

新教育方针发言稿(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

新教育方针发言稿篇一

一、活动目标：

- 1、整合社区教育资源，生成具有园本特色的、有新意的活动。
- 2、提高教师资源挖掘、资源整合和设计、组织活动的的能力。
- 3、发挥幼儿园中青年教师的骨干示范作用，深化园本特色研究，丰富园本课程。

二、活动要求：

- 1、活动内容必须从社区资源中选择生成。
- 2、材料选择和活动设计具有新颖性，独特性。
- 3、目标必须符合各年龄段幼儿的发展特点和资源特点。
- 4、活动过程中，教师能较好地把握住资源的教育价值，发挥教师的教育机智，调动幼儿活动的积极性、主动性。
- 5、目标达成度好。
- 6、科目自定、班级自定，整班上课。

活动时间：

- 1、自即日起各位参赛教师根据要求分头进行方案设计。
- 2、5月21日抽签决定上课日期和顺序。
- 3、5月22、23日分二批进行活动展示。

四、参赛人员

许武红沈小玲赵海燕王怡梅何雅君陆虹蒋冬妹

五、活动地点：

根据上课教师需要进行安排（5月21日上报上课地点，由赵林芳老师协调安排）

六、评委：

- 1、陈琪娟、王静夏、赵林芳
- 2、空班教师（以均分计入评分总分）

七、获奖名额：

一等奖一名，二等奖二名，三等奖四名

八、评分细则：

内容选择

善于利用和开发各种社区资源，符合幼儿的兴趣和需要6分

活动目标明确，学习重点突出4分

活动准备

能引导幼儿积累相关知识经验，并以此为基础设计活动，设计新颖，有创意。4分

能合理创设有序的活动空间5分

能提供易操作、趣味化、具有开放性、便于幼儿活动的操作材料6分

组织过程

活动过程自然流畅，重点突出，难点解决有方法。6分

方法体现游戏性、趣味性5分

采用灵活多样的形式组织评价，尽可能多地为幼儿提供交流、分享的机会。5分

指导策略

尊重个性差异，照顾幼儿的不同能力的需要。5分

能针对幼儿的学习过程及时调整教学方法，提供相应学习材料。6分

鼓励并支持幼儿富有个性、创造性的学习、探索、表达与表现。4分

能为幼儿持续深入活动提供充足时间保证。4分

学习态度

能以积极主动的态度情绪愉快地投入活动的全过程2分

乐意与人交流、合作、分享。2分

好奇、好问、乐意尝试探索，不怕失败。2分

个体活动能保持一定的目的性和坚持性。2分

学习能力

能掌握与其年龄段相适应的基本学习技能。3分

会操作学习材料，并在操作中有所收获。4分

会主动发问或提出建议3分

有独立的见解，遇到问题会学前想办法解决。4分

学习方法

能利用已有经验进行学习，并会迁移这些经验进行创造性地参与学习活动。5分

会与人交流，在倾听他人意见的过程中完善自己的想法。3分

新教育方针发言稿篇二

一、学情分析：

刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。针对以上情况，我本学期的任务主要是培养学生良好的学习习惯和行为习惯，调动学生的学习积极性，让他们喜欢上课。

二、教材内容分析：

小学一年级的教学内容主要分为三块，体育基本常识、基本活动和游戏。体育常识主要包括体育课的作用、正确的坐立行姿势；基本活动包括基本活动包括队形队列、基本体操、走、

跑、跳、投、滚翻、攀爬、韵律活动和简易舞蹈;最后一块是适合低年级小朋友的一些简单游戏。

三、教学目标:

通过教学,使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能,培养学生身体的正确姿势,发展身体活动能力,促进身体新陈代谢和正常生长发育,增进身体健康。学生在身体活动当中,伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动,感受到友好合作,团结友爱的情趣,体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质,促进学生身心全面、和谐地发展。

四、教学措施:

1、年龄普遍较小,多采用游戏

2、小学生好胜心强,可采用一些教学比赛,以增强学生锻炼身体效果。

3、备课时研究教学大纲,钻研教材,把握重难点,确定训练项目找出练习点;课堂上,激发学生兴趣,采用由易到难,逐步递进,分散难点,分步教学方法。

4、练习上,精讲多练,以教师为主导,学生为主体,动作逐步过渡,步步引课练;指定分组与自由结合组织形式,采用辅助与诱导,讲解示范与模仿练习;增强练习强度、密度,提高学生兴趣,有利于掌握和技能形成与提高。

