

二〇二一年工作计划

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

二〇二一年工作计划篇一

成绩：

- 1、安全事故大大降低（相对第一学期）。
- 2、活动开展得有声有色：两个活动（课间趣味体育、“露一手”环保手工）有针对性、实效性，且都贯穿学期始终，效果明显。
- 3、教研活动扎实有效：公开课整体水平有提高，校级教学比赛一、二等奖均在本年级。一位教师的论文获奖，另一位教师的论文在国家级中心刊物上发表。
- 4、教学水平整体提高：全年级学生成绩普遍提高。

不足：

- 1、学生安全事故仍有发生。
- 2、组内凝聚力强，但外在的组风组貌有待加强，特别是对外宣传力度不够。
- 3、整个年级学生的书写习惯、书写水平有待提高。

（一）指导思想：以学校总的德育思想为指针，以德育实验

课题研究为途径，坚持“以人为本”的育人理念，突出“活动育人”的德育特色，把学生培养成有道德、有责任、有情感的“走向世界的现代人”。

（二）工作思路：

- 2、落实德育实验课题研究计划，突出年级特色；
- 3、强化年级组负责制，完善管理制度；
- 4、细化班级一日常规管理；
- 5、年级活动突出德育特色；
- 6、学生团体确保长期有效和影响力；
- 7、营造求真务实、团结向上的组风组貌。
- 8、营造浓厚的教研氛围，提高组内老师的德育教研及教学教研水平。

（三）、实验课题研究计划：

1、实验全面铺开的宣传：

“学生自我发展”实验本学期将全面铺开，由原来的一个试点班扩展为全年级七个实验班。

2、学习理论转变观念：

开学第一二周利用年级组例会组织全组老师学习《“学生自我发展目标设计、实施策略及管理评价研究”课题实施方案》、冯国文老师撰写的《论以学生发展为本和以自我发展为魂的育人模式》等有关资料，目的是让老师领会此项实验的精髓，转变教育观念。

3、交流心得，制定措施：

4、主要措施：

我的目标：学习和生活（做到了）（有时做到）（努力了，没做到）

语文：

听课注意力□a集中□b一般□c不集中，

课堂表达□a积极□b一般□c不积极，

朗读□a正确□b一般□c较差，

书写□a工整□b一般□c潦草

平时成绩□a优秀□b良好□c合格

数学：

听课注意力□a集中□b一般□c不集中，

课堂表达□a积极□b一般□c不积极，

朗读□a正确□b一般□c较差

书写□a工整□b一般□c潦草

平时成绩□a优秀□b良好□c合格

英语：

听课注意力□a集中□b一般□c不集中

课堂表达□a积极□b一般□c不积极

朗读□a正确□b一般□c较差

书写□a工整□b一般□c潦草

平时成绩□a优秀□b良好□c合格

生活：

起床、就寝□a优，b良，c合格□d不合格

卫生习惯□a好，b一般□c较差

饮食情况□a□挑食□b不挑食

晨练情况□a积极□b一般□c不积极

自理能力□a强，b一般□c较弱

(2) 各班根据本班课题侧重点，每周利用班会时间让学生进行自评和他评，并制定“争当列车长”等奖励措施：将列车分为五节车厢：“思想品德”车厢、“行为习惯”车厢、“学习态度”车厢、“特长展示”车厢、“心理素质”车厢。每两周评一次，达到目标者，照片贴在“列车长”位置上，暂时没达到目标者，照片贴在“乘务员”位置上。)

