

新时代青年责任论文(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

新时代青年责任论文篇一

青春是我们人生中最美好的时光，不应是一个忧伤迷茫的季节。面对寂寞，敢于固守自己心灵的一方净土；面对诱惑，敢于坚守自己坚贞不屈的高远信念。面对苦难，要勇于振作奋发，清醒地认识和对待现实与未来，用微笑去融化忧怨，用洒脱去搏击艰险，酿造出一份甜蜜的生活。

面对失败，不是患得患失，不是随波逐流，不是不思进取，更不是随遇而安，得过且过，要在人生的画卷上描绘广阔的天地，描绘出奇异的山水，描绘出胜利的笑容。

新是世纪，新的开端。处于青春年华的我们更应好好把握人生，在寻找人生真谛的道路上，开创一片蔚蓝与清丽的崭新的天空，开创新的世界的绝美风景。让我们的足迹踏着时代的节拍走向青春舞台，让我们的双臂迎接明天一轮艳丽的朝阳，一起高呼：让我们的青春无悔！

我爱青春，因为青春给予了我们无尽的欢快与微笑！当我们走进青春，在我们的脑海里就会涌起一个字“情”，我说的这个情可不是男女之间的恋情，而是像晶莹的露珠般纯真而又易碎的友情。

青春期的我们看待友情并不是所谓孩童时与同学拉拉手做游戏的那种，而是用真挚的心去感动对方的心，我们一起分享

劳动的果实；一起走过欢声笑语；一起面对伤痛，让我们敞开心扉地交谈，我感谢青春，因为青春给了我纯洁的友谊，让我沉浸在快乐之中！

青春又是一种动力，是一种拼搏，永不放弃的动力！我们不再是懵懂的孩子了，而是一群怀着梦想的孩子。我们为了梦想而努力拼搏着，我们用辛勤地耕耘换来真实的快乐！因为我们是通过自己的双手，让我们这一张张洁白的“画纸”上多了几丝色彩，多了几丝荣誉感，多了几丝爽朗的笑容！我感谢青春，即使是不停地劳动，那我也认为那是幸福的，欢快的！

青春是梦，是坚定执着的梦；青春是自由，让我们随心所欲地绽放；青春是一本书，填写无尽的欢笑与美好的回忆；青春是一匹马，有时狂放，有时温和；青春是……青春是短暂的，但是守护青春的心却是永恒的！

新时代青年责任论文篇二

责任是一种催人奋进的力量，是一种担当的情怀，在大学，我满怀青春的梦想，背负着肩上的责任，正一步步走向未来。

我始终认为，人的一生无时无刻不充斥着责任，有的人看不到，有的时候认识不到。倘若我们看到了我们对社会的责任，那么我们自然会讲文明，讲道德；倘若我们看到了我们对家庭的责任，那么我们自然会孝敬父母，尊敬长辈；而倘若我们看到了我们对对自己的责任，那么我们自然会努力学习，修养心性。只是这些责任我们常常看不到。而有的时候我们又被眼前的轻松随意所遮蔽，认识不到自身的责任。

假如在公共场所我们能认识到自身的责任，那么就不会大声喧哗，随地乱扔；假如在食堂我们能认识到自身的责任，那么就不会大肆浪费，林肯曾说：“每一个人都应该有这样的信心，人所能负的责任，我能负，人所不能负的责任，我亦

能负，如此，你才能磨练自己”。这个寒假，我一直用行动诠释着责任，同时也用责任磨练着自己。

都受到了老师以及同学的一致好评。我作为文艺委员也为班级建设出谋划策，积极发挥党员模范带头作用，无论是在社联工作还是为大一奉献亦或是建设班级，我都认为这是一种责任，一种担当，责任是一种理念，是我风雨兼程的动力。

对于学生干部来说，学习成绩是不可忽视的部分，优秀的学习成绩不仅是个人的财富，更有益于发挥模范带头作用，带动班内良好的学风和班风。在学习上，我一直没有放松。在大学期间，大一获得三等奖学金，大二获得一等奖学金，大三上学期期末考试平均成绩90分以上，并且获得国家励志奖学金，校级三好学生荣誉，校级“志愿服务先进个人”称号。

