

# 学期教师个人工作总结 教师学期教学计划 (汇总8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学期教师个人工作总结篇一

本学期，我组的教研及群众备课工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点。充分调动组内教师的用心性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的潜力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

1. 加强教学常规管理，确保教学质量。
2. 以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。
3. 增强组内教师的教科研潜力，完善校本教研各项资料。
4. 保质保量完成学校规定的群众备课。

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将透过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并透过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在德育学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

## (二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案和作业批改在期中、期末进行统一检查，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

## (三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，个性是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自我的见解和推荐。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出展示课，并要求组内每位教师一学年内至少有一节公开课或探究课，一学期组内公开课至少5节。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自我在教学中的成功经验和有效做法，反思自我的不足之处，并用心撰写教学反思。要求本组教师每单元教学中，至少有2篇以上的教学反思或教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组教材版本多、专业教师少等特点，务必要加强备课组建设。本学期要完成不少于6次的群众备课。在群众备课中要求每一位至少有一次是中心发言人。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

4、实行专题研讨活动。为了改变本教研组教育科研滞后的现状，学期初根据各学科特点，要求本组教师协商制定教研组各学科专题研究题目，组内教师进行研究，或请专家做讲座。

并要求组内全体教师用心撰写教育教学论文，努力构成浓厚的教育科研氛围。

(四)用心开展第二课堂活动，丰富学生生活。

依据学科特点，德育学科要利用学校的文化长廊、橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行政治思想教育。

## 学期教师个人工作总结篇二

以全面推进素质教育为目的，以新课程改革教育理念为指导，积极推进思想品德课程改革，进一步树立”的教育理念，形成先进的课程结构和综合的教学理念，加强备课组各成员协同作战，教学教研的能力，实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

随着年龄增长，初三学生心智相对成熟一些，面临中考，目标较明确，学习积极性普遍有所提高，本年级严格的制度化管管理使有序课堂有了保证。但一部分学生自制力较差，在各种压力情绪很容易波动，烦躁、没信心、厌学、自暴自弃等各种状况均有可能出现。这些需要老师密切关注，适时指导和帮助。一直以来我都特别注重学生学习习惯的培养，学生基本上已经明确了政治答题的基本要求，绝大多数同学都能重视该学科。也有部分同学文学功底较差，学生对课程内容不太理解；加上”的错误观点使得一些学生较少去理解和体会，这也将是我教学工作的重要内容。

学科目标：

九年级学生面临着人生的’一大转折，要么继续升学要么就业，因此本学期的教育主题主要是帮助学生提高明辨事非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观，正确认识社会复杂现象，了解国家一些基本国情国策，能时刻关注国家的发展，

勇于承担社会责任，正确对待升学和就业问题，力争做一个对国家、社会、家庭有贡献的人。

（一）、认清中国基本国情，肩负民族振兴的使命

（二）、了解当今时代潮流，立志成为高素质人才

（三）、掌握科学的方法，提高观察问题、分析问题的能力

中考目标：

1. 本人所教班级初三（14--18）班中考平均分优秀率力争上游，落实名校发展观。

2. 出现学科状元.

1、抓集体备课，发掘教育资源。坚持每周备课一次以上，每次备课确定中心发言人和研究重点。坚持听课制度，加强教学交流，提高教学水平。

2、充实课堂，抓好课堂教学工作。提高课堂四十五分钟效率，贯彻学校的”的理念，力争课堂问题当堂解决，学生问题不过夜。养成学生良好的听讲和作业习惯，熟悉掌握政治学科的作业及考试等学习要求。

3、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到经纲为纲、以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

