

2023年中班体育教案及教学反思 中班体育游戏教案及教学反思踩高跷(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班体育教案及教学反思篇一

活动目标：

- 1、通过游戏练习发展幼儿跳跃、平衡、钻的能力。
- 2、培养幼儿助人为乐的品德。

活动准备：

动物头饰一人一只(小鹿、小老虎、小狮子)、录音机一台、音乐磁带一盒、轮胎叠起来成小路状、“七色花”人手一朵。

七色花

活动过程：

一、做准备活动：

教师扮演黑猫警长和矮个的小鹿、中个的小老虎以及高个的小狮子一起跳七色花的舞蹈，使身体各部位活动开来。

师：小朋友，七色花是很神奇的，有了它，你可以帮助别人了。你们想不想去找七色花来帮助别人。

二、讲解练习；

(一)示范

1、请个别幼儿示范跳小河，请幼儿观察。

总结：两脚并拢，膝盖弯曲，入蹲下去，两手摆动，用力朝前一跳，前脚掌一起轻轻落地。

2、请个别幼儿示范走山路(教师提醒，不能掉进小洞里)。

总结：身体要保持平衡，不能摇晃。

启发幼儿：想一想，还有那种走法，也能使身体保持平衡?幼儿原地练习。

3、前面有山洞，请个别幼儿示范(教师提醒，身体不碰到洞口)。

总结：钻的时候。“屈;老师.教，案网出处”低头、弯腰、身体团起，也可以侧面钻。

(二)幼儿练习

1、让“小动物”们分组进行练习，小鹿、小老虎、小狮子分别在自己的路口练本领，先跳过小河，再走过山路，最后钻山洞(教师巡回指导，纠正)。

集中：表扬走山路时动脑筋的幼儿。

2、让“小动物们”根据自己练的情况，分别选一条路练习(教师鼓励幼儿向更难走的路口行进，有意识提高幼儿的各种能力)。

三、游戏：寻找七色花

现在，我们已经练好了本领，可以去找七色花了，让幼儿排成三队，跳过小河，走过山路，钻过山洞，找到七色花后，重新按原路返回，拍第二位幼儿手，第二位幼儿重新出发。

四、放松运动

让幼儿讲一讲，你用七色花去帮助别人干什么？

(放音乐回教室)

活动反思：

整个活动幼儿能完全的`进入情境，很好的配合进行游戏。内容由易到难，逐层深入，让幼儿在“玩中学会了新的本领”，在“学习的过程中快乐的玩”。不断挑战自我，体验游戏带来的快乐。在游戏结束时，幼儿表现出意犹未尽的表情。考虑增加难度，开展下次活动，使幼儿在更高程度上挑战自我，战胜自我。

中班体育教案及教学反思篇二

活动目标：

1. 在自主探索的基础上学习助跑跨跳。
2. 能勇于尝试，学习宇航员敢于克服困难的精神。

活动准备：

小河、山洞

活动过程：

一、激发兴趣，活动身体

1、师：你们知道神州七号吗？神州七号发射成功是我们中国人的骄傲，神州七号发射最辛苦的是宇航员叔叔，我们一起夸夸宇航员叔叔：宇航员叔叔本领大，宇航员叔叔了不起。小朋友你们长大了想做宇航员吗？宇航员必须有一个健康的身体，今天就让我们锻炼起来。

