

2023年高中政治教研组简介 政治教研组工作总结实用

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

2023年高中政治教研组简介 政治教研组工作总结实用篇一

一、教研组概况：

本学年，我们政治教研组重新组合后，由5人组成(三人兼职)。总体来说，素质较高，具有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，为开展教研组活动奠定了坚实的基础。

本学年来，全组教师在教导处和教科室的直接领导下，经常在一齐讨论国内外大事，交流上课的心得体会，具有良好的政治学习风气。教学中坚持以学生为主，深化课堂教学改革，注重提高教育教学质量。在加强师德修养、遵纪守法等方面都起到了用心的表率作用，全组教师相处和睦、团结互助，具有很强的凝聚力。

二、主要工作及成绩青春励志

(一) 开展师德建设，树立师表形象。具体做到：第一，认真学习师德规范等理论，明确教师的职业道德规范；第二，用心开展新课改活动，勤奋敬业；第三，以身作则，为人师表。组内教师无违法乱纪和体罚学生的现象。

(二) 组织教师进行理论学习。重视业务知识的学习和业务技能的提高。我们利用课余时刻，学习了《课程标准新》，

深入分析学习材料的精神，统一认识，发奋提高教学质量。同时，组内老师自觉加强业务学习，用心阅读有关报刊杂志，利用学校上网查找、收集相关的资料，交流教改动态、教学经验等信息，以提高自己的业务水平和教学潜质。

（三）用心参加校内交流，每位老师都勇于承担学校组织的示范课。本学期，所有老师都参加了学校组织的磨课教研活动，效果较好。

（四）一学期来，组内教师定期集中备课，把备课组工作活动落到实处，使备课组、教研组、学校教学工作构成整体。备课中，老师们用心践行新课程理念，坚持三导三动的教学模式，以老带新，一齐钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。

（五）重视教学反思。我们组每位教师能根据学校要求，备课时在教案后及时写好教学后记。学期结束，根据自己的教学体会，写出教学反思。

三、存在问题及不足：

回顾一学期以来的教研组工作，然取得了一些成绩，但仍然存在着许多不足，要表此刻以下几个方面。

1. 教科研水平与潜质有待进一步提高，由于教学工作的繁忙以及信息的闭塞，尽管政治组教师在教科研方面作了用心地探索和超多的尝试，但总体而言，理论挖掘少，理性思考少，获取外界信息的途径较少。
2. 教师设计学案的水平有所提高，但结合学情组织教学的潜质还有待进一步提高。
3. 个别教师的教学评价与反思不够深入，有的只是做表面上

的分析。

四、今后发奋方向

1. 狠抓教师的组织潜质，上课时杜绝废话，把握上课时刻，引发学生的学习兴趣，做到每个教学环节教师心中有数。
2. 本学科教师的课务必听，大家共同探讨，以促进教师业务水平的提高。引导教师评课方法的改善，变教师被动学习为主动学习。
3. 加强教师的科研水平和潜质、用心撰写论文和做课题的潜质。

今后我们将注重科组活动的实效性，继续进行新课程改革探索和实践研究，继续提高教育教学此文转自斐斐课件园的水平，将科组建设推上一个新台阶。

一、认真用心抓好教研组建设。

本教研组的教师都能充分认识到，德育教师更要加强师德建设，提高教师素质，自身素质要高，才能教育好学生。一学期以来，本教研组的教师能互相交流，同心协力，以老带新，发奋搞好教研组的团结、互助，互相关心，一些老教师能主动为教研组工作出谋划策，多提意见协助搞好各项工作。教研组根据学校的有关要求，统一培养教师的目标、任务、措施、检查等工作；具体将培养任务落实到人，本学期组内教师结对工作安排：温俭勤—郭卫民，冯少兰—林兰、张淑芬，梁巧燕—施苑明，李雪仪—麦荣根，邓伟光—陆雅璋，谢秀琴—李建冰。本学期来，坚持开好每两周一次的教研组会议，每次开会，教师基本上都能依时出席，大家透过教研组会议，互相交流经验，落实有关工作安排，汇报有关教学状况，使得每次教研组会议都能取得必须效果。