5、给学生足够的发挥空间,鼓励学生创新。有了合适的机会,才能充分让学生去创造,这样不仅满足了学生的兴趣和表现*、发展特长,而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

新教育方针发言稿篇三

今年我担任高xx级()班的班主任。高x对于学生来说是个关键的学年，肩上的责任重大。思考良久，根据高x学生的实际特点和我们的实际情况以及自身的条件，我制定出高中班主任工作计划：

一、指导思想

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重、信任、平等、关注

在德育工作计划中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二、奋斗目标

努力培养高()班的学生成为合格的一中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

三、具体措施

1、班级实行制度化管埋

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3)每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

(4)增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

(5)班干部培养工作计划

在班级建设中，班干部的建设是至关重要的。好的班干部可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以老师在学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班干部，需要老师的教育和引导。本班级班干部刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班干部会，将作为班干部最基本的要求以及管理方法与班干部成员交流，同时也向班干部了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班干部成为班级管理工作的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个6人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成11个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

5、抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习计划。

(3)每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5)协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

6、与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

新教育方针发言稿篇四

远景愿望描述时光飞逝，岁月如梭。转眼间我已经工作了两年，成为了一名高三英语教师兼班主任。大学毕业两年，已经彻底的由一个学生角色彻底转换成为了教师角色，自己已经慢慢适应了现在的生活，基本进入了很好的状态。但是由于自己是新新老师，没有娴熟的教学技术，没有丰富的教学理论知识和过硬的教学基本功。但是自己一直努力进步着。以前总是很迷茫，不知自己往哪个方向前进，总觉得把教学成绩拿出来就好，现在发现自己的想法很片面，其实无论是自己的班级管理还是物理教学，都还得需要自己去深挖研究，自我突破。虽然很多东西目前看来离自己还是很远，但是我相信，只要有心就会成功。“年轻就是资本”，我相信通过未来几年的不懈努力，一定能够成为一个智慧型的教师，科研型的教师。所以制定以下教师生涯发展规划：

一、教育观念

学习先进教师的教育教学观念和先进的事迹，真诚对待自己所从事的职业，把教育教学真正作为事业，踏踏实实奉献教育，诚心诚意关爱每一个学生，用“爱”塔起教育的基石。用自己的学识魅力和人格魅力，赢得学生的信任，点燃学生的兴趣，促进学生的健康、快乐成长。

二、探索适合自己的课堂教学模式

用新的理念指导自己的课堂教学，让我课堂动起来，成为学生施展才华的主阵地。通过课堂教学实践，形成自己的教学风格，探索自己的课堂教学模式，大胆创新，总结经验，不断求索。通过自己的教学艺术，吸引学生的追求，让我的课堂成为没有一个不学习的孩子，没有一个无收获的孩子。

三、树立终身学习的态度，切实提高自身业务素质

发扬主动学习、善于学习、科学探索的进取精神，进一步学习科学学科专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。工作中不断学习，学习专家的经验，读经典之作，充实自己的水平。教育教学过程中，不断反思，不断创新，不断总结，积累知识，自我发展。同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足。还要与学生一块成长，是谓教学相长，这样才能成为学生的老师。在教学实践中不断自我充实与更新。四、是增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。广泛收集阅读教科研信息。时代在创新，要求教师也要创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名优秀的新教师。

专业发展条件分析优势分析：

做为90后的新教师，我面对的是一批00后的高一新生，年龄上的差距不是很大，因此遭对待事物额的感知和认同上存在着很多共同点，换言之，年轻让我们更好的理解学生，了解

学生并且走进学生。其次，刚刚走出大学校门的我对很多事物具有独特的见解，所以对于一些的教育理念接受起来也比较容易比较快，相信这个特点对我今后的学习和积累是具有极大帮助的。最后一点是，我计算机运用能力强，在课上更多地会利用多媒体□ppt等教学手段进行教学。相信以上的这些优势都是新教师的共有的特点，当然仅靠着这些优势完成今后的教学工作是远远不够的，因为我的身上还存在很多弱点。

