

2023年高二政治备课组活动总结(优秀5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高二政治备课组活动总结篇一

1、实抓常规教学——踏踏实实做好日常教学工作，落实教学常规，提高课堂教学的实效。

(1) 备课组集体备课，统一进度，统一资料，统一练习。

(2) 课堂上，做到精讲到位，狠抓基础知识的落实，理清知识之间的联系，真正提高课堂实效。

(3) 课后布置适量作业，做到及时巩固。作业方式——书面作业与口头作业相结合；检查方式——定期上交与不定期抽查相结合；订正方式——集体订正与个别面批相结合。

(4) 搞好单元测试，并认真做好试卷的讲评。通过测试，了解目标生阶段性学习效果，及时查漏补缺。

2、重抓培优扶尖，提高学科优秀率。

(1) 加强学法及解题方法的指导，使学生形成一套适合自己的特点的学习方法，提高学习效率。

(2) 通过作业批改，及时获取学生的学习情况，对他们的不足之处及时指导，及时调整。

(3) 加强学生的学习兴趣和、学习主动性的培养，并对学生进行抗挫折能力及一些相关的心理健康指导，以稳定学科学习。

3、勤抓帮困促稳——勤勤恳恳地做好学困生的思想交流工作，加强学习指导，以促进课堂稳定和整个班级的学习稳定。

(1) 通过个别谈话、集体活动等多种渠道与学困生加强情感交流，培养学困生的责任感和意志品质。

(2) 适时进行学法指导，在教学过程中，指导学困生学会思考什么和怎样思考，特别是在记忆方法上加强指导，使他们在巩固基础知识方面有所收获，激发学困生的认识兴趣和求知欲。

4、搞好研究性学习，培养学生学习兴趣，引导学生关注政治现象，挖掘政治潜能。

(1) 加强理论学习。学习《普通高中“研究性学习”实施指南》，领悟新课程改革的重要性，就校本课程的开发等理论进行专题的研讨。

(2) 加强实践指导，确定研究课题。

高二政治备课组活动总结篇二

熟悉教育规律的老师都知道，高二是学生分化最明显的一学年，在这一年里，学生不仅要学习新知识，同时还面临学业水平测试的压力，即四门必修学科的复习任务，学习任务较之高一重了许多。加上省部委的规范教学要求的提出，课时也缩减了许多，原本“堤内损失堤外补”的做法就行不通了，这就对我们教学的效率提出了更高的要求，为此，我们高二政治备课组经过认真研讨，制定了以下工作计划。

二、工作计划

- 1、认真学习新课改理念，用新思想去指导我们的教学工作，深入研读《普通高中的政治课程标准》，共同探讨研读过程中出现的各种疑惑、见解，并认真参照《江苏省普通高中新课程教学要求（政治）》，认真备好教材和学生，努力转变教学方法，以达到新课程改革的要求。努力形成共识，行动统一：统一进度、统一测试、统一征订、统一目标。
- 2、集体备课制度化，集体备课二周一次，坚持做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主备），三次备课（组员自备、集体备课、课后反思），在一人主备的基础上进行研讨，达到优势互补，优化效果的目的，决不“走过场”。
- 3、教学增加针对性和目的性。及时链接学业水平测试相关题型，提高学生的政治素养，对学生解题和答题能力进行培养，为本学年的各种应考做准备。精选，精练，精批学生作业。精心准备训练、阶段性评估命题和质量分析、选好资料和反馈题，以提高教学效率，真正为学生“减负”。
- 4、加大分层教学的力度，准确把握必修、选修班的能级要求，选修班的尽量在有限的时间内扩大学生的知识面，补充必要的内容帮助学生理解，必修班注意激发学生学习的兴趣，重视书本知识的讲解，为学业水平测试打下坚实的基础。
- 5、提高课堂教学质量，重视教学过程的研究，倡导创新，备课组成员共同深入研究近几年的新课程高考试卷，把握新高考的改革方向，提出有效的建设性意见，并用来指导现实的教学工作。
- 6、继续开展“推磨听课”，多听同备课组成员和其他备课组成员的课，在听课后共同探讨教学中出现的各种问题，实现备课的高效。此外还可以借鉴区高中的“同题异构”的竞赛法，提高备课组成员的教学水平，以老带新，以新促老，共同进步。

7、关注必修班学生的学习状态，探索适合本校学生的教学方法，争取100%的合格率和较高比例的优秀率。

8、开展学科竞赛，建立兴趣小组，进行课外辅导，以提高学习兴趣；搞好研究性学习，培养学生分析解决问题的能力。

高二政治备课组活动总结篇三

这一学期，我担任高二年级3班、4班、5班的政治课老师，作为刚踏上工作岗位的新老师，自己通过学校组织的各项培训、自己实习期间对学校教学模式和学生学习情况的了解，以及与老教师的沟通、探讨学习，现将自己本学期的教学计划设计如下：

以先学后教，当堂训练的洋思教学理念为重要思想指针，全面贯彻党的教育方针，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口；坚持以学生为中心，教学活动围绕学生展开，在洋思教学理念的指导下努力培养学生的自觉、自律，提高学生的自学能力，努力实践教是为了不教的目标，争取使学生的学习能力、知识结构和储备在高二有新的突破！

