

2023年小班语言活动小小手 小班美术活动小小手是画笔教案反思(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班语言活动小小手篇一

作为一名教学工作者，总不可避免地需要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编收集整理的小班美术活动小小手是画笔教案反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小班幼儿对绘画活动很感兴趣，对色彩充满了好奇和兴趣，但是他们的小肌肉还没有成熟，控制画笔的能力很弱，不能完全地画出一幅画。但是他们非常喜欢手指玩色彩的游戏，由此，我设计了这节用手来做画的活动，让幼儿用自己的小手用不同的方法充分来印画，满足幼儿的好奇和兴趣，同时知道手的作用并发展幼儿的观察、想象和口语表达能力，使幼儿体验到趣味艺术活动的快乐。

- 1、学习用手指压印的方法进行创作活动
- 2、积极参与操作活动，知道手的作用，感受趣味艺术活动的快乐
- 3、运用已有的生活经验进行想象和创作手印画进行创造性地添画

1、知识准备：幼儿已有过手掌印画的经验

2、材料准备：绘画纸、印泥、记号笔、纸巾、课件、舒缓的轻音乐

重点：目标2：积极参与操作活动，知道手的作用，感受趣味艺术活动的快乐

难点：目标3：运用已有的生活经验进行想象和创作手印画进行创造性地添画

一、手指游戏，导入活动师：小朋友们，让我们一起来玩一个好玩的手指游戏吧。

二、复习儿歌，引发幼儿前期经验师：小朋友的小手可真棒，会玩这么好玩的手指游戏啊，那你们还记不记得前两天我们学过的“小小手”的儿歌呀？（记得）那我们现在就一起读一读吧。

（一起朗诵儿歌“小小手”）小结：儿歌中说的五个杈是什么呀？（手指）对了，我们的小手就像一棵树有五个杈，这棵树虽然不会长树叶，也不会开花，但是五个手指团结起来本领可是很大的哦，你看小小手不光会玩手指游戏，还会劳动，会画画呀，那谁来告诉老师，你用你的小小手是怎么画画的呀？（幼儿自由回答）

三、观察ppt演示，引导幼儿大胆想象

（逐一出示ppt）师：你们知道这些漂亮的图画是怎么画出来的吗？（幼儿猜想，自由回答）小结：它们不是用彩笔和油画棒画出来的，其实呀，它们都是用老师的手指印画出来的。

2、引导幼儿观察手指指纹师：其实我们每一个人的手上都有不同的指纹，小朋友们快来看一看你的指纹是什么样的？

（幼儿观察手指没有发现什么）3、演示手指罗纹图师：为了让小朋友能清楚地看到我们手指上的指纹，老师这里有一张放大的手指印，你们快来看看手指的指纹是怎样的.？（一圈一圈的）原来这些漂亮的图画就是这一圈一圈的指纹印出来的啊。

四、视频演示手指印画的方法师：那你们想不想看看这些画是怎么用手指印出来的啊？（想）下面老师就来当魔术师给你们变变魔术吧。

1、演示一个手指的印画师：小朋友快来看看一个手指印像什么呢？它可以变成什么呢？（幼儿自由想象回答）师：下面老师给你们变魔术。

2、演示两个手指印和三个手指印的印画师：刚才老师是用一个手指来印画的，那你们想不想看看两个手指印和三个手指印可以变成什么呢？（想）那就一起看老师变魔术吧。

（师演示印画方法）变变变，变成一只小鸡叽叽叽变变变，变成一束小花美美美3、演示许多手指印的印画师：那你们想一想一串手指印或者许多手指印能变成什么呢？（幼儿自由想象回答）再来看看老师怎么变毛毛虫吧。

小结：哎呀，看看我们的小小手多棒啊，连手指头都可以画画，用大拇哥和二拇弟印画，还要兄弟五个握笔添画，它们团结在一起本领可真大，画出了这么漂亮的图画，你们的小手想不想也来变一变啊？（想）

五、幼儿创作，教师巡回指导师：那小朋友们也用老师给你们准备的材料来变变魔术吧。

1、教师交待要求师：在变魔术之前老师有一个小小的要求，你们可要仔细听啊。

在印画的时候，伸出一个手指头印色，其它手指不能弄脏，待会儿我们还要画画呢，手指头在印泥中轻轻蘸一下，然后把指印按在纸上，你先想好变什么，需要几个手指印，就印几个手指印，印完后要用纸巾擦干净手，（不能抹到桌子上和衣服上）完了再拿记号笔来变魔术啊。

2、幼儿自由创作（播放轻音乐，展示ppt六、作品展示，让幼儿进一步了解指印画，感受指印画带来的乐趣，体验成功的快乐展示幼儿作品，并请幼儿给大家介绍：我的手指印变成了xxx）

七、结束活动小结：小朋友们的小小手可真棒，变出了这么多漂亮的画，你们是不是都想来说说你们的手指印变成了什么呀？那现在就拿着你们的画说给周围的客人老师听听吧。

（幼儿自由讲述）结束语：小朋友们，今天你们和老师一起玩的手指印画的游戏好不好玩呀？那今天回家以后和你的爸爸妈妈也一起玩一玩吧。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

