

最新二年级《沙滩上的童话续编 小学二年级语文沙滩上的童话教案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

二年级《沙滩上的童话续编篇一

- 1、会认5个生字，会写8个字，自主积累词语。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、学习课文，通过重点词句读懂课文，体会文中蕴涵的情趣。

1、会认5个生字，会写8个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

通过重点词句读懂课文，体会文中蕴涵的情趣。

教学准备：

生字卡片、词语卡片、课文朗读录音

2课时。

(一) 激趣引入课题。

同学们喜欢童话吗？你们读过哪些童话？今天我们要去感受另外一种童话。板书课题：沙滩上的童话。读了课题，你有什么疑问？（沙滩上怎么会有童话？童话怎么会在沙滩上

呢？)

(二) 初读课文，渗透识字方法。

- 1、学生用以前学过的方法自读课文：读课文，划出生字。借助拼音，读准确。
- 2、同桌合作，互相交流自己的识字方法。
- 3、全班交流。注意结合学生已有的生活和识字经验，采用生动有趣的记字方法。

挖：注意右下部分没有撇，被挖掉了。

狠：大灰狼的尖牙没有了，看它还怎么凶狠起来。

补、装、赛、救、忘是形声字。

读准“装”，三拼音；“赛”声母是平舌。

4、指导书写。

(三) 再读课文，将课文读正确流利。

- 1、用自己喜欢的方式自由读课文。
- 2、同桌合作，一人读，一人听。要求读流利，不读破
- 3、同桌发现并推举读得好的同学当众朗读，并夸夸好在哪里。一人读一人夸。
- 4、这篇课文一共有几节？你最喜欢读哪一节，多读几遍，想想读懂了什么。

(四) 作业设计。

- 1、把课文读正确流利。
- 2、用本课的生字做词语卡片。
- 3、查字典，了解“编织”“魔窟”等字词的意思。

（一）复习检查

- 1、检查学生自制的词语卡片，认读积累词语。
- 2、开火车认读生字、词语。

（二）理解课文，感悟朗读

- 1、听录音朗读，想想，这篇课文讲了一件什么事？（我们在沙滩上筑城堡；我们编了一个童话故事……）
- 2、自由朗读第一自然段，说说“快乐天地”在哪儿？我们为什么称它为“快乐天地”？（“这里”指沙滩，我们经常去那里做有趣的活动，所以是我们的快乐的地方。）你们喜欢这个地方吗？读出你的喜欢。
- 3、我们玩了一个什么“有趣的活动”？（沙滩上垒城堡）是怎样做的？我们编织了一个什么童话？（学生自由朗读第二自然段后用自己的话说。理解“编织”。）师引读。

师：我们在沙滩上……

师：城堡周围……

师：不知谁说了一句……

师：接着又有人补充……

师：第三个小伙伴说……

4、学习第三自然段。

(1) 指名读。评议。用自己体会的感情比赛朗读。(抓住“趴”、“四面八方”、“挖呀、挖呀”、“欢呼”；“终于”、“一……就”等词语来朗读体会小朋友心地纯善。“我们欢呼着胜利，欢呼着炸死了魔王，欢呼着救出了公主。”排比句写出了孩子们战胜邪恶、赢得胜利的无比兴奋的心情。指导读好。)

(2) 孩子们的故事是真的吗？妈妈为什么会被我们当作是公主？听老师朗读4、5自然段，学生思考。(我们太高兴了，我们被当时的情景感染了。)妈妈怎么会出现在身后？(结合第一自然段的“偷偷”来理解：“偷偷”说明我们怕大人知道批评我们贪玩，制止我们去玩。于是只好不告诉大人，私自去玩，还自以为大人不知道。可事实上，妈妈或许见我们玩得很高兴有意思，并没有责怪我们。只是见我们没按时回家有点担心我们，便找来了。引导学生充分说，来体会父母对孩子的爱。)

(3) “妈妈开心的笑了”说明什么？他*的话又说明什么？(妈妈已认可了我们的活动也很有趣；妈妈是一个充满爱心、有宽容心的妈妈。)“我们这群孩子都坚持说”都说些什么呢？仿照2、3自然段人物的语言发挥想象说说。(一个小伙伴说：“阿姨，您是我们救出来的公主”。“您好漂亮，阿姨像公主一样漂亮！”另一个小伙伴说。……体会大人和孩子之间的和谐关系)