4、引资料、学经验。跟组内老师互相学习，积极参与听课活动，取长补短，共同提高；统一使用备课组统一订购的复习资料，以充分发挥其效益。

时间

课时（节）

内容

备注

周次

日期

寒假补课

2.20-2.28

七年级上册第一单元

第一周

3.1-3.7

2

七年级上册第二单元

3月1日正式上课

第二周

3.8-3.14

2

七年级上册第三、四单元

第三周

3.15-3.21

2

七年级下册第一、二单元

第四周

3.22-3.28

2

七年级下册第三单元

初三模拟测试（一）

第五周

3.29-4.4

2

七年级下册第四单元及八年级上册第一单元

清明节（3、4、5日放假）

第六周

4.5-4.11

2

八年级上册第二、三单元

第七周

4.12-4.18

2

八年级上册第四单元

初三模拟测试（二）

第八周

4.19-4.25

2

八年级下册第一、二单元

第九周

4.26-5.2

2

八年级下册第三、四单元

5.1劳动节（1、2、3日放假）

第十周

5.3-5.9

2

热点专题复习

第十一周

5.10-5.16

2

热点专题复习

第十二周

5.17-5.23

2

热点专题复习

第十三周

5.24-5.30

2

热点专题复习

第十四周

5.31-6.6

2

初三模拟测试（三）

第十五周

6.7-6.13

2

6月7、8、9日高考

第十六周

6.14-6.20

2

模拟题训练及补充知识点

端午节（14、15、16日放假）

第十七周

6.21-6.27

2

6月27、28、29日中考

第十八周

6.28-7.4

2

第十九周

7.5-7.11

2

第二十周

7.12-7.18

## 学期教师个人工作总结篇三

四年级小作文教学计划可从学生基础情况、总体目标和提高习作水平措施等各方面着手!以下是四年级小作文教学计划,欢迎阅读!

本班大多数学生有一定的习作能力,掌握了写作文的方法,能写三百字左右的文章。从整体来说,动笔前有不错的构思,作文也有一定的创意。行文中,具体生动的篇章屡屡出现,体现了个性的张扬。几个同学有了较强的表达能力,作文思路清晰,语言生动活泼。大部分同学能用通顺的句子把自己的意思表达清楚,有一定的条理。但还有不少的同学,作文基本功很差。他们不会观察,日记只有三言两语,而且句子往往有很多语病,条理不清,无法让人读懂。写作文对他们来说是一件头疼的事,他们既不知道写什么,也不知道怎么写。这学期,我将积极寻找有效的方法措施,力求全班孩子的习作上一个台阶,努力拓展孩子的思维空间,使学生的习作求真、求实、求新。

本册“习作”共安排了8课次。这8次习作,有4次与口语交际和并安排。结合课文的学习,安排了4次小练笔。其特点是:1,在习作的类型上,兼顾的写实和写想象。2,注意激发兴趣,让学生不拘形式地自由。3,重视习作以后的交流和展示。4,注意引导学生修改自己的习作。表达“以贴近学生生活,注重实践、体验”为宗旨,在内容安排上富有儿童情趣,在呈现形式上力求灵活多样,在操作练习上提供多各选

