

足球教学反思(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

足球教学反思篇一

1、足球传控球练习

2、趣味游戏：传递奥运火炬

1、学生能积极参与小足球的学习与游戏活动，培养学生对足球运动的兴趣。

2、通过对足球传控球的练习，使80%的学生能掌握足球传控球的技术。

3、通过游戏活动，培养学生的合作与竞争意识，体验与他人合作学习的心理感受。

脚内侧传球和前脚掌停球的动作方法。

传停球的力度和准确性。

足球是少年儿童非常喜欢的体育活动。足球运动能全面发展人的身体素质，增强人的体质。培养少年儿童的身心。抓住足球运动的特点及儿童的心理特点，开展教学，会取得良好的效果。在教学中我始终按照以下为教学流程来指导教学：兴趣导入——熟悉球性——合作学练——放松身心——评价小结。如脚内侧踢球是足球技术中最基本也是最常用的一种动作方法，根据小学生的特点，我先采用模仿练习，先是无球的模仿练习，接着是有球的练习。体会摆动腿以髋关节为

轴，大腿带动小腿的摆动方法。但是由于小学生独有的特点，对动作的完整概念往往不能理解，这就导致不同错误的发生。如：踢球腿的膝盖和脚尖外转不够，踝关节放松，脚尖没有翘起，身体不会协调用力，脚型控制不好等等，鉴于这些错误的发生。我让学生，两人一组，一人用脚踩球，另一人做原地或上一步的踢球练习。并且踢球力量不要过猛，主要体会支撑脚的选位和摆动腿的摆动动作。而且还编了口诀“脚尖向上翘，大腿往外翻，踢球踢中部，传球方向正”出处。让学生对技术动作的要领更加的清楚、牢记。

在教学中，我以小组为单位，对每个小组在每个教学环节的学习情况作出及时评价，有利于学生及时清楚自己的学习状态，有效的提高了学习气氛，调动了学生的学习积极性。值得我注意的是，学生具有个体差异性，不能按照个别学生的要求去要求他们，而是应该以大多数学生的实际情况去要求他们，制定符合学生发展的教学目标和教学计划，这样才能因材施教，得到最好的教学效果。在学生的练习情况方面，练习的量稍微小了些，这是我在今后的课程中需要注意的。尤其是在技术性教学中，我忽略的学生的练习，过多的让学生了解技术动作的要领。我觉得对小学生的要求，不应过急，练习应循序渐进，打牢基本功，才会取得技术方面的更加进步。我相信通过教学—观察—反思—教学，这样的教学才能有所进步和发展。

足球教学反思篇二

足球是当今世界最受欢迎的体育运动，也是少年儿童非常喜欢的体育活动。随着全国性的“足球进校园”活动的开展，我们更在体育课上加大了足球运动的普及度。我所教授的是五年级的学生，虽然都属于水平三的学生，他们对足球的理解和接受能力也存在差异，但在学习过程中表现出的能力特点和出现的错误却大相径庭。

首先，对于足球的兴趣，基本上三个班的学生都具备一个特

点，那就是90%的男生都有浓厚的兴趣，而70%的女生听到要上足球课都悄悄皱起了眉头，男女兴趣不一，就成为了普及足球运动的一个障碍，该如何削弱这种障碍呢？我试图将练习内容融入游戏，确实还是将一部分女生的积极性调动了起来，毕竟爱玩是孩子的天性。第二，在教学中我始终按照以下为教学流程来指导教学：兴趣导入——体验球性——互动学练——实践创新——放松身心——评价小结。

如脚内侧踢球是足球技术中最基本也是最常用的一种动作方法，根据小学生的特点，我先采用模仿练习，先是无球的模仿练习，接着是有球的练习。体会摆动腿以髋关节为轴，大腿带动小腿的摆动方法。但是由于小学生独有的特点，对动作的完整概念往往不能理解，这就导致不同错误的发生。如：踢球腿的膝盖和脚尖外转不够，踝关节放松，脚尖没有翘起；身体不会协调用力；脚型控制不好等等，鉴于这些错误的发生。我让学生，两人一组，一人用脚踩球，另一人做原地或上一步的踢球练习。并且踢球力量不要过猛，主要体会支撑脚的选位和摆动腿的摆动动作。采用这些方法后，取得了很好的效果，我觉得对小学生的要求，不应过急，练习应循序渐进，打牢基本功，才会取得技术方面的更加进步。

足球运动能全面发展人的身体素质，增强人的体质。培养少年儿童的身心。抓住足球运动的特点及儿童的心理特点，开展教学，会取得良好的效果。在教学中，适当的语言鼓励也会取得很好的促动，这方面，我得加强运用，以便取得更好的教学效果。

