

最新创新创业课程心得体会(精选9篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

创新创业课程心得体会篇一

创新思维心得体会。王健教授从新时代与创新思维、超越性思维等不同侧面，借助一系列智力问题、游戏和案例，阐述了思维创新的全新理论研究成果，听来既生动有趣又开拓思路。通过学习，使我们对创新有了全新的认识和理解。这里，我结合本职工作浅显地谈谈这次培训的心得：在本职工作中培育创新思维，重点要抓住三个方面。

在我们的工作当中，或多或少都存在问题。有问题不要紧，关键是要善于发现问题，及时认识不足。只有发现问题，才能解决问题，才能为创新思维提供素材，创造“入口”。

发现问题，最主要的是增强观察能力。一是要善于从高处着眼，看一看你的工作计划、方针、指导思想是否对路，是否符合上级要求，是否符合社会发展方向。二是要善于从低处观察，看一看你的工作是否符合实际，是否符合民意，群众是否乐意接受和执行。三是要善于在过程中追踪，看一看工作过渡、衔接等是否畅通高效，措施能否有效落实兑现。这样一来，问题就不难被发现。

要做到创新思维，还要掌握正确的方法，加强训练。

第一，加强学习，注意训练。在当今社会，不论你从事什么工作，学习已成为人的第一需要，一刻不学习、不进步，就

面临被社会淘汰的危险。要做到创新思维，就要加强学习。同时，在学习的基础上，注意加强思维方面的训练，开发自己的智力。平时，在工作当中遇到问题，要养成经常问自己“到底应该怎么办？”的习惯，从而给自己思维施加压力，使思维保持在灵活状态，一旦注入要素，就能确保正常运转。

第二，对自己的工作要经常系统思考。系统思考是指从全局性、层次性、动态性、互动性等方面综合考虑问题的一种方法，系统思考将引导人们产生一种新的思路，使人们从复杂细节中，抓住主要矛盾，找到解决问题的方法。

第三，借鉴比较，寻找启发。唯物辩证法认为，世界是普遍联系的，没有孤立存在着的事物。我们要善于从此事物联想到彼事物，在历史和现实之间移位，在时间和空间上转换，在物与物之间寻找桥梁，在事与事之间搜寻纽带。找到了联系，认识了共性，我们就要结合本职工作实际，进行借鉴比较，启发自己的思路，去创新求解。

创新思维作为一种思维，从根本上说，还停留在认识的层面。如果没有实践，那么再好的思维也是空中楼阁。只有把创新思维与创新实践紧密结合起来，才能不断把工作推向一个新层次、新水平。在实际工作当中，能指出工作中弊端的人不少，但亲自去付诸实践的人却不多，他们缺乏实践的勇气和对工作的使命感、责任感。所以，在竞争时代，我们迫在眉睫的一项重要工作，就是要增强敢于创新、敢于实践的勇气，不断开创本职工作的新局面。

唯物辩证法告诉我们，存在决定意识，意识具有能动性。思维作为意识的范畴，是从实践中产生的，又反作用于实践。我们有什么样的思维方式，就会产生什么样的工作效果，思维方式对了，即使工作遇到困难，往往也会“柳暗花明”；反之，机遇和条件再好，有时也会陷入“山重水复”。司法行政改革、发展、稳定工作千头万绪、复杂多变，我们的思维同样需要灵活多样、与时俱进。

创新思维，对于基层司法行政管理人员来说颇为重要，它是一种要求，也是一种责任。在实现基层司法工作科学发展的进程中，我们要做创新思维的模范，结合工作实践，以创新思维统筹兼顾加强管理，把单位各项工作可能遇到的矛盾和问题都想到，把解决矛盾和问题的办法都想到。以思维创新推动工作创新，努力实现基层司法所更好更快的发展。

创新创业课程心得体会篇二

创新是人类社会发展的重要动力，每个时代都有其独特的创新史。从人类发明轮子、火车、电话等基础设施，到如今科技行业的快速发展，创新贯穿了人类的整个历史。在这个科技高速发展的时代，懂得创新的重要性和创新的方法成为了我们每个人必须掌握的能力。本文将通过自己在学习创新史过程中的收获和体会，总结一些创新的思维方式和方法，希望能对大家有所帮助。