在大学丰富的课外活动中，我获得由校团委、院团委主办的裕华区城管局槐底街道办事处“除陋习讲文明”主题辩论赛一等奖，在年级辩论赛中获得“最佳辩手”称号，春秋汇演“优秀演员”称号，获得风筝节创意大赛三等奖。每一次参与和经历都让我体会到青春激扬，不懈奋斗的快乐。

如果有人问我是什么推动着我不停地前进，我会告诉他：是责任！这或许是每个人都被生命询问，而我只能用自己的生命来回答，只能以负责来答复生命，因此，担当责任是我前进最根本的动力。努力工作，认真学习，这是因为我心里装着他人，装着老师和同学赋予我的使命，我不相信手掌上的纹路，我只相信担当责任会让生活更加的闪亮，我会以负责为己任，用“登山则情满于山，观海则情溢于海”的热情，继续我的征途，我相信这是一种勇气，是一种决心。至少，我相信，担当责任，青春无悔。

新时代青年责任论文篇三

摘要：责任担当是中国学生发展核心素养的主要内容之一，

是社会主义核心价值观的重要体现。针对当前中学生责任担当意识缺失的现状，提出初中学校教育中强化责任担当教育的必要性和迫切性。学校教育是学生成长过程中的重要组成部分，班集体建设是学校教育的具体落实，班主任应不断创新方式方法，通过建立班级管理制度、培养班干部团队、设计序列化主题班会、开展社会实践活动等途径，以责任担当为价值引领，在班级文化建设中努力落实责任担当教育。

关键词：核心素养；核心价值观；责任担当；班级文化建设

作为核心素养的六大模块之一，责任担当主要指学生在处理个人与社会、国家、国际等关系方面所形成的情感态度、价值取向和行为方式，包括社会责任、国家认同、国际理解等基本要点。核心素养中的“责任担当”所针对的对象是处于身心发展阶段的中学生，体现了社会对这一群体的要求。与核心素养中强调学生知识增长、学会生活等内容不同，责任担当强调个体即中学生在社会生活中承担的责任和使命，强调其为建设和谐社会所应履行的义务。它既要求中学生文明礼貌、诚信友善，不断提高自身的人格修养，又要求他们热心公益和志愿服务，具有团队意识和互助精神，增强集体意识和社会责任感。提倡责任担当，就是要求学生与时俱进，突破自身所在时空的局限，从国际视野来尊重、理解文化的多样性和差异性，关注人类共同面临的一些问题，并能够积极参与跨文化沟通与交流；在面对纷繁复杂的问题时始终具有国家意识，能够自觉捍卫国家主权、尊严和利益，能够理解、接受并自觉践行社会主义核心价值观。责任担当就是当个体具备了一定的道德修养和正确的价值观后，能够主动履行社会义务、承担社会责任。它既要求中学生能够从自身出发，自尊自律，主动作为，履行社会、家庭赋予的使命，又要求他们具有明辨是非和判断对错的能力，积极履行公民义务，理性行使公民权利，当遇到不平之事时，还能够自觉维护社会的公平和正义。

责任担当是社会主义核心价值观的重要体现。爱国、敬业、

诚信、友善，既是责任担当的重要内容，又是社会主义核心价值观在公民层面的价值准则。责任担当是教育实现从培养人到培养合格的社会公民的重要途径。责任担当将社会主义合格公民的内涵具体化，使其能够在具体课程学习和实践锻炼中有针对性地提升相关能力。同时，考虑到学生的世界观、人生观、价值观正处于形成阶段的特点，责任担当中提出的要求也是一个持续发展的目标。

在日常教学中，我们常常发现学生面对错误时，习惯性地找借口，推卸责任的多；面对困难时，选择逃避，绕道而行的多；面对班里的大小事情时，选择视而不见，袖手旁观的多；面对自己的未来规划时，一脸茫然的多……这些现象，实际上就是学生责任心不强，不能勇于担当的具体表现。长此以往，势必会对学生将来的发展、对社会良好风气的形成造成诸多不利的影响。

