

# 最新常规管理班会记录 消防安全管理班会教案(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 常规管理班会记录篇一

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱， 爱惜生命提高交通安全意识”。

### （二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

## 常规管理班会记录篇二

1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。

2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

### 二、活动准备

1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

### 三、主题班会过程

#### 1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

#### 2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

#### 3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

#### 4、交通安全歌：

#### 四、活动总结：

通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

### 常规管理班会记录篇三

1、透过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

#### 二、教学资料：

行路的安全、乘汽车的安全

#### 三、教学过程：

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多

人死于车祸。其中中小學生占总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数到达2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故。（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

### 3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

#### 1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

#### 2、我来选

(1)。遇到交通事故，你要打的报警电话是（）

a□120b□122

c□110d□119

(2)。我国的道路通行原则是 ( )

a□右侧通行原则b□左侧通行原则c□中间通行原则

(3)。有人突然患病或受伤时，就应打 (电话求助

a□120b□122c□110d□119

(4)。经过一个有信号灯的铁道路口时，就应 ( )

a□直接从铁路上穿过去

b□看看左右没有火车就快速走过去

c□在准许透过的信号灯亮时透过

(5)。少年儿童几周岁以上能够骑自行车上街 ( )

a□8b□12c□14d□16

(6)。每年的中小学生安全教育日是 ( )

a□每年3月的最后一个星期一

b□每年3月的最后一个星期五

c□每年6月的最后一个星期一

(7)。步行或骑自行车不得进入以下道路 ( )

a□城市快车道b□高速公路c□封闭的机动车道

(8)。如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你就应及时（）

a□记下车牌号b□告诉老师或家长

c□不需要做任何事d□打交通事故或急救电话

(三) 列举不良交通行为（小组讨论，全班交流）

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。

6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

(四) 主要交通安全常识：



## 骑自行车九不准

- 1、不在机动车道内骑自行车。
- 2、自行车不逆向行驶。
- 3、骑自行车时不带人。
- 4、骑自行车不闯红灯。
- 5、骑自行车不撑伞。
- 6、骑自行车不攀扶其它车辆。
- 7、骑自行车不双手离把。
- 8、未满12周岁不骑车上路。
- 9、骑自行车不突然强行猛拐

## 交通安全五不坐：

- 1、不坐超载的机动车。
- 2、不坐无牌无证、报废的机动车。
- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。
- 5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

## 交通安全五不准：

- 1、不准无证驾驶机动车。

- 2、不准闯红灯。
- 3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。
- 4、不准翻越护栏。
- 5、不准在公路上玩耍。

#### （五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

## 常规管理班会记录篇四

组长：

副组长：

成员：

### 1、有限带入校园

（1）学生原则上不得将手机带入校园。

（2）住宿学生确有带手机入校园需求的，须由家长提出书面申请，班主任同意并登记。

（3）住宿生到校后应将手机（贴上标签写清班级姓名）交由宿舍管理员统一保管，并将手机关机，学生可以在晚上21：00—22：00之间从管理员处领取手机使用，每次使用时间不得超过10分钟，每周只能使用两次。

(4) 上课期间学生急需要与家庭联系的，可借用老师手机打电话或到学校门卫室打电话，或者办理电话卡，用固定磁卡电话打电话。家长急需与学生联系，上课期间可以与班主任联系，晚21点至早6点可与宿舍管理员联系。

## 2、校内违规使用手机处理办法

(1) 学生违反规定带手机进校园，一经发现，任何教师都有权利收缴其手机交给班主任，并报政教处。班主任及时与家长反馈信息。

(2) 第一次违规，校内通报批评，班主任代管手机一学期。期末学生写出书面保证并由家长签字担保方可领回。

(3) 第二次违规，给予严重警告处分，并作公开检讨，取消本学期评优评先资格。

(4) 对拒不交出手机或因收缴手机顶撞教师的，用手机浏览不健康内容的，用手机进行聊天、交友、恋爱的，视情节予以停课、记过、留校察看等处分，并校内通报。取消本学期评优评先资格。有关处分记入学生成长记录档案。

(5) 用手机联系校内外人员组织打架斗殴或其他非法活动的，移交公安机关处理。

(6) 凡因学生违规使用而被收缴的手机、数据线、充电器，家长未在规定时间内领取的，学校对其损坏、遗失不负责任。

(7) 经学校调查核实，出现走读学生多人次带手机进校园的班级，班级及班主任本学期不得评先评优。

1、教师除线上教学外，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

2、班主任要将手机管理的有关要求告知学生家长，讲清过度使用手机的危害性和加强管理的必要性。

3、全校老师在上课、监考、师生集会时不得使用手机，为学生放好样子。

4、家长应履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理。主动用阅读、运动等正能量活动充实自己的生活，为子女树立成长榜样，形成家校协同育人合力。