二、加大校本教研的力度。

1、本组的教师能根据各科目的特点，认真制定授课计划，结合生本教育制订项目式授课计划表，经常检查执行状况，保证教学任务顺利完成。

2、本学期学校要求政治教研组教师在第一二节课结合职中生的状况进行人生定位、理想、前途的教育，形式自定。要把学生思想品德教育贯穿和渗透在课程改革、课堂教学的各环节，培养学生正确的世界观、人生观、价值观。

3、本组教师均能实施项目教学，采用电子文档的方式交教案、教学设计、教学案例或反思等。注意因材施教，针对不一样班级、不一样专业和不一样程度的学生要能采取灵活多样的生本教学方式，调动学生用心性、主动性，提高课堂效率，做得较好的有谢秀琴等老师；作业布置适当，全收全改，每次检查，本组的教师都能按时交组长检查，并都能贴合学校的要求。

4、认真、严肃对待学生的考核成绩评定工作，主要由各科任老师独立完成。本学期由于政治课时少，取消单元测验和统一考试，由各科任布置考核题目，由各科任综合评定成绩，虽然政治教研组的教师每次统计成绩的任务是最重的，基本上每人都有九、十个班要评定，但教师们都能认真按时完成。

5、按计划开展公开课和课件制作工作。本学期科组的老师都能按计划开展生本公开课，取得了较好的效果。温俭勤、李建冰、麦荣根、邓伟光、陆雅璋、张淑芬老师分别举行了一节生本公开课，获得听课老师的好评。其中张淑芬老师的公开课获得广东省首届德育课教师教学基本功二等奖，其中温俭勤、李建冰老师的生本公开课被推荐为教研组优质课；张淑芬老师负责的课件获得校二等奖。

6、橱窗出版工作出色完成，主要由梁巧燕师负责。本期的板

报做到图文并茂，资料充实，有效地宣传了时事政策，受到师生好评。

7、本学期按学校的要求，本组组织教师分别进行了多次的全校性的心理健康和时事政策的专题讲座，有效教育了学生，受到师生好评。

8、本学期期中考试后，政治教研组对我校的部分全男班、全女班和混合班的学生进行了政治课学习的问卷调查。本次调查的目的是为了更好了解学生学习状况，反馈教学信息，以到达进一步探讨政治课教育模式，提高政治教研组教学教研水平的目的。调查后本科组全体成员进行了数据统计并对结果进行分析写成书面报告上交教导处。

9、本学期，政治教研组协助学工处举行了心理拓展专场活动，教研组的教师都能密切配合，全部都参与了各项工作，认真完成了各项工作。

11、本学期的第十和十七周，政治教研组分别进行了全校性时政知识竞赛的初赛和决赛，本组的谢秀琴等老师做了超多的准备工作，使本次竞赛顺利开展，有效教育了学生，取得了良好的效果。

12、配合培训处做好教师专业技能竞赛工作，我组共9位教师参加考核，其中谢秀琴、李雪仪老师获得一等奖、张淑芬、林兰老师获得二等奖。

13、本学期由施苑明老师负责科技创新作品，被推荐参加江门市青少年科技创新大赛获得三等奖。

14、本学期组内教师还经常互相听课，人均听课达12.5节。到达互相交流、改善教学的目的。

15、完成了本年度教师校本教研“五个一”状况记录，本组

全部教师均能按时优质完成此项工作。

三、今后就应发奋的方向

1. 更好更严格地抓好教研组建设，个性是从教研组成员的尽职尽责的职业道德思想的树立入手，要不满足于现状，做到精益求精。
2. 要认真研究在新的形势下如何进一步探索和改善教学方法，继续持续较高的教学效率。
3. 使教研组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，透过讨论、交流，使教研组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

2023年高中政治教研组简介 政治教研组工作总结实用篇二

重视政治学习，认真领会并贯彻执行党和国家的方针政策。建设一支具有良好思想品德和业务素质的政治教师队伍，是提高我校思想政治教育水平的关键。为适应素质教育对政治教师的新要求，我组政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质。高中政治教研组具有良好的学习氛围。一学期来，国际国内形势发生了巨大变化，党和国家的方针政策也作了重大调整，我们每位教师积极主动地了解天下大事，利用教研活动认真讨论、领会和学习党和国家的重大方针政策，并在教学过程中自觉贯彻其精神。