择，以利学生能够轻松愉快地习作，并在习作的过程中不断增强自信心和创新意识。

1、留心周围的事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

2、学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

3、能修改有明显错误的句子。从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

4、学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

5、能不拘形式地写下见闻，感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深，最受感动的内容。

6、愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

7、尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感受的词句。、

1. 坚持每天一段话(字数不限，自由表达，清楚即可，)，每周两作文(课堂作文和周记)的制度，格外重视习作交流点评。

2、阅读教学中渗透写作方法的教育，结合课文布置片段写作。

3、与课外阅读相结合，在阅读中积累语言，在阅读中寻找素材，在阅读中习得方法。

4、鉴赏优秀作文，诵读、积累适当的优作，学习写作的方法

5、继续实行作文量化评价制度，定期予以表扬。

6、强化面批，对写作基础差的学生给予高度的关注;鼓励写作好的学生继续投稿，或参加各级作文竞赛，以增强学生写

作的信心。

7、进一步提升学生自改习作、互改习作的意识，懂得好文章是改出来的。

## 学期教师个人工作总结篇四

1、用宝宝的小动物标记或小名并以唱歌的方式欢迎宝宝来园。

2、鼓励宝宝用自己的水杯喝水。

3、引导宝宝将水杯放回固定的地方。

4、引导宝宝用自己的毛巾擦手，将毛巾放回固定的地方。

5、引导宝宝喜欢自己的小床，愿意在自己的小床上睡觉。

“亲亲宝贝屋”——娃娃的餐具。

益智区：

1、玩敲桩台。

2、玩镶嵌玩具图书区。

阅读——“故事”《尿床了》。

户外区：

玩小滑梯美劳区：

装饰小毛巾扮演区：“亲亲宝贝屋”——给娃娃洗脸。

图书区：听儿歌看图画——“儿歌”《家》。

扮演区：“亲亲宝贝屋”——哄娃娃睡觉。

户外区：玩按摩球美劳区：给娃娃盖被子。

1、鼓励宝宝将物品放在家中固定的地方。

2、鼓励宝宝用油画棒涂涂画画。

3、亲子共读“故事”《尿床了》活动计划表活动环节9月第三周星期一星期二星期三星期四星期五生活活动。

6、引导宝宝学习用两只手端杯子喝水。

7、鼓励宝宝自己用勺子吃饭。

8、让宝宝知道厕所是大小便的地方，能在老师的帮助下入厕。

9、鼓励宝宝乐于自己洗手。

10、鼓励宝宝多喝白开水。

## 学期教师个人工作总结篇五

从上学期的情况来看，感觉个别家长对孩子的教育力度不够大，对孩子的学习也不够关心，所以要加强家校的联系，及时与家长交流教育信息，针对不同学生的特点，对症下药，耐心而有计划地做高一上学期，是一个重要学习阶段的起始，也是高中三年语文学习的黄金时段。为让学生掌握高中语文学习的思路特点，热爱并投入地学好这门课程，不仅扎实基础，学习知识还要培养学生素养使其终身受益。为此，本备课组制定以下计划。

贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应学生发

展和学生实际需要的新教法。结合《普通高中语文课程标准》的学习，在语文教学中有步骤地落实语文组的人文化的语文教育理念。培养学生具备良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识，具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜集和处理信息的能力，为升高二进高三入社会打下坚实的语文基础。培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握知识点的学习方法，为终身学习准备好必备的能力。发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，把新课标配套的“自学——探究——反思”模式新课型并加以完善。

面对学生薄弱的语文基础，强化训练，夯实基础，落实日常教学是关键。在日常教学中，主要抓好以下的环节：

1、阅读方面，充分利用“经典”与“名著”扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力。精选较有篇幅短小的文言短文，提供给学生阅读，养成学生每周阅读翻译文言文的习惯，努力通过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读能力，培养学生阅读浅显文言文的能力。

2、在写作方面，坚持每周几篇课外练笔，每两周一次大小写作运动的内部规律，从根本上提高写作能力。

3、口语训练方面，结合诗歌教学，开展诗歌朗诵训练，扫除学生练习口语的心理障碍，训练学生大胆开口的习惯。在具体操作方面，结合单元教学，穿插“说服别人”、“拒绝别人”、“劝慰、鼓励别人”等不同目的的语文口语训练，使学生能自由流畅地表述自己的见解，养成文明得体的说话习惯。

4、日常语文教学还贯穿写字、背诵等基础训练。写字训练一方面是为了正字，另一方面是为了训练学生的“坐功”，这对于16、17岁左右、生理和心理正在发生转折的高一级学生

来说应该是不无裨益的;背诵一定数量名诗名篇名句,有利于学生开拓视野,积累写作素材,提高口头表述能力,提高学生的文学修养。

1、改变观念,加强学习,增强新课标意识,重视知识更新。

(1)要认真学习新课程标准,重视语文教育的人文价值和思维训练的特点。

(2)要加强学习研究,重视知识更新,订阅书报杂志,阅读理论专著,及时更新观念,提炼信息,充实知识储备。同时又要尽可能地将教学理论和教学实际紧密结合,在教学实践中参悟道理,设想:充分挖掘教材资源,努力探寻阅读与写作的关系,密切联系社会生活,注意开发现实生活中的写作,“写什么”、“怎么写”,都要明确到位,决不含糊。

(2)重视写作中如何恰当的应用想象和联想?怎样才能写出提供范文,或分工下水,或从学生习作中提取,或收集佳作为我所用,努力做到做一次写作与口语交际双管齐下。本学期口语训练的重点是两个:一大胆开口,快速思维;二文明应答,得体应和。

(5)课内练笔与课外练笔齐头并进。课外练笔方式主要是三种:一是专项片段能力训练,如联想和想象,二是二次第三次“‘校园心声’写作兴趣,提高学生的写作能力,丰富校园文化氛围。第四次“‘爱我校园,爱我中华’即兴演讲赛”,目的是锻炼学生采集与处理信息、综合分析、表达交流、探索创新等多项能力与素质,促进学生的全面发展,形成积极向上的氛围。

## 学期教师个人工作总结篇六

(一)识字与写字

1. 对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。
2. 累计认识常用汉字2500个，其中\_00个左右会写。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。
4. 能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。

