

# 2023年一年级家长会家长发言稿 一年级家长会发言稿(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 一年级家长会家长发言稿篇一

各位家长：

大家好！很高兴能和大家见面。非常感谢各位家长从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会。本次家长会是您的孩子步入小学阶段的第一次正式的家长会。对于您，对于我们，对于您的孩子，这都是一次非常有意义的聚会，也是一次非常必要的聚会。

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学一年级是学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

下面我就将本班的具体情况给大家汇报一下：我班51人，男孩24人，女孩27人。我们班学生年龄偏小，好多学生入学时只有6岁多，不够岁数，年龄的差距给老师的教学管理工作增加了一定的难度。数学老师教两个班，她说相比之下，五班的同学就要好管理一些，上课认真听讲的时间要长些，这样

的比较也给我的工作带来了更大的压力，深深的感受到肩负的重任，在此真诚的想跟家长们说：我和家长朋友们一样，会千方百计，尽可能的从培养良好的学习习惯、培养浓厚的学习兴趣、从了解孩子、从激发孩子的角度去帮助我们的孩子一起顺利成长！

从开学到现在，总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，还是在作业中，都有了一定的进步。记得他们在上学前班时，有些小朋友上课随随便便，想干什么就干什么。可现在去瞧，他们上课已经基本上能够按老师的要求去做了适应了学校生活，他们懂得了尊敬老师，团结友爱。关心班集体。从目前来看，我班的大部分学生学习积极主动性高，他们爱好广泛、求知欲强。像课上上课认真听讲的……由于接触时间短，班级里还有一大批优秀的孩子我未能发现，以后我一定会善于发现他们的闪光点，挖掘他们的潜力，使每个孩子都有一片广阔的天地。

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量较大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；此外个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的成长，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当孩子获得成功时，把你的拥抱、鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

在这样一个刚开始的阶段里，我们学校的教育需要家长们共同配合，才能更好的帮助孩子们尽快的熟悉学校生活，融入的一（6）班这个集体之中。希望各位能配合老师做好以下几

件工作：

帮助孩子养成良好的学习习惯。比如督促孩子形成良好的作息规律早上7：20以后7：30之前到校，中午11：30放学，下午3：30放学中午1：30以后1：45之前到校。让孩子养成时间意识除了把握作息時間，还应让孩子做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。家长要经常关注学习作业情况，同时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。培养孩子认真细心的习惯如让孩子做作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等。孩子刚学写字时，必须严格要求，每一个笔画都要按要求写，哪一笔该写在线上，哪一笔长，哪一笔短都要按规定写。这对以后的发展非常有益。

如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。还如帮助孩子培养正确的坐姿、读姿、写姿，爱护书本，听他人说话时专心致志，晚上写完作业马上把自己的学习用品整理好，每天早晨在家读读书，背背课文然后上学。鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。对于一个学生来说，他第一应当热爱的，就是读书。因为这是他的责任。”“家庭智力生活背景，即书籍在家庭生活中所占的分量——于学龄前，便在很大程度上决定了儿童智力生活的状况。”

现在他们站在同一起跑线上，看起来没有差别——六年之后，他们将会不同。“不同”的原因有很多，最重要的，就是孩子的阅读能力拉开了距离。当然我们的孩子还只是一年级，我们不是要求他现在就读好多书，我们的目的是要养成他们喜欢读书的好习惯。

读书是一辈子的事情，重要的是日日不间断和兴致勃勃。只

要孩子在读，只要他这周比上周进步了，就值得高兴，就应当鼓励，最终他一样可以拥有值得骄傲的阅读能力（我规定了十月一以后学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础）…这些好习惯一旦养成对孩子将终生受益，诚然，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。

## 一年级家长会家长发言稿篇二

各位家长：

下午好！首先，大家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！在开学后的两个多月的时间里，每个同学都有收获。只不过有的学生进步非常大，有的学生迈的步子比较小，但是他们都在长大，值得我们高兴。在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的各位家长。今天召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校情况，同时对期中考试情况进行总结，希望家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。下面，我把孩子们在上学期的有关情况简要地向家长们做个汇报：