重视业务知识的学习和业务技能的提高。一学期来，组内教师积极参加教育教学研讨活动，自觉加强业务学习，通过上网查找、收集相关的资料，交流教改动向、教学经验等信息，不断补充新知识，以提高自己的业务水平和教学能力。组内

教师积极参加业务进修和培训，积极参加听、评课活动，学他人之长，补自己所短。完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。每学期开始，各个备课组均在讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据市、校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。(2)定期集中备课。我组坚持每周一定期集中备课制度，以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。(3)更新教法，提高课堂教学实效。教学有法，教无定法。在发挥教师个体优势基础上取长补短，做到课堂教学“大同小异”“大同”即教学进度相同，教师之间认可的教学方法和教学手段相同，教学效果大致相同；“小异”则强调教师的教学风格与特色，这两个方面相辅相成，互相促进，共同提高。在教学实践中，教学规律办事，也充分发挥自己的主观能动性，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。注重发挥学生的主动性，留给学生相应的时间和空间。凡是学生能看懂的，少讲或不讲；凡是学生能说的由学生说；凡是学生能分析、概况的，不由老师代替。但老师也充分发挥主导作用，在课堂上精讲，注重“四讲”——讲重点、讲疑点、讲盲点、讲热点。(4)命题评卷严格规范。考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组试卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好各年级的试题讲评分析，并认真做好考试分析、将书面总结按时交到教务处。(5)作业精心设计并做到适量。在作业布置方面，我组教师根据内容布置作业，

以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。各年级教师都及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生作业中的问题。经过师生的共同努力，在本学期月考和半期考试中，我校学生的政治成绩都有明显提高。

积极开展开展研究性学习活动课程的设置，作为中学思想政治课的重要组成部分，给思想政治课注入了新的生机和活力，增强了学科的吸引力。本学期，为参加全市《我最喜爱的政治课堂》小论文竞赛，我组在高一、二年级开展了学理论小论文竞赛，指导学生搞社会考察、市场调查、问卷调查，并运用所学理论知识加以分析，写出小论文，这对扩展学生政治视野，培养学生创新精神和实践能力起到很好的作用。

总之，一学期来我们取得一定成绩，但也存在着很多不足一些问题和不足，如工作落实还有待改进，教研内容有待更新，结对子工作有待加强等等，这都将在今后的工作中去改进。在下一学期，我组教研工作重点将转向校本研究和集体备课。如能得到学校的支持，我们争取有机会到先进学校学习取经。

2023年高中政治教研组简介 政治教研组工作总结实用篇三

在上学期我担任九年级3个班的政治课的教学工作。在教学中，从各方面严格要求自己，结合学校的实际条件和学生的实际情况，扎实工作，使教学工作有计划，有步骤地开展。主要做了以下几个方面的工作。

一、钻研教材，认真备课

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每

课书的知识要点，归纳成集。因为，初三面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点。增强了教学的针对性和实效性。

二、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，我不断总结三年来的中考试题，认真研究20xx年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。由于今年的中考要点是依据课程标准制定的，也就是说，不管你使用的是哪个版本的教材，都适用。通过仔细揣摩，我觉得中考考试标准才是中考复习的根本依据。因为我省使用的版本有人教版和北师大版，内容和课程设置都是不尽相同的。所以，在整个中考复习的过程中，我都把中考考试标准作为课本，融合了两种版本的内容。我认为这是最为成功的一点。

三、学习“洋思”，改善课堂教学。抓好目标引导、周过关

(1) 每节课必须让学生目标明确具体。因而在每节课前根据学生的情况和教学内容仔细确定目标，在课堂教学中让学生带着学习目标去学习。

(2) 以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果还不能解决问题，开展小组讨论交流，互帮互学。教师主要只是给学生指导和给问题学生适当的引导。

(3) 当堂测评，及时进行教学反思。

(4) 每周确定周目标，每周实行周过关测评。不能达标的同学实行二次过关。实质就是“周周清”。在对“周周清”中对学学生实行分层要求，兼顾到学生的巩固和学有所得。

使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

四、狠抓优生的培养

当然，在一年来的教学中，还存在许多的不足，特别是学习“洋思”教学模式中，也感觉到其对教学和学生的促进将是十分大的，但在操作和教学技巧等方面还存在很多问题。这些都有待于在以后的教学过程中，进一步完善与提高。在以后教学中努力发扬优点，克服不足，总结经验，促进教学工作更上层楼。