第二段：对创新史学习过程的总结

在学习创新史的过程中，我对人类文明的发展、科技的进步、社会的变迁有了更全面、更深入的认识。通过深入研究人类的创新历程，我领悟到了一些创新思维核心理念，例如，创新需要勇于打破常规的思考方式，需要不断探索新的可能性，需要融合多种不同的专业知识，需要尝试多种不同的思考方式等；同时，我也认识到了创新的重要性，创新能够改变人类社会的面貌，推动人类进步和发展，是推动社会进步的不可或缺的力量。

第三段：创新能力的培养与提升

在学习创新史的过程中，我认识到创新能力是一项需要培养和提升的技能。创新能力不是与生俱来的，而是需要通过不断的学习和实践来不断提升。所以，要想拥有好的创新能力，我们就需要多思考，多探索，多实践，同时不断提升自己的

学习能力，学习新的知识、尝试新的技能和方法，通过这样的方式来提升自己的创新能力。

第四段：创新思维方法的探究

在研究和学习创新史的过程中，我认识到创新需要掌握正确的思维方法。我们需要具备拥有开放性思维、多元化思维、系统性思维和超前性思维等多种不同的思维方式。有了这些不同的思维方式，我们就可以更好地应对新情况、掌握新知识、构建新观点、寻找新的解决方案。只有不断拓展我们的思维方式，才能够更好地发挥自己的创新潜能。

第五段：结论

总之，在掌握创新史的背景知识的基础上，我们需要注重创新能力的培养和创新思维方法的探究，才能够更好地发挥创新的作用。希望通过本文的介绍，可以让读者更好地认识到自己的创新潜力，并不断拓展自己的思维方式和行动方式，为人类的进步和社会的发展做出更多的贡献。

创新创业课程心得体会篇三

今年的“公司日”主题《学习与创新》，参加公司和项目组织的系列学习培训后让我感触颇深。其中有这么一段话——在变化面前，应变的根本之道就是要去不断的学习与创新。唯有学习，我们才能了解外部世界发生了什么，也才能发展新的技能，重新创造自我，适应市场的新要求；唯有创新，才能使企业和自我的步伐跟上外界变化的速度。应变能力不强，就会被市场淘汰。适者生存的“适”，就是应对变化的适应。

20xx年是我从部队复员后在物业这个行业里工作的第三个年头，通过近三年的'学习使我在知识积累上有了很大的提高，对我来说学习给我最大的收获就是思想上的改造和能力上的提高。也正是学习把我从地方青年转变成一名军人，从一名

退伍军人转变成一名招商人，学习使我更快地融入了公司，找到了自己“位置”。当然学习本身也是工作需要和生活必需；现在我更认为学习是一种能力的提高主要是指发现问题的观察能力、分析问题的思维能力和解决问题的动手能力。

如今，急剧变化的市场环境如同惊涛骇浪中的行船，公司改革在深化，市场竞争更趋激烈，作为新时代的招商人，我们应有清醒认知并勇于担当时代重任。那么作为企业的一员我们需要做好以下几点：

热爱自己的工作，根据岗位职责做好本职工作的同时，能干一行、钻一行、专一行。树立为岗位作贡献的思想，在自己的工作岗位上努力钻研，成为该领域的“专家”。当然实现个人价值的有效途径。

争做主人翁 —— “想主人事，干主人活，尽主人责，享主人乐”。要时时处处考虑公司的利益，时刻关注公司的发展，把自己的工作干好，积极参与公司各项工作和活动，关心集体，关心公司的发展；在工作中及时发现并反馈各方面存在的问题，能提出合理化建议。以公司利益为重，不过分追求个人的利益，积极主动地为公司的发展、生产管理出谋划策。

工作上勤奋并努力学习，积极进取，能较快理解领导的意图，无需让领导操太多心，并且能够排除遇到的困难及其它相关应急事项，做到在工作中能独当一面。

永远把“学习、学习、再学习”作为自己的座右铭。把先进理论变成现实的思维理念，把正确思想变成工作的具体思路，把精粹观点变成实践的可行观念，让学习成为生活的习惯，成为思考的模板，成为行为的规范。

在勤奋和好学的基礎上，积累继承前人的知识与经验。破除思维定势，拓展思维视角，发现前人没有发现的问题，解决前人没有解决的问题。在实际工作中去摸索实践新思路、新

做法。

大局为重，不以自我为中心。如果把公司比作是一只展翅待飞的天鹅，那么我愿做天鹅翅膀上一片小小的羽毛，为天鹅的振翅高飞带来一份力量。如果公司比作是一条出水的蛟龙，那我我愿做蛟龙身上的一片鳞光，为腾飞的蛟龙带来灿烂的光芒。