2、活动身体：宇航员模仿操。（踏步、跑步、跳、转）

二、分散活动，自主探索

今天宇航员主要练习的本领是跳。你们看，这里有一排小沟，你们去试试，你是用什么方法跳的？但是不能碰到小沟。

总结示范：助跑跨跳（强调一定要跑一段，到小沟前不能停下来）

学习用助跑跨跳方法跨过小沟。

三、集中练习重点指导

我把5条小沟的距离变一下，你们用助跑跨跳的方法去试试，看谁能全部跨过，并用学号记录下来。（教案出自：屈.老师教案网）记住，反复练习，不怕困难，一定会让你成功的。

教师重点观察助跑跨跳的正确性，鼓励个别幼儿大胆尝试。

四、集体游戏：宇航员选拔赛

小朋友真勇敢，用助跑跨跳的方法跳过了小沟，现在我们一起来比赛好吗？

-第一次让幼儿了解规则，鱼贯进行。（及时发现游戏中的问题，如拍手等，并在游戏中强调）

-第二次开始竞赛。

玩法：小宇航员们先助跑跨跳过一条小河，再钻过一个山洞，跑回出发点。第二个小宇航员接上，先完成的一组为胜。

-宇航员空中走路。（放松身体）

宇航员练好了本领，我们乘上火箭到太空中去漫游好吗？因为有了地球的吸引力，所以走起来慢慢地飘着走的。

中班体育教案及教学反思篇三

设计思路：

中班上学期的幼儿，在各种有趣的体育活动场景吸引下，在教师生动形象的语言刺激下，对体育活动已有了一定的参与兴趣。但在活动中，如何与同伴商量、合作，学会一起玩，玩得高兴，这是一个新的问题。根据《纲要》的精神，我选择了幼儿所熟悉和喜爱的动物形象，设计了此活动“数脚”。

《数脚》是中班幼儿很喜欢的故事，故事里的小鸡、小兔、螳螂、螃蟹有不同数量的脚，走路方式也不一样，活动通过合作模仿它们走路、比赛来增强幼儿与同伴合作的能力，体验合作成功带来的快乐。

教学目标：

- 1、幼儿能积极愉快的参与活动，学习与同伴合作，体验合作成功带来的快乐。
- 2、幼儿能协调地模仿小动物走路，活动中反应敏捷，动作迅速，并能遵守游戏的规则。

教学重点：

学习与同伴合作游戏

教学难点：

能迅速找朋友合作，并模仿小动物走路

教学准备：

- 1、大动物标牌（小鸡、小兔、螳螂、螃蟹）
- 2、动物头饰若干、蜈蚣胸牌一个
- 3、红旗若干，椅子四张
- 4、故事《数脚》、入场音乐
- 5、幼儿已学会动物模仿操

教学过程：

一、开始部分

- 1、幼儿分四路纵队，举着标牌入场

教师：大家好！马上我们动物幼儿园要举行一场盛大的动物运动会，参加的动物有小鸡、小兔、螳螂、螃蟹，为了取得好成绩，我们赶紧操练起来吧！

- 2、动物模仿操

幼儿跟随老师一起边念儿歌边做动物模仿操（儿歌和操自编）并走成大圆圈。

“早上空气真正好一二一，向前走，走成一个大皮球！”

二、基本部分

1、引导幼儿合作模仿小动物走路

2、数脚游戏

教师介绍游戏规则：幼儿听好老师发出的口令——小动物的名称，迅速的找朋友合作变成相应数目的脚，并听口令模仿相应的动物走路。

（教师及时表扬合作快，模仿好的幼儿）

3、动物运动会

1) 动物运动会马上就要开始了，全体集合（幼儿站成圆圈）

2) 今天有那些小动物来参赛呢？

出示小鸡，谁来代表小鸡参赛？（请名能力较弱的幼儿到小鸡休息区准备）

请8名能力较强的幼儿代表螃蟹，其他幼儿代表小兔到各自的休息区准备。

3) 教师分别请小鸡、小兔、螃蟹出场比赛，分别介绍比赛规则：

小鸡：幼儿模仿小鸡绕过椅子回到起点，速度快为胜，期间小鸡嘴巴不能分开

小兔：两个幼儿合作模仿小兔跳到终点，速度快为胜，期间兔头兔尾不能分开，要双脚跳。

螃蟹：四个幼儿合作模仿螃蟹横着走，先回到起点胜，期间八只脚不能分开，不能跌倒。

三、结束部分

1、教师小结：现在我正式宣布“本届动物运动会胜利闭幕”，这次比赛大家都很有努力，取得了很好的成绩，特别是我们xxx小朋友，让我们一起为他们欢呼吧！，为了表扬大家，我特别为大家准备了奖品——红旗，大家喜欢吗？（发奖品小红旗，分享成功的喜悦。）

2、听故事《数脚》休息、放松。

3、全体幼儿变成一只大蜈蚣离开场地。

蜈蚣有多少只脚啊？（21对，42只脚），我们快来变吧！

中班体育教案及教学反思篇四

一、活动目标

1、根据自己的生活经验，围绕数码宝贝去森林的.线索，积极思维，主动参与活动。

2、能用清楚完整的语句表达自己的所思所想。

3、能体验团结合作，取得胜利所带来的快乐。

二、活动准备

1、多媒体课件

三、活动过程

（一）教师以数码宝贝导入活动（音乐）

“小朋友，谁来了？”

