

# 小班亲子半日活动总结 小班亲子活动方案 (优质6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班亲子半日活动总结篇一

a□探究一次性纸杯的`多种玩法。

b□与同伴合作进行的搭建游戏。

c□培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

一次性纸杯每人6个、奖励贴、小盘、纸杯玩具、小球。

一、示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看！老师手中拿的是什么？

你在哪里见过纸杯？

它是用来干什么的？

教师小结：小朋友们知道得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、德克士店里，用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢！

## 二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

a□幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的玩法。

宝宝们，来这边，每人拿一个纸杯，试一试可以怎样玩？

(顶、托、抛、投、跳、夹、滚)引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下面咱们来比一比谁最棒？

b□带领幼儿集体体验一个纸杯的玩法。

(a)顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，保持平衡慢慢走。

“小纸杯头上戴，变成小帽顶起来。”

(b)投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

“纸杯举上肩，用力向前投。”

c□纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一行纵队，一个一个用纸杯传球。

分两组进行比赛。

“小朋友们站一排，宝贝列车来。”看！老师的手里拿了一个什么？现在，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自己纸杯里的球传到你后面小朋友的纸贝利，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。

d□幼儿摆纸杯火车。“小纸杯摆一排，变出一列火车来。”

e□过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

“小纸杯两排摆，变出两条小河来。”“这两条小河比较宽，小朋友们能跳过去吗？”“好，跳的时候要注意两脚并紧一起跳过去，来，开始。”我们有点累了，我们坐下来休息休息。

用 纸杯搭塔。

“看，我们还可以用许多纸杯来搭宝塔呢？”“纸杯口，向下摆，3个一齐排起来；上面两个放中间；最后一个再上来。”“好，请你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。”“我们搭的真好，一齐给自己加加油！”“来，我们挨着的两个小朋友一起试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔！”“下面放4个或5个试一试。”“纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一起，放到小盘里。”

三、除了这些玩法，纸杯还可以做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢！以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们可以再来制作玩具。

## 小班亲子半日活动总结篇二

二、幼儿汇报演出

三、亲子游戏

四、亲子水果拼盘

附亲子游戏：

一、抢阵地

目标：培养家长和幼儿的协作能力，发展幼儿的前庭觉

玩法：“抢阵地”。游戏很简单请家长和宝宝手拉手，在大圆上准备，听到音乐声，沿着大圆走，听到音乐停止，家长

抱起宝宝找到塑料圈站在中间。未抢到圈者将被淘汰，抢阵地者继续游戏，最后三对为胜利者。游戏有小小规则：家长与幼儿要手拉手；开始时必须走在大圈外、音乐声停止后才能占圈；家长必须抱着孩子占圈。

## 二、小袋鼠

目标：训练孩子对身体的控制能力。

玩法：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。

## 三、揪尾巴

一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

### 游戏一：小熊小熊没椅子

目标：学会遵守游戏规则

准备：小椅子五张

玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

附儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是

谁呀？小熊小熊就是他。”

## 游戏二：小鱼游来了

目标：发展手脚协调能力，培养躲闪能力

玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状（手一前一后摆动，小碎步走）穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸。（请一位家长做厨师）。最后胜下的那条小鱼为胜利者。

## 游戏四：兔子跳圈

目标：练习双脚离地连续跳，2岁半以上的宝宝可以连续跳2米，不宜距离太长，以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：