二〇二一年工作计划篇二

1、学写“红、会、庆”，做到字体端正，结构匀称。

2、学习绞丝旁的写法。

1、教师指导

第一个撇折的撇写得短一些，夹角大一些，第二个撇折的撇写得长一些，夹角小一些，最后一笔横要写得平稳一点。

上下结构，上面的撇和捺要写得舒展一点，盖住下面的部分，最后的撇折的折要向左斜，折画不要写得太长，点画注意呼应。

半包围结构，广字头的撇要写得长一点，里面被包围的部分撇捺要舒展，不要伸出框外。

2、学生交流讨论、练习

3、教师巡视，帮助书写有困难的学生

1、学写“名、孙、合”，做到字体端正，结构匀称。

2、学习口字旁的写法。

1、教师指导

上下结构，由“夕”和“口”组成，要注意“夕”的起笔，其中两个撇画要写得基本平行，开口处不要太大。

左右结构，左窄右宽，左边的子字旁最后一笔是提，右边“小”的左右点药呼应。

上下结构，人字头撇捺要舒展，下面的“合”要写得扁一点，撇和捺写得舒展一些，“口”也要写得扁一点。

2、学生交流讨论、练习

3、教师巡视，帮助书写有困难的学生

1、学写“片、体、心”，做到字体端正，结构匀称。

2、学习单人旁的写法。

1、教师指导

独体字，写的时候要注意笔顺，第一笔是竖撇，不能直接写撇，那样整个字会有向前趴的感觉。最后的横折不要写得太长。

左右结构，典型的左窄右宽，单人旁的竖不要写得太长，右边“本”的横从横中线起笔，要注意左低右高，竖写在竖中线上。

“心”，卧钩要注意写好，三点要在一条斜线上。

2、学生交流讨论、练习

3、教师巡视，帮助书写有困难的学生

1、学写“粮、戏、以”，做到字体端正，结构匀称。

2、学习米字旁的写法。

1、教师指导

左右结构，左窄右宽，左边是米字旁，撇长点短，竖不要写得太长，右边要注意捺的起笔，收笔要在竖提的上方。

左右结构，左窄右宽，左低右高，右边“戈”的斜钩要写得长一点，从竖中线起笔，最后的点不能少。

左右结构，左边竖提的竖不要写得太长，一点写在竖中线左边一点，右边的撇要长，最后一笔是点，不能写成捺。整个字给人的感觉要偏扁。

2、学生交流讨论、练习

3、教师巡视，帮助书写有困难的学生

1、学写“穷、级、年”，做到字体端正，结构匀称。

2、学习宝盖头的写法。

1、教师指导

上下结构，穴字头中横钩的横要写长一点，第五笔是点，不能写成捺，下面的“力”要写扁一点，横折钩写在竖中线上。

左右结构，属于左窄右宽型的字，右边的“及”要注意笔顺，第二笔横折折撇第二个折向右下斜一点，整个字才好看。

独体字，整个字横画较多，要注意长度和变化，第四笔竖要往右斜，最后一笔竖要写在竖中线上，是悬针竖，不能写成垂露竖。

2、学生交流讨论、练习

3、教师巡视，帮助书写有困难的学生

1、学写“罪、哪、数”，做到字体端正，结构匀称。

2、学习反文旁的写法。

1、教师指导

上下结构，上面是“四”不是“日”，要写得扁一点，下面“非”的两竖要平行，六横平分两竖。

左中右结构，“那”字左边第一笔横折钩的折画要向左斜，第四笔撇要写得舒展一些，右边双挂耳的耳朵要写大一点。

左右结构，左上“米”的最后一笔是点，和原字有区别，左

下的“女”和女字旁的写法一样，但撇点的夹角要大一点。

2、学生交流讨论、练习

3、教师巡视，帮助书写有困难的学生。

1、学写“须、炼、比”，做到字体端正，结构匀称。

2、学习反文旁的写法。

1、教师指导

左右结构，左边三撇注意起笔要在一条直线上下，右边“页”字注意撇点，尽量要写得正。

左右结构，左边的火字旁要靠上写，右边不是“东”，注意不能将笔画写错，最后两点收笔的时候都要轻按。

左右结构，左低右高，先写左边的横，竖提，再写右边的撇，竖弯钩，不能将笔顺写错，右边竖弯钩的竖写在竖中线上。

2、学生交流讨论、练习

3、教师巡视，帮助书写有困难的学生。

1、学写“宫、处、故”，做到字体端正，结构匀称。

2、学习宝盖头的写法。

1、教师指导

上下结构，上宽下窄，上面宝盖头的横要比下面“吕”的横要长，两“口”字上下要垂直。

半包围结构，折文旁的两撇要写得平行，不能将开口处写得

很大，捺从第一撇起笔，要写得舒展，“卜”的竖不要写得太长，点也不要写得太长。

左右结构，属于左右等宽的字，左边古字要与右边的反文呼应，不能将横和撇连在一起。

2、学生交流讨论、练习

3、教师巡视，帮助书写有困难的学生。

1、学写“光、昨、玩”，做到字体端正，结构匀称。

2、学习小字头的写法。

1、教师指导

上下结构，第一笔竖写在竖中线左边一点，横要写得左低右高，撇要往外斜一点，最后一笔竖弯钩的竖写在竖中线上。

左右结构，右面的“乍”要注意横画的长度，竖不要写得太长，注意与左边的日字呼应。

左右结构，左窄右宽，王字旁的最后一笔是提，右边“元”的两横不要写得太长，撇和左边王字旁的提穿插，显得错落有致。

2、学生交流讨论、练习

3、教师巡视，帮助书写有困难的学生。

1、学写“饥、旨、学”，做到字体端正，结构匀称。

2、学习食字旁的写法。

1、教师指导

左右结构，左边食字旁的撇要写长一点，横钩的横写短一些，右边“几”的第二笔要与撇齐平。

上下结构，书写时“旨”的上面撇不能出头，下面不能写成白。整个上宽下窄。

上下结构，上面学字头的点要有变化，横钩的横要写长一点，下面的“子”要注意顿笔，最后一笔横不能超过上面学字头的横。

2、学生交流讨论、练习

3、教师巡视，帮助书写有困难的学生。

二〇二一年工作计划篇三

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，进一步增强学生英语口语简单的日常交流。同时进一步培养学生良好的学习习惯，教学常规，课堂语言的规范，以及良好的英语阅读习惯。训练学生的听、说、指读能力，为学生进一步学习英语打下坚实的基础。