1、学生纪律性有所加强。对于男孩子这一点表现尤为明显，上学期上课纪律较差的几个孩子，这学期都有明显改进。学生的坐姿跟上学期相比有了很大的进步，特别是进步最大。

2、学生的学习自觉性有所提高。早读时有很多孩子自觉捧起课本读书，特别表扬同学。这学期，我最欣慰的就是看到很多上学期课堂和平时一直默默无闻的几个孩子，好像忽然长大了很多，不仅学习有了很大的进步，上课很少举手也变成经常举起小手，希望表现自己。比如高问馨，原来上课很少举手，有时会也不举手，胆子特别小，可偶尔有一次她读书时读得很熟练，声音也很大，我表扬了她。没想到的是，这一句表扬使她有了信心，以后的学习中表现的让人大吃一惊，

作业认认真真，读书很有感情、很熟练，回答问题更是积极地不得了，信心促使她学习成绩不断上升，可以说现在是名列前茅，期中又考了100分的好成绩。另一位值得特别夸一夸的是，他在上学期也不是很出色，但本学期他是上课最活跃的一个，回答问题思路清晰，老师的话说完让同学们重复，有的同学说不上来，有的同学说不完整，而同学就像是老师的复读机，可见他听课是多么认真啊！和他的妈妈交谈时才知道他最喜欢读书了，时时捧着一本书读，他的聪明我觉得有很大原因与读书有光吧！

3、班干部逐步进入角色。这一点，我觉得感触特别的多。很多时候，不止是老师，家长也是一样，不相信孩子的能力，不敢放手让孩子去做。其实，孩子的潜力真的是很大，值得我们多挖掘。这学期，很多事情我都放手让班干部去自己完成，比如，早读读书由来负责，他们能很好的带动孩子们读书，认真负责好自己的工作。卫生大扫除很多同学都很积极，分享劳动带来的快乐，这是一种很好的锻炼，很多东西都是从不会到会的。每天卫生组长都很负责监督组员摆好桌椅。检查背诵或作业的收发由学习组长负责，经过上学期的训练都很优秀。孩子们真的能够像小主人一样，细心的去完成每一项任务。

各位家长看看，这两个多月的时间我们的摘星园已经硕果累累。我班的19位同学已得到10颗小金星，在班级摘星园中名列前茅，向他们表示祝贺！另外，还有一些学生也相当不错。

上课听讲特别认真的是：

称为“班级十大小书法家”的是：

遵守纪律较好的是：

上课积极回答问题的是：

读书流利、有感情的是：

孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切配合。存在的问题是：

### 1、综合方面：

部分学生课上不听课，随意做小动作，甚至有时候他们自己不学还干扰其他同学无法正常听讲。课下乱跑乱打闹，这些情况在男生中出现的较多，老师在学校里每天下课后重点关注的对象就是这几个特别调皮的学生，希望家长们能配合老师做好孩子的工作。

### 2、学习方面：

从开学到现在我班进行了四次语文单元考试以及一次全区统一的期中考试。基本上反映了学生的真实的学习水平。可以说，大多数孩子的成绩还是很理想的，每次考试100分的学生很多，其实一年级的知识很简单，但每次考试班里总有几个学生考80多分，这样的成绩说明孩子的课堂听课效率极差，家长应该在家对于孩子的薄弱地方进行针对性地复习巩固。

### 3、其他方面：

个别同学没有养成良好的学习习惯：有部分学生写字太潦草，看一笔写一笔，经常出现错字；个别学生读书的作业不当回事，有时布置读五遍只读一遍，有时要求预习干的事情没有完成，家长也不管不问；一部分孩子的写字姿势和拿笔姿势不正确。我希望家长们如果发现孩子存在的问题应及时想办法纠正，使他们养成良好的学习习惯。

