

2023年特岗教师年度工作个人总结(精选10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

特岗教师年度工作个人总结篇一

始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“今天本站小编给大家为您整理了特岗教师思想工作总结，希望对大家有所帮助。

终于有幸再次回到这片土地，走上了神圣的三尺讲台，开始了自己的教学生涯。回顾这三年来的历程，有过艰辛，有过苦涩，但也收获过幸福和喜悦。时间过得很快，三年的特岗教师服务期已经结束。在这三年的磨砺中，我成长了，我蜕变了。经过三年的学习和实践，现在的我已经基本能够做好教学中的相关工作。是这个优秀的大家庭哺育着我的理想之花，是这片土地让我成熟了起来！

找到自己的定位后，我努力着，进步着，付出着，收获着。在领导和同事关怀支持下，我坚持以德育为核心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。我拥护中国共产党，坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业，在工作岗位上，我认真学习《教师法》、《义务教育法》等。我积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论学习，以使自己的价值得到更大体现。在这三年的特岗服务期间，我服从学校的工作安排，配合领导和同事们做好校内的各项工作。关心集体，以校为家，热爱教育事业。我自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。忠诚于人民教育事业，关心爱护学

生，尊重学生人格，和学生平等相处；不歧视学生，保护学生安全；关心学生健康，维护学生权益，真正尽到了老师的职责。

三年的特岗服务期间，我一直担任黑石中学高中年级班主任工作。三年的工作实践，我从师爱的基椽——责任心出发，班级管理教学过程中，我时时牢记责任意识，因为没有责任就办不好教育，没有责任就不会热爱学生，没有责任就教不好学生，没有对学生负责，对社会负责，对国家负责的责任之心来从事教育，是有愧于人民教师无比光荣而又神圣的称号的，是达不到“捧着一颗心来，不带半根草去”的师爱之最高境界的。在爱的指引下，我所带班级多次被评为优秀班集体，学生也健康成长。

在三年的语文教学中，我对备课、上课、作业布置等常规工作，进行了认真的实践，在课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，进一步贯彻和落实新的课程改革标准，深入钻研教学大纲。皇天不负有心人，经过自己的努力，终于取得了可喜的成绩，所带领班级学生健康成长，学习成绩有了很大的进步。今年高考，我所教过的高三毕业生，有很大一部分将步入高校继续深造，他们终于将乘着希望的翅膀飞出大山，寻找自己的幸福和理想。

在这三年的工作中，付出了许多，有刚踏上讲台的茫然，有工作环境的不适应，有工作的承重的压力……但是这些困难阻挡不了我前进的步伐，阻挡不了我为教育事业风斗终身的理想。我克服各种困难和压力，努力成长着。在三年的特岗服务期间，我兼任黑石中学校刊《火棘》副主编，我曾多次评为校级，镇级优秀特岗教师，优秀班主任等；教学课件《种树郭橐驼传》获威宁县中小学现代远程教育优秀论文、课件及优质课评选活动三等奖。征文《特岗生活，艰辛并快乐着》在毕节地区特岗教师“扎根山区教育，无悔特岗选择”师德主题教育征文活动中，荣获三等奖；虽然这些成绩是微不足道的，但对于我来说却是弥足珍贵的。因为这是我成长的每一个脚印，他见证了我的每一分付出。

一、思想品德方面：

三年来，本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以
为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的
各项方针政策，遵守劳动纪律，本人热爱党，热爱人民，坚持
党的教育方针，忠诚于党的教育事业。踏上工作岗位后认真
学习了《教师法》、《未成年人保》、《义务教育法》等，
思想端正，作风正派，服从上级、领导的工作安排，有活抢
着干，有担勇于挑。积极参加各种会议，办事认真负责。热
爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程
中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形
象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学
水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项
任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教
学工作来说，学校领导和同事都给了我非常大的帮助，我也
在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。三年来
在学校领导的关心下，我的思想觉悟提高到了更高的层次，
能力也得到了很大的锻炼。今后，我会更加努力，向一名优
秀的人民教师迈进，努力争取使自己成为一名优秀的人民教
师。

二、师德培养方面我始终认为作为一名教师应把“师德”放
在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学
高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第
一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有着崇高师德
的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望我的学生都是
合格的学生。我的学生们终有一天会离开老师、离开校园，
踏入社会，但是只要他们在学校里学会了怎么做人，做事，
将来无论他们走到那里，从事何种职业，都是一个个大写的
“人”，这是我教育的目标之所在，把思想教育放在首位，
因为我觉得做人是学习的前提，先做好人再谈学习。为了给
自己的学生一个好的表率，同时也能使自己陶冶情操，加强
修养，课余时间我阅读了大量的书籍，并把很多的好书借给
学生，让他们读，让他们汲取知识的营养。所谓活到老，学

