

小学英语五年级教学计划 小学英语五年级 级工作计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学英语五年级教学计划篇一

国家《英语课程标准》要求在英语教学中，要提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。

《闽教版小学英语》在“激发学习兴趣；强调语言运用；突出教材实用性；提供多种配套”等特点的基础上，又有以下几个方面的突破，进一步体现了教材的发展与创新：

- 1、适应儿童特点，采用行动学习法。
- 2、引入项目制作，实现任务型教学。
- 3、提倡合作学习，培养合作精神。
- 4、强调语言的真实自然，培养学生表达真实感受的能力。
- 5、重视双向交流，增强文化意识。
- 6、注重形成性评价，促进学生发展。
- 7、实现整体设计，确保中小学衔接。

培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调等基础。本学期应达到以下目标：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任

小学英语五年级教学计划篇二

五(1)班共有学生48人，其中男生25人，女生23人。五年级学生正处在儿童向少年过渡的时期，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。

五年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好待进生的转化工作。

本新教材系列配套，使教学具有一定的弹性和灵活性，有助于因材施教。这不仅有利于发展不同水平学生的智力与能力，也适合农村地区的小学生的需要，确保他们也能达到《新课程标准》最基本的要求。突出兴趣培养，保护和发展求知欲，

寓教于乐。小学五年级英语教材突出对学生的兴趣培养。教科书全部采用彩_画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、谜语、小诗等和一些浅显易懂的寓言故事。

a□全册教学目标：1)能听、说、读、写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。(包括教师、课程、食物、家务劳动、居室家具和自然景物等几个话题)要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。2)能听、说、认读16个单词。3)能学会6个手工制作。4)能听懂、会唱8首歌曲。5)能听懂、会吟唱12首歌谣。6)能完成6个自我评价活动。7)能理解6个幽默小故事。8)能了解6项简单的中西方文化知识。

b□教学重难点：教学重点：听、说、读、写四会句子，教学任务为单元的教学重点，各课的语言点、词汇和句子为重点语言知识。教学难点：某些句子比较复杂；英语学习基础差异大，难以进行同步教学；在真实的情景中正确使用所学句型。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良

好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

6、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

小学英语五年级教学计划篇三

任课班级五年级周课时19学生情况简析（包括学生入学成绩、上学期期末考试平均成绩、及格率及相关评价）本学期主要有两个教学班级，学生整体素质参差不齐，优差生分化较大，低分率很高。学习兴趣不浓，没有养成良好的学习习惯，单词记忆不牢固。本学期应注重培养学生学习英语的兴趣，使学生树立好自信心和成就感。

使用教材及本学期教学内容本学期继续使用教育部xxxx年审定义教三年级起点的(pep)教科书五年级英语（下册）；这一册的教学内容有：

- 1、能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单句。
- 2、能听、说、认读21个单词。
- 3、能完成6个自我评价活动。
- 4、能听懂、会唱8首歌曲。
- 5、能理解6个幽默小故事。
- 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

本学期教学任务及教学目标本学期的教学任务主要有：

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心。2培养学生具有一定的语感和良好的语音，语调，书写基础，以及良好的学习习惯。

教学目标：

- 1、使学生们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。
- 2、培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造力。3适当介绍中西方文化，增强世界意识，为学生奠定良好的基础。

方法与措施

- 1、课堂上多开展一些有趣的活动、游戏，让学生在活动中学习英语，在活动中学英语。
- 2、运用多媒体，以及各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角。
- 4、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 5、给学困生制定适合他们发展的学习目标，充分肯定他们完成教学目标的能力，以达到培养其自信心。
- 6、对课文中的单词，词组和四会句子应加强朗读和背诵。

教学进度安排

略

小学英语五年级教学计划篇四

学生英语基础一般，大部分学生学习态度比较端正，学习习惯较好，对英语学习有一定兴趣。平时上课积极开动脑筋、

作业认真完成，基础知识比较扎实，复习阶段能按时完成背诵、默写任务，能跟着老师的节奏进行复习。但是有一部分男同学，对英语的学习兴趣不高。上课时，不能按老师的要求去做，听不懂前面已经学习的单词的意思，就连完整的句子也读不下来，更别说句子的意思了；对于让默写出单词，那更是水中捞月，雾里看花。因此，针对这一现状，我制定的本学期的复习计划。

