

个人成长总结规划 计划总结个人成长规划 (实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

个人成长总结规划篇一

幼儿教师个人成长规划新时期的教师应该是什么样子的呢？有人作了形象的素描：具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，健康的心理，强健的体魄。

我渴望成为这样的一名幼教老师。在教学中富有创见，能根据课堂情境的变化采取及时而有效的措施保证教学顺利实施的教师。使常规课堂活动自动化，这就使他能把有限的心理资源应用于富有创造性的教学活动中，从而表现出对学生的需要更敏感，更能满足学生的个别需要，能时刻记住课堂教学的主要目标，采用灵活而适当的教学策略，帮助学生克服理解中的难点，顺利达到教学目标。

借此对个人发展规划之际，我重新审视了自己，“解剖”了自己。从四个方面来制定计划：

一、多学习人类积累的文化财富好如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所唯有的速度增长和淘汰。人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习：进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学

水平，使自己的课堂变的生动有趣，教学上形成自己的风格和特色。让自己成为幼儿喜爱的老师，社会信赖的好老师。在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。能做到：给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

二、多反思不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从幼儿的能力着手，拓展教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，直面改革中出现的新问题、新挑战，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

三、多实践努力学习科研知识和方法，具备一定的科研能力。把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；培养研究自己教育实践的信念与技能；有在实践中对教育教学理论进行质疑和检查的意向；愿意接受其他教师或研究人员来观察、讨论自己的教学实践。理论与实践是相互依存的，具有共生性。因此，我要不断培养自己对相应的的教育事实的科学认识，而且培养自己从经验性认识转化到理论性认识的能力，并提高自己的分析、抽象、概括、综合等认识能力，努力掌握和善于使用理性思维的工具和方法，使自己在教育科研中产生的观点和理论运用到实践中去检验、验证。

四、多总结定期对自己的教学工作进行总结，通过及时踪迹，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。两年多的积累，让我学到很多，收益很多，今后在园领导的关心和前辈老师的

帮助下，使自己早日茁壮，成长起来，为成为一名优秀的幼儿园教师而努力！

上一篇：志愿者工作总结报告范文下一篇：没有了

个人成长总结规划篇二

个人成长规划结尾作为一名高中语文教师，我想我的定位是个人素养有特长、课堂教学有特点、教学研究有特色。在三年中能找到自己课堂教学特点的定位，能够确定自己的研究主题，锤炼自己的课堂教学与研究，按照新课改教学大纲的要求，从各方面积极创造条件，能够在三年内让自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

1、教学方面：

(1)创设条件，启发学生进行创造性思维训练。帮助学生树立信心，建立民主的师生关系，鼓励探究，尽量为每个学生创造成功的机会，多表扬少批评，讲究教学艺术，敏感地捕捉培养学生创造性思维的时机，帮助学生走向成功。

(2)激发潜能，引导学生进行创造性思维训练。通过尽心设计，诱发问题、诱发联想、求异求佳等鼓励学生多角度思考问题，培养发散性思维，发挥创造性潜能。

(3)培养创新能力。在今后教学过程中提供各种机会让学生参与活动，多提供给学生说的机会和课堂阅读的机会，使学生在过程中掌握方法，拓宽知识面，促进思维发展。在此基础上使自己的课堂教学不断成熟，能够争取在每学期上好一堂研究性的公开课，争取在各个级别的教研比赛中进行参与并获得奖项。

2、教育和班级管理目标：在教学过程中利用自己已有的班主任工作经验做好班级管理工作：加强班级建设，激励学生

奋发向上，努力营造一个和谐、健康的学习氛围，自觉做行规的执行者，卫生的捍卫者，集体利益的保护者，真正成为符合时代要求的合格的中学生。利用社区、家庭、家校互动等教育资源，以团队活动、社区服务、家庭参与等多种手段拓宽学生的学习空间，让学生在实践中学习，在学习中体验，向班主任导师学习，在学习中创新班级管理方式，能够积累班主任的工作经验，做好记录写好德育论文和学生的成长典型案例。