20xx年10月15日

创新创业课程心得体会篇四

当前的社会发展，对人才的要求越来越高，创新能力成为衡量一个人综合素质的重要指标。为了培养学生的创新能力，越来越多的学校和教育机构推出了创新娃培训项目。在我参与创新娃培训的过程中，我深深地体会到了创新的重要性和创新娃带给我的启发。以下是我对创新娃的心得体会。

首先，创新娃培训教会了我如何思考问题。在课堂上，老师会给我们提供一些有趣的题目，要求我们从不同的角度去考虑。在思考问题的过程中，我逐渐发现，不同的思维方式会导致不同的解决方法。例如，在解决一个图案问题时，我以往一直采用的是逐步分析的方式，但在课堂上，我学会了全局思考和归纳总结的方法，从而找到更加简洁有效的解决方案。通过创新娃培训，我的思维方式得到了全面的拓展，使我能够更好地应对现实生活中的各种问题。

其次，创新娃培训提高了我的动手能力。在创新娃的课堂上，我们不仅要进行思考，还要进行实践。老师会给我们一些小实验，要求我们动手做出一些创新的玩具或者小型机械装置。通过亲自动手制作，我明白了创新需要勇于尝试和实践的精神。在实践中，问题往往不可预测，我们需要不断地尝试、调整和改进。这样的实践让我养成了勇于创新 and 不怕失败的态度，也提高了我解决问题的能力。

再次，创新娃培训培养了我的团队合作能力。在课堂上，我们经常需要和同伴一起合作完成一些任务。通过与他人合作，我学会了互相倾听、尊重他人意见和协调分工等团队合作技巧。在团队合作中，我明白了每个人的贡献都是不可替代的，只有各自发挥优势，才能取得更好的成果。这样的经历让我明白了团队合作的力量，也认识到了个人的局限性，从而更好地与他人合作，实现更大的价值。

最后，创新娃培训激发了我的创造力。在创新娃的课堂上，我们经常会面临一些带有挑战性的任务。我们需要用自己的想法和办法去解决。这样的自由激发了我的创造力。每当遇到问题时，我会跳出常规的思维框架，尝试一些不同的方法。有时候，我会从生活中寻找灵感，有时候，我会与同学们一起进行头脑风暴。通过这样的过程，我慢慢地培养了创造丰富多样想法的能力。创新娃让我明白了创造力的重要性，也让我深深地感受到了创造力带给人们的乐趣和成就感。

总之，通过参与创新娃培训，我不仅学到了如何思考问题、动手能力、团队合作和创造力等创新能力，更重要的是，我养成了积极乐观、勇于尝试和有责任感的态度。这些都将对我的产生积极的影响。在未来的学习和工作中，我将时刻记得创新娃给予我的启发和培养，不断努力，为创新贡献自己的力量。

创新创业课程心得体会篇五

第一段：引言（100字）

在当今信息高速发展的社会中，创新已经成为一个舆论关注的热点。而作为年轻人的我们，怎样才能在这个竞争激烈的社会中脱颖而出呢？“创新娃”活动给了我们一个锻炼创新能力的机会，通过参与这个活动，我收获了很多并有了一些心得和体会。

第二段：提出问题（300字）

在参与“创新娃”活动的过程中，我发现创新能力的培养并非一蹴而就，需要通过大量的实践和经验积累。正如著名作家塞缪尔·约翰逊所言：“任何一个想要提高自己创新能力的人应该多思考，多实践。”通过参与创新娃活动，我深刻体会到了这一点。在活动中，我们团队合作，进行头脑风暴，跨学科，集思广益。在创新的过程中，我们遇到了很多问题，比如如何找到解决方案、如何合理分工以及如何协调团队成员的合作等等。这些问题迫使我们思考和实践，锻炼了我们的创新能力。

第三段：提出解决方案（400字）

在参加创新娃活动时，我意识到创新并不是孤立的个体行为，而是需要与团队密切合作。我们把问题拆解，分析问题的本质，然后通过头脑风暴和合作来创造新的想法和解决方案。团队成员的不同专业背景和思维方式使得我们可以从不同的角度看待问题，互相启发和促进创新。同时，合理的分工和协调也是创新成功的关键。我们每个人都有自己的专长，并按照自己的能力和兴趣进行分工，最大程度地发挥个人的优势。通过有效的协调，我们能够充分发挥团队的合作力，实现创新的目标。