加强初中学生责任担当教育是社会现实的迫切需要。初中学生作为德智体美全面发展的社会主义事业的继承者和开拓者、科学技术和先进生产力发展的人才、民族优秀文化的继承者和世界先进文明成果的传播者，责任担当是必备的品质。核心素养中的“责任担当”体现了社会对这一群体的要求。对初中学生加强责任担当教育，提高他们对社会发展趋势的认识和理解，把握机会并合理调节自身的理念和意识，这些都是他们走向未来社会、为国家贡献力量所必需的。

加强初中学生责任担当教育是基础教育的重中之重。一个人只有在生活中认识到自己应该承担的责任，并自觉践行，才能体现作为人的社会价值。教育的根本目的就是塑造学生完善的人格。教育的核心就是要教会学生怎么做人，做什么样的人，如何在履行社会责任的同时体现自我价值。现在的大学生群体，普遍存在责任担当意识缺失现象，如考试作弊、恶意欠学费、恶意不还贷、就业时的随意毁约等现象时有发生，恶意中伤室友、用硫酸泼黑熊新闻屡见不鲜。冰冻三尺非一日之寒，大学生群体中出现的不足，许多都是在基础教

育阶段没有做好。初中阶段的责任担当教育，能够为学生初中毕业后的继续发展提供坚实的核心素养保障。

班级管理是学校教育的具体落实，在班级管理方面，要充分体现责任担当的教育理念，让学生在班级日常的学习和生活中得到责任担当教育。班主任应不断创新方式方法，采取多种途径，以责任担当为价值引领，在班级文化建设中努力落实责任担当教育。

（一）建立“班委管理+个人申报”的管理制度

众所周知，班集体建设首先要建立管理制度。没有规矩不成方圆，在班集体的建设上，纪律的约束是必不可少的。班级管理是学校管理的基础，其目的之一就是让学生学会自律、自育，最终形成班级文化，共同形成价值观、社会舆论、群体意识、团队精神和行为规范。因此，班级的管理制度对学生的价值观、行为习惯都起着举足轻重的引领作用。

班委管理，即平时由五位值日班长来管理班级的每日常规，尤其是记录学生的纪律问题。个人申报，即假设某位学生不慎轻微触犯了纪律（如在自修课上与同学讲话），如果他在当日主动向值日班长申报错误、认识错误并立志定改，那么值日班长可以撤销他的违纪记录并免于惩戒。“班委管理+个人申报”的管理制度，旨在引导学生对于自己的错误能够做到主动承认，这种知错认错、立志定改的处事习惯，能够促进学生主动学习纪律、自省反思、主动认错，勇于为自己的行为负责，敢于主动担当自己的责任。

（二）高调引领、低调协助，培养能“独挡一面”的班干部

一个优秀的班集体，出色的班干部是必不可少的。要发挥好班干部的作用，首先要选择和培养班干部。在班干部的培养方面，班主任要学会“高调引领、低调协助”。班干部团队中需要一个领导核心，笔者实践并比较了许多模式，发

现“五人领导小组”效果最佳，即由一位班长、一位团支书和三位副班长组成班级的领导核心。所谓“高调引领”，就是班主任要重点培养这五位学生，使用并发挥皮格马利翁效应，利用一切机会表扬他们的管理能力，并告诉他们，你对他们的培养目标是培养领袖级人物的高标准。班级的每一项事务、每一次活动都要分别挑选其中一位学生干部为主要负责人，由他来制定方案、负责落实，并在初期给予高标准的指导。所谓“低调协助”，就是在此后的实施过程中，班主任要放手让他们自己去做，哪怕做的不是很完美。班主任要学会退后一步，为学生创设独当一面的机会。比如值周班工作，在做好前期的岗位培训后，班主任就不必事必躬亲了，许多岗位的工作和职责就让学生干部自己去落实，许多困难就让学生自己去解决。值周班长要很清楚所有岗位的职责和分工，要做到比班主任还清楚，如果值周工作中出了什么差错或者需要临时调整，值周班长能够第一时间做好调整，而不是等待班主任的包办。值周工作时，经常有学生在执勤过程中出现失误或者遗漏，而他们总是会跑过来问班主任该怎么做，班主任要学会说：“你去问值周班长吧，他比我更清楚。”