3、教育科研的目标：确立自己的研究方向，并能围绕这个研究专题展开学习、在教学中实践、反思，并能够把自己的研究专题纳入到学校的大课题研究中或者成立自己的研究小课题，积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，并取得一定的成果，争取能够形成相应有价值的方法与策略，提升自己的研究能力。并能够勤于动笔，围绕课题撰写论文，争取将自己的研究成果形成论文并发表出来。

4、辅导学生的目标：作为一名普通高中语文教师，我首先要达成的目标是使学生以优异的成绩完成毕业会考，使高三的学生在高考中取得优异的成绩。其次，是在区级高中生作文比赛和古诗文大赛中使更多学生能有出色的成绩，最好是榜上有名。

一、具体实施措施：

1、勤于学习，丰富自己的`价值追求

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，对照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政

治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

在平时的学习、工作中，我还要认真地学习一些正确的价值观、人生观、世界观等理论知识，使自己的人格得到充分的发展。多学习理论知识，这样我才能在事业中有所发展，有所提高，有所创新。在工作中，我要和同事们和睦相处，真诚地对待每一位同事。在学生中，我要做他们的表率，用我的行动和我真挚的爱来启迪他们全身心地投入学习。

2、认真实践，注重提高，提升专业素养，提高教育教学水平

(1)精心备课：首先，备教材。要反复地看教材和辅导材料，吃透教材的组织结构，准确把握教学目标和教学重难点。其次，备学生。充分了解班内的每个学生，通过多接触、多谈心、多融洽的手段和方式弄清每个学生的兴趣动机，接受能力，理解水平，个性差异；弄清班级间的整体差异和班风特点，然后“以学论教”和“因材施教”。最后，备教法。立足于“以教师为主导，学生为主体”的原则，优选教学方法，认真创设情景，设计有效问题。努力做到寓教于乐，让学生在愉快中接受知识，在轻松中掌握知识和学法，在潜移默化中提高物理素养。

(2)完成相应的师资培训计划。

(3)坚持阅读专业相关知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛了解其他专业的知识扩大自己的知识面从努力从各方面充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学常教常新。

(4)加强横向学习，向老教师及同行虚心求教，学习她们先进的教学理念和丰富的教学经验，以求能取长补短。

(5)多听其他学科的课，了解相关的学科知识，并且了解学生在其他学科上的情况及学习中的困难，尝试整合教学，将各种知识从自己的课堂上自然的传递给学生。

(6)争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，力争在三年内形成一套属于自己的教学方法，成为一名有自己思想的教师。

(7)争取每学期上一节校级公开课或者区级公开课。

(8)充分利用网络及他人资源，丰富自己的教学资源。争取经常在名优教师论坛交流，以完善自己的教学手段。

3、乐于研究，增强科研能力

(1)、积极参与教育教学研究与学校课题研究，在平时的教学中，把自己的行动和研究结合起来，不断地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。

(2)、知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”只有做学习型的教师，才能不断更新教育理念、开拓创新；才能紧握成功的钥匙、掌握发展的主动；才能不断努力探索、充实自己、超越自我。有这样一句话“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不

尽职。”在我的寻梦之旅中，在学校架设的各种舞台上，在我的导师的指引下我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

个人成长总结规划篇三

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应该对幼儿进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的助教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生主动学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。我积极配合主教工作。

二、提高教育教学

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3、自学有关托班幼儿年龄特点和托班教育内容。
- 4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方案，积极参与课题研究。

在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子，走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在生活中的想法和做法。

3、探索适合托班的教育内容、教育方法。

4、学会在工作发现问题、反思自己的教学、每周记录教育教学以及相关资料和反思。

5、在活动中学会观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况、并进行一些记录，提高教师观察。

三、个人努力方面

1、再多以点爱心，多一些耐心，使幼儿的到全面发展进步，对有困难的幼儿多一些照顾。

2、在坚持以健康为主的特色要求中，努力做到让孩子健康快乐每一天，把健康主题融入幼儿的日活动当中。

3、做好助教工作的基础上，不断学习其他知识，向主教靠近，让自己的生活更充实。

个人成长总结规划篇四

多反思不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范，规划好自己的道路，今天本站小编给大家找来了教师个人成长规划总结，希望能够帮助到大家。