带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵，双脚离地跳跃，跳到终点。

幼儿与家长合作，每组两个呼啦圈，家长帮忙放呼啦圈，幼儿跳圈，直到到终点。给予贴纸奖励。

## 小班亲子半日活动总结篇三

请妈妈带着宝宝听着音乐跟老师一起来走线，宝宝走在妈妈的前面，……音乐停，（音乐：《幸福拍手》）请妈妈带宝贝坐到我对面的线上去。我是陈老师，这是邝老师，今天就由

我和邝老师一起来完成这节课，刚才走线的目的就是舒缓宝宝的情绪，感受周围空间环境的变化。那么今天我们的整堂课分为音乐时间、探险时间、精细动作训练。

音乐时间是让宝宝认识和正确的使用我们的乐器，探险时间是培养宝宝手眼脚的协调能力及掌握身体的平衡能力；精细动作训练主要是锻炼宝宝手眼协调及发展小肌肉的灵活性！

出示丫丫□hi□大家好，我叫丫丫今年2岁了，大家欢迎我吧(鼓掌)!谢谢!那现在丫丫要跟宝贝们玩个点名游戏，丫丫点到谁谁就来进行自我介绍!这个活动主要是培养宝宝的社会交往能力与自信心。请宝贝们逐个说出自己名字。对于害羞的孩子不强求，(没关系，孩子到了陌生的环境会有点怯场，有时我们大人也会遇到这种情况)教师的表情尽量夸张，声音要扬起来。(表扬一定要多：你真棒!你真厉害!你好棒喔!)

现在到了我们的探险时间啦!其目的是培养宝宝的手、眼、脚协调能力和掌握身体的平衡能力。今天重点介绍的是羊角球，请宝宝用手抓紧两根小羊角，两腿夹住球，来回在地上跳起来。(边说边用丫丫来示范)

请家长看在你们的后面还有一些其它的器械如：平衡板(培养孩子的平衡能力)跳床……教师要介绍清楚每一个器材的名称和使用方法、注意事项和益处。跳床能锻炼宝宝的弹跳能力。介绍完毕之后，召集家长到前面一起做热身运动，对于不配合的宝宝只要求家长跟着做即可，要家长不必强求。运动开始，主班教师只在平衡木前对每一个孩子做指导，配班老师则巡回在其他器械旁提示、监督、辅助、和家长简单交谈或者点评。

体能游戏，滚大石(大龙球)噢，现在我们要集体来玩个滚大石的游戏，请妈妈带着宝宝站到我的前面来，我手上这个大龙球就是个大石头，等会我会把大石头滚给邝老师，家长和宝宝一定要躲开哦，千万不要被它给撞到了!其实这个活动的

目的就是锻炼宝宝灵活的躲闪能力和反应能力。好，大石头来了！（使用欢快的`音乐）

a□在今天的精细活动里宝宝有两个工作，夹红枣，我们这个活动的主要目的是锻炼宝宝的手眼协调以及发展小肌肉的灵活性；观察哪些宝宝已经会使用筷子，根据宝宝的情况，可随时调整难度，从夹枣开始，到夹黄豆。

b□我的小鱼呀在吹泡泡，可是这会儿泡泡不见了，你们来帮小鱼画上去吧。好处是：发展宝宝的观察能力和训练宝宝的手腕控制能力。老师示范画一次。发放和收教具，现在请老师来发放操作材料，请家长提示宝宝双手接材料并且说谢谢哦。

（踩泡泡）现在是我们的彩虹伞时间，请伞出来，谢谢！家长们我们一起来铺伞吧！（彩虹伞呀真好玩，真呀真好玩！我们大家来铺伞，来呀来铺伞！）伞铺好了，宝贝们上来吧，看伞上有好多泡泡，来踩一踩！请家长配合我一起抖动彩虹伞！这个游戏的目的是彩虹伞的色彩鲜艳，干扰幼儿的视觉，训练幼儿的抗干扰能力！（踩泡泡时唱歌：踩一个踩二个踩三个……）

（骑马）泡泡都踩没了，宝贝也累了，请家长跟宝宝一起坐在彩虹伞上吧，我们在伞上来玩个骑马的游戏。来和我一起来，妈妈双脚伸直，双手夹在宝宝的腋下，一上一下，（骑大马，呱哒哒，爬过山，跨过河，呱哒呱哒呱哒哒）这样做的好处是在膝盖的抖落下，刺激宝宝的语言中枢神经发展。

（网鱼）现在请家长带着孩子站到我的对面，我们来玩个网鱼的游戏，家长和宝宝们是鱼，当我和邝老师的鱼网网过来时，宝宝们想办法逃开喔，被圈在中间的小鱼代表被抓到了。（老师要开始网鱼啦！）这个游戏的目的在于训练幼儿的躲闪能力。收伞同样要唱收伞歌。

