

# 最新小学庆六一活动总结 小学六一活动总结(优秀11篇)

教师总结是教师专业发展的一种必备技能，可以帮助教师不断成长和提高教育教学水平。军训总结范文的阅读可以帮助我们更好地了解总结的结构和写作方式，欢迎大家一起学习讨论。

## 小学庆六一活动总结篇一

阳光明媚，歌声嘹亮，我校全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个六一国际儿童节。5月27日上午八点整，校园里人头涌动，欢声笑语不断，海会中心小学正在举行隆重的庆“六一”系列活动。900多名少年儿童以及社会各界人士在这里度过了快乐的时光。现将总结如下：

我校领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，充分利用标语、板报、展板、海报等传播媒介，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体少先队员和广大人民的热烈欢迎。

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个快乐、难忘的节日，学校特举办了主题为“快乐童年放飞梦想”的庆“六一”活动。通过开展庆“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现了一种积极向上、乐观进取的精神，激发了学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术的审美情感，充分展示了学生个性特长和风采，展现了我校学生崭新的精神风貌。同时，也展示了我校素质教育取得的丰硕成果。

具体活动内容有：升国旗仪式、校长讲话、三好学生和优秀少先队员表彰、获奖教师和学生代表发言、文艺汇演等。

在我校师生的精心准备、周密安排下，《中国功夫》、《读唐诗》、《童年》、《论语十则》、《大王叫我来巡山》、《听妈妈讲那过去的事情》、《honey》、《听见夏至》等一个个由师生精心编排的精彩节目搬上了舞台，将六一的欢乐气氛推向了高潮。令在场的`每一个人都留下了难忘的印象。

“六一”庆祝活动取得了很好的社会反响，可以说，活动的顺利开展离不开各级领导、部门的支持；离不开全体师生的共同努力，为了奉献一台高水平的六一演出大家付出了辛勤的汗水。今年的“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从决策到准备到活动开展，都是以孩子们为主，广大老师给予指导，活动体现了“快乐童年放飞梦想”的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐，真正做到了让每个学生拥有一个七彩的童年！

## 小学庆六一活动总结篇二

上星期五，我校开展了丰富多彩的庆祝六一活动，为广大的学生献上一份份节日的礼物，也为奥运的到来献上了一份厚礼，让儿童们感受到了节日的温馨，从而激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的丰富情感。在活动中全体学生既受到社会主义荣辱观的教育，又受到了炎黄子孙的亲情教育，在以汶川大地震为主题的活动中，同学们感受到了生命的可贵、感受到了幸福生活的来之不易、也感受到了炎黄子孙，同根同脉，血浓于水的同胞亲情，从而使他们团结奋进，意志坚强，让他们立志长大后做个合格的社会主义建设者。这受到了清水村村委和清水村人民的认可，现将活动情况总结如下：

我校领导高度重视庆六、一系列活动的开展，加强组织、营造氛围我校按照中心学校母绍春校长的精神要求结合本校的实际，因地制宜地制定了活动方案，并将筹备工作落实到班

级、人头，形成人人参与的局面。具体由主管少队工作的徐桂花老师负责。要求有汶川地震，迎奥运，养成教育，三关工程等为主题的内容，并且每班都要有三个节目以上。

在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，学校充分利用标语、板报、墙报等传播媒介，加大活动的宣传力度，营造了良好的活动氛围。先后邀请了清水村村委，中心学校，尚嵇镇团委、妇联和主管教育的杨莉镇长，并得到了领导的精神、物质的关心和支持。

今年，我们在总结历年庆六、一系列活动经验的基础上，保留了效果较好、深受小朋友欢迎的传统项目，并注意充实新内容，拓展新形式。从内容到形式都突破往年，有以迎奥运，促和谐为主题的活动，有以养成教育为主题的小品，有以汶川大地震为主题的灾难无情，人间有情的演讲，有文艺演出，有书画大赛，有各中队自行开展的经典诗文诵读、知识竞赛、才艺展示等；还有同学们自己设计制作的手抄报、黑板报等各种形式的活动。丰富了孩子们的节日生活。

通过手抄报、黑板报、班会课等让小朋友们对儿童节有初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。在六、一儿童节来临之际，以多种形式加大《义务教育法》、《未成年人保护法》等保护儿童的政策、法律、法规的宣传力度，倡导儿童优先、尊重儿童、支持儿童的意识，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障；一方面面向家庭，利用家长学校宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到学校教育与社会教育的有机结合，动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子的目的，为少年儿童的健康成长提供了一个良好的社会环境。