二、学情分析

二年级共有四个班，每个班接近45位学生，本学期，大部分学生在第一学期的基础上已经适应了上海牛津英语教材与攀登英语教材的融合，这样的融合是我们学校的一大特色。所以老师需要在开课给学生介绍学习传达新课本的大纲、要求和目标。仔细阅读前言，并且带着学生浏览课本，感受课本的内涵，使学生对新课本有一定的了解，从而发自内心的喜欢牛津英语。作为一名英语教师，应该始终保持学生学习英语的兴趣，大部分的学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。

因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

三、教材分析

a□牛津版教材：本套教材按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。

牛津2a的教材内容：包含4个模块，共12个单元。新授单元由这几个板块组成□listenandsay中的句型是每个单元的教学重点□lookandlearn□主要呈现词汇□sayandact是情景对话板块。该板块通过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力□singandsong的任务是培养学生初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

b□攀登英语教材：

学习内容包括：日常英语(everydayenglish)□歌曲童谣(songsandchants).攀登阅读(pandengreading)□三个部分。另外还有晨间故事和睡前故事，迪斯尼神奇英语，对主要学习内容复习和拓展。

(a)日常英语：

日常用语部分是与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，每段对话有1—2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能应用。

(b)歌曲童谣：

共包括12首易于传唱的歌曲童谣和4个歌曲童谣游戏活动范例，要求学生快乐地跟唱所有的歌曲童谣，听清、唱准大部分歌词。

(c)攀登阅读：共有12段节奏英语，利于培养学生对读的自信心和认读兴趣。

(d)晨间故事：包括8个生动有趣的情景剧，可以帮助学生复习巩固课堂学习的内容。

c□两套教材的教学目的和任务：

(a)培养学生良好的学习习惯；

(b)激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；

(c)引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；

(d)继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

四、教学方法及措施

a.利用直观教具，引起学生的注意力。

b.通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。

c.充分发挥现代化教育手段的作用。

d.尽力体现“用中学、学中用”的原则。

e.多给予学生鼓励，采用多种形式：如个人评价，小组评价，语言鼓励，心灵鼓励，及时总结，交流和展示等。

二〇二一年工作计划篇四

- 1、开学前两天电话或短信询问孩子寒假的活动及表现，告知报名时间。
- 2、打扫、布置教室，以崭新的面貌迎接学生的到来。
- 3、做好报名工作，并及时回收寒假作业及《素质报告册》，阅读家长意见，并针对班级及学生情况作出相应的改进措施。
- 4、开学之初和学生“约法三章”。

二、班级学生状况分析

我们班共有33人，其中男生有18人，女生15人。大多数孩子来自于学校周边的小商贩家庭，家长们忙于工作，疏于对孩子的家庭教育，学生在个性和学习习惯方面都存在很大差异，其中2个学生来自单亲家庭，还有1个学生父母双方教育理念存在分歧，对孩子的教育无法达成共识，孩子常常不知道该听谁的，所以教育问题也颇多。

经过一年半的学习，本班学生大多都能遵守校纪班规，言行得体，但个别同学自我意识过于突出，纪律较差，但也可以通过集体来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有较好的学习习惯，大部分学生能做到上课认真听讲、积极回答问题，作业按时按质的完成。但是个别同学上课纪律不好，作业拖拉、马虎，学习积极性不高。

总的来说，本班学生活泼、开朗，热爱学习。男生活泼、好动，个别孩子带有较强的攻击性；女生活泼，表现欲较强，管理能力较男生强。

三、工作目标

- 1、继续抓好二年级的常规养成教育，培养良好的学习和生活习惯。
- 2、做好班级卫生工作，学生日常行为工作，教育学生养成良好的卫生习惯，争当文明卫生班。
- 3、做好每日安全教育工作，培养学生自我保护意识和能力。
- 4、多与学生交流、谈心，帮助学生拥有一个健康、快乐的心里。

四、具体措施：

1、学习方面

- (1)建立小组pk机制，对每个小组的学习、纪律、卫生进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。
- (2)班干部轮换、竞争上岗。小组长带领组员能在一周的小组评比中获胜者可以连任直到被其他组长超越，这是为了培养孩子的管理能力及竞争意识。