第四段：谈谈心得收获（300字）

通过“创新娃”活动，我学到了很多关于创新的知识和方法。首先，创新需要大量的实践和经验积累，只有通过不断地尝试和反思，才能不断提高创新能力。其次，创新需要团队合作，没有团队的协作和支持，很难做到真正的创新。最后，创新需要不断的思考和学习，只有通过不断的学习和思考，才能拥有新的想法和创新的能力。这些心得让我深刻认识到创新的重要性，也让我更加有信心去追求和实现自己的创新梦想。

第五段：总结（100字）

“创新娃”活动是一个锻炼创新能力的宝贵机会，通过参与这个活动，我体会到了创新的困难和挑战，也收获了很多知识和经验。在未来的学习和工作中，我将不断提高自己的创新能力，不断学习和思考，努力成为一个真正的“创新娃”。

创新创业课程心得体会篇六

新代表着发展，代表着前进，代表着欣欣向荣的明天，特别是在飞速发展的现时代社会，无论是在政治还是经济上，谁抓住了新，逮住了先，谁就掌握了取胜的先机！

党的十七大作出重大战略部署要在党的基层组织和党员中开展创先争优活动，提高党政水平。创先争优就是创建先进基层党组织，争当优秀共产党员。

那么作为个人应如何做到创新争优，跟进党的教育，创新党建工作呢？通过这几天的学习，我认为应从以下几点入手：

一、加强学习，在思想上创先争优。保持思想上的先进性，树立正确的世界观、人生观、价值观和权力观，牢记两个务必，自觉践行八荣八耻社会主义荣辱观，抵制各种腐朽思想的诱惑和侵蚀，培养高尚的生活情趣，树立人民满意的形象。树立善于学习、终生学习的观念，通过学习坚定政治立场，提高理论素养，增强工作积极性和自觉性。要积极向书本学，向先进个人学，向群众和实践学，吃透上级政策精神，借鉴经验和做法，为发挥参谋助手作用做好知识和能力储备。

二、增强责任感，在带头上创先争优。走在前列，作出表率，争创一流、发挥先锋模范作用，用共产党员的标准严格要求自己，无私奉献，吃苦在前，遇到困难不退缩，碰到问题不害怕，对于得失不计较，面对成绩不骄傲。紧密结合工作实际，实实在在工作，实实在在为人。在工作上带好头，在学

习上带好头，在团结上带好头。

三、开拓进取，在行动上创先争优。不断解放思想，破除因循守旧观念，增强创新意识、创新精神和创新能力。做到工作思路有创新，目标任务有创新，工作措施有创新。要通过创新工作机制，不断适应新形势，研究新情况，总结新经验，探索新规律，扩充自己的脑力，提高工作质量和效率。

四、立足本职，在岗位上创先争优。确保工作不在自己这里延误，差错不在自己这里发生，外来办事人员不在自己这里受冷漠，机关形象不在自己这里受损害。提高统筹协调、科学发展、和谐发展的本领，创新思维，提高效率，高标准完成工作任务。

五、遵守国家的法律法规和各项制度，严格按党员的标准约束自己的言行，认真履行党员义务，严于律己，自觉维护党的形象，坚决遵守党的纪律，起到遵纪守法的表率作用；坚定共产主义远大理想，坚定不移地为建设有中国特色社会主义而奋斗。自觉加强党性修养和锻炼，发扬社会主义新风尚，敢于同不良风气、违纪违法行为作斗争，发挥弘扬正气的带头表率作用。

作为一名党员应牢记党的宗旨，党员义务和权力，增强党的观念发扬优良传统，树立全心全意为人民谋利益意识，倾听群众呼声，反映群众意愿，始终把群众利益放在第一位，要想群众之所想，急群众之所急，实实在在的为群众办实事，办好事，全面贯彻党的方针和政策，用实际行动践行一个党员的科学发展观，争先创优，勇往直前。

我们理解您工作的繁忙、学习的压力，因为理解，所以贴心，文秘中国，我们以最温馨的服务为您铺好前进的道路，只要您需要，我们时刻为您准备着，让您省力更省心。

创新创业课程心得体会篇七

20xx年五月，我认真阅读了《义务教育物理课程标准20xx版解读》，本文是由西南大学物理科学与技术学院教授，博士生导师，国家中学物理课程标准研制组组长廖伯琴教授所著，文中从修订背景、修订思路和主要变化、实施重点几个方面进行介绍。