到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

三、工作态度勤奋敬业方面：

三年时间里从未无故缺席。刚参加工作时，我担任八年级三个班的教学工作，并同时担任八二班的班主任，我把这视为学校领导对我的考验和重视，兢兢业业面对每一件教学工作，认认真真上好每一节课。上学期开始，我担任学校的建档工作，看似工作量减少了，但事实上责任更加加重，担子一点都没减轻，而是大大的加重了，但是我从未停止上进的脚步。精神饱满的面对每一天的工作。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。从大学毕业到今天，我一直没有停止阅读的习惯，不断的充实自己，向学生展示一个丰富的自我。

四、工作业绩方面：

刚开始踏上工作岗位的时候由于教学经验不足，很难带动学生的学习积极性，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，后来我带的班级的成绩也有了显著提高，我所带的科目成为学生喜欢的课程之一，我也成为受学生欢迎的老师之一。特别是我的地理课，当我带领他们徜徉于知识的海洋中时，同学们听的是聚精会神，津津有味，我不是按部的按照课本死板教学，而是在完成教学任务的同时，让

课堂更加丰富多彩。

一份春实，一份秋华，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，而我收获的却是那一份充实的，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我无愧于我心，我无愧于我的事业。

我想这三年的教师生活无疑已为我今后的人生打下了良好的基础。走进21世纪，全社会对教师的综合素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更加严格的要求自己，然而道远任重，我仍需继续加倍努力，从实际工作中提高自己的教育教学水平和工作能力，争取在教师岗位上作出更大的成绩。

自从大学毕业后，我积极响应国家号召，成为了一名特岗教师，迄今为止，我已在特岗岗位上默默耕耘了三个春秋。作为一名高中语文特岗教师，我始终秉持“学高为师，身正为范，身为人师，行为世范”的教育精神；牢固树立“教书育人，我的责任”的教育意识；认真贯彻国家素质教育的方针政策；努力践行新课程的教学思维理念，踏实进取、虚心求教、勇于探索、大胆实践，经过四年的磨练，基本形成了自己独特的教学风格，对高中教育教学规艺术和高考命题规律有了一定的了解和把握，在教学实践中取得了初步的成效！下面我将对自己这三年的特岗工作做以总结，敬请各位领导教导指正。

一、思想品德方面

我品行优良、思想积极、作风端正、乐观向上、爱岗敬业、责任心强、尊敬领导、团结同事，乐于助人、坚决拥护学校的正确决策和领导。善于用真、善、美的思想来武装自己的头脑，喜欢以自己规范的言行、良好的情操、文明的修养、进取的态度来感染和引领学生，并努力的从语文学科中挖掘出极具审美情趣的精神食粮来充实学生的内心，培养学生的审美，塑造学生的灵魂，引导他们的价值取向。用自己的高尚的人格来感化和熏陶学生的情感。让学生在博大精深的语

文世界里，快乐的接受知识的洗礼，感受语文的无穷魅力。

二、工作能力方面

作为教龄不长的青年教师，工作伊始，由于缺乏教学经验，以致于在日常教学工作中面临诸多问题和困惑，为寻求突破，我积极主动地向各位前辈老师虚心求教，通过向其讨教和观摩课堂教学等多种方式来获取了许多迅速提升自己教育教学的间接经验。同时，利于课余时间多方查找资料，认真学习，不断更新新时期的教育教学理念，积极探索新课程背景下的高中语文教学方法途径，努力钻研近年来高考命题规律和考题模式，大胆实践和尝试新型教学模式和手段，通过自己的探索努力和前辈的帮助指点，我逐渐摸索出了高中语文教学的基本规律和高考命题的基本思路，也因而使我的语文教学方法趋于灵活多样，语文课堂教学变得扎实有效，不仅使自己的教育教学能力得到了显著提升，而且还激发了学生学习兴趣，不断提升了学生的语文综合运用能力。

三、出勤考核方面

我严格遵照学校学校的工作时间要求，按时到岗，守时惜时，从不迟到、不早退、不请假，以校为家，忠于职守。能够按时积极参加学校举行的各级各类会议和各项校内外活动。时间观念和责任意识强，能与学校大部队保持高度一致。