2、文明行为方面

- (1)学生在校、宿舍、课堂上、课间、两操、放学及路队等方面表现好，均可不同等级的为自己所在的小组加分或将得贴贴，并有组长记录。
- (2)每周坚持在班会和晨会上奖励上周在文明行为方面表现好的学生，并提醒学生坚持做好轻声文化。

3、卫生方面

(1)对卫生小组长进行培训，知道他们如何分工，每项工作具体到个人。

(2)当周的值周班长负责检查教室内外的卫生，如有不合格的地方，直接找到该去卫生负责人。

4、心理健康教育

(1)平时多注意观察学生的情绪和学习状态，积极与孩子进行心理疏导和沟通，正确的予以教育。

(2)对于心理存在问题的学生，要多与这些孩子或家长沟通以采取有针对性的教育。

5、安全教育

(1)经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊追逐打闹。上下楼梯要靠右行，在教室里不能你追我赶。

(2)上体育课要注意个人安全，不能做危险的动作或事情。

(3)在宿舍要遵守纪律，按时作息，不喧闹。

由于班级人数不太多，本学期我打算对全班同学进行一次家访，利用双休日或下班的时间进行。家访中向家长反馈学生在校的表现，及时表扬做得好的孩子，对于还做的不是很好的孩子，指出不足并提出意见和改善的方法。

二〇二一年工作计划篇五

制度规范，讲究团队。协调合作，勇于竞争。扶弱共进，强化执行。率先垂范，精益求精。创新思路，追求卓越。

二. 完善年级管理基础机制，争创优秀团队，持续提高年级

教育管理质量

1. 分工明确，责任到人

(1) 联系年级负责人：赵永森书记。

(2) 年级全面工作负责人：陈长河。

(3) 分管a部全面教育教学工作兼年级教学教研负责人：牛守贤。

(4) 分管b部全面教育教学工作兼年级德育工作负责人：刘艳。

(5) 年级教研组长：赵宏伟、李红，韩爱清、翟永恒，徐飞、张振三，王韧、张清鸿，游斌、李慧，刘东、黄莉，贾丽丽、朱明磊，宋振东、蒋丰慧，高爱民、陈春霞。

(6) 各班级教育教学团队班长：班主任。

(1) 各班级在上学期实行分小组量化周考评的基础上，继续修订和完善班级分小组管理体制。继续完善班干部值日制度。继续完善和修正班务日志事项内容，尽量囊括班级事务和班级管理方方面面。继续把班级的一切的事务管理承包到组到人，使得每项工作都有人干，都有人监督完成，使得班级“事事有人做，人人有事做，时时有事做，事事有时做”。做到每周有汇总有小节有考评有表扬有批评有公示等，各班级做到持之以恒，使之真正成为班级运行的基础体制。班主任起着启发监督引导的作用，进而打造年级稳定的班风班纪。

(2) 继续落实年级巡查制度。每天不定时巡查各班级，对各班级的上课学习状态，尤其是上课期间的睡觉、说话、看闲书、不注意听讲上课外出、玩手机等不良现象严查，对各班级卫生保洁，年级布置的定期工作落实进行检查，对检查的

各项不良问题每次扣2分，做得好的表扬并奖励2分，年级主任和科室检查反馈的表扬或批评加倍处理。

(3) 继续实行学生自主管理委员会制度。辅助年级管理，减轻教师管理负担，提高管理质量。分别设“纪律管理部”“卫生管理部”“午间管理部”“综合管理部”，由各班级推荐中上等学生组成，严禁各班级推荐差生。其中“纪律管理部”负责早读、下午公共自习课/6:10-9:30的自习课的巡查。“卫生管理部”负责楼内承包区域的卫生保洁，大课间/下午课间晚饭后的定期检查。“午间管理部”负责学生午休纪律和教学楼的巡查。“综合管理部”负责升旗/体育组织的大型活动和学校专项事务（课前一支歌/上下课行礼等）工作落实的检查。

(4) 两级部实行级部内考评。对各项工作要严格遵循：有记录、有预案、有方法、有措施、有督促、有检查、有反馈、有批评、有整改、有反思的“十有原则”，克服一布置了事、不看短信不布置、布置了不查不督、查了督了不整改等“庸懒散”现象。做到每项工作“布置不检查等于零，检查不反馈等于零，反馈不整改等于零，整改不反思等于零”的四个零的理念。每周例会前两级部对各级部内班级进行考评排序，其中一半班级被评为优秀班级，一月汇总交政教处会同政教检查评出a□b□c发班主任费，一学期汇总会同政教处检查结果作为班主任聘任依据。