新时期的教师应该是什么样子的呢?有人作了形象的素描:具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺,健康的心理,强健的体魄。

我渴望成为这样的一名幼教老师。在教学中富有创见,能根据课堂情境的变化采取及时而有效的措施保证教学顺利实施的教师。使常规课堂活动自动化,这就使他能有限的心理资源应用于富有创造性的教学活动中,从而表现出对学生的需要更敏感,更能满足学生的个别需要,能时刻记住课堂教学的主要目标,采用灵活而适当的教学策略,帮助学生克服理解中的难点,顺利达到教学目标。

借此对个人发展规划之际,我重新审视了自己,“解剖”了自己。从四个方面来制定计划:

一、多学习人类积累的文化财富好如烟海,教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪,知识将以前所唯有的速度增长和淘汰。人类社会现有的知识,只代表过去的认识水平,可能陈旧,可能将由新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习:进一步强化专业意识,学习先进的教育教学理论,转变教育教学观念,准确定位自己,用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验,提高教学水平,使自己的课堂变的生动有趣,教学上形成自己的风格和特色。让自己成为幼儿喜爱的老师,社会信赖的好老师。在今后的工作生涯中,我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会,让学习成为自己的习惯,使自己发展成为具有多种教学技能的老师。才能做到:给孩子一杯水,我不仅有一桶水,而且有长流水。

二、多反思不断进行师德自查,反省自己的行为,规范自己的言行,做到身正为师,学高为范。在自己的教学过程中,时刻做到三个反思:教学前反思,从幼儿的能力着手,拓展教学内容,优化教学过程,教学中反思,及时自动的在行动中反思,培养反思和自我监控的习惯。教学后反思,随时审

视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，直面改革中出现的新问题、新挑战，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

三、多实践努力学习科研知识和方法，具备一定的科研能力。把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；培养研究自己教育实践的信念与技能；有在实践中对教育教学理论进行质疑和检查的意向；愿意接受其他教师或研究人员来观察、讨论自己的教学实践。理论与实践是相互依存的，具有共生性。因此，我要不断培养自己对相应的教育事实的科学认识，而且培养自己从经验性认识转化到理论性认识的能力，并提高自己的分析、抽象、概括、综合等认识能力，努力掌握和善于使用理性思维的工具和方法，使自己在教育科研中产生的观点和理论运用到实践中去检验、验证。

四、多总结定期对自己的教学工作进行总结，通过及时踪迹，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。两年多的积累，让我学到很多，收益很多，今后在园领导的关心和前辈老师的帮助下，使自己早日茁壮，成长起来，为成为一名优秀的幼儿园教师而努力！

在教师专业技术发展学习中，本人严格按照学校的专业发展计划，制定了本人自己的专业发展目标，真心对待这一学习，一步步扎扎实实在发展自我，使自己在学习中专业水平得到提升，历经艰辛之后收获着成功的喜悦。现将本人近年来的学习情况及思想观念和教育行为上的变化总结如下。

一、换位思考，让学生成为课堂的主人。

新课改是以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任

感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中学会负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。那么，在教学中我就本着导学、导教的原则，站在学生学习角度进行教学设计，把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。教师要精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识发展能力。在这个过程中，老师要放手让学生自我思考、自由表达、要尊重学生的人格，重视学生的不同见解、鼓励学生大胆发言，巧设问题，让学生在课堂上真正成为学习的主人。

二、注重课后反思，积累经验和材料

在指导学生学习的學習过程中，我及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价和反思，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，我都要找不足之处，想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。善于发现问题、总结经验，不断改进和提高，实现自我价值，我要为实现追求的目标而加倍努力，希望能得到领导和同事们的帮助。