（三）允许学生的不完美，鼓励学生要为自己的错误负责

卢梭曾说，“教育即生长。”教育不可能要求人完全背离自己的天性，而应使每个人的天性和能力得到健康生长。学生是处在成长中的生命个体，班主任要允许他们犯错误。从某种意义上讲，学生的缺点和错误是他们新的成长的起点。尊重学生的人格与个性，才能赢得学生的尊重与信赖。接受学生的种种不完美，才能迎来他们的完美蜕变！每一个人的成长都需要一个过程，学生的成长更是如此，成长需要经历，经历的越多就成长越快。在学生犯错误后，教师不要急着去帮助他消除负面影响，而是要引导他们为自己的错误负责，学会及时补救，把错误的负面影响降到最低。从懵懂无知的小孩子到现在可以为自己规划的中学生，每一次经历都是一个历练的过程，每一次错误都是自我成长的契机。

（四）精心设计序列化主题班会，坚持责任担当的价值引领

主题班会是学校实现育人目标的重要途径，通过构架科学、全面、序列化的主题班会体系，对学生起到改善行为、正向引导、触动心灵的作用。在“责任担当”主流价值观引领下的班级文化建设中，一定要坚持主题班会的序列化开展，班主任要精心设计序列化主题班会，每学期至少开展三次以“责任担当”为主题的班会，内容分别包括社会责任、国家认同、国际理解等基本要点，具体涉及爱国、敬业、诚信、友善等内容，如：我的祖国我热爱、我的岗位我负责、诚信考试我保证、别人因我而幸福等。序列化的主题班会贵在坚持，初中三年的责任担当序列化主题班会，和风细雨般地在学生的心灵深处埋下责任担当的种子，又会润物无声般地滋润它健康成长。

（五）积极开展主题式实践活动，感受责任担当的真切体验

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。班主任要努力调动这种资源，增加学生参与社会实践的时间，构建课内与课外、学校教学与社会实践相融合的育人平台。许多学生在课堂上表现并不活跃，但在课堂教学之外，在与同龄人的交往互动中往往呈现真实的自我。因此，学校要为学生打造社会实践的空间，积极开发实践课程和活动课程，加强社会实践基地建设，建设与教学内容、社会生活密切联系的实践教育教学体系，班主任要高度重视学生的每一次实践活动，使之与课堂教学形成有效的互动和互补。如要积极组织志愿服务、公益活动等，引导学生在处理个人与社会、国家、国际等关系方面形成正确的情感态度、价值取向和行为方式，包括社会责任、国家认同、国际理解等基本要点。虽然近年来各地各学校也开展了许多探索，但笔者发现，许多活动还只是停留在学校层面，尚未落实到每一位学生，部分班主任还不够重视学生的实践活动，因此教育实践脱离现实、脱离生活的局面并没有被打破。

我们要学习陶行知先生倡导的“生活教育”思想，让教育与社会生活结合起来，让每一位学生在生活实践中以社会主义核心价值观为引领，培育责任担当的核心素养。

参考文献：

[1]杨玉春.当代大学生责任教育的着力点及方法[j].学校党建与思想教育，2011（25）.

[2]贺俊杰，聂庆艳.当代青年大学生责任担当意识培养简论[j].中国校外教育（下旬刊），2012（10）.

[3]刘文佳.论社会主义核心价值观建构中的青年责任与担当[j].理论与现代化，2015（3）.

[4]彭小浪.“帝王蛾”的启示：让学生自己承担成长的责任[j].天津教育，2009.

新时代青年责任论文篇四

从我们的父辈开始，就有“三好学生”的说法，这“三好”指的是“品德好、学习好、身体好”，学习好、身体好自然不必说，品德好的含义就很广了，热爱祖国、尊重师长、团结同学、善良勇敢，等等，这些传统美德，无论任何时候都应该成为我们小学生的行为准则。

今天，我要重点说的，是在新时代下，我们要具备哪些新的品质。

首先，新的时代是一个强调合作共赢的时代。我们要学会合作学会分享。每一个人都有自己的闪光点，比如张_双能歌善舞、郗嘉_勤学好问、秦_祎心灵手巧、武_璟练习跆拳道不怕苦不怕累……只要我们把自己的长处发挥出来，互相学习、密切配合，我们的班级、我们的学校就会取得更好的成绩！