足球教学反思篇三

语文源于生活，生活中充满语文。生活是学生认知的源泉，开放课堂的教学内容，和小朋友们从自己的生活谈起，他们会产生浓厚的兴趣和强烈的表现欲。

教学《我叫足球》一课时，学生由于在生活中接触了不少关

于足球的知识，所以在老师的一句你对足球有哪些了解？的问题下，他们情不自禁地说起了足球。从足球的样子、起源、平时观看的足球比赛等，你一言我一语，在相互交流中他们懂得了更多的知识。

接下来我引导学生抓住“年纪可有一大把喽”提出疑问，激起学生读书探究的兴趣，再利用多媒体再现xxxx年10月7日我国足球冲出亚洲走向世界时，举国上下一片欢腾的情景，使学生真切感受到足球为我们带来的欢乐。最后，我让学生以“我是足球……”或对话的形式来介绍足球的外形特点及发展概况。

学生兴趣盎然，有的学生抱着足球走上讲台娓娓向大家道来：嘿，小朋友，我叫足球，别看我身子圆圆的，只有黑白两种颜色组成……”有的学生快步走上讲台“我叫足球，我出生在中国……”还有的学生以对话形式来介绍。学生甲：“hello”朋友，你叫什么名字？”学生乙：“我叫足球，别看我这么小，我已经有3500岁喽……”学生在入情入境地演说中，不仅明白了足球的样子，而且知道了足球的起源和发展概况，从生活入手，找到了教学的最佳着力点。

足球教学反思篇四

自我校尝试课改教教以来，足球模块教教也在暗暗进行当中，我在足球模块教教的教室上，也碰到一些猜疑，带给我的喜和忧参半，留给我的思考倒是深远的，对此我有如许的几点体味：

1、自我深思感觉成功的地方。

1、设念严密、开理

每节课我设念的大要流程是如许的：

- (1) 课前常规
- (2) 游戏“带球过杆”（使每个教死取得一个足球的感觉）。
- (3) 足球操。温习各类姿式的运球。
- (4) 游戏：双足夹球比赛。
- (5) 扣球拨球的过人的比赛游戏。
- (6) 考验测验两种的不同体例。
- (7) 根究教习做扣球拨球
- (8) 教死教落后行个人动做展试。
- (9) 放紧举止足球操
- (10) 总结，师死再会。

2、充分操纵教教资源。

在进行教教的`过程当中充分收挥足球尖子死的做用，做示范动做，帮手教员参与游戏的经管。如许既帮手了教习技术有艰易的同教，又使得他们在教室上有事情可以或许做，帮手他们找到一种成功的感觉。

3、存在的一些成绩

教死之间个体不同较大等。

专业功底需进一步加强。在足球模块教教中，教师的语行就是教室的魂灵，它贯穿于教死的所有教练过程当中，所以我们在上课前没有但要备好教死参与操练的环节和内容，借应备粗练的语即将教死的举止有效天串联起来。足球专业业务

才能有限，取得新知识、新理念渠道少。做为一名足球教师，该当具有与之相顺应的教教素质，所以在当前的工做中借应多就教和堆集。

“欲穷千里目，更上一层楼”，我知道，本人需要一次次的锻炼，才华让本人一步步走向成功。在当前的教教中我定会负责总结和反响，来没有竭进步本人的教教程度，做一名教校、家长和教死开意的教师。

足球教学反思篇五

足球运动是一种促进全身发展的体育活动，幼儿经常参加一些以游戏为主的足球运动，不仅能锻炼身体，还能促进幼儿的个性发展，在运动中学会沟通与交流，理解与包容，懂得团结和集体协作的力量，进而提高他们的社会适应能力。我们大班的健康活动融合幼儿兴趣，将幼儿足球作为游戏活动之一，采取寓教于乐的方式进行教学，循序渐进地为孩子们开展了一系列的基础足球游戏活动。

今天我们班的孩子们在操场上开展小足球游戏活动。活动前，我们先来做做热身运动，转转脚腕、拉拉韧带。接着，小朋友们分成五组尝试用脚尖及脚背内测传球和接球，尝试之后再讨论怎样准确地传球和接球。通过小朋友们的讨论和示范，获得经验、掌握基本方法等等。小朋友们掌握了方法后，在接下来的“足球小将”游戏中，个个跃跃欲试想大显身手。老师利用操场、滑滑梯的柱子有层次、有强度的进行踢球、传球的动作练习。孩子们个个神采奕奕地感受到踢球射门的喜悦。

在幼儿足球活动的开展时，我们创造丰富的游戏情景，以游戏为主，激发幼儿活动兴趣，重视过程中幼儿的体验与感受，让孩子们真正主动参与，让孩子们在轻松愉快的活动中了解活动要领，提升身体素质，锻炼其意志品质，使幼儿身心得到全面发展。