2023年高中政治教研组简介 政治教研组工作总结实用篇四

一、积极研讨高效课堂教学，努力提高课堂教学效益

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学研究工作中的重中之重。扎实而有效地推进语文“622·211”课堂教学实施，突出学生主体地位，为学生提供了一个展示自我、挑战自我的舞台，是落实“为学生终身发展奠基”，实现教师与学生共同成长的有效途径。

1、认真开好互研会，夯实集体备课责任，加大集体备课力度。本学期，高一高二高三各召开集体备课会19余次，每次均有明确主题，有中心发言人，每人精心准备课时教案、导学案、课件，为提高本组语文课堂教学效率奠定了坚实基础。

2、配合教学处、教科处认真组织高效课堂评比活动，共有19名教师参加赛教初赛。在此基础上，评选出李*、王*、王**、张**、康**、樊*老师参加学校复赛活动。通过听评课活动，研讨高效课堂教学中的优点与不足，提出整改措施，达成共识，有效提高本组教师的执教水平。

3、结合学校深入推进导学案备写安排，教研组课题“如何有效备写语文导学案”制定，认真组织教研主题研讨活动，提高本组教师导学案备写水平。本学期，语文组教师积极参加学校导学案备写培训7次，分年级集体编写高质量导学案6份。在学校组织的导学案编写评比活动中，樊*老师编写的导学案被评为一等奖；***、王**老师编写的导学案被评为二等奖；王*、姜**、李**老师编写的导学案被评为三等奖。王**老师参加学校“鄜州讲堂·导学案编写”交流活动，取得了较好的效果。教师对学案导学高效课堂模式有了新的认识，进一步提高了导学案编写质量。

4、积极参与大课堂专题讲座，突出学科知识融合。10月8日，樊洁老师给高一小班学生做了《网络热播中的“传统文化”》专题讲座。通过“大课堂”活动，学生学到了灵活多样的语文知识，学会了思考总结语文学习方法，提升了知识总结融合能力，也感受到了语文学科知识的魅力。

5、进行学期分析，促进年级语文成绩整体提升。教研组在11月5日进行了中期学情分析，各互研组从试题结构、学生答题情况、存在问题、改进措施等方面对考试进行有效分析，总结得失、交流看法、总结提高，有效巩固教学成果，促进了语文成绩的有效提升。

6、开展高质量教研主题研讨活动，以研带教，稳步促进我校语文教学质量提升。9月16日，王智斌老师利用多媒体对20xx年陕西高考题出题模式及题型，与全组教师进行交流。10月15日，姜峥嵘老师主讲《高效课堂模式提问艺术》，10月29日，樊洁主任对导学案编写进行专题培训11月25日，分

年级进行导学案编写讨论修改活动。这些活动准备充分，形式多样，针对性强，教研探讨气氛浓郁，效果良好。

7、加强高三复习备考工作，科学规划一轮复习内容，合理安排进度积极参加联考，以考促学，提高我校语文复习备考水平。9月16、18日听取王**、崔*老师研磨课各两节，通过听评课，肯定教师复习备考优点，客观指出教学中存在的问题，以进一步提高复习备考效率。高三备课组精心备考，共进行周考13次，教师通过网上阅卷、分层总结、试卷分析，引导学生规范答题，“每分必争”，为提高20xx年高考语文成绩打下坚实基础。

二、举办高一诗歌朗诵比赛，搭建学生展示平台

获得二等奖的是：高一1班，高一14班；获得三等奖的是高一11班，高一13班。

这次活动，丰富了学生语文学习实践，提高了学生诗歌朗诵水平，让高一学生对品读诗歌、鉴赏诗歌有了更深刻认识，极大地提高了学生语文学习兴趣。

三、办好文学社，抓好校刊《鄜州月》出版。

办好文学社是语文组义不容辞的责任，本学期我们继续规范素言文学社管理，指导学生选出高**、兰*等优秀学生担任文学社社长，组成新一届文学社委员会，强化目标、明确责任，实现了文学社平稳过渡。本学期共召开文学社成员会议两次，指导学生写作，有力提升了《鄜州月》稿件质量。本学期出版《鄜州月》杂志17期，共刊稿30篇，进一步提高了学生的动手能力让学生在优秀习作的引导下，更好提高写作能力。

