

任课教师会议班主任发言稿 家长会任课 教师发言稿(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

任课教师会议班主任发言稿篇一

尊敬的家长：

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

在我带这个班级的这一段时间里，学校领导比较信任我，特别是有这么多的家长的支持，所以我感到很欣慰，也感到自己身上责任的`重大，在很多方面我还有缺陷。下面请允许我对我班的一些事项做一个简单的介绍，如有不当之处恳请大家批评指正。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子在学校多学一些东西，懂得尊重、孝顺父母，养成良好习惯。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到更多的进步和提高。

数学课老师，感谢你们长期以来对自己的孩子的深情关注，下面以数学学科和我自己的粗浅见解，向各位家长汇报、交流。

第一方面：数学教学情况介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚开学的时候对数学不知所云、上课注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路，也能积极动脑开始创新自主的学数学，作业都能按时按量完成，写字也很认真，都有一个很好的态度。我相信有了这个和谐的气氛，孩子们的数学成绩一定能交上一份“完美的答卷”。

第二方面：说说期中检测。

这次期中考查，解答数学试卷，对孩子们的心理和数学知识的学习都是一个检验。

也确实看到了孩子能力、知识、学习习惯等方面的进步和不足之处，进步的方面，各科都有共性；不足如答题不规范、书写涂抹严重、计算思路不深入等问题，需要加强训练、在下一步改进。

第三方面：教育孩子感触。

都是养孩子的人，我的心情跟大家一样，望子成龙、望女成凤之心，人皆有之。今天要发言的人很多，我想再耽误大家一分钟，简单说说自己教育孩子感触。

今天跟大家见面，简单提几点，作为我们老师和各位家长共同关注和继续改进的焦点：

- 1、思想上要继续引导孩子。对孩子要体现亲情，不是让孩子怕自己、疏远自己，要从生活上关心、心灵上呵护，也学一

点现代教育常识，用正确的思想、去引导孩子。

2、行为要继续辅导孩子。要给孩子活动的空间、锻炼的时间，要培养孩子健康的言行，比如：自己打麻将，孩子撒手玩；孩子成绩差，不是吼就是打。这些只会激起孩子的逆反心理。要力求自己言行是孩子的良好示范，给孩子营造高尚品行的家教空间。

3、学习上要帮助孩子。这当然不是要家长们各科都能辅导，关键是“帮助”，孩子良好学习习惯要鼓励，不刻苦的要温馨提示，学不进的不要“一生二吼”，发现孩子的“闪光点”，给孩子创造进步的机会。

说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我交流。

任课教师会议班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

首先，我代表五（1）班的所有任课教师和66名可爱的孩子，向在百忙之中，抽出宝贵的时间来学校参加这次家长会的各位家长表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

我这个学期教五（1）班语文，可能家长们对我这个语文老师还不是很了解，所以我想先简单地介绍一下我自己。我是一个比较随和的人，很容易让学生接近。我曾经送给自己这样一句话：要用微笑面对身边的人。上课的时候，我是学生的严师；下课以后，我是学生的益友。作为语文老师，我把“爱是打开学生心灵之门的钥匙”作为自己的教育信条。我坚信，只要我爱学生，学生也会喜欢我，喜欢我传授给他们的点滴的知识。当然，在爱学生的同时，我还严格地要求他们。让他们在今天做完的'事，决不会允许明天才完成；作业没写好的，必须重做，直到写出自己的最好水平为止。在

教育学生方面呢，我比较欣赏“赏识”教育。每个人都希望得到别人的表扬，更何况一群十一二岁的小孩子。当他们什么方面做得很好的时候，及时地给予表扬，他们以后会做得更好。

我的发言完毕，谢谢大家。

任课教师会议班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表学校及六(1)班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本

情况。

我们六(1)班上学期原有学生68名，本学期，我班又转来3位同学，现有学生为71人，其中男生34人，女生37人。六年来，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的六(1)班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。一年来，我班几乎每周都获得学校卫生、路队流动红旗，月文明班评选，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了。

2、学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在上学期，我们班既涌现了学校作文竞赛获一等奖的崔艺文同学，也有“实小神算手”之称的胡雪松同学；有英语歌曲、诗歌朗诵等比赛中崭露头角的敬雅、王慧君等同学，也有“六一”文艺汇演中起舞亮嗓的夏思佳、廖麒瑗等人，还有篮球校队主力王泞、红领巾广播站小编辑解晨光……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报！在上学期末的全市调研考试中，我班语、数、英语成绩都能令人满意，全班68人仅语文学科上90分的，