本次期中考试的语文题目个别稍有难度，56人得a□3人得b□100分的有7人，班平均分96分。表扬同学，取得了优异

的成绩。这些同学无一例外上课专心听讲，发言积极，作业认真。尤其是同学，写字非常认真，有时候上课写不完，下课后有的同学都出去玩了，他仍然在座位上认认真真地写字，一点不受影响。上课时更是目不转睛，积极动脑。在我们班里还有许多孩子也非常优秀。如：徐海欣、谢佳忆、宋函真等同学，学习认真，一丝不苟，写字也非常漂亮。还有些孩子平日表现非常好，平日测验成绩也较高，这次因为粗心、怯场等原因没有考出理想的成绩，比如郭雅文、徐晨嘉、许诺、庞博元、徐艺桐等同学，希望家长继续鼓励孩子，不要让孩子因为一次的失败而丧失信心。还有些开学之后没有及时的静下心来，上课听讲不够认真，在跟家长交流之后，情况有了明显的改变，这次的考试成绩也有了明显的进步，比如赵泽昊、贾宁、杨洺森、李沐泽、房昊宇、李沛泽、李明灏等同学。

孩子们丢分的原因主要有：

- 1、个别学生生字掌握不牢固，平时没有经常听写加以巩固。
- 2、有的学生对生字加偏旁变新字不太熟练。
- 3、句子类型的题目平时练习的太少，尤其是排列顺序更是不知如何是好，这也将成为我们下半学期练习的重难点。
- 4、看图写话出现错拼音较多，不太会使用标点符号，有的同学学过的字也用拼音来写，个别学生连最起码的一句话也说不完整或说不通顺，写话能力太差。是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是其他什么原因，希望家长也能静下心来细细分析一下，在今后两个多月的学习中能制定计划，合理地帮助孩子，让孩子把薄弱的地方尽快赶上来。

- 1、抓生字。从本学期开始我们要求家长给孩子做生字卡片，那是因为要求认识的生字是550个，会写的生字是250个，这

么大的识字量光靠课上是万万不能的，需要家长充分利用生字卡片，以便于及时检测孩子的生字掌握情况！这些卡片上的生字要求学生会拼读，会口头组词。家长在家可以用游戏的方式让孩子复习：摸“纸牌”，一人摸一张，摸到后说出上面是什么字并组一个词；“我说你指”，家长将一课的生字卡片摆开，说出一个字，让孩子从中找出那张卡片给家长；“我来当老师”，让孩子当老师，教给你卡片上的字读什么，你跟着孩子一块儿学习，有时故意读错，让孩子帮你纠正读音……当然还有好多游戏需要你来开发，哪位家长有好的方法可以告诉我，让我们共享！

2、抓预习。每次老师布置的读课文五遍是一个浮动的数字，如果五遍还没有读熟，那家长应该让孩子再读几遍。在预习时，孩子们要干的事情是：标自然段；圈生字；给“我会认”的生字注音；把课文读5遍，并用一两句话概括主要内容；提出不懂的问题；家长签字或签纸条。

最近，我每次预习的课文都检查家长是否签字，孩子是否完成任务，但每次都有五六个学生不完成，有的书上干干净净的，孩子连读都没有读，也许家长忙着顾不得，但每次都是那几个孩子，这是不是说明了家长对孩子的学习太不负责任了。其实我要求家长签名的真正目的是希望家长和老师配合起来，因为第二天上课后，老师会进入到课文的学习中，不读书的孩子连老师讲到哪里都不知道，有时画线，连句子都找不到，这样肯定会影响成绩的。

3、抓听写。我希望家长能认认真真地帮助老师完成。一节课只有40分钟，本来我们的学习任务就特别紧，现在已是4月中下旬，我们还有两个月才能学完所有功课，到时只剩下两周复习时间，甚至不到两周的时间，所以需要家长在家里多对孩子付出了。家长可以列一个小计划，一课一听写，一天一课，每周末再巩固一次，这样孩子一定会在生字词上不丢分。