四、工作业绩方面

作为教育工作者，教师的教学业绩最终体现在学生的成绩上。我职业生涯中的第一届高三已于xx年六月毕业了，该届学生属年级第三层次，学校既定高考指标数额较少，但通过我和全班学生的工作努力，最终超额完成了高考指标，我感到由衷的欣慰，这既是对我三年的辛苦付出的最好回报，同时也是自己教学能力不断提升的有力。今年我校顺应社会教育教学变革潮流，举行大刀阔斧的新课堂模式改革，整合优化学

校现有优质教育教学资源，着力打造高效课堂，我作为高二语文科任教师，积极投身改革洪流之中，更新观念，转变思想，努力探索，大胆实践，在新课堂教学模式中，充分调动学生、相信学生、鼓励学生，大力挖掘学生的学习认知潜能，积极引导独立思考、合作探究和表达交流，营造了浓郁热烈的学习氛围，激发和调动了学生学习兴趣，提升了学生的学习生活信心，培养了学生良好的学习习惯，锻炼了学生优良的思维品质，在加强学生的语文综合素养与能力的同时，也提高了学生的应试能力，在近期考试中也取得了较为显著的成绩。

以上便是我近几年特岗生涯的工作总结，虽然现在的我较之当初的稚嫩，已逐渐趋于成熟，教育教学也已由新手时的迷茫，转变为现在的得心应手，但在教学实践环节中，仍存在很多不足和困惑。教育教学是一门高深莫测的艺术和学问，它需要广大教师同仁们穷其一生去钻研和探索。我们只有经常吸收源头活水，经常补充新鲜血液，不断更新思维理念，才会不断取得新进步。唯有使自己根深，才能叶茂；只有让自身渊远，方能流长，三年的特岗历程，我迷茫着，探索着，收获着，也快乐着，然而这仅仅只是慢慢长教育旅程的起点，语文教育之路其修远，吾将上下而求索。望学校和教育部门领导予以审查考核、提点指正，以便于自己未来不断改进、提高和完善，迅速成长为一名优秀的高中语文教师。

特岗教师年度工作个人总结篇二

转眼间，从第一次正式走上讲台初为人师到现在，已经一个学年了，回首这一年的教学工作，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚从学校毕业，踏上工作岗位的青年教师，心中是充满了忐忑的。幸运的是，学校领导和老师对我的工作给予了许多的关心和帮助，而我本人也在不断的努力，在一点点的进步着、前进着。

优秀的教师，给予了学生无限希望，是他们用自己的知识为孩子们打开了通往希望、成功和未来的路。因此从小我就立志做一名教师，去帮助更多的农村孩子开阔眼界，实现梦想。

一、思想品德方面：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作的年轻教师来说，学校领导和同事都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。在大学期间我已经是一名预备党员，在学校领导的指导和带领下，我会更加努力，向一名真正的共产党员迈进，努力使自己成为一名优秀的小学教师。

二、师德培养方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望我的学生都是合格的学生，都是一个个大写的“人”，我始终把思想教育放在首位，因为我觉得做人是学习的前提，先做好人再谈学习。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

三、业务知识和工作能力方面：

俗话说：“活到老，学到老。”作为一名教师，更应该不断给自己充电，不断更新知识，不断提高自身的素养。上岗后，我一直没有停止培训自己，不断学习教师职业道德修养、中小学安全教育与管理等多方面的专业知识。并且不断地将理论与实际相联系，使自己以最短的时间成长为一名合格的、优秀的人民教师。

在教学中我更深刻的理解课本，在把握课本的同时，采用多种教法转学手段，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习数学的兴趣，积极开展各种数学活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。其次，结合学生特点改变教学策略、改进教学方法，比如：根据学生实际情况对教材进行适当的改动；采取奖励机制，准备一些小奖品作为学生学习进步和取得优异成绩的奖励；面对问题学生，我采取了课堂上一发现有进步就马上表扬鼓励进行正强化，课堂下多交流的方法来柔和师生关系。

在这一年的教育教学中，我迷惘过，失望过，难受过，开心过，但我不以年轻为借口，不以初入社会为理由，始终以一名人民教师，要求自己。努力做到“学高为师，身正为范”。爱护学生、言谈文明、仪表端正，在工作之余加强自身学习，不断提高专业技能和业务水平，力求成为一名合格的优秀的教师。

这一学年，我保质保量地完成领导安排的任务，并努力创造性地完成工作，积极主动配合领导和各科老师的协调做好学校教学工作，得到了领导的认可。这一工作也使我得到了极大的锻炼，了解了学生的心理活动和日常班级管理，对于一名年轻教师而言是异常宝贵的经验！在此，我要感谢，领导们的信任和关心帮助。