(5) 继续落实年级班主任联管责任制制度和年级行政人员值班制度。使每项工作都有督导/有检查/有反馈。

三. 加强年级教学教研，提高年级教学管理质量

(1) 严格教研流程，规范教研活动。克服教研活动时间浪费、低效，形式主义、教师缺席迟到早退等现象。规范高效课堂实践活动、评课议课（在评议环节要体现按照新课程标准进行评议的要求，体现每人评议时至少要提一条不足之处的标

准要求）、常规集体教研（说教材/说教法/说考纲/说学法/说授课/说难易点/说易错题/说注意事项/说作业习题精选学案等）和组卷（备本周精选习题、补充习题和试卷编制，研究试题，周考周练和单元测试卷等）四环节的教研流程，规范教研活动的“4+1”的模式，其中1是指会后的教研成果和流程记录于会后交到年级办备查。积极主动落实每周的随堂（40分钟）考练（包括小单元考、章节考练等），以及自助餐的编制与分工，要使这项工作成为常年的制度，备课组长要积极主动，发挥教学第一主管和学科第一责任人的作用。

（2）严抓课堂教学，积极开展高效课堂实践活动，向课堂40分钟要质量。积极探索高效率的课堂新模式即高效课堂实践活动，积极压缩讲的时间，时间不得超过半小时，尽可能增加课堂学生主动练的时间，要求老师要精心备课，全面掌控教材和授课内容，提高课堂的精讲精练的实效，增加师生课堂互动和学生主动参与课堂的比率，增加学生发言和专注听讲的比率，增加课堂知识生成的比率等。

（3）严格落实自主招生辅导。确保每周四次自主招生年级教师培训时间，每学期至少安排三至四次模拟考试时间。

（4）严格落实周考周练/月考/联考。向考练要质量，以考促练，以练促学。

（5）定期召开班级教研会/座谈会。共促尖子生的发展，充分发挥班主任的班长作用，积极树立“6-1=0”和“1+56”的理念，共创尖子生成长的增长点。

（3）班级展示栏、荣誉墙（外墙壁5×4瓷片区域）；

（4）严格要求统一校服穿着；

（5）搞好升旗工作和大型活动集会；

(6) 规范体育课，上课期间，教室必须锁门关灯关电，必须上课时准时点名考勤，请假必须有班主任开具的假条，不下课学生不得离开操场等。

(7) 楼内卫生保洁，承包区域责任到班到组到人，确保楼内整洁有序，环境宜人。

(8) 课前一支歌、上下课行礼等。

(9) 做好班主任联管责任制的落实，即班主任值班制度，做好年级行政值班制度的落实等。

五. 搞好几个活动

(1) 高效课堂实践活动。

(2) 精彩班会课活动。

(3) 班级对抗赛活动，包括兄弟班的对抗赛，比翼班的`挑战赛，友谊赛、学科竞赛活动等。

(4) 班级内部的小组间/个人间的挑战赛活动。

(5) 年级内部的尖子生对抗赛活动，包括周考月考期中期末考试以及联考等，也包括定期的自主招生测试对抗赛、学科竞赛等和各班级间的卓越小组的团队赛等。

二〇二一年工作计划篇六

以学校总体计划为指导，配合学校各部门，结合初二年级的实际情况，全力打造学校教育和教科研名片，强化班级管理，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，提高初二师生整体素质，确保向初三平稳过渡。

二、

1. 全面贯彻落实学校及各处室工作计划中所涉及的年级工作内容。
2. 针对初二学生容易冲动、性格叛逆的年龄特点，扎实开展工作，耐心教育学生，学会辨别是非，端正态度，改判学习方法，减少两级分化，确保向初三平稳过渡。
3. 配合教务处和教科室狠抓主体参与课堂教学模式研究，加强对教学案、周练、校本作业规范管理，面向全体学生，提高课堂教学效益。
4. 配合学校抓好普通话进校园、书法进课堂、诵读进教材活动和综合实践活动课程的开设和管理，努力提高学生的综合素质。
5. 抓好地理、生物会考学科的教学，确保会考合格率。

三、

1. 加强年级教师队伍的管理

(1) 加强年级组教师的思想建设，切实转变教育教学观念，继续发扬肯干、巧干和无私奉献的敬业精神和工作作风。把年级教师的团结协作放在首位，充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性。

(2) 及时召开班主任及年级组教师会议，不断交流工作经验，发现问题，及时整改。

2. 加强教学过程管理，重在指导学习方法，提高课堂效率，确保年级教学水平的不断提高。

(1) 要求教师努力参加主体参与教学模式课改实验，加强对

教学案、周练、校本课程、校本作业的管理力度，努力提高主体参与课堂教学模式下的教学效果，保证各科作业的有效和按时批改。尤其是抓好地理生物学科的教学，严禁其他学说科借用时间的现象，确保会考合格率和优秀率。