(4) 练习分角色朗读。指名朗读。

(三) 小结

回到课题，我们本课的童话指什么？(小朋友玩耍时想象的一个故事；小朋友做的有趣味的游戏；孩子们的的生活也可以如童话一样有趣、美好。)有人说，童年像一首动听的歌，

童年像一首朗朗上口的诗，童年像一幅五彩缤纷的油彩画……你们的童年有什么有趣儿的事呢？（学生自由说。）

（四）作业

- 1、有感情地朗读课文。
- 2、以童年趣事为题写一篇习作。

（五）板书设计

沙滩上的童话

快乐天地垒筑城堡

童贞童趣编织童话

二年级《沙滩上的童话续编篇二

- 1、能在阅读中识记“筑插狠建攻商驾驶炸挖”10个生字，认识部首“建字底”，会写“建插攻商挖”5个，积累“相约、建造、商量、驾驶、轰炸、赞赏”6个词语。
- 2、能分角色朗读课文，读出人物对话时不同的语气。
- 3、能根据课文内容，展开想像，编一个“智救公主”的故事。
- 4、感受孩子们欢乐的童年生活。

在阅读中识记生字，积累词语，有感情地朗读课文，重点指导读好人物的对话，感受孩子们的快乐。

能在阅读中了解孩子们所编织的童话故事的内容，并试着用连贯的语句说一说。引导展开想像编说童话。

教学课件

1、师板书：沙滩。

师：去过美丽的大海边吗？那里有金色的沙滩，如果你来到沙滩，你会干什么？

2、出示句子。

(1)指名读句子。

(2)把“这里”替换为“沙滩”，再来读一读。

(3)师：孩子们开始了有趣的活动。

3、出示句子。

(1)指名读句子。

指导读出快乐的语气。

(2)学习生字：筑插

师：它们都是动词，

重点指导“插”的笔顺。

(3)孩子们在干什么呢？

板书：城堡

(4)这群聪明的孩子不但垒起了一座美丽的城堡，而且还编了一个非常美丽的童话故事呢！

板书：编织童话

4、补充课题。

齐读课题

师：现在就让我们一起走进孩子们在沙滩上编织的美丽童话吧！

1、自学课文。

(小组自学：读文识记生字，讨论问题。)