“听，它在说什么？”

（数码宝贝说：小朋友你们好！今天天气真不错，我要去森林玩，你们想不想和我一起去玩？那我们快出发吧！）（幼儿随音乐欢快的出发。）

（二）欣赏森林美景（智育、美育）

“在森林里有一块地方叫快乐林，住在快乐林里非常快乐，我们一起去看看。”

（引导幼儿学看地图，寻找通往快乐林的路，感受大自然的美）

（三）香蕉皮事件（生活，思品）

“发生了什么事？”

“要是你看到有人乱扔香蕉皮怎么办？”

“大家说得对，那我们仔细来找一找，究竟谁不讲卫生，我们来好好教育教育它。”

（数码宝贝被小猴的香蕉皮滑倒）

（四）寻找小动物（常识）

“小动物都上哪去了？原来它和我们捉迷藏，快来找一找。”

（露出小动物的一部分，让幼儿通过运用已有经验，仔细观察，表达自己的见解。）

（五）和小动物比赛（体育）

“小动物们难得和小朋友见面，它们想和小朋友来比赛，你们愿意试试吗？”

(幼儿分组自由练习排球、钻爬、跳绳、平衡木等，练习后和小动物比赛，体验成功的快乐)

(六) 活动延伸：与动物告别

(幼儿分组制作物品，赠送给小动物)

中班体育教案及教学反思篇五

一、活动目标

- 1、根据自己的生活经验，围绕数码宝贝去森林的线索，积极思维，主动参与活动。
- 2、能用清楚完整的语句表达自己的所思所想。
- 3、能体验团结合作，取得胜利所带来的快乐。

二、活动准备

- 1、多媒体课件

三、活动过程

(一)教师以数码宝贝导入活动(音乐)“小朋友，谁来了?”“听，它在说什么?”(数码宝贝说：小朋友你们好!今天天气真不错，我要去森林玩，你们想不想和我一起去玩?那我们快出发吧!)(幼儿随音乐欢快的出发。)

(二)欣赏森林美景(智育、美育)“在森林里有一块地方叫快乐林，住在快乐林里非常快乐，我们一起去看看。”(引导幼儿学看地图，寻找通往快乐林的路，感受大自然的美)

(三)香蕉皮事件(生活，思品)“发生了什么事?”“要是你看

到有人乱扔香蕉皮怎么办？”(数码宝贝被小猴的香蕉皮滑倒)

(四)寻找小动物(常识)“小动物都上哪去了?原来它和我们捉迷藏,快来找一找。”(露出小动物的一部分,让幼儿通过运用已有经验,仔细观察,表达自己的见解。)

(五)和小动物比赛(体育)“小动物们难得和小朋友见面,它们想和小朋友来比赛,你们愿意试试吗?”(幼儿分组自由练习排球、钻爬、跳绳、平衡木等,练习后和小动物比赛,体验成功的快乐)

(六)活动延伸:与动物告别(幼儿分组制作物品,赠送给小动物)。

活动反思:

整个综合活动《森林乐翻天》一直以游戏的形式贯穿整个活动。在活动中通过孩子们去快乐森林玩的过程,让孩子们在途中学习辨别安全的.道路——欣赏美丽的景色——及根据局部特征寻找小动物。整个过程给他们带来了快乐和成就感。

孩子的活动在其兴趣的基础开展更能激起他们参加活动的欲望老师才能更好的开展活动。为孩子们制作的图片从一开始便调起了孩子们参加整个活动的积极性。在活动中我设计了三个不同的场景,以对话的形式进行交流让小蛇多多告诉他们此行的目的。以达到与他人交流的能力。正因为有了场景和游戏孩子们在学习的过程中才不会觉得枯燥和乏味。

整个活动的安排设计比较清晰明了。尽管这是家长开放日所开展的活动,由于有家长在场,幼儿普遍有些“人来疯”,但老师灵活的手法和语言指导调动了幼儿的积极性,有些平时不爱举手发言的幼儿也活跃起来,在大家欢快的气氛中活动圆满完成。