(2) 加强教学研究，提倡互相听课，提高集体备课的质量，实现全组教师教育教学水平的共同提高。

(3) 发挥骨干教师的示范作用，倡导团结向上、和谐互助的良好氛围。

3. 加强班级管理，协助班主任抓好班上各项常规工作，搞好班级特色建设。

(1) 进一步抓好行为规范和养成教育。利用板报、课间操、班会等形式，进一步加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督，自我实现”意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。细化班级每一件事，认认真真抓落实，一点一滴养习惯。

(2) 开学初，班主任认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划。对后进生做到“关心”“爱心”“耐心”“细心”。并建立相关的跟踪教育制度，对家长做好反馈工作。

(3) 加强班干部的培训，加大班干部的管理力度，使各班大部分班干部思想、工作过硬，有班级整体意识，能带动后进生共同进步。

(4) 面向全体学生，对不同类型的学生，提出不同的目标与要求，采取不同的教学方法，分层教学，加强个别辅导，体现因材施教，使全体学生都有收获和提高，都充满希望。

(5) 各班根据本班实际，在稳定的基础上，继续创造性地打

造特色，抓好班级特色建设。

4. 抓两头，带中间，有效控制两级分化，扩大并稳定优生面。

(1) 重视优秀学生的培养，让他们吃饱。对少数优秀学生的弱科要加大辅导力度，手把手帮助他们提高。

(2) 重视“后进生”教育管理工作，做到“努力抓，反复抓，抓反复”，加大“后进生”教育力度，使学生增加危机感、紧迫感，产生应有的压力，并逐步培养一定的学习方法和学习习惯。

(3) 配合学校、教导处做好各类大型考试和活动。

二〇二一年工作计划篇七

全面贯彻落实学校工作计划，切合八年级学生的实际情况，努力探索年级组工作新思路。充分发挥年级组管理的职能作用，以培养“主体性学生”为目标，深抓学生常规教育、及传统文化教育。强化科研意识，以有效教学为主，提高年级教学质量。树立八年级组整体团结协作、积极进取的工作作风。

二、工作目标

年级组管理目标：强化年级组、备课组建设，团结协作，和谐共进。

学生的培养目标：在八年级扼制住分化，密切关注外来打工子女发展动态，培养自主学习与钻研精神，平稳渡过“青春期”。

教学目标：整体稳步推进，重视差生转化，提升年级合格率。

三、主要工作

1. 以“主体性”德育校园文化建设为中心，形成年级和班级特色文化。

经过一年的努力，我们年级的学生总体上还是不错，但还是有相当一部分学生基础很差，各种习惯也很差，品德修养也不够好。本学期在“以人为本”理念下，培养学生“学会做人”，抓年级的学生品德修养，形成年级良好育人氛围。

（1）要继续按照《中学生行为规范》的要求，认真地规范学生的各种行为习惯和仪表仪容，每一位班主任要不厌其烦的反复抓，从每一个细小的地方抓起。要重视学生在校期间的文明习惯的养成，努力减少意外伤害事故的发生。充分利用班会课进行有主题的教育指导。要对学生离开校园后的种种不文明行为及时处理制止，树立学校良好的形象。（制定年级值勤制度）

（2）紧紧围绕校园德育主题教育活动，组织学生开展形式多样的活动，充分调动学生的主体性，给学生多搭建展示个人特长的舞台，树立自信心。

（3）深化“温馨教室”建设工作，发挥班主任才能创建班级文化特色，本学期要建立读书角并做好读书情况记录。班主任要勤动笔，做好第一手资料积累，在工作中不断提升班主任专业素养。

（4）做好家校联系工作，利用家校互动平台与家长沟通，期中考试前召开一次家长会。考试后召开年级大会，树立榜样，寻找差距。

（5）关注打工子女学生和特殊学生的生活学习情况，及时了解他们的思想动态，做好帮困助学工作和家庭教育指导。

(6) 做好年级组宣传工作，积极发动学生向学校文化站投稿。

2、以有效教学为抓手，强化质量意识，提升合格率。根据本年级学生学习基础差的弱点，本学期在主抓领导的指导下，以科研促教学，以提升年级合格率为目标，重点抓好学困生和边缘生的学习。

(1) 在分析学生现状的基础上，制定年级的“辅优、带中、补差”工作的实施方案。充分利用自习、补课时间，针对学生的个性差异情况，采取“人盯人、补基础、不放弃”的原则和方法。探索切实可行的分层教学、分段评价的教学方法，重点抓作业布置环节和基础补习工作，（每个备课组对后进生制定具体的补差措施），逐步提高教学质量，提升底线，提高合格率。