第二个新，指的就是“新知识”“新技能”，在这个日新月异的时代，“纳米技术”“人工智能”已经越来越多的出现在我们的生活中。这就要求我们在学好现有的知识的同时，多关注、多学习新的知识，为将来成为对国家对社会有用的人才，打好基础！

第三个新，其实是个老生常谈，那就是要在新时代里多一份坚持。我们现在的生活都很优越，爸爸妈妈给我们创造了很好的生活和学习环境，有时甚至衣来伸手饭来张口，这也让我们有些懒惰有些娇生惯养，做什么事情都出不了苦，坚持不下来。但是所有的成功都不可能随随便便获得，都需要付出艰辛的努力！今年，我给自己定下了三个坚持，坚持锻炼—每天跳绳半小时，坚持读万卷书—每周去一次图书馆，坚持行万里路—每周和爸爸妈妈去实地探访一位历史名人。相信坚持去做，一定会有意想不到的收获！

不忘“三好”，让传统的“三好学生”成为我们的标杆。

践行“三新”，为将来的腾飞积蓄力量！

新时代青年责任论文篇五

“继往开来的领路人，带领我们走向新时代，高举旗帜开创未来。”

——题记

中国梦是我们新时代发展的动力，它开启了我们富强中华梦想的新征程，我们的国家正向着伟大复兴的光辉彼岸前进。而正值青春、朝气蓬勃的我们是未来我们中华民族复兴梦实现的主力，所以，做为青少年的我们，也要有自己的梦想，紧跟我们的中国梦，开启我们的青春新时代！

在中国梦大环境里，我们每个人都应该有自己的梦想和追求，

唯有如此，才会有前行的动力。

再想我们的父辈们，他们为了建设四化努力奋斗，积极投身到祖国的建设中去，大好的青春年华就在祖国日益强盛中渡过了，他们没有怎么享受着这美好的时光，只求付出，不求回报，为了新四化建设的梦想，他们无怨无悔，在苦难的岁月里磨练了自己的意志，锻炼了自己的本事。我们的国家有如今的发展与他们这一代人的奉献是离不开的。他们为中国梦的实现做出了巨大贡献。做为继承他们志向的我们也要用我们自己的青春去谱写新的时代，未来的梦想是我们前行的动力，开启新航程，就在此时。

中国梦，我们的梦。青年兴则国兴，青年强则国强！我们不仅仅是祖国的花朵，更是祖国未来的希望。在这日益蓬勃的新时代我们不能无所事事，我们要自觉承担责任，奋发图强。向中国梦进发！

那么，我们该如何用自己的梦助力新中国的梦呢？

要想实现伟大中国梦，首先我们要坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗。“宝剑锋从砥砺出，梅花香自苦寒来”我们要锤炼高尚品格，准备好在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想！

梦想从学习开始。古人说：“学习如弓弩，才如剑镞”，我们要自觉加强学习，多读书，多了解现代科学文化知识，不断汲取新鲜的养料。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，纸上谈兵终无用，要学会学以致用，深入实践。

让我们在这青春新时代张开理想的翅膀，带着我们的青春梦想和伟大的中国梦翱翔在碧海蓝天！

梦之蓝，中国蓝。让我们携手共同开启青春新时代，梦想新航程！

新时代青年责任论文篇六

阳春四月，万物苏醒，鸟语花香，春风拂面，我独自坐在写字台的窗前，望着外面春天的生机勃勃……突然，一只风筝映入我的眼帘，看！那只风筝在天上飞得多自在啊！把自己的梦想寄予在那些美丽可爱的风筝上，去放飞他们是件多么快乐的事啊。

小时候，我常常放风筝，可是我放上天去的次数倒是很少，一次，终于，我的风筝在微风中，缓缓地升上了天空，成为了这蔚蓝天空上，多彩的一角。

我这几天又萌发出了这个念头，我还要让风筝带着我的梦想飞上天去！

可是，春游那天天公不作美，下着大雨，不能放飞了……

新时代青年责任论文篇七

干洲市国有经济传媒公司总经理张一嘉与分管文化工作的市常务副市长顾东岳的老同学聚餐拉开了小说的序幕，从这次聚餐获得的内幕信息让张一嘉在之后的官场上跌宕起伏，一路逆袭，登上副市长的职位。

