名称: 数学王国旅游记——学编应用题

幼儿园小班下午半日活动计划安排篇二

一、来园活动: (7: 40—8: 10)

(一) 晨间接待

要求:

(1) 热情接待幼儿、家长, 观察晨检牌, 了解幼儿的身体情况, 关注幼儿的情绪。

(2) 会主动向老师问好, 师生共同问好, 提醒个别幼儿使用礼貌用语。

(二) 桌面游戏: 玩小花片、穿木珠等

目标:

(1) 能自己选择内容, 乐于尝试使用多种材料进行活动。

(2) 活动结束后能将玩具整理好并放回原处。

(3) 鼓励个别幼儿积极参与桌面游戏。

二、晨间锻炼: (8: 10—9: 10)

1、户外游戏: 竹梯地垫

指导要点: 学习前滚翻时手脚要尽量靠近。

2、晨跑、韵律、早操

韵律：踏浪小班

模仿操：扩指、小花猫上学校

目标：

- (1) 幼儿能够带着愉快的心情与同伴一起活动。
- (2) 做操时动作有力，精神饱满。

三、谈话、点心活动：晨谈、点心（9：10—9：40）

目标：

- 1、引导幼儿用正确方法洗手。
- 2、能一口点心，一口豆浆，保持桌面整洁。

四、教学活动（9：40—10：20）

活动内容：怕冷的大恐龙

（一）活动目标：

- 1、能一页一页地翻书，能在观察的基础上简单说出图上有什么。
- 2、能说出几种抵御寒冷的方法，知道运动可以使身体暖和。
- 3、体验帮助他人的快乐，同时感受亲子活动带来的快乐。

（二）活动准备：

前知识准备：活动前已感知到冬天的寒冷。

材料准备：

- 1、认识并知道恐龙有庞大的身体。
- 2、幼儿用书、故事磁带
- 3、画有一个大恐龙的背景图小班下午半日活动方案工作报告。
- 4、自制一本大书《怕冷的大恐龙》
- 5、提前一天发家长活动通知书。

（三）活动过程：

1、导入活动，激发幼儿兴趣。

（1）教师出示恐龙图片问：小朋友你们看，今天谁来做客了？
（幼儿回答）观察图片提问：“这只恐龙大不大？恐龙的旁边有什么？下雪天冷了，是什么季节啊？”

（2）想办法为恐龙取暖。

“阿嚏，阿嚏，大恐龙真冷啊，小朋友想想怎样才能使大恐龙暖和起来？”（火堆、衣服、被子‘逐一出示放在图上，和恐龙比较大小’）

2、倾听故事，并根据图片上的故事回答问题。

（1）出示大书，“老师这本书里也有好办法，我们一起来看看，封面上故事的名字叫《怕冷的大恐龙》。

（2）“冬天真冷啊，大恐龙到哪里去了，观察图片，学大恐龙说的话（要有冷的感觉）

(3) “谁来帮助它了，小姑娘会对它说什么？（学说小姑娘的话）它的什么伸进来了，为什么身体不会进来？”

幼儿园小班下午半日活动计划安排篇三

一、晨间接待：

1、能礼貌用语，主动向老师问好。

二、晨间活动：

1、晨间活动结束后，提醒幼儿帮助老师收拾活动器具。

三、早操：

1、主动愉快地参加早操活动。

2、精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

四：入厕，喝水。

1、提醒幼儿喝水时，取、放口杯，要有秩序。

2、点名。

3、选小组长。

五、集体教育：玩沙活动：为小马造树林

目标：1、通过铲沙，拍沙等动作，促进幼儿上肢动作的发展。

2、培养幼儿初步的环保意识。

3、在玩沙中让幼儿自由结伴，培养幼儿合作游戏的能力。重点：目标1

难点：想出各种办法堆沙山。

准备□□幼儿每人一顶帽子，一双拖鞋。

2、玩沙工具（铲子、小桶）

3、每人自制插塑小树若干。

过程：（一）引题

1、师讲故事：小鸟住在树木林里很快活…，后来树林被人砍光了。

2、提问：树被砍完了，小鸟能生活在树林里吗？

3、激发幼儿再造树林的愿望。

（二）交待玩沙要求

1、使用铲子要小心，顾前又顾后，铲子别举太高，以免沙子扬起，落到小朋友身上。

2、沙子若丢入眼睛中，不要用手揉，要请老师帮忙。

3、玩好以后要清理身上沾上的沙子，才能出沙池。

（三）幼儿玩沙，教师指导

1、鼓励幼儿自由结伴，用不同的工具玩。

2、想出各种堆沙山的办法，如铲沙，用手捧沙，用手兜沙，再把沙拍得紧紧的，不会塌下来。

3、在造好的山上种树木，变成树林。

（四）结束部分

- 1、表扬幼儿的造树林行为，体验为小鸟做好事的自豪情感。
- 2、整理衣着回教室。

六、智力游戏：警察找人

七、入厕、洗手、喝水：

- 1、幼儿能有次序的排队洗手、解便，不推挤。
- 2、盥洗时提醒幼儿事先卷好衣袖，不玩水，有正确的洗手方法。
- 3、指导幼儿用自己的毛巾擦手，有良好的卫生习惯。