4、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。不要让孩子一到家就是看电视或者到处打闹，如果家长在一年级不纠正过来，稍微大点就很难纠正。家长们也注意到了，我们现在只布置读书的任务，一些写字的作业在学校已完成，这主要是减轻学生的负担。很多家长选择还是让孩子写生字，其实你可以当成练字来进行。我下面要说的就是“抓练字”。

5、抓练字。孩子写字时，必须严格要求，每一个笔画都要按要求写，哪一笔该写在线上，哪一笔长，哪一笔短都要按课本中田字格的范字来写，这对以后的发展非常有益。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就不好改正，所以请父母亲要认真对待这一点。还有，帮助孩子培养正确的写字姿势、拿笔姿势是非常重要的。在学校，每节写字课时，老师都要格外强调并纠正，还通过扣除大拇指的方式促使孩子强行改正错误的姿势。

6、抓能力。主要是记忆力，想象力，思维能力等等，这些能力的培养都是从兴趣开始的。比如说，家长经常让孩子识字，认招牌等等，回到家中建议家长和孩子一起识字、看书，这样孩子看书的热情会很高，识字的能力会大大增强，另外鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯，读完一篇文章或一本书后，你不防问问孩子讲了个什么故事。现在他们站在同一起跑线上，看起来没有差别——五年之后，他们将会不同。“不同”的原因有很多，最重要的，就是孩子的阅读能力拉开了距离。只要孩子在读，只要他这周比上周进步了，就值得高兴，就应当鼓励。这些好习惯一旦养成对孩子将终生受益。

#### （一）安全方面：

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进

行安全教育。让每一个孩子高高兴兴地到校，平平安安地回家。首先，上学时不允许孩子带任何玩具和吃的东西，只允许带水。近期发现有一个孩子带瓜子分给同学吃，还有一个女孩子带来玩具。其次，教育孩子不在走廊里乱跑乱闹，和同学做有益的游戏。另外，教育孩子团结同学，发现孩子与同学发生矛盾纠纷时，不能以暴制暴，应及时告知老师，请老师妥善处理。同学之间在一起相处难免发生一些矛盾，有孩子常常在老师和家长面前数落对方的不是，试图借助大人的力量来化解矛盾，这是儿童的普遍心理。而我们一定要全面了解实情，教给孩子与人平等相待、友好相处的方法、培养孩子适应环境的能力。在这一点上，很多同学的家长处理得很好。在看待同学关系这个问题上，我们不能充当孩子的保护伞，而要充分利用这些机会培养孩子的交际能力、适应能力、解决问题的能力。有家长认为孩子在校与同学发生了矛盾就是受欺负了、受委屈了，其实不然。有孩子在下课时玩着玩着就哭了，过一会儿就又成为好朋友了。所以我们要正确看待学生之间的矛盾，不能只顾护短到学校来指责别人、为自己的孩子撑腰，这样不仅容易吓着孩子，也不利于自己的孩子。当然，我们班没有这样的家长。一个巴掌拍不响。我们要详细了解事情，引导孩子分析自己的不足和过失，设身处地为别人着想，多一分理解与包容，少一些挑剔和埋怨。当然，我并不是让学生成为懦弱的孩子，受到伤害忍气吞声。如果同学的行为太过分，还是要告诉老师和家长，这是对自己的保护，也是对同学的及时帮助。

## （二）习惯养成方面：

1、督促孩子自己的事情自己做，养成良好的生活习惯。生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品。自己穿脱衣服，系鞋带。要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。

2、为孩子创设良好的学习环境。我们有些家长喜欢打牌，喜欢看电视，喜欢上网，但是为了孩子，需要家长给孩子营造一个安静的读书氛围，让孩子不受此环境的熏染。另外，家长在孩子学习或读书期间，不要一会儿过去看看孩子，一会儿又端杯水喝，一会儿又进去拿点东西，这样的做法只会养成孩子学习不专心的坏习惯。