## (二) 阅读下载

1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。
3. 能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。
4. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
5. 能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，与他人交流自己的阅读下载感受。
6. 在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。
7. 学习略读，粗知文章大意。
8. 积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读下载和生活中获得的语言材料。
10. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读下载总量不少于40万字。

### (三) 习作

1. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。
2. 能不拘形式地写下见闻、感受和想象，注意表现自己觉得新奇有趣的、或印象最深、感动的内容。
3. 愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
4. 能用简短的书信便条进行书面交际。
5. 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。
6. 根据表达的需要，使用冒号、引号。
7. 学习修改习作中有明显错误的词句。
8. 课内习作每学年16次左右。

### (四) 口语交际

1. 能用普通话与人交谈。在交谈中能认真倾听，领会要点，并能就不理解的地方向对方请教，就不同的意见与人商讨。
2. 听人说话能把握主要内容，并能简要转述。
3. 能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
4. 能具体主动地讲述故事，努力用语言打动他人。

### (五) 综合性学习

1. 能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。

2. 结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

3. 能在老师的指导下组织有趣味的语文活动，在活动中学习语文，学会合作。

4. 在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

我们4.3班共有学生40人，其中男生25人，女生15人。本班存在的问题：学习成绩两极分化，其中优生较多，可后进生也较多，(如姜玉凤、张堡城、张洪建等)时有不及格的现象发生，这与他们的基础差、家庭教育懈怠、学习习惯差有着密切的关系。

本学期，仍将写作、阅读下载做为重点之重，尽心辅导，力求质量为先，面向全体学生，以训练促思维，促语文水平的提高，并与各科老师携手共同提高学生的成绩，以促使学生全面发展。

1. 认字\_0个，会写\_0个，养成主动识字的习惯。

2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。

5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

1. 再识字300—500个，会写字达到150—200个。

2. 练字：练钢笔字，行款整齐，有一定速度；练毛笔字，写正楷。

3. 训练用普通话正确、流利有感情的朗读课文。

4. 练默读，默读重在练习速度和理解大意。

5. 习浏览，练阅读下载速度和信息查阅能力。

6. 习简单的记实作文、想象作文，学习仿写。

7. 会修改自己的习作，会用标点符号(如冒号、引号)。

8. 习作养成整洁、规范的书写习惯，可开展作文及专门书写速度训练。

9. 简单的读书笔记，学会写内容梗概。

10. 书信格式，学会写书信。

11. 用普通话交谈；学会倾听、请教，敢于提出自己与众不同的见解。

12. 习辩论、演讲的一些基本方法。

13. 会转述，能生动的讲述故事。

### 1. 强化学习习惯的养成

语文教学的难点主要是如何让学生成为一个会学语文，用语文的人，所以在平常的教学中不仅仅是关注的知识的掌握，更主要的是让生养成会学习爱学习的习惯，这学期将继续关注以下良好习惯的培养：

(1) 课前预习与课后复习的习惯。

(2) 能够自学课文的习惯。特别是精读课文，如何让学生自己抓住重难点，学会分析课文，体会文章的思想感情，理解文句的表达方法。通过略读课文学习方法的掌握，引导学生开展课外阅读下载活动。

(3) 大胆表达自己思想的习惯以及主动与人合作的习惯。

(4) 把写作当成是一种乐趣。爱写作也愿意写作。

(5) 继续加强培养善于倾听的习惯，提高课堂教学的质量。

### 2. 营造自主学习的情境

良好的学习情境让学生放松身心，又能把注意力集中在具体的学习目标上，通过有目的学习，慢慢养成良好的学习习惯。

### 3. 有效利用课程资源

充分利用语文课程资源，和其它学科、社会活动相结合，开展丰富多彩的语文实践活动。加强古诗诵读和优美词句的积累，推广看课外书，丰富学生的课外知识，引导学生在生活中学习语文、运用语文。

