

# 2023年我上幼儿园小班教案反思 幼儿园 小班歌曲教案及反思(实用7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 我上幼儿园小班教案反思篇一

### 【活动目标】

- 1、初步学唱歌曲，感受歌曲中小手变化的有趣。
- 2、能用手表现各种不同的物体和动作，尝试边唱边表演。

### 【活动准备】

音乐磁带、伴奏

### 【活动过程】

- 1、“小鸡小鸡在哪里”师生对唱练声。

老师用手做小鸡(小猫、青蛙)状，引导幼儿唱歌练声。

- 2、教师表演，引发兴趣。

师：我们的小手真能干，能变出不同的小动物来，看我的两只小手又做成了什么?(教师表演“雨点状”)幼儿回答。

师：到底是什么呢?我们一起来听一听。(老师范唱)

- 3、学唱歌曲，感受小手变化的有趣。

师边做动作边问：这是什么？雨点从什么地方落下来的？（引导幼儿用语言和动作表演）雨点落下来会发出什么声音呢？（老师边唱边提问，引导幼儿来回答）

师：你的小手会做雨点吗？我们一起来试试。（师完整演唱歌曲的第一段，带领幼儿共同表演。）

4、尝试用声音的响和轻来表现雨点的大小。

师：雨点越下越大了。我们唱的时候声音要怎样？越下越小呢，怎么来唱？

5、大胆想象，创编歌词。

师：除了歌曲里两只小手能变成雨点，还能变成什么呢？

师：变出来的东西它是什么样子的？

师：它会发出什么声音呢？（引导幼儿进行创编并边表演边唱）

6、完整欣赏小手歌。

师：有一首歌曲就叫做“小手歌”歌里除了变成雨点还变成了许多其他的东西，我们一起来听一听。（放音乐）

师：你听到两只小手变成了什么？（幼儿根据歌词回答）我们可以在区域游戏中再来表演。

### 【教学反思】

这首歌曲是建构式课程“多才多艺的手”中的一个活动，歌曲有五段，在建议栏中说到：适合大班幼儿演唱，小班可以作为欣赏。因此在设计活动的时候我把歌唱的重点放在歌曲的第一段上，这样比较的短小也降低了难度。

在活动中先从“小鸡小鸡在哪里？”切入，一方面让幼儿来进行问答练声，另一方面也让幼儿逐步感知用小手改变不同的动作可以变出不同的小动物，为接下来的活动打下基础。

在学唱的环节中，我运用了先欣赏在记忆歌词的方法。我觉得完整欣赏有助于让幼儿更好的感知旋律从中感受到歌曲的美。再听过后利用唱着提问的方法，让幼儿对歌词和歌曲的旋律进行逐步分段的记忆和尝试，这样循序渐进的进行让幼儿在不知不觉中就把歌曲学会了。

为了让幼儿能多多的唱几遍，我用了雨越下越大和越下越小的情境，让幼儿尝试控制自己的声音进行演唱。这里我觉得有些困惑？运用这样的策略能让幼儿提升歌唱的兴趣，但刚学不久就来尝试控制声音进行演唱，对小班幼儿来说有一定的难度，有时会只顾大声和小声而忽略了歌唱时的音质了出现大喊的情况。

在创编环节中先让幼儿自己用小手变一变，这时我用了边唱边问的’方法，幼儿能在回答后自然而然的吧歌词填出来了。

最后，我让幼儿完整的欣赏歌曲，一方面进一步的完整感知，另一方面为接下来的区域游戏打下基础，可以把这首可以延伸下去。

## 我上幼儿园小班教案反思篇二

- 1、了解水母和海葵的一些基本特征。
- 2、通过观察，大胆表述自己所看到的，尝试总结两种生物的共同点和不同点。
- 3、发展幼儿的观察力、想象力。
- 4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

水母图片、海葵图片

1、开始部分：让孩子们说说自己所了解的海洋动物，大致说说它们是什么样子的。

2、基本部分：

（1）认识水母

a□观察各种各样的水母，并让孩子们说出他们都是什么样子的。

b□说出水母的不同之处和共通之处。

（2）认识海葵

a□观察不同种类的海葵，并让孩子用自己的尝试用自己的言语描述自己看到的。

b□说出不同海葵有什么不同，它们有什么样的相同之处。

（3）让孩子尝试说出水母和海葵之间的相同之处和不同之处，教师进行补充。

3、结束部分：孩子用自己的方式在记录表上记录水母和海葵的不同和相同。

水母和海葵是海洋中较为常见的两种生物，但孩子们对他们了解并不透彻，他们因为各种电视节目的误导，认为水母是有电的，有许多孩子会认为海葵是一种植物。因此这样的一次科常活动是非常必要的。