通过学习，不仅让我对新课程、新教材、新高考增加了进一步的认识，而且为我们今后的教育科研工作指明了方向。现将学习记录和个人感想总结如下：

通过物理课程的学习，引导学生经历科学的探究过程、学习科学的研究方法、养成科学的思维习惯，形成科学的态度和正确的人生价值观。

通过对物理自然观、科学思维、科学探究、科学态度与责任感等方面的培养，提升学生探究能力、动手操作能力和解决问题能力，促进学生全面发展，为国家培养高素质人才。

物理学科的价值在于知识的应用性，用知识解决问题，理论联系实际，学以致用，是教育的目的所在。关注科技进步和社会发展，特别是重大科技成果和科研成就，可以增加学生的社会责任感和民族自豪感，使之立志成为有理想、有本领、有担当的时代新人。

基础学科知识体系是养成科学素养与关键能力的基础性支撑。因此，在强调学生核心价值、学科素养与关键能力的同时，也要重视学生对基础学科知识体系的掌握。扎实的基础知识，为学生的全面发展奠定良好的基础。

高考是选拔性考试，有基础题，有创新题，也必然有区分度较大的综合题。这类题型要求学生能够触类旁通，融会贯通，既能熟练掌握学科知识间的联系，又拥有较强的逻辑思维能

力和熟练运用知识解决问题的能力，以及积极认真学习的态度和乐于实践、勇于创新的精神。

实验教学是物理教学的重要组成部分，是落实物理新课程目标、全面提高学生科学素养的重要途径。不仅可以增强学生的学习兴趣，加深学生对物理概念和物理规律的理解，还可以培养学生的观察能力、动手操作能力和综合分析问题、解决问题的能力。建议在以后的物理教学过程中，尽可能让学生动手做实验，发挥实验的育人功能。

总之，在以后的教学过程中，我们要认真学习新课标和新教材的内容与要求，研究高考改革的目标和主要变化，探究多种教学方式，以立德树人为目标，全面提升学生的核心素养和知识运用能力，为社会培养有理想、有本领、有担当的高素质人才。

创新创业课程心得体会篇八

创新是时代的需求，亦是企业的生命力。而创新局在企业中担任着重要的角色，负责着企业产品及服务的创新和变革。最近，我有机会参加了创新局的工作，亲身感受到了创新局的重要性。

二、合理规划，勇于探索

创新局的工作首先要做的就是规划，明确目标和方向。在我参加的创新局中，我们首先对当前的产品和服务进行了深入分析，确定了创新的方向和发展目标，然后根据需求设计并制定了相应的创新计划。除此之外，创新局还要不断地发掘和探索新的领域和方向，展开创新实验。这些实验能够帮助我们发现潜在的需求和机会，不断完善创新规划，并为企业发展提供新的动力。

三、协同合作，开拓进取

创新局的成功还要离不开团队的合作和协作。在我们的工作中，不同职能部门的专业人员在创新局中协同合作，将各自专业领域的知识和技术相互融合，汇聚成强大的创新力量。在创新实验中，大家也都积极参与，相互协助，不断探索和尝试新的方案和想法。这种集体的开拓进取的精神也让创新局不断地超越自我、创新突破。

四、敢于承担，勇于尝试

在创新局的工作中，我们也会遇到各种挑战和困难。但正如一位前辈所说：“创新本身就代表了冒险和未知，没有不尝试和不失败的创新。”创新局的工作需要我们敢于承担责任、勇敢尝试，面对失败也能够坦然接受，及时总结教训并调整计划。我们还要有开放的心态，积极吸纳和采纳外部的一些创新思想和经验，汲取各方面的精华来推动企业的创新和发展。

五、结语

创新局工作是一个全方位的工作，需要我们的多方面的能力和素养。在我的经历中，尽管创新局的工作难度不小，但也是非常有意义和有趣的。创新局不仅为企业创新和发展贡献力量，也能够提升我们个人的创新意识和素养。希望今后我们能够更好地发挥创新局的作用，推动企业不断地发展和创新。

创新创业课程心得体会篇九

我有幸参加由教学处组织的关于工作过程课程体系的改革创新培训。本次培训内容丰富，系统介绍课程体系改革的要求，先进的教学理念，并列举国内最早进行课程改革的学校，作为一名一线教师受到很大教育，感受很深，对自己的职责有更深刻的理解和感悟。同时也思考针对我们学校目前的条件，我们应该怎样使自己的专业建设跨上一个高度，办出自己的