自己本学期是刚接手这三个班，他们的层次和水平各不相同：3班整体学的不错，基础知识能够掌握并会灵活运用，重点是加强中间和后面学生的基础知识识记；4班上游学生的成绩比较靠前，但中下游的学生还是占了比较大的比例；5班整体水平比较均衡，中上游的学生占了较大比重，课堂教学比较容易展开和施行。

本学期，无论是从学校还是班级甚至到各任课教师对课堂纪律和状态都高度重视，并有学校的规章制度为保障，所以，作为新教师，自己在强化课堂管理的基础上，还是充满了信心，因为我坚信：我的学生虽然有时很调皮好动，学习习惯较懒散自由，但是他们还是有很大的开发潜力的！

所以，以洋思教学理念为指导，因地制宜，我对本学期的教学进行了大胆的改革。

（一）课前准备：教师备好课；学生做好课前准备工作

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
- 4、要求学生将教材、《新课堂》、作业本等工具准备好，教材上将本节课要学的内容标清段落，为课堂教学节省时间。

（二）课堂教学：学生自学为主，教师引导为辅

- 1、导入课题
- 2、出示并解读教学目标
- 3、出示多媒体或学案导学提纲让学生在有限的时间内自己阅读教材，填写完整空白提纲。
- 4、学生提问，教师重难点释疑。
- 5、跟踪训练，巩固知识，对易错的题目进行解说
- 6、随堂完成《新课堂》练习题
- 7、知识点拓展延伸与本节课知识点背诵与提问检查

综上所述，作为一位年轻的新老师，可能我的教学尝试存在不足，但我会在教学实践中不断的反思、总结和改进。针对我校学生，没有自习时间、高二学生的学习压力比较大，我会争取将教学内容和目标在课堂上全部完成，不再占用学生的课余时间。

我一直认为，兴趣是的老师，我坚信，在我和学生的共同努力下，肯定能在高二有一个全新的改变！

高二政治备课组活动总结篇四

本学期高二政治备课组全体成员，将继续本着“协作、交流、共享、提高”的原则和积极的工作态度，高效务实地开展工作。

一、学生现状

文科、理科班教学进度有异，不同层次的班级学习情况也有异，在教学安排中要区别对待，具体问题具体分析。

二、教学目标

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

本学期要完成必修四《生活与哲学》的教学任务，文科理科班都要参加20xx年6月全区统一会考。文科班和理科班的教学要求不同，文科班按高考的要求进行教学，理科班按会考的

要求进行教学。新课学习要求学生通过阅读教材归纳出一些基本结论，培养学生分析和解决问题的能力，形成正确的思想觉悟。教师主要讲教材的主干知识，讲明重点，突破难点，区分易错易混知识点，使学生掌握比较完整的知识体系，并能灵活理解和运用主干知识。争取在会考中，各项指标排名全市第一。

三、工作设想

1. 认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注最新高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2. 认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

课堂上主要讲重点和易错易混的知识点，课后有配套作业，着重练非选择题。

3. 分层次教学。对文科第一层次班级与第二层次班级的教学要求有所差别，对文科第二层次班级的同学侧重基础，对第一层次班级的同学注重提高能力。

4. 注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5. 抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，让学生及时受到教育。

6. 做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

高二政治备课组活动总结篇五

本学期，我们将本着学校“提升管理水平，提高教育质量，实现学校持续发展”的工作思路，作好组内事务，组织好教育、教学工作。特制定以下计划：

1、进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法、

2、努力提高课堂效率、

3、以激发学生的学习主动性入手,提高教学质量、

2、坚持每周至少一次的集体备课活动、坚持先集体讨论、研究教材,确立重点和难点,以及上课的一些思路,每课都编写出适当的课堂练习,让学生堂堂过关,然后再由老师组织制作课件、每次备课活动都定有中心发言人。

3、加强组内听课活动以及跨组交流、尤其是新教师,很有必要听课,尽快的熟悉高考的信息和趋势、继续做好“师徒挂钩”活动,互相促进,共同发展。

4、抓实日常教学工作,优化课堂教学,提高课堂效率。同时要注重对学生的评价,刺激、激发学生的学习积极性,本着“教书育人、以人为本”的态度,让学生有更大的发展空间

间。

5、资源共享并优化练习，同时也响应学校“分层教育”的思想，对班里不同层次的学生做到作业的适当分层。鼓励、提倡组内教师对部分学生作一些课外辅导。

6、此外，本学期还要做好对学生的辅导，强调早读的实效性。

集体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。本学期，我们一方面坚持每周的定时定点备课外，还在参加各级各类教研活动的同时，不定期地开展集体备课活动。我们在集体备课中，每次主要由主讲人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

除了在无课情况下必听学校组织的每节挂牌课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也获益非浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

“不上无准备之课”是我们备课组一直坚持的准则。统一教案，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一

些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。

总之，我们高二英语备课组是个团结向上、很有凝聚力的备课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的英语教学工作作出大的贡献。