2、交流。

(1)分节读课文。

(2)根据学生回答，教师板书。

攻城堡、炸魔王、救公主

(3)学习生字“攻”“炸”。

师：这两个字都是左右结构的字。

攻：后鼻音，指导读准字音。第三笔是提。

炸：翘舌音。交流记字方法。

(3)借助板书用一句话说一说童话的内容。

指名说，同桌互相说。

3、齐读课文。

读准生字字音，不加字，不漏字。

课后小结

1、读生字。

2、游戏：猜猜我是谁？

一人拿着生字卡片，让其他同学猜。

3、写字指导。

插：左右结构，左窄右宽。注意右边部分的笔顺。

攻：左边偏旁小，写时要注意偏上。

4、齐读全文。

1、抄写生字：筑插攻炸。

(每个写3遍)。

2、抄写词语：相约、轰炸、赞赏(每个写2遍)。

3、朗读课文2遍。

二年级《沙滩上的童话续编篇三

1、学说故事中一问一答的句式，会运用故事中的修饰词语。

2、根据已有经验，尝试创编优美的问答句式。

3、通过观察画面，寻找故事的线索，感受故事的趣味。

4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

经验准备：幼儿大部分暑假都有去海边游玩的经历。

教具准备：课件《沙滩宝贝》；沙滩背景图，沙滩宝贝小卡片；故事以外隐藏性沙滩宝贝ppt

学说故事中一问一答的句式，会运用故事中的修饰词语。

根据已有经验，尝试创编优美的问答句式。

一、利用多媒体，欣赏沙滩海景，激发幼儿的兴趣。

1、播放沙滩海景图片，回顾经验，畅谈感受。

2、介绍图书《沙滩寻宝》

沙滩上真的很好玩，可是你们不知道吧，在沙滩上还可以找到很多宝贝呢，怎么找？我们一起去看看吧！

二、教师播放课件，师幼共同阅读，体会故事的趣味

1、教师翻页播放至前半部分，幼儿倾听。

教师：贝贝在海边沙滩上看到了什么？做了什么有趣的事情？

2、教师边播放故事后半部分，幼儿边观察画面，猜测故事中的宝贝，体会其中趣味。

教师：我们一边看一边猜，贝贝发现了什么宝贝？（分别点击按钮“咦！这是什么呀？”）

第一次问提醒幼儿认真倾听，在修饰语处着重强调。教师带领幼儿把每一次问答句式都重复一遍，为之后的问答句式做示范延伸。

3、利用图谱，重点学习寻找宝贝的段落

(1) 学说修饰词，师幼用一问一答的句式表达故事。

教师：贝贝找到了哪些宝贝啊？她是怎么说的？现在我把美丽的沙滩画了下来，我要请小朋友们用好听的语句再一次把沙滩宝贝请出来！教师提问：咦？这是什么？幼儿尝试回答：噢！原来是xx的xx□

(2) 幼儿分组进行一问一答句式练习巩固。

4、师幼完整欣赏故事，再次巩固一问一答的有趣句式。

三、尝试扩编优美的问答句式

观看图片，引导幼儿大胆猜测，凭借已有经验，用优美的句式进行新一轮的创编。

教师：除了我们在故事里寻找到沙滩上这么多的宝贝。你们再来猜猜看，沙滩上还有什么宝贝？（教师引导幼儿用上修饰语）

四、活动结束

师：小朋友们真厉害，从沙滩上找到了这么多宝贝，老师希望你们还能把更多我们没有发现的沙滩宝贝回去后用绘画的方式把他画出来，让朋友们去猜！

1、在美工区将自己扩编的《沙滩宝贝》画下来。

2、在益智区给贝壳排排队，学习有规律地排列。

3、扩编故事的结尾部分，说说宝贝都是怎么来的。

二年级《沙滩上的童话续编篇四

刘奕成

从前，在大海的另一边，有一座城堡。城堡里住着一个凶狠的魔王，天天让百姓交很多很多钱，老百姓都恨死他了。国王忍痛把漂亮的公主让魔王抢去。到了城堡，魔王要公主跳舞，公主才开始跳舞，魔王就如痴如醉了。从此，魔王和公主形影不离。

但谁也没想到，公主是国王派过来的卧底。国王送别前，叮嘱公主，一定要注意安全，找机会杀掉魔王。

一天，魔王出去打猎。在森林里，有几个人在商量怎样救出公主。

一个人说：“我们埋伏在这里，打死魔王。”

有人反驳：“万一伤到公主怎么办？”

第三个人说：“先把城堡轰了，再让公主刺死魔王。国王不是给公主一个对讲机和一把匕首吗？”其他人同意了。

于是，他们先在地底下埋上炸药，一个人按下遥控器，城堡一下子塌了。魔王赶紧往回跑。另一个人按下对讲机：“公主请注意，公主请注意，拿出匕首对国王进行刺杀。”

魔王正跑着呢，突然感到后背一凉，栽倒在地。

公主被救了出来。魔王就这样被他们合力消灭了。

二年级《沙滩上的童话续编篇五

张智博

在遥远的天边，有一座小岛，岛上有两只恐龙，过着幸福的生活。

直到有一天，怪兽哥斯拉冲上小岛，扰乱了它们平静的生活。哥斯拉破坏了它们的家，踩破了恐龙蛋，还让两只恐龙臣服于自己，整天为它服务。就这样生活了几个月，岛上没有食物了，附近的鱼也被捕完了。哥斯拉饿了几天，想把那两只恐龙吃掉。当它准备动手时，突然，一道金光闪过，哥斯拉被打倒在地。接着，又是一道金光朝哥斯拉击射去。哥斯拉赶忙站起，吐出蓝色激光，两道激光猛烈撞击，产生了爆炸。两只恐龙藏在火山后面，看见远处飞来一条神龙，哥斯拉见大事不妙，逃走了。

神龙对两只恐龙说：“我叫祥圣黄龙，刚才那个是我的死对头哥斯拉。两亿年前，我将它封印于海底。最近几个月，我察觉到它的力量正在觉醒。为了保护世界，我赶到了这里，准备再次将它封印。”

过了几天，哥斯拉又来了。它与神龙大战了三百回合，最终被封印于火山深处……