三关工程是我校的一项重要工作，在六一期间，我校安排了以三关为主题的节目，特别把节目安排在了灾难无情，人间有情的演讲之后，这样更加能感化同学们互助、互爱、团结

向上的集体主义精神，学校还向留守儿童每人买了一套衣服，六一儿童节前夕，学校本着为儿童办好事、办实事的原则，号召广大干部教师与贫困儿童手拉手，以各种形式帮助家庭贫困的儿童，特别是重点留守儿童，将片片爱心献给了他们。广大同学也积极响应号召，纷纷捐款帮助贫困的小伙伴。我校将以此为契机，设立助学基金，长年接受来自社会、师生的捐助，达到长期资助贫困学生的目的。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟，以至于在活动过程中会出现安排不紧凑，多多少少会造成一点负面影响。其二，教师之间的衔接配合做的不够，责任工作过于分明，缺乏团结的凝聚力。当然，总体是不错的，可以说，今年的六、一，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。

这次活动总的体现了在活动中成长，以活动促教学，体验成功的快乐的宗旨，在幸福笑容的脸上，我们也看到了自己的不足和弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。人总是在不足中慢慢学会成长的，从而让自己不断完善成熟起来，我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的！

### 小学庆六一活动总结篇三

历时半个月的庆六一活动，到现在已圆满结束。为了让同学们过一愉快的节日，学校为同学们准备了丰富的娱乐大餐和为每位孩子搭建了展示才能的舞台。在本次活动中全校师生群策群力，为本次六一活动献上自己的一份力量，在此我代表学校向每位老师道一声“辛苦了”，同时向每位学生说一声“你们是最棒的”。

这次活动内容丰富，同学们收获颇丰。首先是一年级的学生

经过考查顺利的加入了光荣的少先队，一年级老师将入队看成是孩子发展中的重要里程碑，在入队之前做了大量的准备工作，手把手的教怎么敬队礼、戴红领巾，还教给了同学们丰富的队知识。六年级的老师和同学把少先队优良传统的接力棒郑重交到了一年级师生的手中，相信在六年级老队员的带领下我们每一位一年级的新队员一定会成为一名优秀的少先队员，一定会为队旗添光彩。

在“欢庆六一喜迎祖国60华诞”校园艺术小明星评选活动中，同学们发挥特长利用舞台唱出了自己的心声，舞出了自己的风采，绘出了五彩缤纷的童年。我们的“校园艺术小明星”，经过音乐老师的精心指导、公正评判，历时三个下午三个专场的比赛，同学们拿出了自己的最高水平，赛出了风采，赛出了成绩20xx年小学六一活动总结汇总20xx年小学六一活动总结汇总。我们一个个小选手脱颖而出，评出了张xx等12名唱歌小明星，14名器乐小明星；胡xx等19名舞蹈小明星，各个年级的环保时装秀演绎出了环保与时尚的概念，同学们充分利用身边随手可得的材料，如报纸、布料、旧衣服、树叶、塑料袋等物品为衣服的材料，设计出富有创意的时装，传达了绿色环保理念。各个级部的班主任同心协力，发挥集体的智慧创作出了富有创意的作品，在制作的过程中培养学生的动手能力和审美能力，使学生在轻松活泼的气氛中接受节能环保意识教育。特别是一、三、四、五年级的作品形象健康、环保、生动、活泼，突出个性化设计，发挥创造力和想象力，充分展示少年儿童的风采。

美术老师们在上课的同时，发现有绘画天赋的学生，发挥同学们的想象力，创作出了构思奇妙、色彩纷呈的科幻绘画，让我们的画笔插上了翅膀，载着我们的梦想，描绘出五彩的世界。美术老师和班主任积极配合历时半个月的初评、复评，共评选出一等奖34名，二等奖30名，三等奖43名，其中一年级的曹xx、二年级的薛xx、三年级的齐xx、四年级的秦xx、五年级的孔xx、六年级的程xx等同学非常突出，在这里特别提出的

是三年级二班，为了将发挥同学们最大的潜能，汤老师让同学们多次练习，对不满意的作品一次次的提出修改意见，最后展示出自己最满意的作品。为了庆祝六一迎接祖国建国60周年，班主任带领同学们对教室外的宣传栏进行了布置，各个班级争奇斗艳，在室外宣传栏的评比活动中，一年级一班一年级二班二年级二班二年级一班三年级一班三年级三班三年级四班四年级一班四年级二班四年级四班五年级一班五年级二班五年级四班六年级二班六年级一班获得二等奖；一年级三班二年级三班三年级二班四年级三班五年级三班六年级三班获得一等奖。