阶段性目标分解弱勢分析：

通过两年的教学和班主任工作管理，我发现了自己身上不不足的地方。首先，由于大学四年的学习。我对高中教学模式的见解难免收到大学模式的影响，比如说，大学阶段教师的职责就是教课传授知识，而高中阶段教师要更多的关注学生接受知识的能力，毕竟他们学习吸收知识的能力还没有达到大学生的水平。所以我要尽快地克服这种教学模式的影响。其次作为新教师，我缺乏教学以及班级管理经验，其中包括如何处理课堂上的突发事件。如何正确的处理师生关系和如何让提高教学质量水平。举例来说：即使自己课前认真准备的课程内容，面对课堂上突发的教学疑问，我还是会不知所措。甚至会打乱原来的上课节奏。在班级管理的过程中，面对学生的各种复杂情绪和错误，在处理上总是感觉力不从心，捉襟见肘。最后指出的是，年轻即是我的优势，同时也是我的弱勢，其中最重要的是，年轻的我在一定程度上很可能会难以让学生家长认可。毕竟刚刚踏出大学校门的我还透着点学生气，需要经过一段时间的历练才能成熟稳健起来。宗旨，我必须认清自己身上的缺点和不足，争取在今后的工作中独树一帜，做出成绩。

四、控制措施

第一阶段：

目标：转变角色，确立目标。

措施：

1. 短时间内，完成从学生到教师角色的转变；
2. 拜师学艺，积极听课，学习老教师经验；
3. 明确第一年的发展目标，树立主人翁精神；
4. 积极参与新教师培训计划和学校各类活动。

第二阶段：

目标：注重发展，积极进步。

措施：

1. 继续参与专业学习和技能培养。
2. 积极学习理论，并且结合实践提高教学水平。
3. 向师傅学习的同时不忘探讨研究，形成一定的教学风格。
4. 不断内化涵养，提高自身素质。

第三阶段：

目标：完善自我，有效教学。

措施：

1. 坚持教学反思，积累教学经验。
2. 尝试将教学实践提升到理论层面，提高理论水平。

3. 深入学生心理，提高教学效率 本着这样的目标，我将满怀信心迎接一切挑战和困难。

相信在_中我会展开全新的人生篇章，收获难忘的人生经历。

新教育方针发言稿篇五

“浓情中秋，情系火炬”

让全院的师生们都感受到节日的浓厚氛围，以及家庭的温暖。

农历八月十五晚上（7点30分到9点45分）

院图书馆喷池广场

xx系xx级xx专业

全院师生

（活动的板块、各个板块的主题、基调等）

聚会+自助餐

饰品有横幅、灯笼、气球、丝带。

1) 校园海报宣传；

2) 校园播音宣传；

3) 校园各人流密集处以传单方式宣传。

1) 水果类：苹果、葡萄、哈密瓜、橘子、橙子、香蕉、西瓜、火龙果、山竹、柚子、柿子、李子。

2) 饮品类：可乐、雪碧、绿茶、橙汁、奶茶、葡萄酒、矿泉

水

3) 小吃类：月饼、栗子、牛角、叶仔糕、寿司、骨肉相连、鱿鱼丝、薯片、花生、棉花糖、瓜子、饼干、鸡翅、开心果、牛肉干。

小橘灯、猜灯谜、“你信任我吗？”、交际舞、赏月吃月饼、我爱记歌词、许愿船。

1) 小橘灯：把线穿在吃完的橘子皮课件下载的瓣儿上，相互串接，然后把所有的线统一绑在一根小木棒上，在橘子里点上一条蜡烛，就可以做成一个小橘灯。材料有橘子、丝线、15厘米长的小木棒、一条小蜡烛、打火机。

2) 许愿船：你，是否有几多心愿，那么让许愿船带着你五彩的梦，遨游大海。扬起许愿船，再起希望，让我们心想事成，美梦成真！把自己的愿望写在彩纸上，然后折成小船，放到喷池中，随波逐流。材料有彩纸、马克笔。

3) 猜灯谜：在排好的已贴好谜语的灯笼上，选择自己感兴趣也会解的谜语，猜中就有精美奖品。材料：线、灯笼、谜题、奖品。

4) “你信任我吗？”一对情侣或朋友站在相隔2米远的地方，前面的人站在约50cm高的地方上，然后毫无预警地往后倒，看看后面的人能否及时接住她/他。主要考大家彼此之间的信任度及灵敏度。材料：软垫、凳子、桌子。

5) 我爱记歌词：先给选手放一段音乐前奏，音乐一停，选手必须马上接唱，而且歌词一字不能错，唱错要受罚，把气球绑在身上，其他人用尖锐的东西刺破气球。而最后胜出的人将获得一份神秘大礼品。

6) 交际舞：在广场上放一段华尔兹音乐，让在场的师生自由

组合，跳舞放松心情。

7) 赏月吃月饼：月亮高挂于空，最圆最亮的时候，大家团团坐，边赏月边聊天吃月饼。

8) 活动议程安排（详细议程安排表，包括时间、地点、节目、参与人员）