八、餐前活动：谈话：说说自己喜欢吃的食物做到不挑食。

九、午餐：

- 1、幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，保持桌面干净，能主动把掉的饭粒捡入餐盘。
- 2、有良好的坐姿和进餐习惯。
- 3、会正确使用和收放餐巾、餐具。
- 4、提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。。

十、餐后活动：散步

十一、午睡：

- 1、幼儿会折叠衣物，摆放整齐页。

- 2、不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。
- 3、老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

文档为doc格式

幼儿园小班下午半日活动计划安排篇四

为了丰富幼儿园孩子们的生活，小班教师如何上午半日活动计划?下面是本站小编收集整理幼儿园小班上午半日活动计划，欢迎阅读。

【活动目标】

- 1、欣赏诗歌，感受诗歌所表现的下雪天的美景，和人们在下雪天的欢乐情绪。
- 2、尝试用绘画的情势表现雪天的趣事。
- 3、能有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

【活动准备】

- 1、下雪天的背景图
- 2、覆盖着雪的小车、房屋、树、面包、蛋糕、薯条、女孩、男孩、小狗、小猫的小图片。

【活动过程】

- 1、猜谜引出课题

教师：“我是一朵小白花，没有树根没有杈，夏天不来冬天来，满天满地都是花。

幼儿料想回答后教师引导幼儿进一步拓展话题;你们喜欢下雪天吗?为何?

教师: 有一首好听的诗歌讲的就是下雪天的事情, 我们一起来听听, 看里面说了些甚么?

2、师幼共同欣赏诗歌, 感受诗歌的优美意境。

(1) 教师有感情的朗读诗歌, 幼儿欣赏。

师: 诗歌里说到了哪些东西? 它们都有甚么变化?

(2) 根据幼儿所说, 出示相应的图片。

3、学习诗歌, 理解诗歌。

(1) 教师利用图夹文的方式, 帮助幼儿理解诗歌。

师: 诗歌中说下雪天的小车、房屋、树像甚么? 为何像?

(2) 根据幼儿所答, 顺次出示小车和面包、房屋和蛋糕、树和薯条的图片, 并将它排列整齐。

(3) 通过比较实体和喻体的图片, 帮助幼儿理解是雪把这些东西变成这样的。

4、幼儿有感情地朗读诗歌, 并用身体动作进行演示。

5、拓展幼儿思惟。进一步感受诗歌的美。

师幼共同讨论: 下雪天, 世界还会发生甚么变化?

6、绘画: 雪天趣事

(2) 请把你的想法画出来。

(3) 幼儿绘画，教师指导。

(4) 展现幼儿作品，集体评价

说说：你画的下雪天发生了甚么有趣的事情？

【活动目标】

- 1、激发学习兴趣，发展幼儿想象力。
- 2、锻炼手指机能，提高用手作画技能和口语表达能力。

【活动准备】

- 1、纸、颜料、水彩笔、抹布若干。
- 2、几张小手的背景图，供幼儿贴作品用。

共2页，当前第1页12

幼儿园小班下午半日活动计划安排篇五

半日活动：

2：30—2：40起床：

1、教师向幼儿问好“小朋友们下午好”

2：40—3：00点心：

- 1、教师分发好毛巾并向幼儿介绍今天的点心名称及其营养
- 2、督促幼儿吃完自己的`一份，养成不浪费的好习惯，吃完点心后用小毛巾擦嘴，注意讲究卫生。

3: 00—3: 30教学活动三见后面详细教案:

打击乐《爷爷奶奶笑哈哈》

3: 30—4: 00计算游戏: “我们都是好朋友”。

4: 00—4: 00户外活动: 培养幼儿按规则进行游戏, 学会保护自己。

4: 30—5: 00半托幼儿离园

1、教师协助半托幼儿塞好裤子, 带好自已的物品, 坐在位置上安静等候

3、离园时的礼貌用语并主动与老师阿姨说“再见”

5: 00—5: 40晚餐

目标: 培养幼儿安静进餐, 进一步提高进餐速度

过程: 脚放好坐正左手把碗, 右手拿调羹, 吃完自己的一份

提醒幼儿细嚼慢咽不挑食, 养成良好的进餐习惯

5: 40—6: 00餐后活动

目标: 帮助幼儿快速消化

过程: 带领幼儿下楼进行简单的律动或散步

跟着音乐适当地进行放松运动

6: 00—7: 00盥洗、观看动画片

1、幼儿有序地换好拖鞋, 放好袜子, 以组为单位, 按顺序进

入卫生间盥洗

2、让先洗完的幼儿换上干净的袜子，以免着凉

3、安静地观看动画片，教师喂用药幼儿吃药

4、在6：50左右提醒幼儿如厕，做好课前准备

7：00—7：30晚间活动

目标：培养幼儿的口语表达能力增强自信心

过程：请个别幼儿自愿上台讲述故事

7：30—7：50吃零食、刷牙

1、吃适量的零食，并保持地面清洁，讲卫生。

2、按顺序进入卫生间刷牙、小便后方可进入卧室。

7：50—8：00开始睡觉

指导帮助幼儿有序脱衣、鞋，并放于指定处。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档