小说主人公张一嘉比起他的手下李天武的“江湖气”来说，似乎有些“古板”，其实他是有一定道德和权力底线的。但是小说中所有的人物都是不完美的，张一嘉对于成功的渴望，使他在完全知情的情况下，对李天武所作所为的放任，甚至是无声的支持。得力干将李天武在张一嘉副市长竞选之路上，用不光彩的手段为他铺平了道路，打击了他的竞争对手。但

是，凡走过的必留下痕迹。小说最后，忠心的下属李天武叛逃失联，张一嘉面对自己的负面消息开始披露，感到精疲力竭，再也无力去扮演一个正直的角色。在去接待国外代表团的途中他起草了会引发干洲地震的自查报告，决定向巡视组坦白一切错误。没有结局的结局更发人深省。

李天武对邬娜说：一个人不做一定量的坏事，就达不到一定的程度的成熟。他所谓的成熟，不过是被习俗磨去了棱角，变得世故而实际。但那不是成熟，而是对真实自我的背叛与遗弃，是向世俗所做的可耻的妥协。每天都在行走的我们，或许已经走了很远的路，结识了无数的人，看过了许多的风景，只是走着走着就不知不觉在自己也不知道的某一天就走岔了，离自己曾经许下的誓言越来越远，甚至忘了当初的誓言是什么。张一嘉成功了吗？他达到了渴望的成功，坐上了文化集团的头把交椅，但是妻子自杀、下属的变节、权利的牢笼越扎越紧，让他一次次面对这种“撕裂”，他心里并不坦然，他几乎没有一天不是在焦灼的状态中度过的，没有一天不是在现实和梦想中作抉择。

当我们渐行渐远时，当我们被抚平棱角时，请回头看看，自己的初心可还在？小说中有一位刚直的副书记黄汉平，他不同于书中的其他人的表里不一。他言行一致，甚至有些所谓的迂腐。一分钱也不贪，一点礼也不收。实在拒绝不了了，就折现返给人家。这样的他显得与周围的环境格格不入，同样也是这样的他最后赢得了所有人的尊敬。他的坚守自我，他的坚定信念，最终让他拥有了一种干净的、有意义的人生。

“如果你对此眼泪婆娑，请不要误解那是我们的感动，因为我们在剥他们的洋葱。”所有不正当的手段都会给心灵附上枷锁，我们需要剥掉伪装的外衣，露出自己真实的模样，永葆初心，砥砺前行。

（作者：蔡丽敏，测试中心党支部供稿）

新时代青年责任论文篇八

担当家庭重担的人，可以演绎精彩人生。家是人们避风的港湾，是人们心灵的暖房。当灾难来袭，家庭的重担由谁担当？坚强少年洪战辉用自己的经历，为人们讲述了一段担当与责任的故事。家徒四壁不沮丧、父病妹弱不逃避，用稚嫩的肩膀担当起家庭的重担。虽然生活艰辛，但在人生的道路上留下灿烂的人性之光。这位少年的担当，怎不令人钦佩？“感动中国十大人物”便是对他的肯定！

家庭构成社会，为社会勇挑重担之人同样令人敬重。一个人不仅看到小我，更应着眼大我，这不能不说是一种境界。狮子山下的“愚公”，香江边上的贤伉俪，散尽家财，投身教育，为了学生甘为孺子牛。胡鸿烈、钟期荣，他们坚信教育能改变社会，放弃锦衣玉食，固执地投入毫无商机可言的教育，为教育界做出楷模，担当教育者树人育德的重任。一批批优秀学子从树仁学院脱颖而出，这是远比金钱珍贵的。

担当国家重担的人，必将千古流芳。担当国家之重担者，一生拥天下苍生入怀，以天下为己任。担当国家之重担，是诸葛亮“鞠躬尽瘁，死而后已”、是范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”、是顾炎武“天下兴亡，匹夫有责”、是周总理“为中华之崛起而读书”、是温家宝总理在中外记者招待会上引述“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之？”。他们担当国之重任，成为民族的脊梁。

当每一位中华儿女都勇于担当之时，一个繁荣昌盛的国家将崛起于世界的东方！