## 常规管理班会记录篇五

1、让幼儿正确的认识和了解火，以及火灾的危害。

2、让幼儿学会基本的逃生本领，记住火警119。

3、让幼儿能积极主动的参与到集体活动中来。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点：

学会正确的逃生方法

活动准备：

1、准备蜡烛和打火机

2、为幼儿准备湿毛巾

3、有关火灾的录像

活动过程：

1、拿出蜡烛，引起幼儿的兴趣。

点燃蜡烛让幼儿想办法熄灭。

2、小朋友在家玩火吗？例如爸爸的打火机？

请小朋友观看影片，影片里的小朋友怎么样就引起火灾了呢？

3、小朋友都不能玩火，发生火灾后果太可怕了，房屋都被烧毁了，还有那么多人受伤。

火灾发生了，我们怎么去救火呢？

影片里的小朋友怎么样救火的呢，他们做的对不对呢？

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾？

请幼儿自主的讨论，不玩火，在家听家长的话。

本次活动以幼儿实际生活中有过多体验的事情——着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。

活动延伸：

我们现在知道了不能玩火，我们也要出去宣传，让所有的人都知道不能玩火，知道火灾的坏处。

## 常规管理班会记录篇六

- 1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。
- 2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。
- 3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

### 二、活动准备

- 1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。
- 2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

### 三、主题班会过程

#### 1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

#### 2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

#### 3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。

## 常规管理班会记录篇七

同学们：

大家新年好！经过了一个平安、愉快的寒假，我们满怀新的希望迎来了生机勃勃的2019年。今天是新学期的第一天，我

们带着对寒假生活的美好记忆、怀着对新年的憧憬、对新学期的向往，又走到了一起。今天老师利用第一节课的时间围绕“安全”这个主题，与同学们一起交流几个方面的安全问题。

扶栏等危险区域。

用烟花爆竹。

3、在学校各种劳动中注意安全，如扫地，擦窗户，搬桌子等，预防意外事故。

4、没有老师的允许不准使用固定体育器械。开学常规教育主题班会5、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

好都在学校食堂就餐。不准吃零食，谨防“病从口入，毒从口入”。

7, 在各项运动中要注意运动安全。

这种违纪行为的同学要立即改正。

坐无牌、无证的农用运输车。

以免父母担心。

过期变质食品，造成食物中毒。

电话号码。

的腿，努力养成倡导科学、健康生活、文明守纪的良好生活习惯。

蓝天下，放放心心学习，前面是一片艳阳天！



最后，祝各位同学在新的学期里快乐成长，学习进步！谢谢大家！

1、通过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，知道一个好的习惯对于自己的重要性。

2、主要针对“一天好的习惯养成”，通过讨论、画画等手段，让学生了解一天都可以做什么事情。

3、通过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自己一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。

4、通过教师的总结，引领学生一起回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

### 三、活动过程：

我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不文明的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不文明现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼(小组为单位)相信从倾听同学的烦恼中，对你一定有所警示。

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不文明行为。此时，请同学们讨论我们应该养成哪些好习惯。

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏校园的花草、树木或公物，我们就要阻止。

只要校园里有不讲文明，不讲规范的行为，我们就要阻止。

当我们进入校园时，一定保持衣着整洁干净。

当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，一定要主动帮助。

“少成若天性，习惯如自然。”小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！

## 常规管理班会记录篇八

二、班会形式：教师引导，学生参与认知。

三、班会目的：

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

四、班会过程：

1、由“交通标志连连看”引入（5分钟）

- 2、小兔诊所（5分钟）
- 3、珍爱生命（5分钟）
- 4、交通安全法内容及交通事故原因分析（3分钟）
- 5、观看视频（5分钟）
- 6、游戏《模拟路口》（10分钟）
- 7、交通安全知识抢答（5分钟）
- 8、交通安全拍手歌（2分钟）
- 9、总结

#### 1、由交通标志连连看引入

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。“你们知道这些标志吗？”通过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

#### 2、小兔诊所

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

#### 3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。

此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

#### 4、交通安全法内容及交通事故原因分析

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

#### 5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

#### 6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

#### 7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识

#### 8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，  
你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，  
你拍六，我拍六，自行车上别载人，  
你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，  
你拍八，我拍八，生命才是第一位，  
你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，  
你拍十，我拍十，做个文明小公民

## 9、总结

为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！