这个呢是提高幼儿的记忆能力！

谁不见了：老师一一出示各种物品，问宝宝们这是什么？然后用一条大毛巾盖住并边说大风来咯，大风吹来咯，拿走毛巾时顺便拿走一样东西，让宝宝说什么不见了！

丫丫和你点点头，点点头；

丫丫和你握握手，握握手；

丫丫和你说再见，说再见！

## 小班亲子半日活动总结篇四

在户外清新的环境下，让孩子们享受美好的'自然风光，促进身心健康发展，让家长在工作忙碌之余陪陪孩子，与孩子共同分享活动的乐趣，增进亲子情。我校特开展户外亲子活动。

20xx年x月x日下午x□00

xx湾

全园师生、幼儿家长、幼儿园全体教师

(一)材料准备：

- 1、公共汽车1辆(欧阳萍负责)。
- 2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。
- 3、积分牌两张;积分卡各150张;红、蓝队标志牌各50张(全体教师集中制作)。
- 4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

## (二)活动前需向家长沟通的事项:

- 1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。
- 2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长处，以便园内做好车辆安排。
- 3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。
- 4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。
- 5、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。
- 6、集中点名、拍照、返园。

## 小班亲子半日活动总结篇五

### 能干的面点师

通过开展模仿面点师包饺子的亲子活动，体验劳动的'快乐，增进亲子间的感情，营造节日的快乐气氛。

### 小班年级组幼儿和家长

20xx年5月8号下午2:00——4:00。

1. 各班级做好宣传、报名工作。

2. 排练节目。
3. 组委会编组，准备材料，场地。
1. 主持人开场白。
2. 园长致亲子节开幕词。
3. 小班幼儿律动表演。
4. 分班级举行面点师包饺子比赛。
5. 公布比赛结果，颁奖。
6. 大家一起吃饺子。
7. 主持人宣布活动结束。

## 小班亲子半日活动总结篇六

请妈妈带着宝宝听着音乐跟老师一起来走线，宝宝走在妈妈的前面，……音乐停，（音乐：《幸福拍手》）请妈妈带宝贝坐到我对面的线上去。我是陈老师，这是邝老师，今天就由我和邝老师一起来完成这节课，刚才走线的目的就是舒缓宝宝的情绪，感受周围空间环境的变化。那么今天我们的整堂课分为音乐时间、探险时间、精细动作训练。

音乐时间是让宝宝认识和正确的使用我们的乐器，探险时间是培养宝宝手眼脚的协调能力及掌握身体的平衡能力；精细动作训练主要是锻炼宝宝手眼协调及发展小肌肉的灵活性！

二、点名游戏（老师要热情大方、要激昂）

出示丫丫□hi□大家好，我叫丫丫今年2岁了，大家欢迎我

吧(鼓掌)!谢谢!那现在 丫丫要跟宝贝们玩个点名游戏, 丫丫点到谁谁就来进行自我介绍!这个活动主要是培养宝宝的社交交往能力与自信心。请宝贝们逐个说出自己名字。对于害羞的孩子不强求,(没关系,孩子到了陌生的环境会有点怯场,有时我们大人也会遇到这种情况)教师的表情尽量夸张,声音要扬起来。(表扬一定要多:你真棒!你真厉害!你好棒喔!)

### 三、音乐时间(音乐“动物大会”)

a□丫丫想和大家欢快的律动起来,我们一起来个“问候舞”,这个活动主要是发展幼儿的动作协调性并感受律动带来的欢乐。教妈妈跟宝宝站起来面对面,跟着老师一起动起来□(hleoo□hleoo□握手握手握握手□hleoo□hleoo□拍手拍手拍拍手),宝宝们真棒!

b□噢,看陈老师手上的这个是双响筒,它的两端能发出不同的声音。现在老师来发放乐器,请家长提示宝宝双手接乐器并且说谢谢哦。这个活动的主要目的是认识乐器双响筒并能正确的使用。现在请邝老师帮我们放音乐,我们一起跟音乐来打节奏吧!