语文组虽然取得了一点的.成绩，但离课改的要求和自身的奋斗目标还有较大差距，我们组将在下一学期工作中，继续发扬“求真、务实”的精神，乘风破浪、勇于开拓，勇往直前，

以取得更大成绩。

2018高中教研组工作总结【二】

本学期中本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在学校教导处和教科室的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地完成各项任务。以学习和研究新课程的教育教学理论，在教育教学中实施新课程为本学期的工作重点。不仅进一步提升了全组教师的理论水平和教育教学水平，也使学生在获得作为一个现代公民所必须的英语知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。现对本学期的教研组工作做简要总结。

一、主要工作

1、学习新课标，转变教师的教育观念。

继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。本学期我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，主要以《课程教材教法》、《走进新课程》等书为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加课题研究的老师结合各自研究的课题，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立评价要以学生发展为宗旨。在教师们学习、总结经验的时候，教师们也在此基础上积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

2、教学工作继续以转变学生的学习方式为主。

教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了培优补差工作。抓好后进生的转化工作。教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学校的成绩合格率。

3、切实开展集体备课活动，在促进新教师快速成长的同时，提高全组教师的备课质量和教学效益。

本教研组中，近三年来的新教师占了50%，特别是高一和高二8位英语教师中有6位是近两年来的新教师。因此，如何促进新教师快速成长成了迫在眉睫的问题。事实证明，切实有效地开展集体备课是解决这个问题的最佳途径。各备课组在固定的时间和地点进行商议。

在集体商议的基础上，形成统一的、系统的教案和学案。教案和学案中要体现学生的主体性，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。要重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备。

根据学校要求，骨干教师上好示范课、教研课，年轻教师上好汇报课，加强了研课、磨课的力度。为了使青年教师快速胜任高中英语教学，我们还积极配合学校，组织发动好校青

年教师的评优课活动，对我组的7位青年教师进行了粉笔字、说课、上课、专业和理论考试等评比，促使他们的业务水平和理论水平上一个新的台阶。

二、取得的成绩

通过组员们的不懈努力与团结协助，老师们也取得了不小的成绩：

高一备课组以激发学生学习英语的兴趣，养成学生良好的学习英语的习惯为工作重点，开展了英语书法比赛和默写比赛等活动，激发了大多数学生的学英语的热情。高二备课组以英语能力竞赛为契机，扎扎实实地进行了英语方面的培优工作，使得十多位同学顺利地进入了决赛。高三作为全组的领头羊，以高考为目标，扎实备课好、上好每一堂课。形成了系统的一体化教案和学案，对全组的备课工作具有借鉴意义。

在全组成员的共同努力下，我们顺利完成了校本课程的选题和初步编写工作，已经交付学校审稿。

回顾过去，展望未来，我们教研组工作取得了一些成绩，但还存在着不足，在新的一年里新的学期，我们将以更加饱满的工作热情和更加扎实的工作态度投入工作，迎接高考和高中英语新课程的到来。

2023年高中政治教研组简介 政治教研组工作总结实用篇五

一、认真学习“三五x”教学策略，不断更新教学理念，提高业务水平。通过学习，我们认识到“三五x”教学策略不是固定的模式，而是一种先进的教学理念。每位老师应在把握教学策略框架的基础上，灵活地展现自己独特的课堂教学的个性。在课堂教学过程中要科学地贯彻“三五x”教学策略，灵

活地把握教学方式，合理地安排教学环节，让课堂教学真正服务于学生。

二、真抓实干，把集体备课落到实处。本学期，根据学校的工作部署，我们组把集体备课的时间及主备人员名单上报学校，并根据上报的时间、顺序认真贯彻落实。在集体备课中，主备的老师不辞劳苦，精心准备；听课的老师用心评课，发现优势，指出不足。通过一次次地听课、评课，有效地提高了本组老师的教学水平，形成了教学教研的良好氛围。