我们常说：态度决定一切。的确如此，一个人对待工作的心

态，是积极的还是消极的，是上进的还是无所谓的，直接影响工作的质量。工作是一个人施展自己才能的舞台，无论做什么工作只要脚踏实地、静下心来做，总有收获。这是不变的真理！我深知一名教师要具备良好工作态度的重要。因此，在平时的教育教学工作中，我很注意自己良好工作态度的培养。

在这一年的教育教学中，我兢兢业业面对每一件教学工作，认认真真上好每一节课，从未停止上进的脚步。精神饱满的面对每一天的工作。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时励志网，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。从大学毕业到今天，我一直没有停止阅读的习惯，不断的充实自己，向学生展示一个丰富的自我。

五、工作业绩方面：

刚开始踏上工作岗位的时候由于教学经验不足，我带的班级成绩不是很理想，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，后来我带的班级的成绩也有了显著提高，我所带的课程成为学生喜欢的课程之一，我也成为学生欢迎的老师之一。在完成教学任务的同时，也让我的课堂更加丰富多彩。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，

及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春实，一份秋华，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，而我收获的却是那一份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我无愧于我心，我无愧于我的事业。

我想这一年的教师生活无疑已为我今后的工作打下了良好的基础。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，道远任重，我仍需继续加倍努力，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力，争取在教师岗位上作出更大的成绩。”人才与国相始终，千古兴亡鉴青史。”教育是崇高的事业，需要我们去献身；教育是严谨的科学，需要我们去探究；教育是多彩的艺术，需要我们去创新；教育是系统的工程，需要我们共同参与，齐心协力。我为自己能从事这种绵延亘古，传递未来的职业而骄傲和自豪！

让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

特岗教师年度工作个人总结篇三

我来到学校后迅速熟悉常规教学方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好，课中讲解透彻，课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度的运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣和培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深刻地认识到，提高思想政治觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；勤能补拙，尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。

在生活上，以党员的标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育，热爱足额小，热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

特岗教师年度工作个人总结篇四

特岗教师是中央实施的一项对西部地区农村义务教育的特殊政策，通过公开招聘高校毕业生到西部地区两基攻坚县县以下农村学校任教，引导和鼓励高校毕业生从事农村义务教育工作，逐步解决农村学校师资总量不足和结构不合理等问题。小编特意为大家整理了关于特岗教师个人总结范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

一、思想品德方面：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各

项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

二、业务知识和工作能力方面：

一年来，我主要担任了两个班级的数学教学工作，由于我们洛宁使用的是新课标版本的教材，因此在上岗之前县里特地请了县里省里的名师对我们进行培训，从这次培训里我学到了很多的东西，给我在实际教学中提供了很大的帮助。上个学期到现在一直担任81和82两个班级的数学教学工作，在教学中我更深刻的理解课本，在把握课本的同时，采用多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题的能力，培养学生学习数学的兴趣，积极开展各种数学活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

一年时间里从未无故缺席，第一学期我带两个班的数学教学工作，每周分别为16课时，第二学期每周16课时，准时到校上班，上课时精神饱满，积极参加各种会议，认真听课。

四、工作业绩方面：

刚开始踏上工作岗位的时候由于我由于教学经验不足，我带的班级成绩不是很理想，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，针对一些学生信心不足的问题，经常找他们谈话，及时了解他们在学习数学中的感触，不断鼓励他们，经过两个学期的努力，培养了一批数学学科的尖子生，并在不断扩大这个队伍，让大家对学习数学始终充满信心。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

特岗教师年度工作个人总结篇五

一、在德方面作为年轻教师，本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，教育目的明确，工作认真负责，关心爱护学生，具有奉献精神。为人师表，能够服从学校工作安排，按时完成各项工作任务，遵守学校规章制度。在本班、本校学生中从未从事有偿家教或强迫学生家长给学生请家教，索要学生家长钱物。

三、在勤方面上课期间，从不无故缺席，请假。无迟到、早退现象。在每一天的上班签到，都力求最早。积极，准时参与学校教师列会。作为任课教师，认真研读教材，大量搜集课外资料，用心备好每一堂课。课后，仔细批改作业，并及时把作业情况告诉学生，查漏补缺。通过反复测试和对平时表现的观察，将学生分为a□b和c组。针对学生的不同学习情况，因材施教。采用激励机制，注重学法指导，典型事例，个别辅导，适时激励，跟踪对等方法，成功地激发和保持了学生学习汉语的热情。

