

幼儿园小班餐桌礼仪教案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班餐桌礼仪教案篇一

儿童的可塑性强，礼仪从小培养，有利于形成良好的行为习惯。“排队”是幼儿园一日生活常规中需培养的基本内容，幼儿进教室、去餐厅、去做操、户外活动都需排队，幼儿排队等候并做到不吵闹、不拥挤是良好习惯之一，也是礼仪教育的一项内容。在当今社会，会经常看到这种现象：交电话费时吵吵嚷嚷，上车时你推我挤，买饭时会因为先来后到而厮打起来…孩子们生活在这个大社会里，耳濡目染，会受到影响。我班幼儿聪明、活泼，模仿性强，有时会在排队时出现推搡、拥挤甚至吵闹等现象，而且由于年龄小，随他性强，自律性差，排队等候意识不强，所以我安排了此次活动，通过让幼儿看“电影”《我会排队》、讨论影片中小动物们行为的对与错、对照自己想一想，从而明白排队等候的重要性，并通过游戏让幼儿学会排队等候，教会幼儿礼仪，使幼儿养成良好习惯，优雅地过一生。

幼儿园小班餐桌礼仪教案篇二

1、共进午餐。

请家长来园和孩子一起就餐，让家长了解自己的孩子在幼儿园就餐的情况。使家长知道自己的孩子很能干，在家中要放手让孩子多锻炼。

2、比一比给家长发放记录卡，教师每周收发一次进行评价。

对孩子来说起到了很好的鼓励和督促作用。

幼儿园小班餐桌礼仪教案篇三

案例一：游戏开始，我走进娃娃家做客，娃娃家的妈妈婷婷对我说：“老师，我们去吃蛋糕吧！”我答应了，于是和她一起走进了蛋糕店坐了下来，可是过了很久都没人招待我们，婷婷就开始大喊，“我们要蛋糕！”喊了好几声，终于服务员凡凡听见了，她端了块蛋糕过来给我们，什么话都没说就走了，婷婷又开始喊：“我还要一杯奶茶！”边上的其他顾客也学她开始大声喊，一时间，蛋糕店充斥着喊叫声。我说：“你们想吃什么可以告诉服务员的。”结果我说完，大家又开始大声喊：“服务员！服务员！”吃完东西后，我们离开时，服务员看到我们什么都没说，继续拨弄手上的端盘。

分析策略：

中班幼儿随着自我意识及语言能力的发展逐渐脱离小班的独立倾向，形成与周围人交往的需要，游戏是培养幼儿交往能力的有效途径，在今天的游戏中我们可以发现，本班幼儿的交往能力还是比较差的，大部分幼儿还是喜欢摆弄游戏材料，角色语言的交流比较少。像蛋糕店的服务员，应该是一个比较考验幼儿交流能力的角色，但是凡凡明显没有做好，她与顾客没有交流。在讲评时，我向幼儿提问，你们有没有看见过服务员？在哪里看见过？她们会说什么？会做什么？通过讨论了解服务员的一些职责，同时，我还和孩子们讨论了一些日常礼貌用语，比如：“你好”“谢谢”等及其用法，希望丰富幼儿在游戏在日常礼貌交往用语。

幼儿园小班餐桌礼仪教案篇四

1. 让幼儿知道在公共场所应低声讲话，不影响别人。

2. 培养幼儿在公共场所的良好行为习惯，懂得要尊重他人。

培养幼儿在公共场所的良好行为习惯，懂得要尊重他人。

1. 各种噪音

2. 教学ppt

“今天老师给小朋友带来了一个礼物哦！”教师用礼物导入吸引幼儿兴趣。

1、出示礼物可爱的小花猫

2、讲故事，教师根据活动目标编讲一个小花猫的故事。

1、“你喜欢小花猫吗？为什么呢？”

2、“爸爸妈妈带你去过些什么好玩的地方，那些地方能不能大声说话呢？”教师提问引导让幼儿自己说一说在公共场所应该怎么做！

公共场有礼貌，不喧哗不哭闹。

说话时声要小，对别人无打扰

要幼儿知道在公共场所应低声讲话，不影响别人。懂得要尊重他人。

幼儿园小班餐桌礼仪教案篇五

2、这位小朋友在家里吃饭时是怎样做的呢？

3、请这位小朋友来告诉大家，在家里自己动手吃饭心里感到怎么样？

教师小结：这位小朋友真棒！在幼儿园、在家里都是自己吃饭，老师要奖给她一朵大红花。老师这里还有许多神奇的红花，如果你们也像一样，在家里也能自己吃饭，红花就会与你交朋友。我们来比一比，谁的红花朋友最多。