校园艺术小明星的评选旨在提高我校校园文化艺术品味，让每个学生发挥个性特长，提高艺术素养，活动过程中校园充满了欢歌笑语，我们的班级成了美的海洋。在本次活动中，有的班级组织有序，费尽心思，推出了一批优秀的学生，为班级争得了荣誉。低年级的学生小，需要老师的更多关注，老师们付出了更多的辛苦。

## 小学庆六一活动总结篇四

在“六一”儿童节到来之际□xx街道城关社区十分重视，把儿童节列入工作议事日程，紧紧围绕“宣传、服务、关怀”这条主线，组织慰问和庆祝活动，使小朋友过了一个欢乐有趣的节日。

一是走访慰问幼儿园小朋友。为关爱幼儿园每个小朋友在节日期间能够领到一份礼品，从小在心灵上得到美好陶冶□x月x日，社区居委会xxx□xx□xx□xx等一同带着小朋友的慰问品分别到社区所辖4个幼儿园，把铅笔、练习本、水球等物品送到了xxx名小朋友手中。

二是举办文艺联欢会。真情呵护花蕾，关怀幼儿的健康成长。临近“六一”儿童节之际，幼儿园组织了文艺联欢会。小朋

友穿着节日盛装开展了适合小朋友特点健康向上的文艺表演活动，演出节目xx个，充分展示了小朋友天真可爱、聪明伶俐的风采。

三是组织游园活动。四个幼儿园根据各自的情况，组织了丢球、猜谜语、丢手绢等游园活动。

今年“六一”儿童节，社区和四个幼儿园组织充分，每个幼儿园的'小朋友节日期间过得开心、欢乐，促进了小朋友的身心健康。

## 小学庆六一活动总结篇五

那天是“六一”儿童节，们可高兴啦！一到班级，大家就七嘴八舌地议论班级将要开展的活动。全校总集后，我们就进行班级的活动。

活动一开始，我们就各自参加喜欢的'游戏。首先，我玩“夹珠子”的游戏，我拿起筷子，看准珠子快速地夹起它，把它扔进碗里。张子曼在旁边数：“1，2，范文，3……”我的心砰砰直跳使劲地夹珠子。可珠子好象一个顽皮的猴子喜欢跟我作对，我越夹它，它越滑。当数到20时，我夹了5个珠子。这时，张子曼给我一块糖，我可了！接着，我又去玩套圈、投球，也获得奖品。

这个“六一”儿童节，我真！

## 小学庆六一活动总结篇六

一年一度的儿童节是小学生最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的'盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在“六一”前开展以“快乐童年—我的节日我做主”为主题的小学生素质展示活动，请按照此方案做好安排。

## 一、活动目的

- 1、通过此次活动让小学生和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让小学生通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动开展，感受到我们小学生园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

## 二、活动时间

20\_年5月28日下午3：00

## 三、活动地点

小学生园音乐舞蹈教室

## 四、活动准备

- 1、保教处负责庆“六一”环境布置及舞台布置（音乐舞蹈室）；
- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排；
- 3、总务处负责活动所需物品；
- 4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；
- 5、办公室做好配合，负责摄像工作。

## 五、活动形式



每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

## 六、几点要求

- 1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位小学生度过一个愉快的“六一”儿童节。
- 2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出（由于演出场地限制，每名小学生只限来一位家长），演出时请家长带好自己在活动室内文明观看演出。
- 3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐；下午1：00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。
- 4、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

## 七、奖项设置

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

## 小学庆六一活动总结篇七

迎着明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，我校全体师生怀着愉快的心情，迎来了又一个“六·一”国际儿童节。6月1日，校园里人头簇动，欢声笑语不断，学校举行了隆重的“庆六·一”文化娱乐活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发儿童热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示儿童们的才华，度过了快乐的一天。现将活动总结如下：

我校领导高度重视庆“六·一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体少先队员的热烈欢迎。

活动当天，县教育局领导、学校法制副校长、家委会主任及成员、陇四中领导也莅临我校、和全校师生一起庆祝全世界儿童的节日。

一年级小同学的入队仪式，由中队辅导员老师们和六年级同学为他们戴上了鲜艳的红领巾，孩子们脸上洋溢着幸福的笑容。他们在辅导员杨雪嵘老师的引导下都神情庄重地在队旗下宣誓，光荣的加入了中国少年先锋队，孩子们有了一份寄托、一份希望。他们纷纷表示一定记住老师的希望，努力做好每件事。掌声再次响彻会场。