四、在绩方面作为班主任，通过各种途径，摸清学生的基本情况。随时不忘对他们进行思想教育。及时疏导学生的心理问题，化解学生的消极心理。严格要求学生，培养他们养成良好的学习，生活习惯。在生活上，细微照顾，问寒问暖。总之，无论在生活，学习，为人处世方面都力求做的完美。

这些日子的教学，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，随着学校的不断进步和成长，我也在进步和成长着，我庆幸置身于了这样的工作环境。我将以此为契机，不断提高和完善自己，不断进步，不断充电，力争成为一名出色的教师。

阿依娜西.祖力哈尔吉

特岗教师年度工作个人总结篇六

初步探讨了特岗教师职业生存的现状及其各因素之间的关系、影响因素，构建了特岗教师职业生存与发展模型，今天本站小编为大家精心挑选了关于特岗教师期满工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

xx年，大学毕业以后我报考了黑龙江省的特岗教师招聘考试，经过一系列的笔试、面试、考核以及培训我有幸成为了桦川县新城镇教师队伍中的一员。时间过得真快，转眼间三年特岗服务期已满。在这三年当中，我要感谢来自每一位领导的信任、关心、支持和帮助，让我在学校这个优秀的大家庭中慢慢成长。三年的磨练，我没有了初入社会时的冲动和莽撞，也没有了初出校门时的稚嫩，同时也让我改正了不少缺点，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从以下几方面对三年来的工作进行总结。

思想品德方面：

在这三年的特岗生活当中，我始终坚持热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱教育事业，拥护党的各项路线、方针、政策，遵纪守法。认真学习相关法律法规，认真学习《中小学教师职业道德规范》；本着全心全意为人民服务的宗旨，努力提高思想觉悟 吃苦在前，享乐在后 。在实际工作中，注重师德修养，爱岗敬业。在教书的同时，又不忘育人，辛勤耕耘，在三尺讲台上洒下了辛勤的汗水。在思想政治觉悟方面有了很大的进步。

工作能力方面：

自踏上工作岗位起，我就一直担任班主任工作，而且是一年级班主任。对于刚刚参加工作的我来说是非常的苦恼，有些不知所措，但是我并没有退缩，而是积极地向老教师请教该怎样去管理这些小學生，该怎样走进他们的内心世界。一份

耕耘，一份收获，很快我的工作步入了正轨，而且做起来是得心应手，也得到了学校领导的一致认可。三年来，我每项工作都是走在最前端，无论是教学还是学校组织的各项活动，我都做得是有声有色。

三年时间里我从未无故缺席，而且每天都是早早的来到班级组织学生上好自习，利用科任课和中午、晚上休息的时间钻研教学，以便更好地上好每一节课。要给学生一滴水，老师要有长流水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的工作。从大学毕业到今天，我一直没有停止阅读的习惯，不断的充实自己，向学生展示一个丰富的自我。

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行了思想、道德、纪律和心理素质等方面的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风。

我所担任的班级有学生16名，因为是农村小学，并且大部分同学还是留守儿童，平常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求

学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

在班级管理工作中，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。

这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

三、在班级学生转化工作中，

(1)我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。

先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进

行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

(2) 让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

只有备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果才会较好。所以我在每上一节课我都认真钻研教材，认真钻研学生，时常思考学生心里在想什么，用学生的眼光来看世界，上课时想方设法一让学生投入，不与其分心，在教学中注重营造宽松的学习氛围，激发学生的学习兴趣。根据本班学生的实际情况，针对学生的心理特点和年龄特征，从语文学科的特点出发，我坚持学生为本的教育思想，设计和进行语文教学。

在学习活动中，充分发挥学生的主体作用和教师的引导作用，转变教师角色，使语文学习的过程成为师生对话，心灵交流，灵魂碰撞的过程。融知识性与趣味性为一体，调动学生学习的主动性，鼓励学生进行探究性学习，保护学生独特的理解和发现，让学生体验语文学习过程的愉悦，改变了语文学习

的枯燥乏味，学生成为了语文学习的主人。在教学中设计不同层次的问题，让每位学生都能体验到成功的喜悦，激发他们的学习兴趣，激活每位学生的学习语文的潜能，增强语文学习的自信心，使学生逐渐对语文学习产生了兴趣，愿意学习语文，会学语文了。

我还采取了一些方法，尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。我时常运用多媒体教学，借助网络，制作了课件，上好实验课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

总之，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，今后在教育的岗位上还要不懈的努力，争取把自己的工作做得更好！