海葵和水母都是海中美丽的生灵，因此这次活动最主要的部分是让幼儿观察各种各样的海葵和水母，让他们欣赏的同时，

让孩子找出他们的共通之处，并让他们总结外在的共通之处，并找到他们的差异。在这后，教师再进行补充，去纠正幼儿对这些生物了解的一些误区。

利用这样的方式，让活动充满探索性，并让孩子们总结自己的发现，这种方式孩子们更喜欢，且所获得的知识也会记得更牢，最后老师再加以补充和总结，让孩子有更为全面的认识。

## 我上幼儿园小班教案反思篇三

- 1、知道洗手的重要性。
- 2、通过学念儿歌、找图片，掌握洗手的正确方法。
- 3、知道洗手的重要性，养成讲卫生的好习惯。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

自制苹果宝宝图片1个、洗手盆8个、肥皂若干、幼儿自己毛巾

### 一、歌曲《我是一个大苹果》引出主题

#### 1、幼儿唱歌曲《我是一个大苹果》

教师：今天苹果宝宝来和你们一起玩了（出示苹果宝宝图片），引导幼儿和苹果宝宝打招呼。

#### 2、老师提问刚才大苹果怎么说的？它喜欢什么样的宝宝？（小手干净的宝宝）

3、怎样让自己的小手变干净呢？

## 二、学习洗手、擦手的方法

1、根据孩子平时洗手经验，先和孩子讨论洗手的方法。

2、利用儿歌《洗手歌》学习洗手的步骤。

儿歌：卷衣袖，冲冲水，打打肥皂搓搓手，搓手心，搓手背，手指缝搓一搓大拇指转一转，小手腕也要洗冲冲干净甩甩手，再用毛巾擦擦手。

3、老师演示正确的洗手过程。

4、分组请幼儿练习洗手。

将幼儿分成三组(小猫组、小狗组、小兔组)要求：

(1)每个盆两个小朋友

(2)甩手要将水甩在盆里

(3)用自己的毛巾擦手小结幼儿洗手过程，以大苹果的口吻对于洗手认真的幼儿给与鼓励。

通过这次活动，我感到个别幼儿虽然年龄小，比较顽皮，但是经过耐心的引导和自身的努力，完全可以形成良好的卫生习惯。

另外，本节活动，理所当然的以为孩子一定会知道什么时候该洗手，忽视这方面的引导。但其实小班的孩子，部分对家长过于依赖，没养成这方面的习惯。以后应该在活动前对孩子的情况做全面的了解，这样才可以更好的把握每次活动的目标和重难点。

## 我上幼儿园小班教案反思篇四

1. 掌握正确的洗手方法。

2. 养成良好的生活卫生习惯。

1, 洗手程序图卡。

2, 视频短片“洗手的正确程序”（《快乐小天地》电子书）。

3, 轻快的音乐。如《洗手歌》。清洁宝宝贴画

1. 出示洗手程序图卡，或播放《洗手的正确程序》视频短片，和幼儿共同描述并练习洗手的正确方法。

2. 将洗手程序图卡打乱，请小组长协助老师将图卡排好。

3. 其他幼儿做出在活动2设计的动作，感谢小组长。

4. 播放轻快的《洗手歌》音乐，幼儿随着音乐模仿图卡的步骤洗手。

5. 小组长带领小朋友到卫生间洗手，老师加以引导。

6. 洗完手后，小组长检查小朋友的手是否干净，并发给小贴画作奖励。

通过亲身体验调动孩子的积极性，让幼儿在一种轻松、自如的环境中感知活动的乐趣，在整节活动中，以帮助幼儿学会正确洗手为主线，培养幼儿建立初步的健康行为为目标，教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，逐步提高幼儿的生活自理能力。

# 我上幼儿园小班教案反思篇五

## 幼儿园小班打击乐教案反思篇五

- 1、让幼儿熟悉歌曲小红帽，能进一步表演歌曲
- 2、培养幼儿的反应能力和敏捷速度
- 3、体验游戏的快乐

### 活动准备：

- 1、幼儿已经初步听过或已经熟悉歌曲小红帽
- 2、小红帽的动画音乐
- 3、郊外的图片，小红帽图片

### 活动过程：

#### 一、引出小红帽

1、师：小朋友喜欢自己的外婆吗？

幼：外婆生病了。

3、师：外婆的家住在哪里啊？

幼：住在森林里，住在郊外。

#### 二、请幼儿跟随小红帽的音乐一起唱唱

1、教师扮演小红帽教幼儿唱

2、师：小朋友唱的真好听，小红帽很高兴，她把帽子送给了



老师，老师现在就是小红帽了。小朋友，你们能陪我一起去看我的外婆，我很高兴，谢谢你们小朋友，可是我去看外婆的时候，我喜欢边唱歌边去看外婆，你们会唱我的歌吗？请小朋友跟我一起唱好不好？我们把好听的歌声也带去给我的外婆好吗？（幼儿跟唱）