#### 4. 辅优补差活动

教学中既要注意培养那些优生，也要注意帮助后进生，缩小优秀生与后进生之间的差距，使全班同学都能在原有水平的基础上再上一个新台阶。

班级后进生帮助对象有：姜玉凤、张堡城、张洪建、隋洪欣等。主要措施有：

1、作业面批、有错及时改正。

2、课堂上优先提问、优先解难。

3、结合学习情况老师抽时间个别辅导，请班级里的优秀生为其接对辅导。

4、与科任老师、家长经常联系交流，形成教育合力。

5、鼓励为主，及时表扬。

6、重视思想教育，尊重信任，持之以恒，巩固后进生良好行为习惯。

5. 重视思想教育，尊重信任，持之以恒，巩固后进生良好行为习惯。

(1) 在培养阅读下载能力的基础上，重点指导其写作，强调真情实感的再现，给予写作技巧的指点，指导参与各种作文比赛。

(2) 在阅读下载和理解方面多下功夫，提倡“多读书、读好书、读杂书”，培养他们对语言文字的热爱，并在理解的基础上进行学习。

(3) 在指导写字和朗读方法，帮助学生提高朗读技巧和书写水

平。

第一单元：12---14课时

第二单元：10---13课时

第三单元：12---14课时

第四单元：12---15课时

第五单元：10---13课时

第六单元：10---14课时

第七单元：12---14课时

第八单元：11---13课时

## 学期教师个人工作总结篇七

新的一个学期开始了，为了使本学期的教学工作更加顺利，并取得较好的教学成绩，现拟定本学期教学计划如下：

学生们经过三个半学年的品德课学习，养成了一定的学习习惯，大多数学生有较强的集体荣誉感，能关心他人，主动参与各项活动，对生活布满热情。一个暑假的时间，让孩子们增长了一些社会见闻，同样也有利于品德课的学习。但是学生的思想行为各不相同，有部分学生究竟还是比较自私的，团结协作精神差。学生的学习主动性和自觉性比较差，有些学生作业拖拉，字写得比较差。上课时，不爱动脑、动笔，需要不断督促，行为习惯、思想意识等还需进一步进步。

四年级下册教材共三个单元，按单元要求认真教学。

1. 探究家乡的农业知识，了解家乡的发展变化和家乡的优秀人物，并在探究活动中，培养自主、合作、探究学习的能力，感受家乡的发展变化，激发学生对农业和农业劳动者的情感。

2. 引导学生从身边的事物入手，比较完整的了解通讯技术的变化与发展，体会科技进步给人们生活带来的巨大变化。渗透有关通讯基本礼貌的教育。在对题目的探究过程中，培养会用科学的学习方法学习，运用多种课程资源自主学习的能力，对各种信息的辨别能力，培养学习的自主性、独立性和创造性。

3. 形成珍爱生命的态度，树立安全意识，懂得对自己的安全负责，体验健康文明对人们生活的意义，尊重为了人们的安全健康而工作的人们，初步养成关心公共健康文明的贪渎和热爱生活的情感，养成文明习惯。把握自救自护的方法，懂得健康、安全、文明的生活的今本常识。

1、引导学生通过学习，熟悉家乡的地理环境和人们的生活。

2、重视自学能力的培养，良好学习习惯的养成，科学学习方法的选择。

3、了解各行各业与生活的密切联系，感受他们的劳动给人们生活带来的方便，尊重并感谢他们。

4、把握自救自护的方法，懂得健康、安全、文明的生活的今本常识。

1、全面把握课程目标，改变过往偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，把握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的题目，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

## 学期教师个人工作总结篇八

1、接受新事物比较快。

2、从教近十三年来，一直从事英语教学工作，我热爱英语，积累了比较丰富的教育教学经验。

1、课堂教学能力需要进一步加强。从事小学教育时间不长，对小学英语教学研究不够，以后加强学习。

2、对自身要求不够高，容易满足。

3、信息技术能力不强，不会操作电脑，不能完成复杂的课件等。

1、经过二、三年的努力，通过学习教育教学理论，使自己成为一名会用电脑的教师。

2、通过阅读世界名著，教育教学名著，加强自己的文化修养，为自己更上一层楼打好坚实的基础。

3、在未来二年内，通过自身努力，争取在课堂教学上有所突破。

- 1、继续做学生心目中的好老师。
- 2、认真参加各类培训活动，使自己的专业素养得到提升。
- 3、利用业余时间多读书，深化自己的个人文化底蕴。
- 4、以专题研讨小学英语课堂教学为内容，以反思课堂教学为手段，以实现有效教学为准，在实践中研究，在研究中提高课堂教学，不断提高自己的专业文化水平。
- 5、认真写好教育教学随笔，做一个反思型教师。
- 6、认真参加课例研究，积极参加主题式网络教研活动，通过网络教研这个平台，不断提高自己的业务能力。