### （三）家庭教育方面：

2、选用科学的方式教育孩子。前几天我听小朋友说有个孩子被爸爸打了一顿。问其原因就是因为回家光玩不读书。孩子要不要打，必要时当然要。这也是大家的一种教育手段。但不能弄不弄就打，要讲究教育的艺术。孩子毕竟是孩子，做错了事，问清原因，跟他讲讲道理。实在不行再给他点教训，但次数要少。根据我的经验，经常被父母打骂的孩子，不仅身心受到伤害，而且还会有暴力倾向。教育孩子时我们家长不妨蹲下身子，你会发现孩子有很多方面值得我们去学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子，要向孩子学习，要和孩子一起成长。

3、根据自己孩子的实际情况有针对性的进行辅导。本着因材施教，扬长避短，多鼓励少批评的原则，制订出适合自己孩子的辅导方案。如果你的孩子的成绩不错，我希望你在平时的辅导当中，严要求，要求他们全部基础东西全部掌握，提高准确率。防止他们由于骄傲，或者粗心做不全对。另外在掌握基础知识地基础上，让他们多接触一些比较难的题型，提高他们思维及应变能力；如果你的孩子学习处于中等，那你对他们的要求不要太高，掌握基础知识是重点，然后慢慢地提高；如果你的孩子很差，你就需要好好考虑，怎么做对孩子的学习最有利，一但下定决心，就需要家长有足够地耐心和精力，来应付孩子多变的状况。（提醒家长的是，很多家长给孩子买了复习试卷，但有些试卷很不适合孩子，上面的许多题目过难，还有的不要求写的字试卷中是要求写的，还有的试题有偏题的现象。如果孩子做这样的试题，不光不

能起到很好的复习效果，反而把孩子学习的积极性给减弱了。请家长在选试题时一定要多看看，慎重选择！其实，最好的复习材料就是课本，课本上的字词、句子、课文等等，还请家长以课本的复习为止。

#### （四）生活方面：

夏天马上就要到来，天变得越来越热，请勤给孩子换衣服，经常洗澡、洗头、换鞋，注意个人卫生，预防疾病的发生。另外，中午时间很长，要求孩子必须进行午休，实在睡不着也必须在床上躺着休息，不允许在楼下玩耍或看电视。中午的午休是一个强制性的要求，请家长积极配合，督促孩子午休，因为每天下午第一节课有好几个学生刚上课就困得睁不开眼睛，严重影响上课。一问才知道和院里的小朋友玩了一中午，今后再发现中午不午休的学生要进行严肃批评了。

#### （五）注意事项：

- 1、每天送孩子上学的时间应把握好，早上7：40左右，中午1：40左右，近段时间发现有的家长送得太早。相反的是，有的家长每天送孩子都太晚，希望家长掌握好时间。
- 2、每天接送孩子由谁负责请家长协商好，别出现没人接孩子的情况。
- 3、孩子上学，不准带饮料，不准带玩具，更不准带零花钱。
- 4、每天送孩子之前，关注一下孩子的身体，如果孩子发烧或哪里不舒服，请先给孩子看病。
- 5、检查孩子的语文课本，用力给孩子打开书，很多孩子的书已打不开，盖住了很多字，影响学习。
- 6、本周五召开运动会，到时请家长给孩子准备好水壶、帽子