通过开展庆祝“六·一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。让学生过一个有意义、能回味的六一儿童节。同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果。

“六·一”晚会上节目丰富多彩，舞蹈《祖国您好》赢得了台下的阵阵掌声，大合唱《中国少年先锋队队歌》回荡在校园上空，小品《装病》博得大家阵阵喝彩，诗歌朗诵《感悟师情》抒发了同学们对老师的感谢。一个个由师生精心编排的精彩舞蹈节目搬上了舞台，将六一的欢乐气氛推向了高潮。

游园活动项目更是丰富多彩。“掌上明珠”、“看谁是灌篮高手”、“盲人击鼓”、“联想abc”等活动。同学们都高兴地玩，开心地笑，在玩中得到了乐趣，从乐趣中学到了知识。校园里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。每个同学都参与，都能得到一份奖品，有的更是满载而归，笑

声不断，整个校园变得明媚和朝气蓬勃了。

在激昂的鼓乐声中，学校对“优秀少先队员”、“优秀学生干部”、“三好学生”等进行了表彰，当受表彰的学生接过奖状和奖品时，脸上都洋溢着自豪的微笑，在鲜红的队旗下，在红领巾的映衬下，在奖状证书的光辉里，孩子们的脸熠熠生辉。在这个幸福的时刻，校长向受表彰的同学表示了祝贺，并对全体同学提出了几点希望，激励大家奋发向上。

可以说，活动的顺利开展离不开各级领导、部门的支持；离不开全体师生的共同努力。今年的“六·一”，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，体现了“小梦想大世界”的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐，真正做到了快乐是属于孩子们的。

## 小学庆六一活动总结篇八

“哈哈……”一片笑声在操场上回荡。咦？这是怎么回事？哦，原来是学校开的庆六一文艺汇演呀！

该我们班上场了，我们目不转睛地盯着那11位上场的小演员。她们的笑容比鲜花更艳；她们的歌儿比鸟儿的歌曲更好听；她们的舞姿比孔雀开屏更好看！

今天是一个快乐的星期三，也是一个幸福的日子！我们多么开心呀！

## 小学庆六一活动总结篇九

“六月是童年的摇篮，六月是童年的梦乡。六月是我们的节日，我们为它增光添彩”，为了让孩子们度过一个愉快而有意义的“六一”儿童节，黄坪小学于2017年6月2日举行了以“放飞梦想，快乐成长”为主题的六一庆祝活动，旨在为

孩子们搭建一个自我展示，张扬个性，凸显特长的舞台，让每位孩子都能分享到成功的喜悦。

我校领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大大本活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们渡过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。

为了成功举办这次活动，全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、健康的心理影响。为了迎接“六一”这个欢庆的日子，我校全体教师和全体家长积极为孩子们创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励孩子们积极参与“六一”节的各项活动。

教师和孩子们共同布置以节日为主题校园环境，老师和孩子们把学校装扮一新，大家载歌载舞，其乐融融，在这种节日的欢愉氛围中，孩子们心情舒畅，乐于交往，身体健康。

6月2日上午，“六一”庆典活动隆重举行，校园里处处洋溢着幸福的笑脸。在欢快的音乐声中，孩子、老师同台表演：舞蹈、演唱、小品……形式各异，一个个精彩的节目把家长带入到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

“六一”庆典活动期间，看着孩子们一张张天真可爱的笑脸，这，就是我们的幸福！“六一”庆典活动中，还为期中考试成绩优异者、大理州书法绘画获奖者、“六一”小演员们颁发奖状，孩子们都乐不思蜀了。

“六一”，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。充分体现了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。

## 小学庆六一活动总结篇十

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，树人的六一曾经领军隆尧幼教界。这里，我感受着xx年的六一，回顾历年来的六一，做出了以下总结。

一，举办六一大型活动，要早准备，早定向。这一点我园在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，园领导就把涿州的一张运动会的光盘发到老师手中，让老师参考研究，从而给老师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。期间虽说主题变了一次，但可以说为时不算太晚。这时裴老师从邢台四幼录制的一张光盘对老师的节目组织起到了很大的帮助。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。比如我们班，我从四月的第一周就开始排练，每天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之“笨鸟先飞”。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，我们班也在五一左右就完成了，所以到六一之前，我一点都不感到紧张。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