在三年的教育教学中，教育教学中，我迷惘过，失望过，难受过，开心过，但我不以年轻为借口，不以初入社会为理由，

始终以一名人民教师，要求自己。努力做到“学高为师，身正为范”。爱护学生、言谈文明、仪表端正，在工作之余加强自身学习，不断提高专业技能和业务水平，力求成为一名合格的优秀的教师。

三年的支教工作，让我从初出茅庐的大学生成长成为了可以站在讲台上挥洒自如的年轻教师。这其中离不开各位老师和领导的关心和帮助。作为刚从学校里毕业的我，有着对教育的满腔热情和美好理想，但缺乏对现实的清醒认识、对学生的了解和把握，多亏了老教师们的关心和开导，我才能走出困境；作为学习文科的我，从事物理教学，对于我来说也是一项挑战，幸好有老教师们的耐心帮助和毫无保留地指导，我才能在学科教学中迅速成长，在业务能力方面有所提高。

在从事初中物理教育教学工作的过程中，我不断总结经验，反思自我，对少数民族地区的物理教学工作，有了一定的感悟，并形成了经验性文章《甘孜藏族地区初中民族学生学习物理的困难和教学方法初探》，于20xx年1月公开发表。我的努力和成绩也被学校领导看在眼里，荣幸地被评为县级优秀教师。

由于学校领导的信任，我还担任了教导处教育干事的职务。主要分管教导处档案管理和值日安排等常规工作。在此期间，我保质保量地完成领导安排的任务。并努力创造性地完成工作，积极主动配合教导主任做好学校的各项常规工作，得到了领导的认可。这一工作也使我得到了极大的锻炼，了解了学校的日常运作和管理，对于一名年轻教师而言是异常宝贵的经验！在此，我要感谢，领导们的信任和关心帮助。

此外，在20xx年至20xx年期间，我还有幸被甄选为县委宣传部所主办的《得荣宣传》的学校板块的编辑。虽然这一工作持续的时间不长，但却令我获益匪浅。除了锻炼了自己的文字功底，还使我加深了对得荣的了解，对孩子们眼中得荣的了解；使我为得荣县的社会公共事业尽了自己的一份绵力。

三年的时间，看似很长，但第一天来到得荣的情景还浮现在眼前，似乎就是发生在昨天的事情。三年，让我了解了得荣，融入了得荣，爱上了得荣。并深深感到，得荣的教育事业、甘孜的教育事业需要我们，需要千千万万像我们一样的年轻血液。“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史。”教育是崇高的事业，需要我们去献身；教育是严谨的科学，需要我们去探究；教育是多彩的艺术，需要我们去创新；教育是系统的工程，需要我们共同参与，齐心协力。我为自己能从事这种绵延亘古，传递未来的职业而骄傲和自豪！我更为能在得荣，这个高原太阳谷从事这一事业而加倍骄傲和自豪！

我深知，作为一名年轻的党员教师，应该到国家最需要、党最需要我们的地方去。记得在大学毕业的总结中我曾写到：“总有一天，我会到党的教育事业最需要我的地方去挥洒青春、奉献知识。”现在我不正在这样的一个地方吗？“一片丹心惟报国”，是党和国家给了我们幸福的生活和良好的教育，应该有更多的孩子们享受到这样的教育。

我们得荣，应该有更多的孩子们走出大山，拥有更加灿烂的未来！我们得荣，应该以知识为前提发展、建设的更加美好！我愿做那块引玉的砖，我愿做那块奠基的砖，我愿做那块哪里需要往哪里搬的砖。我愿意留在得荣，为得荣的教育事业添砖加瓦，为党的农村教育事业做出自己应有的贡献。

在今后的工作中，我将更加严格地要求自己，发扬不计得失的奉献精神；更加兢兢业业地做好自己的本质工作，以不甘落后的拼搏精神激励自己；更加勤奋地学习，提升自己的层次，提高自身的能力；更加用心地思考、专研，去寻求民族地区教育的改进方法和出路。力求成为一名师心慈、师风正、师学勤、师业精、师德高的合格甚至优秀的人民教师。

让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

特岗教师年度工作个人总结篇七

20xx年，通过特岗选拔考试，我如愿分配到河北省东光县白庄小学任教。终于有幸再次回到这片土地，走上了神圣的三尺讲台，开始了自己的教学生涯。回顾这一年来的历程，有过艰辛，有过苦涩，但也收获过幸福和喜悦。在这一年的磨砺中，我成长了，我蜕变了。经过一年的学习和实践，现在的我已经基本能够做好教学中的相关工作。是这个优秀的大家庭哺育着我的理想之花，是这片土地让我成熟了起来！