小班语言活动小小手篇二

活动领域：

语言活动内容：我有一双小小手

活动目标：

- 1、了解双手的作用，知道手在日常生活中的事。
- 2、增加幼儿的词汇量，丰富幼儿语言，喜欢乐意交流，提高

口语表达能力。

活动重点：

了解双手的作用，知道手在日常生活中所做的事。

活动难点：

增加幼儿的词汇量，丰富幼儿语言，喜欢乐意交流，提高口语表达能力。

活动准备：

- 1、老师课前照一些幼儿的小手做事的图片，预备在电视屏幕上播放。
- 2、会表演唱《我有一双小小手》歌。
- 3、小手掌加工成的各种图片。

活动过程：

（一）谜语导入

1、谜语：“两棵小树十个杈，不长叶子不开花。能写会算还会画，天天干活不说话。”（小手，同时出示小手图片）瞧！这是什么？你们有吗？（有）有一首歌唱的就是我们这双小小手，记得吗？那我们一起举起我们的小手，来唱一唱《我有一双小小手》，师弹琴与幼儿同演唱歌曲《我有一双小小手》。

（二）学习儿歌

1、出示课题：《我有一双小小手》不仅是一首歌它还是一首优美的诗呢！想不想听？（想）请听老师朗读儿歌《我有一

双小小手》，认真听一听，想一想：“你有那两只小手？会干什么？”师朗读儿歌，然后提出上边的问题，幼儿回答解决问题，同时逐句出示儿歌：我有一双小小手，一只左来一只右，会吃饭，会穿衣，真是我的好朋友。

2、逐句学习儿歌，教幼儿念儿歌。

3、听录音机里念儿歌。听完指名学一学。

（三）引导幼儿创编儿歌：（小手的故事讲完了，哎，别急，小手还会编故事呢！请看屏幕）播放影像请幼儿根据图片内容说一说：“我的小手会……”

孩子的话：“我的’小手会跳舞”“我的小手会画画”“我的小手会折衣服”“我的小手会看书”“我的小手会吃饭”“我的小手会拿报纸”

（四）小结：噢！宝宝们的小手不仅能干许多事情，还会变魔术呢！想不想知道怎么变？（想）请看黑板（逐一展出在手掌添画成的图片）

（六）结束语：我们的小手太能干了，做的也事情太多了，说不完也数不清，宝宝们可以回家说给爸爸妈妈听。在这里胡老师也想说两句：我的小手会玩具滑滑梯，当然你们的也能，走吧我们一起到外面试一试。

小班语言活动小小手篇三

设计意图：

小班的幼儿喜欢户外活动，但在夏季户外活动时缺乏防晒意识。本次活动通过引导幼儿学习儿歌，在提高语言表达能力的同时，促进幼儿感受夏天活动的乐趣，并且初步建立防晒的自我保护意识。

活动目标：

活动准备：

ppt课件《夏天的太阳很顽皮》。

配套课件：小班语言课件《夏天的太阳很顽皮》ppt课件

下载地址：

活动过程：

1 ppt出示刷子图片，引起幼儿兴趣。

夏天的太阳很顽皮，像把刷子，把屋子外的人都刷得火辣辣。

2、请幼儿欣赏诗歌《夏天的太阳很顽皮》ppt感知太阳的热度。

(1)教师一边演示ppt课件，一边朗诵诗歌《夏天的太阳很顽皮》。

提问：诗歌中，夏天的太阳把谁刷得火辣辣的呢？

(2)引导幼儿观看教学课件，并结合生活经验加以想象性描述。

提问：夏天的太阳还会把谁刷得火辣辣的呢？

小班语言公开课教案《夏天的太阳很顽皮》含ppt课件

4、组织幼儿讨论防晒好方法。

(1)组织幼儿观看教学课件。

讨论：在太阳底下应该怎样保护自己?怎样才能防晒?

(2)教师小结，夏天我们要多在有荫凉的地方活动，中午阳光最强烈的时候尽量不要在户外活动。擦防晒霜、戴遮阳帽、打遮阳伞、树凉荫都可以起到防晒的作用。

活动反思：

这是一个符合现季节性的儿歌，内容简单容易理解，幼儿在学习的过程中基本可以在理解的基础上去记忆其中的内容。本活动借助了图谱效益来增添幼儿对儿歌的记忆，在学习的过程中还是有一定的帮助的，很多幼儿在念了几遍后就可以看着图谱把整首儿歌完整的念下来。在之后的仿编部分，有部分幼儿的拓展性思考对本活动学习的儿歌进行了创造性的仿编，思维活跃，突破了本活动的难点。

但是在幼儿仿编的部分，老师对仿编的要求强调还是不够的，导致之多幼儿的充分发挥想象的前提下忘了儿歌也需要有一定的押韵与通顺，我想这是需要老师在今后的活动中加以注意的，一遍更好的开展整个语言教学活动。