二，全员要对六一活动了然于胸。这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。为了做到这一点，我几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有几个明显的音乐点，我张嘴就能说上来。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子！我记得去年六一排练时，李老师给我们要过一个节目详细方案，要求把每段音乐的动作和队形写出来，对于我这样没有艺术细胞的老师，我觉得很好。所以虽然今年没要求这样做，我照样早早把方案做了出来，排练时就照着方案做。对于领导方面，虽说裴老师，刘老师，小魏等直接接触节目较晚，但他们对整个活动把握的速度之快，真令人感到佩服。他们对每个节目的进度，音乐，服装都盯得非常紧；组织老师分时段排练，筹划上下场路线，给老师们排练指出了明确的方向。对老师的道具购买，音乐下载都给予了很大的帮助。在这里我代表老师们深深的感谢他们。

三，节目形式要大胆创新。先说节目。我们班的节目是我照搬xx年我园六一晚会的一个节目。如何才能让他区别于当年的节目呢？如何才能体现爱的主题呢？我想，主题不仅可以在听觉上体现，更应该从视觉上体现，是想懂音乐的家长有几个？改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。通过这几年的六一的节目排练，我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。北京航天幼儿园有一套光盘，上面的节目很值得我们学习。象历年来我园的经典节目国梅的《蓝色的精灵》，宋老师的《椅子操》，甚至包括我的《大中国》，都是团体操型的。再一个就是道具设计上也要大胆，比如今年晚会上范慧芳班的环保道具，就很出彩，当年我们还用娃哈哈瓶做过拉力器，也是如此。老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解；自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

然后说组织上。我和玉辉说了一个笑话，说晚会就像一盘菜，节目就是材料，然后就看组织上怎么炒了，也就是策划。组织者果然身手不凡，一面面爱心旗帜别出心裁，将整个爱的气氛烘托了出来，口号，献花，升旗，家长志愿者，“让爱住我家”的主题贯穿于整个活动之中。在接待家长时，我就听家长说，开始说在后院表演，感到很失望，来了以后才感到很上档次。尤其是第二场节目，没了领导，但环节一个也没少，气氛一点也没减，给人的感觉是，组织者确实费了心，站位也很高，炒的这盘菜色香味俱佳。

四，团结合作，充分发挥群体力量。这里我主要说我们老师吧。（因为我们虽然看到组织层配合得很好，但毕竟没见他们是怎样在一起策划的）。我们大班组从准备音乐，查询节目，就多次召集带班长碰头，商议。郝伟红，旭娟都为大家的节目出了很多点子。配道具时，大家互相出主意，避免班与班之间的重复。班牌的设计主题统一，细节个性；就连解说词，口号，我们也是几个人往一块一坐，你一句我一句凑起来。以一个人的能力再强，也敌不过群体的力量。这是我在这次六一活动中深深感触到的。其实，不仅是我们组团结合作，大家看到了小班组的班牌了吗，带翅膀的心，多有创意啊，那肯定就是小班组老师共同的智慧。我还记得有一次星期五例会后，早教组的老师迟迟不肯离开，热烈的讨论什么队形变换啦，造型啦。。。。。。独木难成林，这种群体力量的发挥，并不仅仅是在一次活动中，其实，在日常工作中，大家的团结合作也是非常值得称道的。

## 小学庆六一活动总结篇十一

这个20xx年六一儿童节，以过一个“有趣、有味、有文化的儿童节”为宗旨，以“我歌唱，我游戏，我快乐”为主题，开展丰富多彩的文化娱乐活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广

大家长的支持。现将我班系列活动开展情况总结汇报如下：

我校领导高度重视庆六、一系列活动的开展情况，要求每班认真制定活动方案，围绕活动主题，各班因地制宜地制定了活动计划。并将筹备工作落实到班级的每个人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

本次六一举行的活动都是在自己的班级举行的，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。加强了班级的凝聚力，都度过美好的节日时光。这才是本次活动的宗旨。这两个小时的活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在校园中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。

今天的'校园里一阵阵欢欣雀跃，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。这两个小时的文艺活动在愉快的气氛中结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在校园中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。可以说，今年的“六一”，作为活动的组织者，虽然我们付出了许多劳动，但能让孩子们度过了一个愉快的节日，看到同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容，我们的辛苦是值得的。