特色，以促进课程改革的全面进行，确保职业教育的可持续发展。现结合培训来谈谈自己的学习体会与对课程改革的一些思考。

通过这次培训，使我认识到工作过程导向课程体系的基本思路是“以企业调查为前提，加强专业建设；以岗位目标为目标，找准人才培养定位；以岗位能力要求为依据，确定教学内容；以工作项目和任务为载体，开发“理实一体化”的新课程；以技能为核心，整合对应知识；并在职业情景中把“学会做事”的工作标准落实为“把事做好”的教育标准。

通过这次培训，使我意识到国家为什么把职业教育提到现在的重要地位，因为职业教育离社会最近，离经济最近，是培养社会迫切需求的高素质劳动者和技能型人才的重要途径。而且作为职业教育，目前的教育理念必须改变，要改变目前的重理论轻实践、理论和实践分离的教学模式、应该遵循人的认知学习规律，采取循序渐进的方式，将理论和实践有机结合，采取教学做一体化的教学模式。但是目前我们的教学方式距离教学做一体化的距离还比较远，这主要有以下原因：

第一，教职工思想观念上还未改变，还需要广泛深入的学习和宣传教育，许多人消极观望或不愿意改变已经熟练的教学方式。

第二，目前实训基地设备不足，设备状况完全与现有的施工技术脱节。

第三，师资队伍素质较差，很多年轻教师没有工程实践经历，实验室缺乏先进的科研设备，科研能力不足，缺少一些与工程实践紧密结合的工程项目，教职工的实践能力得不到锻炼，更加影响教学，影响毕业生质量和产学研合作。

第四，产学合作困难重重，要想实现合作，必须具有双赢的运行机制。因为没有先进的科研设备和过硬的科研队伍，社

会影响力和认可度不足，对企业没有引力，很难实现真正的产学研合作。

通过学习使我认识到，中职教育的教学，不是教课本，而是教做事，以及怎样把事做好，是有明确岗位能力目标，围绕项目整合对应知识，以任务为载体，在职业情景中提高职业能力，有知识的突出应用指向的教育。在实际授课中要做到以下几点：

（1） 创新教学方法。

基于工作过程的课程改革必须以工作任务为载体，进行真实的任务驱动，从而使学生在完成任务中学习知识和技能、应用知识和技能，达到形成能力的目的。这就需要我们寻求新的教学方法，真正让学生在课堂上经历一次完整、接近实战的工作过程。这就要求我们要分析每个学生的职业成长规律，找出符合人的职业成长历程，职业成长是“从完成简单工作任务到完成复杂工作任务”的能力发展过程。采用什么方法和载体，才能把学生从较低发展阶段有序、有效地带入到更高的发展阶段？如何设计符合发展逻辑规律的系列学习任务？在教学组织安排上，要尽量安排大幅度的时间集中上某一门课，动态实施，完全按照教学项目重组教师团队，采用行动导向教学法、教师应尽量创造真实的工作环境，让学生独立地去完成于典型工作任务较为一致的学习任务，同时要注意在学生学习的过程中监控并评估。以尽早发现问题并及时进行调整，这样学生既能学到知识又能培养和锻炼他们的社会能力，以实现职业学生全面可持续发展的能力，更好的适应企业的需求。

（2） 转变授课方式。

基于工作过程的导向课程和教学改革，要把教师转化为生产教练，把教材转化为训练手册把教法转化为训练方法、把课堂转化为工作现场。在基于工作过程导向的课程和教学改革

中，必须以工作过程为纽带，以任务完成为目的，发挥教师的生产教练作用和教材的训练手册作用，通过合适的训练方法，在工作现场完成工作任务，从而掌握知识、习得技能、培养品德、形成素养。

（3） 转变考试形式

即结果考试转向过程考评，从传统考场转向工作现场（模拟）。要在工作现场进行过程考试，边学边考边评，不断反馈，不断纠正，实现教学做的一体化。

总之，通过这次学习培训，使我真正看到自己的差距和不足，同时也开阔视野，确定专业建设的目标和方向。使我明白课程体系的改革，需要企业和学校的合作、需要学校各部门、各专业之间的相互沟通，需要我们大家的同心协力、克服重重困难，使我们的学校的专业建设跨上一个新的台阶，培养社会迫切需求的高素质劳动者和技能人才，努力完成历史赋予我们的历史使命。