三、请幼儿拿着糕点和小红帽一起去看外婆小朋友，你们唱的真好听，外婆听了一定好高兴，小朋友我们去看外婆时要注意了，当心附近有大灰狼，如果在路上听到了大灰狼的声音一定要躲起来哦，要躲在大树背后，这样大灰狼就发现不了我们了，等大灰狼走了之后我们再去外婆家。

#### 四、请幼儿游戏

1、请幼儿和小朋友边走边唱去看外婆，唱完或中途出现大灰狼声音，请小朋友躲起来，第一次到外婆家的时候，外婆不在家，请小朋友再玩一次。

2、期间用各式各样的食物代替原段中的糕点，可以替换着游戏。

五、结束语：天太晚了，我们早点回去吧，和外婆再见，带着小朋友出活动室。

#### 活动反思：

本次活动原来准备用小铃、圆舞板、铃鼓，但受学校已有的乐器数量影响改为铃鼓、串铃、木鱼，这些乐器的使用方法就花了不少时间，然后看指挥演奏又是一个难点，好在小红帽乐曲比较熟悉，因此孩子们还是打击乐活动有了一个较好的了解，这节课比我预期的时间要长，因为中间有很多预想不到的突发状况，例如对之前学习的乐器使用方法掌握不牢固，个别幼儿需要重新指导幼儿太多。另外活动内容有点多，以至于课堂节奏有点快没有留出给孩子们消化的时间。授课

效果比较满意的是找男女幼儿分别表演因为他们已经有了一定的竞争意识，男女分别表演极大地提高了他们的参与积极性活跃了课堂的气氛。要是能在区域中组织幼儿演奏那就更好了。

## 我上幼儿园小班教案反思篇六

教学目标：

1、学习按ab模式进行排序2、帮助蝴蝶建造花园,进一步感受春天花儿的美丽。

教学准备：

1、春天小花园场景一个、幼儿扮演的蝴蝶姑娘二位。

2、各类模式卡、小花盆人手一份、面泥制作的不同颜色、大小、种类的花若干。

3、音乐伴奏。

教学过程：

一、看看说说1、师：“我们来到了哪里呀？春天来了，你觉得小花园怎么样？是谁飞来了，咦，怎么又飞走了？”（幼儿扮演蝴蝶姑娘进场）2、师：“蝴蝶姑娘最喜欢和花园的谁一起玩？我们前几天一直在做花，快来帮蝴蝶姑娘想个办法？”

3、师：“那你们知道蝴蝶姑娘最喜欢怎么样的花园？”（幼儿自由说）4、小结：蝴蝶姑娘说了，它最喜欢在花园里种的整整齐齐、有规律的花。假如你把花乱起八糟的种在一起会一点也不漂亮的。

二、摆摆讲讲1、师：“蝴蝶姑娘它有自己的想法，它给每位小朋友准备了一封信，它说按照信的要求把花种的整整齐齐，那么花园会更美丽的。”

2、讨论：“你们知道这盆花是怎么种的呀？”（出示一张模式卡）3、小结：种花的时候先找到起点，看清楚信上的规律再种上去，种的时候排的整整齐齐才会更好看，蝴蝶才会更喜欢和春天小花园的花做朋友。

4、幼儿操作。

5、讨论：“你们把一朵一朵的花都排排队种在了花盆里，好象种的方法不一样，谁来说一说？”（幼儿一一介绍）6、小结：你们真动脑筋，都是按照蝴蝶姑娘的要求来种花，可是种的方法不同，有的是按颜色来种的，有的是按大小来种的，有的既不是按照颜色、大小而是按照花的不同名字来种的，蝴蝶姑娘看了一定会很开心的！

三、唱唱跳跳1、师：“我们一起把花种到花园里吧，你们现在觉得蝴蝶姑娘会喜欢来花园玩吗？”

2、师：“我们一起和蝴蝶姑娘来跳跳舞吧！”（歌舞表演）3、师：“和蝴蝶姑娘再见，我们过几天再来看你！”