一、在品德方面。

心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。我拥护中国共产党，坚持党的教育方针，忠诚于党的教育事业，在工作岗位上，我认真学习《教师法》、《义务教育法》等。我积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论学习，以使自己的价值得到更大体现。在这一年的特岗服务期间，我服从学校的工作安排，配合领导和同事们做好校内外的各项工作。关心集体，以校为家，热爱教育事业。我自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。忠诚于人民教育事业，关心爱护学生。尊重学生人格，和学生平等相处；不歧视学生，保护学生安全；关心学生健康，维护学生权益，真正尽到了老师的职责。在本班、本校学生中从未从事有偿家教或强迫学生家长给学生请家教，索要学生家长钱物。

二、在技能方面。

具备从事教学工作的基本技能，语言，书写规范，基本功扎实，能胜任教学工作。具有基本的教育科研能力，积极参与各项研讨活动。积极参加教研组组织活动，善待每次公开课，不断学习、不断反思，提高自己的业务水平。积极主动听教龄丰富教师的课，完善自己的教学方法。

三、在考勤方面。

用心备好每一堂课。课后，仔细批改作业，并及时把作业情况告诉学生，查漏补缺。通过反复测试和对平时表现的观察，针对学生的不同学习情况，因材施教。采用激励机制，注重学法指导，典型事例，个别辅导，适时激励，跟踪对等方法，成功地激发和保持了学生学习的热情。

四、在业绩方面。

没担任班主任工作，但在平时的教学过程中，注重学生良好品德的养成教育，能协助班主任开展各项工作，能积极引导提高学生提高学习兴趣。我对备课、上课、作业布置等常规工作，进行了认真的实践，在课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，进一步贯彻和落实新的课程改革标准，深入钻研教学大纲。皇天不负有心人，经过自己的努力，终于取得了可喜的成绩，所带领班级学生健康成长，学习成绩有了很大的进步。总之，无论在生活，学习，为人处世方面都力求做的完美。

这些日子的教学，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，随着学校的不断进步和成长，我也在进步和成长着，我庆幸置身于了这样的工作环境。我将以此为契机，不断提高和完善自己，不断进步，不断充电，力争成为一名出色的教师。同时我祝福每个孩子都能够长大成材，祝愿白庄小学的明天越来越好！

特岗教师年度工作个人总结篇八

一、思想上：

这名教师，热爱本职工作，以教为乐，以教为荣，把全部精力、能力倾注在一切为了孩子的发展，自觉遵守职业道德、规范，树立良好的教师形象。课堂上，循循善诱，力争为学生营造一个融洽的学习环境；课下，主动与同事探究教法、学法，愉快合作，学习优秀教师的先进方法，与同班教师默契

配合，实现同频共振。大事小事，顾全大局，团结协作，尽力完成学校交给的各项任务。学校领导班子也经常找她谈话，了解该教师在思想上有什么想法，冰肌是的帮助她解决困惑和卸下负担，使其在思想上轻松，为更好的教学奠定了基础。

二、生活上：

在生活上一如既往的关心特岗老师。校领导提供了良好的学习、成长环境，周围老师更是毫无保留的将那些宝贵的教学经验交给年轻教师，使特岗教师能够在教学工作中快速成长。

三、工作上：

这位特岗老师谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。白天除了上课外坚持在办公室办公，研究教材、撰写教案、批改作业一丝不苟。在工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，学校安排这位老师承担二年级班主任一职，并且在学生管理上让优秀班主任传授经验，使其能够尽快的适应教学工作环境，该师也确实胜任班级管理工作，将班级管的井井有条。并协助校领导做好学生会管理工作，工作态度得到领导、教师以及群众的一致好评。

以前大家总觉得刚踏上工作岗位的新教师教学经验不足，然而特岗老师年轻、活泼，从这三年的教学工作上来看，青年教师对教学也有青年教师的独到之处，悉心培养，他们也会逐渐成为学校建设的一股重要力量。

注：在20__年全县第二届“中小学运动会”上取得团体第一名；在20__年全省可口可乐杯校园足球夏令营上取得三等奖。

特岗教师年度工作个人总结篇九

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行了思想、

道德、纪律和心理素质等方面的教育。

我所担任的班级有学生5-10名，因为是农村小学，受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课，有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。同时用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