(2) 加强备课组建设：各备课组要认真完成周练和期中、期末考试工作，做好试卷命题、批阅和质量分析，及时了解学生学习情况和发现不足，切实调整教育教学方法与策略，以确保教育教学质量稳重有升。

(3) 继续抓常规教学，聚焦课堂教学，认真上好每一节课，提高课堂的教育教学效率。规范优化教学过程五环节的工作（备课、上课、作业、评价、辅导），关注每一个学生，不放弃一个学生。

3、发扬艰苦奋斗作风，共促学校发展。

全组教师之间和谐发展，打破班与班的界限、课任教师与班主任的界限，充分调动每一个老师的积极性和主观能动性，同心协力，群策群力，提升年级整体水平。

二〇二一年工作计划篇八

一. 指导思想

以教学为中心，全面发展学生素质；以“对每个学生负责，助每个学生成功”为教育宗旨，扎扎实实地搞好教育教学和教科研工作；努力探索年级管理规律，全面提高工作质量和水平。

二、教育教学

（一）教育工作

德育是教育的基础，是设计教育的平台。教育是一种唤醒，将生命感、价值感“唤醒”。教育造就的学生应该是行为规范、心灵自由、感情丰富、思想充实、胸襟开阔的现代人，应该是能够为自己负责、为他人、社会、国家负责的现代公民。

工作重点：

- 1、班级管理理念：“管理就是沟通，管理就是服务，管理就是引领”，以人性化管理，促个性化发展。
- 2、形成合力，统一意志（一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生），为了学生是教师一切工作的出发点和落脚点。
- 3、加强学生心理辅导和疏导，排除干扰因素，使学生有良好的心态，以平常心面对学习和生活。
- 4、加强常规管理，严格控制严重违纪现象。
- 5、抓好学生的学习管理，加强早晚自习管理，营造良好的学习氛围，提高学习效率和学习成绩。

工作重点：

- 1、坚持以教学为中心，转变教育观念，细化教学常规管理，狠抓教学质量增长点，进一步提高教学质量。

2、加强集体备课，注重实效。

3、加强尖子生的培养。落实基础，加强能力，统摄规律，提升方法，提高学习成绩。

4、抓好教学常规管理，向重点班要质量，向普通班要数量。

具体要求：

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命。要求全体教师“眼睛盯在质量上，功夫下在管理上，实干落在平时上，基础打在备课上，目标定在发展（高考）上。”抓点（学习尖子生），又抓面（二本达线率的提高），坚持不放弃一个学生。

（1）转变教育观念

1、教学以学生为中心，以学会学习为目的，以学生全面发展为目标，树立“以学为本”的思想，让教育适合学生。

2、教师是学生心理健康的维护者、学生学习的促进者和伙伴，也是教给学生做人准则，送给学生求知钥匙，引导学生增强能力的导师。因此，要全面关心学生成长，德智体一起抓；关心全体学生，优中差一起抓；提高学生素质，智力因素和非智力因素一起抓；改进教学方法，教与学一起抓；注重多方面协调一致，课内课外、校内校外一起抓。

3、懂得“个人的力量是渺小的，集体的力量无坚不摧。单兵作战必败，团队冲锋致胜。”的道理，树立“一盘棋，打总体战”的思想。

4、教师的失误生产的不是一个废品，而是影响一个人的一生。树立“以学生的终身发展为本，以学生的终身幸福为本。”的大教育观。

（2）加强集体备课和教研，注重实效。

备好课是上好课的前提，也是提高教学质量的关键。树立“功在课前，效在课内”和“眼前有课本，心中有学生，学法即教法。”的备课理念。教师备课不能只备怎样教、怎样讲，还要备学生怎样学，而且要把如何组织学生的学习活动做为备课的重点。

集体备课强调的是教师的合作、热情无私的交流精神和发挥集体的智慧，是取高合众，以教师集体去面对学生集体。“用学生的思维去备课，用学生的头脑去思考。”从而达到集思广益，减少遗憾，共同提高的目的。

要求：

1、要有目的性、针对性和实效性。备课时先交流上周教后感，后讨论下周上课主要内容、重点、难点、注意点及学生易出错的地方、教学策略等，以提高教学设计的科学性。讨论时要各抒己见，集思广益，充分发挥教研和集体备课的功效。