就达56人。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识

特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

大家现在坐在我们六(1)班的教室里，可能觉得教室整洁舒适、氛围赏心悦目，但也许大家都想象不到我刚走进这间教室的感受：当时的教室墙壁涂满了上届学生留下的痕迹，有脚印，篮球印、铅笔写的字、各种贴画，课桌脏得放着黑色的油光，上面用改正液写满了各种话语。我想，这绝不是上届的老师没有尽到自己的职责，也绝不是以往的学生就多么多么的“坏”，而是六年级学生已经有五年的在校时间，经历比较丰富，对学校的管理比较熟悉，又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此在管理上比较复杂。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的毕业升学观

在毕业班中有一部分学生会存在两种错误的想法，一种认为自己是学校的“老大哥”、“老大姐”了，在学校也是“经验丰富”“什么都经历过”，现在就要离开学校，一切无所谓，因此放松了对自己的纪律要求；另一种认为自己该学的也学了，该会的也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。有第一种想法的同学的突出表现就是平时大错不犯，

小错不断，对老师的要求漫不经心；有第二种想法的则表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，这两种认识都是错误的，都偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、

做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想和各位家长一起学习《xx小学学生在校行为细则》，明确我们的孩子应该怎么做才是规范的，同时，我想对各位家长提出几点建议：

《xx市xx小学学生在校行为规范细则》（略）

任课教师会议班主任发言稿篇四

大家下午好！

各位伟大的家长、父母们：欢迎你们的到来！

首先我作为教师代表感谢各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。

冬天的脚步已经走进我们，这个学期已经过去了一半，同学和家长们关心的期中考试也已经结束。这次考试考出了风格、考出了水平、考出了学生应有的成绩。名列前茅的同学请你

再接再厉，成绩不理想的同学不要气馁。

转眼间仅剩一个月左右的时间。中招考试脚步越来越近，九年级的同学，中招考试的战鼓已经雷响，你是否准备好了迎接挑战。

中招考试是你们人生当中的第一个转折点，是你们自幼儿园以来十年寒窗的成果检验。如果中考失败，可能十年寒窗的努力付诸东流。但是中考并不可怕，请你勇敢的面对，中考是你跃向龙门的一个台阶，这一过程中我们九年级的全体教师会为每一位学生保驾护航，帮助你跃出精彩、跃向成功。

在离中考不多的时间里，九年级的学生即将进入复习阶段，在这里我想与你们分享几点学习经验：

有效复习的核心是做到四个字：想、查、记、说。

1、想：即回想，回忆，是闭着眼睛想，在大脑中放电影。学生课后最需要做的就是回想。此过程非常重要，几乎所有清华生、北大生、高考状元都是这样做的。全体同学们请你在每天晚上睡觉前回想一下今天学到的内容，自己记得多少，忘了多少，不会的及时请教。

2、查：即查漏补缺。回想是目前联合国教科文组织承认的最有效的复习方法，也是查漏补缺的最好方法。回想时，有些会非常清楚地想出来，有些则模糊，甚至一点也想不起来。能想起来的，说明你已经很好地复习了一遍。通过这样间隔性的2-3遍，几乎终生不忘。而模糊和完全想不起来的就是漏缺部分，需要从头再学。

3、记：即是错题笔记。做错的题和重难点，一定要在笔记中把它详细整理，并做上记号，以便总复习的时候，注意复习这部分内容。

4、说：就是复述。如：每天都复述一下自己学过的知识，每周末复述一下自己一周内学过的知识。听明白不是真的明白，说明白才是真的明白。坚持2~3个月就会记忆力好，概括能力、领悟能力提高，表达能力增强，写作能力突飞猛进。

全体同学们，以上的这四种方法哪怕你只做到了一种，只做到了一个“想”字，你能坚持2到3个月我想你的学习成绩一定会有一个大的进步，长期坚持下去你一定会成为一个佼佼者。

各位伟大的家长、父母们，我是今年刚刚毕业的大学生，上岗不到三个月，人生阅历和成长见识远不如你们。

在这里我只能以我个人的学习和成长经历来与你们分享，我来自xx镇，是咱们xx镇的邻居，今年六月份刚刚毕业的我考进了教师队伍，并分到了美丽的xx一中，我感到非常荣幸。我的家庭也是一个地地道道的农民家庭，我的母亲没有上过一天学，至今不识一个汉字，我的父亲自我记事以来就在外打工，每年春节回家一次。在这样贫困的家庭里，我的母亲把她的两个孩子都培养成了大学生，我的妹妹今年在读大学三年级，我已经毕业并顺利找到工作。

