

幼儿园家长开放日感悟心得(模板5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园家长开放日感悟心得篇一

10月20日是本学期的第二次家长开放日，错过上一次机会的我，带着一颗有点急迫的心来到校园。

8:30进校门，看着孩子们刚刚做完早操，排着队井然有序地走进教室。

第一堂是语文课，因为是一年级的孩子们，我心里暗想，不知上课会不会还有点小混乱，毕竟他们才刚刚入学不久。真是没想到，孩子们已被训练很有一套，前面示范的小女生叫口令，全班齐刷刷的起立、问候语、坐下，还有一系列的鼓掌一次、鼓掌二次、“放个小鞭炮”，既作了规矩，又具有趣味性，这个让我印象非常深刻。班主任廖老师的教课内容、教学方式以及互动非常棒，对同学们的心理也把握得很准确！老师很专业、敬业、很有责任心！

接下来的是英语课，不愧是福山外国语，全英文的讲授，用知识点结合热点新闻的内容编排巧妙，既让学生们学习了英语，同时还拓展了课余知识，英语课的课堂气氛比较热烈和随和，同学们会比较high,也有个别学生high过头，搞点小动作……呵，不过在我看来，也是正常的，孩子毕竟是孩子，自由和娱乐是人的天性啊。

眼保健操、美术课……一系列的观摩，还有我们家长们和班主任老师的面对面交流沟通，一上午，收获很多。非常感谢

福山外国语小学，给我们孩子创造了优质的教育环境，让家长们很放心孩子在这里的学习生活，也再次体会到，教育是最难的工程，任重道远！让我们共同努力吧！

“家长开放日”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园家长开放日感悟心得篇二

冬日暖阳伴万物晴朗，这既是今日的天气，更是我——一位参加幼儿园开放日活动家长的心情。虽然只是半日开放活动，但它却将成为我未来日子最珍贵的回忆，不仅因为这半日同孩子共同学习生活的快乐经历，更因为在这半日活动里我感受到的爱和责任。

幼儿时期是孩子最重要的启蒙教育阶段，这期间除了家庭给予孩子的教育，对孩子影响最大的就是就是幼师。她们用瘦弱的肩膀挑起了最繁重担子，为孩子的成长筑起了最坚实的根基。如果说孩子是一棵稚嫩的禾苗，幼师就是温柔的春雨；如果说孩子是一颗亟待成长的小树，幼师就是那默默无闻的根；如果说孩子是渴望攀登的藤曼，幼师就是依托他们攀援

的坚实后盾。她们用爱心和责任心呵护孩子的成长。

今天半日活动的第一个活动是利用学具盒教学，这既是日常教学，也是活动内容。孩子们在老师的指引下，都能迅速并且顺利的将学具盒按照指定的口令摆放。接着老师将生活经验同课堂教学结合，让孩子们识别蛋糕的层数及每层的颜色和学具盒的块数，再让他们说说生活中有哪些水果和每层蛋糕的颜色是一样的，这种将教学与日常生活相结合的教学方法，既为孩子们创造了一个轻松、活跃的学习环境，又让孩子们学会了区别颜色，还让他们回忆了自己吃过的水果，寓教于乐，在学中成长，在成长中学习，却是不带刻意的学习，这才是孩子应有的童年生活。随后，在老师具有诱惑力描述的驱动下，孩子们用学具盒开始自己动手做起了小蛋糕。让我感到惊喜的是在老师的指导下孩子们都能搭建出和老师展示图片上颜色一致，层数和形状一样的生日蛋糕。整个过程中我都在认真的观摩老师教学，不知不觉都被老师灵动的教学方式，温润的教学语言所感染，自己仿佛又回到了孩提时代，跟着老师畅游奇妙的世界。如果不是用心去教孩子，如果没有强大的责任心，我想是很难做到如此有感染力的教学。其他家长几乎都和我一样，在一旁静静的观看老师和孩子的活动，他们也不再是只关注自己的孩子，也在跟着老师享受这份快乐。

学具盒教学完成后，孩子们都能自觉、有序的将盒子摆放到相应位置，这是一种成长，也是一种习惯的体现。室内活动结束后，全体家长和师生转移室外，先是留下珍贵的全家福，然后是观看孩子的课间操，并且和孩子一起参加亲自游戏活动。在室外活动过程中，我看到了孩子不一样的活泼和快乐。亲子游戏更是让我感受到了参与孩子成长的幸福感。室外活动结束后，我们随同孩子再次回到教室，孩子们开始排队上厕所、洗手，喝水、吃点心，而这一系列活动孩子们基本都能独立完成，并且懂得自己动手和有序排队，这给了家长的惊喜，让家长看到了孩子独立的一面，但这背后是每位老师日复一日辛勤教导的结果。