小班语言活动小小手篇四

一. 活动目标

1. 喜欢朗诵儿歌。
2. 培养语言的节奏感。
3. 了解保护手的'方法。

二. 活动准备

1. 手的图片。

2. 《小小手》儿歌。

三. 活动过程

1. 出示手的图片。

教师提问：

(1) 这是什么？

(2) 手怎么才可以发出声音呢？

2. 请幼儿用手发出声音，例如拍掌、搓手、用手拍自己的身体、与小伙伴互相拍拍手等。

3. 教师引出儿歌，并配合儿歌的节奏，加上上述的动作。

教师：现在我们用一首好听的儿歌，加上我们的动作一起和小手一起玩。好不好？

4. 教师完整地朗诵一遍。（加上动作）

5. 幼儿跟着教师念儿歌，配合儿歌的节奏并且加上动作。

6. 与幼儿讨论：

(1) 如果我们的小手受伤了，手还能跟我们玩吗？

(2) 那小朋友要怎样保护这双手呢？

四. 教师小结

小朋友要保护这双小小手，首先我们爱它，怎样爱呢？勤洗手、洗澡、剪指甲、不要触碰危险的东西，这样我们的小手才会乐得笑哈哈！

附：

小小手

小小手，小小手，

一只左来一只右，

它们是我的好帮手，

我会保护这双手。

小班语言活动小小手篇五

活动意图：

现在的独生子女是在衣来伸手，饭来张口的环境中长大的，家长包办替代和过度宠爱使孩子失去一些自我服务的机会，通过此活动能使孩子认识到自己的小手很能干，激发幼儿自己的事情自己做的愿望，培养幼儿的自理能力，另外也能使孩子认识自己的小手，知道小手的用处，对自己的小手感兴趣并萌发保护小手的意识。

活动目标：

1. 知道手掌各部分名称（手心，手背，指甲，五指）。
2. 帮助幼儿理解，体会自己的小手很能干。
3. 简单了解保护手的方法。
4. 发展幼儿的动手能力。
5. 初步了解健康的小常识。

活动准备：

律动《我有一双小小手》音乐，手的图片，小铃、图书、手帕、充气玩具等物品

活动过程：

一、导入部分律动《我有一双小小手》引出活动教师带领幼儿随音乐做小手的动作，感受小手的活动。

二、展开部分

1、观察小手，认识小手师：请小朋友仔细观察自己的小手，告诉老师你们有什么发现总结：我们都有两只手，一共十个指头，我们的手指不仅不一样长还不一样粗。长得又粗又矮是大拇指，站在大拇指旁边的是食指，个子最高的是中指，长得又瘦又小的是小拇指，剩下没有名字的.叫无名指。我们的小手上还有指甲，一面是手心一面是手背出示手的图片，请小朋友们再熟悉一遍手心手背，指甲和五个手指2)小手的本领引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。

师：你的小手会做什么事？

幼儿：我的小手会拍球、穿衣服……。

2、除了这些事还会做什么？看看周围有什么东西，你去玩玩。

（在各个角落里放有小铃、图书、手帕、充气玩具等物品）。

3、在幼儿玩玩具时，老师询问小朋友：你的小手在干什么？

4、引导说清手的动作：如：我的小手在敲小铃、我的小手在叠手帕、我的小手捏捏它就响了等等。

5、老师：“谁还知道小手还有什么特殊的本领，（招招手）这是什么意思？”

幼儿：再见或不要。

老师：（做“过来”的动作）这是什么意思？

幼儿：来来来。

……

老师小结：

原来小手它会说话。

3、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。

教师提问：除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？

（与旁边的幼儿交流，请个别幼儿回答）老师小结：

小朋友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，怎样使自己的小手更能干？

启发幼儿想想：

如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干？

教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。

4、教育幼儿讲究卫生，保护自己的小手。

师：

小手这么能干，我们怎么保护小手呢让幼儿伸出手心向上看看小手脏不脏，接着交给幼儿洗手的正确动作，让幼儿手背向上瞧瞧指甲长不长，教育幼儿勤剪指甲；此外还有不吸吮手指；不玩刀子，剪子，冬天洗完手要抹护手霜，出门要戴棉手套等。

活动延伸：

1. 组织幼儿一起用手变魔术、做手指游戏等，在游戏中使幼儿自然习得对手的认识，知道了手能做许多事情。
2. 在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

活动评价：

采用律动引入——师生讨论——探索感知——谈话小结的教学流程，逐步深入，环环相扣，自然达成教育目标。

首先通过幼儿自己的活动来进行，通过观察、比较、游戏等形式引导孩子认识自己的小手，知道每人都有一双手，有手心手背手指头。每根手指都有自己的名字和作用。然后通过玩游戏操作，使孩子在探索中自己发现手能做许多的事情。通过倾听教师讲解、回答问题，孩子萌发自己的事情自己做的愿望，从而培养幼儿的自理能力。最后通过让幼儿自我观察。从而懂得了怎样保护自己的小手。