回顾我与妹妹的学习经历，母亲培养我们的方法我觉得我可以分享给在座的父母们：

问“学到了什么”。每天或者每个星期放学回家，母亲总会在不经意间问我今天或这星期学到了什么。做饭的时候问，吃饭的时候问，逛街的时候问，睡觉前问，不分时间不分地点，什么时候突然想起来了就会问一下。这个过程并不是检查拷问，而完完全全像聊天一样轻松。她虽然听不懂我的回答，但是看到我说的很顺利，说明我记住了；而说的不顺利的地方，她会让我再看一遍课本或者问老师。

这个过程相当于我把学习的知识又回忆并复述了一遍，我不

仅理清了知识结构并且记得更加牢固，同时体现了父母对我学习上的关心。我想在座的各位父母们，你们也可以在孩子回家的时候像聊天一样的随口问问他们都学到了什么，切记如果孩子答不上来不要责怪他们，否则他们会厌烦跟你聊天。

给予孩子适当的奖励。给孩子设定一个可以达到的小目标，比如分数从30分上升到40分，从不及格上升到及格，这就是进步。奖励是为了保障孩子的学习兴趣，惩罚是为了告诉孩子不要过于放纵自己。

关心孩子的作息规律，关心孩子的心理健康。我们乡镇中学都有双休日。可以说孩子在学校四天在家是三天，如果这三天对他放任自流不管不问，让他感觉到家里就是天堂，学校犹如地狱，那他在学校里学的知识，在进家门的那一刻就会忘得一干二净，然后周一返校的时候仍然不能收起被放纵的心。我想这样在学习是上是很难做出成绩的。请你让孩子在家按时休息、按时起床，每天督促孩子要有一定的学习时间。

在孩子心理健康方面，请家长们一定要做到，不要让孩子玩手机、沉迷网络。手机是工具不是玩具，沉迷于手机哪还会有时间和心思去学习。每天放学回到宿舍先玩会手机再睡觉，有这个时间完全可以想一想今天学的知识嘛。手机之于孩子犹如新时代的毒品，经不住诱惑则将来何以成大事。在这里我呼吁各位家长，请你做好孩子的思想工作，不要再玩手机，甚至不要再拿手机，他对中学生的坏处要远远大于好处。如果仅仅是方便联系完全可以买个只能接打电话的手机嘛或者与在校老师联系也可以。

不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦而考上重点大学的天才呢？今天不吃苦，不受累，能换回明天的幸福吗？要具有吃得苦中苦方为人上人的精神。过于娇惯孩子就等于毁了孩子。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。父母无不“望子成龙，望女成凤”，老师们心情也和你们一样，也希望多教出来几个成绩优秀的学生。我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争让我们的学生能走得更高走得更远。

谢谢大家，我的发言完毕！

任课教师会议班主任发言稿篇五

在这阳光灿烂的日子里，我们又一次为了一个共同的心愿相聚在了一起。请允许我对你们能从百忙之中抽空来参加此次家长会，表示真诚地感谢！热烈地欢迎！

一、本册书的主要学习内容

无机化学的最后部分和有机化学的第一章烃。这学期的内容比以前的内容要多，难度加深，灵活应用的地方增多。当然，这学期的作业要比以前也要多了，在不断的'练习中加深对知识点的记忆，灵活应用的能力。

二、教学方法

在课堂上我尽量从同学们已知的知识点出发，引出新的知识点，达到在上课的时候尽量轻松一点，在上新课的时候，一般会留5分钟的时间给同学们自己看笔记，做到上课能做的事不拖到课后。有的时候还会在班上听写一些基本的定义和化学方程式，把基础打牢。上课的时候还喜欢提问让单个学生起来回答问题，这样：

第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让

每一个学生都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。

三、评价和建议

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。很多时候学生不是不能做题，只是对自己不自信，认为自己想的方法可能是错的，这样就不会在细想去了，这个时候我还尽量说自己先想想，或给他点个方法，结果，同学们再做下去的时候，还是能把题做好的。做对了的时候要多鼓励他，激发他对科学的热爱。

2. 培养学生作业认真细致的好习惯。班有的孩子由于自学能力较差，依赖性较强，注意力不容易集中。注重培养学生的独立思考能力。这个问题在晚自习上表现的不太令人满意，有难题，并不是想如何通过资料书或笔记来解决这个问题，而是马上和同方的同学讨论，这就是有的同学在平时练习的时候做的挺好，而在考试的时候却不能得高分的原因了。

高二年级是高中阶段尤为重要的一年，是他们在进入大学的关键期。再次恳请我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。让我们携起手来，一同为我们的孩子走向光辉灿烂的明天而不懈地奋斗！

以上都是我的一己之见，有不到之处，请多多指正，也真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

祝孩子学习进步健康成长！