活动虽然只有短短两个多小时，但我看到了苗苗一班每位老师的耐心和细心。在室内活动时，小朋友们好动，注意力不集中，余老师会随机应变，用灵活的语言吸引孩子的注意力，在活动中她会关注每个孩子，呵护备至；在整个活动过程中，周老师和肖老师也是细心观察每个孩子，及时给予引导。

整个活动，三位老师时刻关注这孩子，并且始终面带微笑。她们眼神里透露出的是专注，是爱的火光。她们的微笑蕴藏的是爱心，温暖了孩子们成长时光。从三位老师的眼睛和微信里，我真正感受到了爱的力量。

幼儿园家长开放日感悟心得篇三

20xx年1月14日上午，我参加了xx幼儿园家长半日开放活动，让我了解到孩子在幼儿园里的生活，学习情况，感受到了孩子在幼儿园里的快乐和幸福。

从门口老师亲切地问候，灿烂的笑容，让我感到了家的味道，晨检后，孩子们在老师的引导下来到教室，通过自己动手叠好衣服，换下自己的鞋子，然后放在自己的小柜子里，接下来喝水、玩积木、洗手……各项工作有序地进行着，体现了老师们细致的工作态度，早餐前李老师对本次的饭菜做了精彩的讲解，提高了孩子们的食欲，面对飘香的饭菜，精致的面点，孩子们开心的吃了起来，在吃完早餐后，李老师和孩子们一起唱起了儿歌，并亲自示范，孩子们一边唱着，一边跟着李老师的节奏做着各种动作，每个孩子的脸上都洋溢着灿烂的笑容，我面对孩子，面对老师，体会到了老师的辛苦，他们既得有耐心，爱心还得多才多艺，我非常的佩服他们，特别是许园长一个半小时精彩生动的演讲，使我学到了很多育儿的知识及教育孩子的方法。

在不知不觉中活动结束了，短短的一个上午，让我感到通过老师们的辛勤地付出，让孩子们学到了很多知识，让我备感欣慰，感谢xx幼儿园给我们家长提供了那么好的平台，让

我们参与其中，来一起分享孩子们成长的快乐，希望xx幼儿园不断地完善、进步，成为孩子们快乐的家园，让孩子们在此茁壮成长，快乐的学习，度过一个美好快乐的幼儿生活！

幼儿园家长开放日感悟心得篇四

11月10日，我有幸参加了幼儿园举办的家长开放日活动，看着那些可爱的小家伙，我心里颇多感受，看到的一切充分证明我曾经选择实验幼儿园是对的，是明智的。以下是孩子入园后的一些心得体会：

一、孩子入园后的成长与变化

孩子入园各方面的成长变化较上幼儿园之前较为明显，主要有以下几方面：

1. 孩子开始逐渐变得懂礼貌，生活琐事的自理能力有比较明显的变化，这要完全归功于幼儿园老师的教育，对孩子的每一个进步中起了决定性作用。
2. 孩子的动手能力明显加强，在家里能帮助妈妈做一些力所能及的事情，明白一些浅显的道理，如自己的事情自己做，与人分享等。
3. 孩子的健康情况比较好，不像在入园以前那样挑食，这个习惯非常好，现在在吃饭方面，情况越来越好。

二、作为家长，我本人对幼儿园的认识

充分信任幼儿园的伙食和教育，在与其他同事的交流中，从不去片面评价幼儿园的好坏，我本人从不去关注孩子的食谱，也不太苛求老师对孩子教育方式是否得当，我觉得既然把孩子交给了幼儿园，这就是对幼儿园起码的信任，另外，尽量

让孩子在幼儿园的集体生活中，自己学会处理一些简单的矛盾，培养较好的独立的环境适应能力。

在家里营造一个积极向上的氛围，让孩子在意识里，有简单的纪律和时间观念，树立幼儿园老师的正面形象，加深孩子对老师的情感凝聚力。孩子在家里表现出来的新掌握的知识与行为习惯，尽量保持和引导，从而做到与老师施教的一致性和连贯性。

由于幼儿园的教育毕竟是基于一个室内的教育，一般周末和休息日，我都会尽量带孩子到户外活动，在大自然中释放孩子任性的天性，安排得比较充实，着重培养孩子的行为能力，因为晨晨的性格有些内向，经常带他去体验一些有些新鲜的活动，在周一早上的时候，孩子一般不会因为新一周的开始而表现出焦虑的情绪。

三、作为一名家长，对幼儿园，我还有以下几方面的期望

因为孩子还有很长的时间要在幼儿园度过，希望我们能很好地配合，给孩子一个健康快乐的童年生活：

1. 小习惯养成大未来

从小养成讲秩序的习惯，对孩子今后的学习、工作和生活很有帮助。因此，希望老师们不要有所顾虑，尽管按照自己的教学目标去要求孩子。

2. 教孩子勇于承担责任

在幼儿园里，经常会发生一些孩子之间的小矛盾，因为抢玩具啊，交往啊，希望老师们能正确地对待孩子的对错，让孩子要勇于承担责任。

3. 重视语言表达能力的培养

因为我家孩子从小比较胆小，不敢在陌生人前说话，在教学过程中，多培养一下他的语言表达能力，注意控制语速，不要急于表达自己的想法等，多给他鼓励，让他敢于表达、敢于大声说话。