二、树立大局意识和服务意识，与学校保持高度一致。不管是在学校的各项迎查工作中，还是在兄弟学校来听课的过程中，我们组的全体老师服从领导，听从指挥，克服个人生活中的种种困难，尽心尽力，全力以赴，为学校的辉煌贡献了自己应有的力量。在县教学督导检查中，本组三位老师的讲课获得了检查领导的一致好评。

在即将过去的一学期中，感觉我们组的课余文化生活有些单调，下一步应想办法调动本组老师的热情，让大家能唱的唱，能跳的跳，充分发挥特长，各尽所能，忙里偷闲，让工作之余的闲暇时光丰富多彩，让大家能够快乐工作，快乐生活。

共同期待政治组能成为老师们工作的乐园！

2023年高中政治教研组简介 政治教研组工作总结实用篇六

1、重视政治学习，认真领会并贯彻执行党和国家的方针政策。重视政治学习，认真领会并贯彻执行党和国家的方针政策。建设一支具有良好思想品德和业务素质的政治教师队伍，是提高我校思想政治教育教学水平的关键。为适应素质教育对政治教师的新要求，我组政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质。高中政治教研

组具有良好的学习氛围。一学期来，国际国内形势发生了巨大变化，党和国家的方针政策也作了重大调整，我们每位教师积极主动地了解天下大事，利用教研活动认真讨论、领会和学习党和国家的重大方针政策，并在教学过程中自觉贯彻其精神。

2、重视业务知识的学习和业务技能的提高。重视业务知识的学习和业务技能的提高。一学期来，组内老师积极参加教育教学研讨活动，自觉加强业务学习，通过上网查找、收集相关的资料，交流教改动态、教学经验等信息，不断补充新知识，以提高自己的业务水平和教学能力。组内教师积极参加业务进修和培训，积极参加听、评课活动，学他人之长，补自己所短。发挥政治教师特长，积极参与学校德育工作。

3、发挥政治教师特长，积极参与学校德育工作。本组教师积极配合学校党委、政教处的工作，有三位老师担任班主任工作，直接参与班级管理，关心学生的思想、学习和生活。本学期，他们出色的班级管理工作，赢得了师生的好评。

4、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

(1) 有明确的教学。为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。每学期开始，各个备课组均在讨论基础上制定出教学，然后再由教研组根据市、校的制定教研组，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2) 定期集中备课。我组坚持每周一定期集中备课制度，以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。

(3) 更新教法，提高课堂教学实效。教学有法，教无定法。在发挥教师个体优势基础上取长补短，做到课堂教学“大同小异”“大同”即教学进度相同，教师之间认可的教学方法和教学手段相。同，教学效果大致相同；“小异”则强调教师的教学风格与特色，这两个方面相辅相成，互相促进，共同提高。在教学实践中，我组教师既按教育教学规律办事，也充分发挥自己的主观能动性，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。注重发挥学生的主动性，留给学生相应的时间和空间。凡是学生能看懂的，少讲或不讲；凡是学生能说的由学生说；凡是学生能分析、概况的，不由老师代替。但老师也充分发挥主导作用，在课堂上精讲，注重“四讲”讲重点、讲疑点、讲盲点、讲热点。

(4) 命题评卷严格规范。考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组试卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好各年级的试题讲评分析，并认真做好考试分析、将书面总结按时交到教务处。

(5) 作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，我组教师根据内容布置作业，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。各年级教师都及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生作业中的问题。经过师生的共同努力，在本学期月考和半期考试中，我校学生的政治成绩都有明显提高。

5、积极开展开展研究性学习，培养学生观察和探究问题的能力。积极开展开展研究性学习，培养学生观察和探究问题的能力。活动课程的设置，作为中学思想政治课的重要组成部分，给思想政治课注入了新的生机和活力，增强了学科的吸引力。

本学期，为参加全市小论文竞赛，我组在高一、二年级开展了学理论小论文竞赛，指导学生搞社会考察、市场调查、问卷调查，并运用所学理论知识加以分析，写出小论文，这对扩展学生政治视野，培养学生创新精神和实践能力起到很好的作用。总之，一学期来我们取得一定成绩，但也存在着很多不足一些问题和不足，如工作落实还有待改进，教研内容有待更新，结对子工作有待加强等等，这都将在今后的工作中去改进。在下一学期，我组教研工作重点将转向校本研究和集体备课。如能得到学校的支持，我们争取有机会到先进学校学习取经。