三、教研活动的开展磨砺了我

学校的发展靠教师，教师的素质决定着学校的命运。我积极的参加学校组织的各种教研活动。在教研活动中，我不畏艰难，主动发言，不断的体验与感悟，推敲与揣摩中我的教学技艺越来越高。学校还经常组织我们在多媒体教室进行新课程教改的理论的远程培训，进而帮助我们解决教学过程中所遇到的各种问题。通过不断的学习我真正领悟到了与时俱

进的含义，要想不被社会所淘汰就得不断学习、不断充电、不断更新教育理念。只有这样才有可能成为一个领导信任，家长放心，学生喜爱的好老师。

教育是一项高难度的艺术工作，要做好它，是十分不容易的。但我坚信，只要爱岗敬业，踏实工作，就一定会有所收获的。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。所以无论将来是怎样的辛苦，我都将会继续努力，多问，多想，多学习，多探究，争取更大的进步。

总之，经过多来的教学，在上级领导的正确指导下，我虽然取得了一些点滴的成绩，但仍然还存在着一些不足，在今后的教学中，我将加强继续加强自己的专业素质，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上做出新的成绩。

教师个人专业发展规划工作总结

在教师专业技术发展学习中，本人严格按照学校的专业发展计划，制定了本人自己的专业发展目标，真心对待这一学习，一步步扎扎实实在发展自我，使自己在学习中专业水平得到提升，历经艰辛之后收获着成功的喜悦。现将本人近年来的学习情况及思想观念和教育行为上的变化总结如下。

一、换位思考，让学生成为课堂的主人。

新课改是以促进学生的发展为基本理念，力求使学生在责任感、自主学习与生活能力、创新意识与创造能力等方面有卓越的表现，努力追求创造相对宽松的发展环境，构建开放的基础教育体系，倡导学生在选择中学习选择，在尝试中负责，在参与中发展自我，强调教育教学与生活及社会实践相结合，使学生更主动、更自觉、更活泼、更多样地学习，把课堂与社会，把课堂与家庭结合起来，在更大更广的天地中获得发展，全面尝试新的学习方式。那么，在教学中我就本着导学、导教的原则，站在学生学习的角度进行教学设计，

把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。教师要精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识发展能力。在这个过程中，老师要放手让学生自我思考、自由表达、要尊重学生的人格，重视学生的不同见解、鼓励学生大胆发言，巧设问题，让学生在课堂上真正成为学习的主人。

二、注重课后反思，积累经验和材料

在指导学生学习的學習过程中，我及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价和反思，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，我都要找不足之处，想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。善于发现问题、总结经验，不断改进和提高，实现自我价值，我要为实现追求的目标而加倍努力，希望能得到领导和同事们的帮助。

三、教研活动的开展磨砺了我

学校的发展靠教师，教师的素质决定着学校的命运。我积极的参加学校组织的各种教研活动。在教研活动中，我不畏艰难，主动发言，不断的体验与感悟，推敲与揣摩中我的教学技艺越来越高。学校还经常组织我们在多媒体教室进行新课程教改的理论的远程培训，进而帮助我们解决教学过程中所遇到的各种问题。通过不断的学习我真正领悟到了与时俱进的含义，要想不被社会所淘汰就得不断学习、不断充电、不断更新教育理念。只有这样才有可能成为一个领导信任，家长放心，学生喜爱的好老师。

教育是一项高难度的艺术工作，要做好它，是十分不容易的。但我坚信，只要爱岗敬业，踏实工作，就一定会有所收获的。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。所以无论将来是怎样的辛苦，我都将会继续努力，多问，多想，多学

习，多探究，争取更大的进步。

总之，经过多来的教学，在上级领导的正确指导下，我虽然取得了一些点滴的成绩，但仍然还存在着一些不足，在今后的教学中，我将加强继续加强自己的专业素质，及时反思，认真总结，在课程教材改革的征途上做出新的成绩。