2、听课与评课是集体备课的延续和补充。要求教师间互相听课、评课，以评促教。评课中既要扬长，又要“揭短”，且至少要提出三点不足或建议。

3、每周开展一次教研活动，二次集体备课。对年轻教师的要求：不备不听，不听不讲。认真填写集体教研（备课）和评课的有关表册，及时上交教导处。

（3）强化教学常规管理，狠抓教学质量增长点。

三、公平竞争，公正评价

公平竞争可以极大的调动教师的积极性和工作热情，公正评价能够最大限度的挖掘教师的创造力。

- 1、进一步健全和完善检查评估制度，加强对教师作业批改、教案、课堂教学质量，进行定期和不定期的检查和评估，并将检查评估结果登记在册，作为教师年度考核的一个依据。
- 2、本学年进行六次大型考试。严肃考风考纪，认真做好阅卷、阅卷后的教研和试卷讲评工作，发现问题，及时解决。建立考后质量分析评价体系，一是对试题做综合评价，二是考后全体科任教师的质量评价，三是对每一位老师的成绩进行横纵比较，四是对同层次班级中的好中差生进行比对和评价。
- 3、继续完善师生每次考试的卓越奖励机制。
- 4、对班级的考核、评价仍然采取捆绑式，即班级评优与班主任工作、政教考核、团委考核、教学成绩考核等十几项考核捆绑在一起，最后做出综合评价。
- 5、在各项检查、评比的过程中，力求创造和谐、公正、公平的教学环境和竞争氛围，力求最大限度地调动师生的积极性，从而促进教师无私奉献、顽强拼搏，创新务实、踏实奋斗教风的形成和学生比、学、赶、帮、超学风的发展。
- 6、尽快兑现去年高一考试的各项奖金，确保做到言而有信，奖金不能缩水；学期初要合理分配出各班本科指标、专科指标，同时制定期末考试奖励方案。

二〇二一年工作计划篇九

本站后面为你推荐更多二年级组工作计划！

第一部分本学期主要工作（共六项）

一、开学初组织好作业检查、收心考试；

三、组织好选科走班工作的宣讲、摸底调查，学期末基本确

定分班方案；

五、继续全面深入推行高效课堂改革；

六、继续广泛开展有利于学生成长、有利于教学的学科特色活动。

第二部分存在具体问题及对应措施

具体问题：高一学生普遍存在目标意识不强烈，学习主动性差，学习效率低下问题。

对应措施：

1、学生层面：要求每个学生都要明确奋斗目标。

班主任要引导学生明确三类目标，即长远目标——理想大学或人生志向；中期目标——期中、期末考试成绩；近期目标——具体到每天、每节课的学习目标。班主任负责将所有学生的长远目标和中期目标整理打印，发给每一位任课教师，并张贴上墙。

任课教师要结合学生中长期目标，督促学生制定对应本学科务实的短期目标，并监督落实。

2、教师层面：认真备好课、切实上好每一节课，激发学生学习兴趣，充分调动学生学习积极性，提高课堂效率。

（1）一如既往地抓好集体备课，集体教研，杜绝集体备课流于形式。认真研究新课标，确保本学期语数外学科教学与新高考方向一致，其他六科教学重点定位在合格考层面。要从我校学生的实际情况出发，充分照顾大多数学生的学习基础和学习能力，对教学内容大胆取舍，突出重点，抓住关键。

（2）教师备课要目标明确，严格把控教学的难度，课堂探究

题和训练题的选取要增强针对性，突出基础性，体现梯度性。

(3) 课堂教学要增加学生的参与度，让更多学生积极参与到教学活动中来。处理好老师讲与学生学的关系，教师要做到精讲点拨，既不能以讲代学，也不能把教学难点草率甩给学生。课堂要留出学生自主学习时间，做到堂堂清、周周清。

(4) 禁止布置课下书面作业，给学生留出自我反思、总结、调整的时间。

3、年级层面：细化管理，强化落实。

(1) 严格学生管理，维护浓厚的学习氛围。细化学生管理条例，对男女生非正常交往、违规私带手机等违纪现象要严肃处理。严格课堂检查，及时公布违纪现象，对于连续违反课堂纪律的要求班主任约谈家长，情节严重者要停课回家反省。

(2) 年级三位主任分工，分别参与各对应学科的集体备课集体教研，督促各项活动和措施落实到位。

(3) 营造浓厚的学习气氛。每次考试后都要认真进行成绩分析，表彰奖励优秀学生和进步明显学生。督促各班召开分析会，表彰优秀学生，并组织优秀学生分享学习经验。

(4) 鼓励各学科积极开展有益教学、富有学科特色的活动，使学科活动有创意、有实效，成为学生学习的催化剂，成为学科教学的有益补充。

(5) 充分调研，及时反馈。采取问卷调查、开学生座谈会等形式，了解学生对课堂教学的反应，主要包括课容量是否合适、对高效课堂模式的运用情况、作业情况等等，年级将调查情况汇总整理，及时反馈给相关教师。