以上是我的一些心得，因为平时在家，希望老师们在每天放学的时候能给孩子多一些鼓励和夸奖，愿意和老师们一起探讨，帮助孩子快乐成长。

我校于20xx年10月15日上午举行了本学期的家长开放日活动。本次活动得到了校领导们的高度重视，在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在家长们工作非常忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长欢迎的程度。全校师生也投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。

本次家长开放日活动呈现许多新特点、新变化，现总结如下：

(一)开放班级多。全校六个年级全部开放，多位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定。家长认为教师的优点有以下几个方面： 1. 课堂教学气氛十分活跃； 2. 善于启发、诱导，帮助学生动脑筋； 3. 教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学 4. 教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生； 5. 对家长热情； 6. 师生关系融洽、和谐、平等。

(二) 学生家长能够积极参与。在家长们工作非常忙的情况下，家长们为了自己的孩子，他们放下自己手边的工作，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假，或者来到学校和教师交谈几句就匆匆离开，有十几位家长甚至抱着还不会走路的小孩子，坐在教室的后面聆听教师们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注。此次活动总共有120多位家长参与。

(三) 家长座谈会充实有效。在家长座谈会上校长向家长汇报了学校的办学理念、特色教育，教师队伍建设，学生校园生活介绍。他结合自己的家教情况还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。最后每位家长在会上认真填写了《家长问卷调查表》，回收率达到了100%。家长们对学校的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为学校办学理念先进，教师素质高，学生得到了全面发展。同时，对自己孩子在学校取得的点滴进步感到非常满意，尤其对学科老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个层次起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。具体总结如下：1. 希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好地支持和配合学校开展工作；2. 不仅希望孩子学好课本知识，更重要的是学校要加强德育工作，让孩子学会做人，注重对高年级学生的身心健康教育问题；3. 希望学校为孩子们多提供阅读课外书籍的机会；4. 但愿此次家长开放日活动的承诺不要成为一种形式，要落到实处；5. 学校是讲普通话氛围最浓的地方，教师应教育孩子多讲普通话。

(四) 班级开展的师生家长联谊活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和学生，零距离感触师生关系，

倾听孩子的心声，了解他们在校的学习和生活，进一步增进家校之间的友谊。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

星期四我班进行了一次家长开放日的活动，让家长体验孩子在园的半日学习和生活，这对于我这个实习老师第一次组织这个活动真的有压力，很激动也很紧张。

为了这次活动我早在一个星期前已经在准备，从教材的选择到教具的准备，整个环节的设计，对于孩子的种种课上问题，对于家长提问和要求等我想周全地思考过。终于忙碌的一个星期过去了，迎来了紧张的家长开放日。

可不知道是不是我太紧张了，今天的孩子们似乎都不配合我，我在活动中的提问孩子似乎无动于衷，所以活动也草草地结束了。吴老师给我评了课，肯定了我的表现，但同时也给我提出了许多不足之处。但我想没有失败哪来的成功，能有这样的机会我已经很满足，至少我可以勇敢地去尝试了。但在自我鼓励的同时我也了解到做一个幼儿教师不容易，做一个好的幼儿教师更不容易，无论是日常的带班、开展的活动、自身的政治学习等，还是今天的家长开放日活动，做每一件事都必需控制好自身的心态和情绪，要用冷静的头脑来思考问题，任何事不能急于求成，否则就会事半功倍。

有人说“经验”+“尝试”=成长。我想事事都是这样的，有“经验”的人不去尝试永远只会原地踏步。虽然现在的自己对于幼儿教育经验不多，但我想经过努力，无数的尝试之

后，回头看看，会看到很多的成功之处，这就是我的成长道路。

幼儿园家长开放日感悟心得篇五

通过老师开展的各种活动，使我对幼儿园的教育有了深刻的理解。如区域角，还有在操场体育活动，以及在教室里老师们声情并茂的给孩子们讲述的一个一个生动的故事，看着孩子们天真灿烂的微笑，跟着老师大声唱着歌，和小伙伴们在操场尽情的玩耍，进行体育活动，锻炼孩子们的平衡能力等，这不就是我们家长希望的那样，快乐的生活，快乐的学习。

无论是在课堂里，还是在操场的活动里，三位老师各司其职，尽职尽责的为孩子们带来欢笑，用讲述故事的形式给孩子们幼小的心灵予启迪。哪怕是吃饭环节，也是无微不至的关心每一个孩子，让孩子们吃饭要注重卫生，不讲话，让孩子们养成好的生活习惯。