1、通过有效的复习，进一步激发学生学习英语的兴趣，提高自主学习的能力，增强学习的信心，促进学生英语思维能力的发展。

2、能听、说、读、写81个短语和单词，以及16组句子和11个单句掌握四会单词60个，三会单词100个。

3、加强文化意识的渗透，进一步培养学生的跨文化意识，提高学生的礼仪修养水平。

六课时（每个单元一课时）

1、课文

（1）学生能够正确拼写letslearn课后单词

（2）学生能够正确、流利地认读letstalk课文

□3□read and write中的重点句学生能够达到四会（即听、说、读、写）学生能够独立完成此部分相应练习。

2、学生能够认读所学字母组合及辅音字母在单词中的发音

例如□ea□ee□bl□br□ow□ou□cl□or.....

3、指导学生阅读短文

4、根据题型进行专项复习

1、单词，词组的复习

a□按词性归类复习单词

b□按所含元音及字母组合归类复习单词。

c□按词汇表复习单词。要求学生前一天晚上在家长的协助下进行单词听写（每次听写一个单元，共6单元）并纠错，目的是查漏补缺，争取能够把教材后面所附词汇表上的单词全部达到听、说、认读、写四会要求（部分孩子可适当放宽要求，只要能记住课标上所要求的四会单词即可）。

2、句子的复习句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子。

（1）指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

（2）根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

（3）指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

1、注意因材施教，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

2、注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力大的同学要耐心疏导，从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。

小学英语五年级教学计划篇五

新标准英语是依据素质教育为根本的指导思想编写的。素质教育要求培养学生的创新精神和实践能力，实现全面发展。本教材是有利于促进学生全面发展、培养学生创新精神和实践能力、具有丰富的文化内涵的教材，在培养学生的英语语言能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面素质为根本目的，促进学生全面发展，开发学生的潜力，引导学生形成开发的合理的跨文化认知与理解观念。国家《英语课程标准》是本教材的基本依据。

学习语言的根本目的是运用语言，小学英语教学的根本目的是培养学生运用英语的能力。五年级的孩子接触英语的正式学习有两年了，这个阶段教学的目的主要是保持学生的学习兴趣，教师要尽可能多的创造充足的语言“习得”机会，多采用tpr方法，通过听听做做、唱唱玩玩，让学生尽可能地“习得”英语，具体就是：能按四会、三会的要求掌握所学单词；能按四会要求掌握所学句型；能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确；能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。进一步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。能在完成某个任务的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。使学生从不自觉、无意识地“习得”英语逐步过渡到自觉、有意识地“学得”英语，为学生创造一个在听懂与会说之间、在看懂与会读之间的语言自我发展过程。通过教学使学生掌握基本的交际语言，能听懂、认识，并能用所学基本句型进行简单的英语日常会话，达到学以致用目的。

概括来说，新标准英语教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际

性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提

高中小学英语教学的整体质量。

9、注重内容之间的综合性和融合性，使学生的语言知识和相应的语言技能得到进一步的巩固与提高。

大多数学生学习兴趣持续高涨，课堂上，他们举手积极，气氛活跃，绝大多数学生能按时完成课后作业。但少数学生学习积极性不高，纪律松懈，作业拖拉，学习效果差，又因缺乏家长的积极配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。总的来讲，五年级下期大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣减弱。这就

要求我们应关注每个学生，注重培养学生对英语学习有持续的兴趣和爱好，采取有效措施，防止两极分化现象的加剧。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，多鼓励学生，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，使学生能够较扎实地掌握所学知识。

确，书写工整。同时，教学中还有一个重难点就是激发和保持学生的英语学习兴趣，使学生提高听、说、读、写的能力，全面提高语言综合运用能力。具体就是：能按四会、三会的要求掌握所学单词；能按四会要求掌握所学句型；能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确；能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。进一步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、融会话教学与情景表演之中。以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习；开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。巧用实物、头饰、卡片chant 等来帮助进行单词教学。

5、创建英语的学习氛围，给学生创造锻炼的机会，充分表现自我；在课堂上尽力运用小组竞赛法，调动学生学习英语的

积极性。

6、组建英语小组，鼓励学生互相帮助，共同学好英语。

7、继续加强基础部分的教学，同时采用小老师带徒弟的办法，帮助学习相对落后的同学，确保全体学生共同进步。

8、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

9、加强家校联系，切实落实学生的英语听说读写家庭作业。

10、继续加强口语练习和日常用语教学，以不断扩充学生的英语信息量。

每两周一单元