2023年高中政治教研组简介 政治教研组工作总结实用篇七

1、积极落实新课标精神

本年度，本教研组注意认真组织教师学习新课标有关精神，认真要求每位教师钻研教材，探讨教法，并积极地落实到自己的教学中，要求老师能对教材、教法力求“挖深”、“吃透”。在几次的常规检查中发现，本组教师备课较认真，教案编写实用，针对性强，教法设计新颖，合理科学，体现出教师对新的教育教学理念的学习和领会。

2、加强理论学习，不断更新教学观念

本学年度，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。并及时制定了科学、合理的工作计划、教学进度，在实际工作中有计划、有步骤地得到贯彻和落实。每次教研活动大家都踊跃发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评课，观看教学视频，专题研讨等活动，且把这些活动作为一个重要的教研活动。我组教师每次听课后都能进行很认真地评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否有突破，教学手段的使用，教学方法的渗透等等。每次的开课时，我组都将老师上课的情景及时记录，反馈给作课老师，提高自身的上课特色。每次的专题研讨，每位老师都能认真的做好准备，研讨时都能即时记录其他老师的内容要点，便于借鉴和学习。

我们教研组人员少，是全校最小的教研组，仅有8人，政治和历史和我们学科教学任务一样，但人员均比我们学科多，并且我们组年龄结构偏大，缺乏新鲜血液，老师承担教学任务均较重，特别是上半期。其实大家都有体会，当周课时量超过了10节/周时，教师的精力基本会被上课、批改作业、备课等常规教学活动占满，基本没有精力去思考。但我们力求通过每次的教研活动不断增进同事之间的交流和了解，密切的联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作。因此组内风气较好，对领导和教导处的指示和要求，都基本能及时地完成。

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在学校举行的四次常规教学检查中大部分老师的教案能按照学校要求的规范来写，即教学内容，教学内容分析，三维目标，教学重难点，教学步骤等；并能于课后及时记录教学反思和学生的作业反馈。每次检查完毕，教研组长都能把检查的结果反馈给每位教师，让其能及时改进自己的不足，更好地为教学服务。

此外，本学期全组教师听课任务达到学校要求，即每学期不少于6节课。当然有些特殊情况，我们听课还远远多于学校要求。另外比较好学的董琴等老师，他们除了听了本学科的一些课而外，甚至还听了别的学科一些课，他们相信“它山之

石可以攻玉”，所以也吸取别的学科有用的方式方法，运用于我们自己的教学之上。

4、高三年级全体教师将参加4月中旬在德阳举行的陶行知教学研讨会；参加德阳市高三地理教研活动2次，到成都绵阳等地参加活动3次。参加、组织绵竹市高联组活动4次。

5、本年度马成兰老师和董琴老师参加了四川省四年一次的教师基本功大赛。

6、本年度黄升凌老师、罗建华老师、曾启红老师被评为绵竹市教育先进个人。

7、本年度童斌老师应四川省部分市区高三地理研讨会组委会点名邀请，在20xx年11月在资阳召开的四川省部分省区高考研讨会上，作了题为《全国卷“小切口大纵深”考法应对策略》的报告，获得与会者高度评价。

8、本年度童斌老师作为德阳市地理中心组成员，参与指导了四川省四年一次的教师基本功大赛的参赛选手德阳中学唐丽老师的参赛，唐丽老师或四川省一等奖。

9、童斌老师还指导了老师编写教材，该老师获得由一等奖。

1、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。

2、克服人员少、教学任务重的困难，进一步加强和丰富教研组的学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3、组内教师还要加强论文的学习和撰写，提高全组的教学教育理论水平。

4、教研组教师平均年龄较大，在专业上开始进入了疲倦期，

如何激发老师们的工作激情，快速度过工作倦怠期，进入新一轮工作激情期，这是我们教研组面临的一个问题。其实，我想这不仅是我们教研组的问题，这也是我们学校面临的问题之一。