一. 教育教学方面

在教学方面，我非常感谢学校很多老师。在学校组织的一人一课的赛课以及每周一次的听课日，学校领导以及其他老师来我班听课，听课后总是很及时给我反馈，给予我的课堂教学提出很多建设性的意见。比如，教学中要设计一些能调动学生学习兴趣的游戏或活动，在教学内容方面要根据本班学生的实际，适当降低难度，使每一个学生都要有所得。另外，针对我们班学生中有语言障碍以及自闭症的状况，周主任还给我提出了不少可行性的建议，在后来的教学实践中，我试行了，果然很有效果，现在我们班课堂气氛明显好转。所有学生在客商主动性都有所提高。在学校语文教研组老师们的帮助下，我上了一节教研课，虽然不是很完美，但很多老师还是肯定了我的教学进步了，另外针对我存在的问题，老师们都诚挚给出意见。我也不断反思，争取站稳这个讲台，也努力与学生共同成长。

二. 班级管理方面

在学校组织的师徒结对活动中，我和本班的副班主任刘慧佳老师结成师徒对子。刘老师是一位非常有经验的教师。在班级管理方面给了我很多的建议。有几次出现突发事件，比如有一次，朱欣彤把大便弄到裤子上，刘老师告诉我在帮学生清洗换好衣服之后，及时通知家长，问问是否要带回家。另外一次杨金龙的手被马思萍刮破，刘老师告诉我要及时带学生清洗伤口，用创可贴把手指包好，放学的时候给学生的家长说明一下……在组织班级学生课间大活动时候，刘老师和

我一起想法子，在我们的共同努力下，朱欣彤也加入了我们的游戏，和大家一起活动了。现在我可以很放心地让我们班好多学生独立做事了。像纪磊、杨金龙都可以自己拿着扫帚扫楼道了，这些都是可喜的景象。

三. 在教科研方面

目前我还没有做个人课题。但在学校组织的每周一次的青年教师学习中，我们学习了很多的教科研方面的知识。另外，我自己也一直在看关于心理学、教育学方面的书籍，希望这些理论也能应用到我们的教育教学实践中来。多看些理论书籍，也是不断充实自己的过程。

当然我的工作中还存在很多不足，比如，对于学生的特点还不能达到很好的把握，突发状况发生后，目前还不能很冷静地处理。比如班级管理中还是需要多向有经验的老教师请教。

这一个学期下来，我在众多老师的帮助下成长了很多，对于工作的认识越来越深刻。非常感谢给我帮助的各位领导和同事。我也会继续努力，争取更大的进步。

个人成长总结规划篇五

高尔基说：“不知明天该做什么的人是不幸的。”即将成为初中生的我们，应该树立远大目标，让自己的理想变成现实，让梦想飞翔！下面是我个人对初中三年的规划和发展目标：

初一：从小学升入初中，适应新环境，在新环境中努力拼搏，争取获得优异成绩！1、学习目标要明确，找出自己的不足，加以改正，制定有效的学习方法使自己进步。2、培养良好的学习习惯，劳逸结合，良好习惯养成以后，就能自然而然地按照一定的秩序去学习。达到规定的学习目标。3、打好基础，为以后的学习扎根，上课好好听讲，做好笔记，下课多复习。

做好每一件小事。

初二：一个充满挑战的新生活，在初二里我们要有新的学习目标，新的行为计划，为初三的学习打好基础。1、学习中遇到难题及时解决，在初二学习过程中碰到问题，要通过和同学讨论、向老师请教等过程立刻解决，要做到不懂就问将任何不懂的问题斩于当下。2、课前预习，自己经过独立思考，有了初步印象，再加上课上老师的讲解、分析和自己的进一步学习，理解会更为深刻。3、挑战难题，挑战自我，不要把时间全都浪费在巩固上。

初三：集中精力学习，轻松应对中考。1、集中精力学习，初三年级，重点抓好自己的学习，尽可能多地掌握各学科的文化知识，为圆满完成初中学业打下良好基础。2、恰当安排各项学习任务，使学习有秩序地进行，到一定时候对照计划检查总结一下自己的学习。3、克服消极心理，保持乐观的心态，培养积极的学习动机，保持学习内容的新鲜感，学会挖掘所学内容的新意，寻找科学学习方法，轻松应考。

相信经过我的努力，做一个做事有条有理的好学生，也祝我的学业天天向上。

文档为doc格式