## 我上幼儿园小班教案反思篇七

活动目标。

1. 了解生活中常见的鞋，感受它们的美和多样性。
2. 大胆地说出自己喜欢的鞋子，知道穿鞋要合脚。
3. 尝试对鞋子进行简单的分类。

## 活动准备

1. 各种各样大小、颜色、形状、用途不同的鞋子。
2. 装有各种鞋子的“神秘箱子”。
3. 《幸福拍手歌》音乐；鞋子的分类标志卡、鞋架等。

## 活动过程

### 一、激发兴趣

1. 出示礼物——“神秘箱子”，引起幼儿活动兴趣。
2. 鼓励幼儿说说生活中常见的各种鞋的名称和用途。

(对于各种鞋子，幼儿有一定的经验，教师逐一有目的地引导幼儿说说高跟鞋、大头皮鞋、旅游鞋、拖鞋、溜冰鞋等的用途，让幼儿大胆表达自己的认识，激发了幼儿的活动兴趣。)

### 二、鞋子展览会

1. 引导幼儿用配对的方法将鞋子布置成展览会。

(幼儿在听明白了教师的要求之后，开始用配对的方法寻找箱子里和地板上散乱的鞋子，把它们整齐地摆在教师指定的地方，幼儿的积极性很高，不一会就把鞋子摆好了。在活动中幼儿能互相帮助，有一定的纠错能力。)

2. 幼儿参观“鞋子展览会”，通过看看、摸摸、比比、说说，感受鞋子的美和多样性。

(幼儿自由找伙伴交流，教师随机观察、引导，帮助幼儿注意各种鞋子的不同质地。由于是自己生活中熟悉的事物，幼儿的交流很热烈，有的幼儿还说出了自己什么时候穿过什么

鞋子的经验。)

### 三、探索交流

1. 鼓励幼儿自主寻找喜欢的鞋子，并穿一穿、试一试。

(教师一说，幼儿都很兴奋，开始选择自己喜欢的鞋子试穿起来，有的穿着大高跟鞋歪歪扭扭地走，有的找到小小的鞋子一直穿不进去，有的穿着溜冰鞋不敢移步，有的穿爸爸的大头皮鞋跑不动……)

2. 教师随机与幼儿交流，请幼儿谈谈穿上不同鞋子的感受，并组织集体交流。

(每位幼儿都挑出了自己喜欢的一双鞋子，幼儿更愿意把自己的想法与教师说。与同伴交流较欠缺，教师就组织幼儿集体交流穿鞋感受，引导个别幼儿穿上鞋子在集体面前跳一跳，让大家一起来观察，帮助幼儿归纳整理已有的知识经验。)

3. 引导幼儿小结：穿鞋要合脚。小朋友穿上合脚的鞋，走一走、跑一跑、跳一跳才会舒服。

### 四、鞋子找家

请幼儿按教师提供的鞋子图标，对鞋子进行分类。

(教师边出示标志，边引导幼儿如何更好地进行归类。幼儿在归类的过程中出现了把高跟鞋放在一个家，把大头皮鞋放在旅游鞋的家的情况，可能是教师出示的皮鞋实物标记只有高跟皮鞋，让幼儿产生误解，下一次活动可以引导幼儿自己来设计不同款式鞋子的标记。)

### 五、穿上合脚的鞋到户外游

(活动自然结束)

活动目标：

- 1 在教师的引导下积极参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。
- 2 能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

活动准备：

- 1、一颗大树（树干为主），树叶（大小不等，合计60多片，黄色多些，绿色略少）
- 2、幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

活动过程：

一、 树叶宝宝问个好——区别颜色

- 1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的树叶宝宝？（黑板上拿起一片绿色树叶）——提问几名幼儿（绿树叶宝宝）
- 2、那和绿树叶宝宝问个好吧。
- 3、这是什么颜色的树叶宝宝？（黄树叶宝宝，方法同上）

二、 树叶妈妈找宝宝——巩固颜色，初步感知分类。

- 1、你们喜欢树叶宝宝吗？那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到这里（老师指着黑板）捡一片树叶。（捡好树叶的小朋友轻轻地回到座位）
- 2、老师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里？黄树叶宝宝在哪里？请把黄树叶宝宝举起来。

3、老师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里？绿树叶宝宝在哪里？请把绿树叶宝宝举起来。

重复几次。

三、送树叶宝宝回家——颜色对应，操作中学习分类。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。（出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边）

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。（分批摆放树叶）