### 三、探险时间

现在到了我们的探险时间啦!其目的是培养宝宝的手、眼、脚协调能力和掌握身体的平衡能力。今天重点介绍的是羊角球,请宝宝用手抓紧两根小羊角,两腿夹住球,来回在地上跳起来。(边说边用丫丫来示范)

请家长看在你们的后面还有一些其它的器械如:平衡板(培养孩子的平衡能力)跳床……教师要介绍清楚每一个器材的名称和使用方法、注意事项和益处。跳床能锻炼宝宝的弹跳能力。介绍完毕之后,召集家长到前面一起做热身运动,对于不配合的宝宝只要求家长跟着做即可,要家长不必强求。运动开始,主班教师只在平衡木前对每一个孩子做指导,配班老师

则巡回在其他器械旁提示、监督、辅助、和家长简单交谈或者点评。

体能游戏，滚大石(大龙球)噢，现在我们要集体来玩个滚大石的游戏，请妈妈带着宝宝站到我的前面来，我手上这个大龙球就是个大石头，等会我会把大石头滚给邝老师，家长和宝宝一定要躲开哦，千万不要被它给撞到了!其实这个活动的目的就是锻炼宝宝灵活的躲闪能力和反应能力。好，大石头来了!(使用欢快的音乐)

#### 四、精细活动

a□在今天的精细活动里宝宝有两个工作，夹红枣，我们这个活动的主要目的是锻炼宝宝的手眼协调以及发展小肌肉的灵活性;观察哪些宝宝已经会使用筷子，根据宝宝的情况，可随时调整难度，从夹枣开始，到夹黄豆。

b□我的小鱼呀在吹泡泡，可是这会儿泡泡不见了，你们来帮小鱼画上去吧。好处是：发展宝宝的观察能力和训练宝宝的手腕控控制能力.老师示范画一次.发放和收教具，现在请老师来发放操作材料，请家长提示宝宝双手接材料并且说谢谢哦。

#### 五、彩虹伞

(踩泡泡)现在是我们的彩虹伞时间,请伞出来,谢谢!家长们我们一起来铺伞吧!(彩虹伞呀真好玩,真呀真好玩!我们大家来铺伞,来呀来铺伞!)伞铺好了,宝贝们上来吧,看伞上有好多泡泡,来踩一踩!请家长配合我一起抖动彩虹伞!这个游戏的目的是彩虹伞的色彩鲜艳,干扰幼儿的视觉,训练幼儿的抗干扰能力!(踩泡泡时唱歌:踩一个踩二个踩三个……)

(骑马)泡泡都踩没了,宝贝也累了,请家长跟宝宝一起坐在彩虹伞上吧,我们在伞上来玩个骑马的游戏。来和我一起来,妈

妈双脚伸直,双手夹在宝宝的腋下,一上一下,(骑大马,呱哒哒,爬过山,跨过河,呱哒呱哒呱哒哒)这样做的好处是在膝盖的抖落下,刺激宝宝的语言中枢神经发展.

(网鱼)现在请家长带着孩子站到我的对面,我们来玩个网鱼的游戏,家长和宝宝们是鱼,当我和邝老师的鱼网网过来时,宝宝们想办法逃开喔,被圈在中间的小鱼代表被抓到了。(老师要开始网鱼啦!)这个游戏的目的在于训练幼儿的躲闪能力。收伞同样要唱收伞歌。

六、智能训练(准备:书本、杯子、小布偶二个、香蕉、花儿、大毛巾一块)这个呢是提高幼儿的记忆能力!

谁不见了:老师一一出示各种物品,问宝宝们这是什么?然后用一条大毛巾盖住并边说大风来咯,大风吹来咯,拿走毛巾时顺便拿走一样东西,让宝宝说什么不见了!

七、结束:今天我们的课就上到这里了,丫丫要和大家说再见了,