在班级管理上，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“我与同学比”的教育活动。每个学生在全面了解在自己的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定自己的奋斗目标，同时，要求每一个学生找到自己的竞争对手，从各个方面与同学竞争，虽说是竞争，但最重要的还是友谊，在竞争中学习，搞好同学间的关系，增进友谊。

我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们，让他们慢慢地进步。

只有备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果才会较好。所以我在每上一节课我都认真钻研教材，认真钻研学生，时常思考学生心里在想什么，用学生的眼光来看世界，上课时想方设法让学生投入，不与其分心，在教学中注重营造宽松的学习氛围，激发学生的学习兴趣。激活每位学生的学习数学的潜能，增强数学学习的自信心，使学生逐渐对数学学习产生了兴趣，愿意学习数学，会学数学了。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，订正作业的习惯。

现在，我县正在进行课改，课改的主体就是以学生为主，老师在课堂上只是指导者，引导者，所以我在课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

在校领导的正确领导下，在学生的积极配合下，在我的不断努力下，学生的成绩还算突出，因此我很欣慰，庆幸自己在人生的开头迈好了第一步，我相信只要自己努力，一定会走得更好。

在完成教学任务的同时，我也在不断地学习，不仅从课本上学习知识，还到其他地方学习经验，学习有经验教师的教学方法，学习相关的理论知识。回到学校后，在教学中不断地发现自己的缺点，不断地改正，在每一次讲课后我都会写出反思，在思考中进步。

通过2年的教学工作，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我还年轻，今后在教育的岗位上还要不懈的努力，争取把自己的工作做得更好！

特岗教师年度工作个人总结篇十

作为年轻党员教师，本人积极拥护党的领导，认真参加思想政治学习，关心国家大事，遵守纪律，热爱党，热爱人民，团结各民族教师、学生。三年来在学校领导的关心下，我的

思想觉悟提升到了更高的层次，各项能力也得到了很大的提高，并且在工作中能够服从安排，顾全大局，团结协作，顺利完成各项任务。在以后的学习和工作中，我会更加努力，干一行爱一行，争取使自己在这个岗位上做得更加出色。

二. 师德培养方面

“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的榜样，严于律己，警言慎行。首先要教会学生做人，然后才是学会做事，学会学习。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平，才能不断的进步。今后我将继续加强师德方面的修养，力争做到学生眼中的楷模。

三. 业务知识和工作技能方面

这一年来我一直担任一年级的语文教学和班主任的工作。在这一年期间，我对待工作兢兢业业，认真负责，按时完成，从不拖拉。从上岗的第一天开始，我就将全部的精力灌注到我的工作中，不仅在于教育教学中，作为班主任更多班务工作需要处理，有时下班了还要留下来继续做尚未完成的工作，甚至很多时候要带回家里做。在这个过程中，由于我工作经验的缺乏以及对教育这个领域了解的不够深入等原因，我必须比别人花更多的时间去阅读相关书籍，积极主动向有经验的老教师请教，不断的提升自己，提高自己驾驭这项工作的各种能力。在这期间我更深刻地剖析了课本，并且在准确把握课本的同时，研究创新出多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去，深入浅出，培养了学生浓厚的学习的兴趣，提高了学生分析问题和解决问题的能力，使学生更容易接受新的知识。平时教学中积极开展各种活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，灵活运用基础知识，从而使学生的判断、分析、解决问题的能力不断提高。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水。今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。刚开始踏上工作岗位的时候由于教学经验不足，很难带动学生的学习积极性，后来在领导和同事的帮助下，水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断虚心学习改正，不断完善教学方法，使我有有了很大的进步。在教学中，虚心请教教学经验丰富的老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们好的方法，同时，多让别的老师听我的课，提出意见和建议，不断完善自我，做到边听边讲边学边思，学习别人的优点，克服自己的不足，努力提高自己的教学。

五. 工作业绩方面

刚开始踏上工作岗位的时候由于我教学经验不足，我带的班级成绩不是很理想，后来在各位领导和同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，针对一些学生信心不足的问题，经常找他们谈话，及时了解他们在学习语文中的感触，不断鼓励他们，经过努力，学生们的成绩有了明显的进步，让大家对学习语文有了更浓厚的兴趣，并且充满信心。随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

这一年的生活无疑已为我今后的人生打下了良好的基础。在今后的生活中，我将更加严格地要求自己，发扬不计得失的奉献精神，更加兢兢业业地做好自己的本职工作，以不甘落后的拼搏精神激励自己，更加勤奋地学习，提升自己的层次，提高自身的能力，力求成为一名师心慈、师风正、师学勤、师业精、师德高的合格的人民教师。