（不允许带伞）、马扎，不允许带吃的东西，更不允许带玩具。运动员请穿合脚的运动鞋。全体同学要求穿校服。

迫切希望在今后的工作中能得到各位家长的配合和支持。最后祝各位家长身体健康，家庭幸福！谢谢大家！

## 一年级家长会家长发言稿篇三

尊敬的家长同志们：

感谢你在百忙之中前来我们的家校互动亲子平台，展示自己，托举孩子！也就是托举明天的太阳！

我注意到，此次我们班的家长会是与会人员最多，参与热情度最高的一次，谢谢大家对我们工作的热情关注，督促和指导！我很感动，因为上次有一位家长是专门请假赶回来家的，可是不巧，遭遇了我们学校有史以来最大的一次迎验活动，扑了个空，在此特向这位优秀家长表示深深的歉意！请多多包涵，多多谅解！谢谢大家！

今天凡是孩子的爸爸或者妈妈前来参加我们家校互动的，都是优秀的家长！请大家为他们鼓掌！

今天凡是孩子的爷爷或者奶奶前来参加我们家校互动的，都是次优秀的家长，请大家为他们鼓掌！

今天凡是持这样那样理由总之没有前来参加我们家校互动的，也都是优秀的家长，请大家也为他们热烈的鼓掌！

我有几句话，想和尊敬的家长朋友们分享：

虽然我们一年级，乃至司马小学的每一位教师每天都在努力工作，尽心尽责，但是现实情况是：要真正关注到每一位学生，关注到每一位学困生，谁都知道是不可能的事儿！

恳请我们一二班的优秀家长朋友们赶紧赶快行动起来，关注孩子，幸福自己！十万火急！

有一个好消息是这次期中考试我们的语文数学两科在全镇排名都是第一！请大家伸出热情的双手，为孩子们出色的表现鼓掌！再鼓掌！热烈的鼓掌！

可是我要真诚的告诉大家：这个期中考试成绩纯属偶然，是一不小心瞎碰上的！我们现在要做的是：

伸出你的双手，蹲下你的身子，规划你的时间，投入你的精力，认真细致的督导你的孩子，让我们共同努力，把偶然现象打造成必然现象，在下一个大考——众所周知的期末考试中再拿两个第一！

谢谢大家！

## 一年级家长会家长发言稿篇四

晚上好！首先真诚的对你们说一声：你们辛苦了！你们能在这百忙之中抽出这如此宝贵的时间来参加这次家长会，我表示衷心的感谢。此时此刻，我的心情是万分激动的，我们第二次这样面对面的零距离接触，相信你们的心情也同样激动，因为你们在关心着你们的孩子，我在关心着我的学生。今晚我们相聚在这里，相逢就是有缘，是孩子们成为我们联系的纽带，就让这纽带紧紧的牵连着我们，使我们心灵相通，既然有缘就当珍惜，你们想让你们的孩子张开双翅翱翔远方，我也想让我的学生们一路芬芳。作为教师的最大的心愿，那就是能有桃李满园之日。为了这共同的目标，就让我们携起手来，朝着一个目标前进，托起这一颗颗璀璨的明日之星。我们班每一个孩子都是纯真的，他们都有着一颗向上的心，他们来到学校的兴奋、他们对校园生活的期待都是一道风景！他们是来学校接受知识的熏陶、接受人类文明的传承的，我一直在想，他们象荷叶上的露珠，我们要呵护、包容和赏识。

我们班人数是38人，我们班男生有20人，女生有18人。你们的孩子经过一学期的学习，在各方面都有了不少的进步，为了你的孩子，为了我的学生能健康成长，全面发展，所以就最近一段时间的工作我在此作一下我的看法。（略）

1、认字

2、背书

3、单元成绩

4、作业

一）校训通、入队的衣着。

二）监督孩子完成作业，提高孩子的学习成绩。

第一、抓作业

1、要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。不能口头上问：你做完了没有，而是要坐下来仔细检查写的作业是否正确。举例：询问下孩子一天的学习情况。家长重视了，孩子自然就重视了。

2、抓“听写”关于以后我布置的听写。我希望家长也能认真地帮助老师完成。38个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，中午，能利用我都利用上了，但还是不可能单独地给某一个小孩很多时间。所以需要家长在家里多对他管教了。如果小孩在家里能多读，及时复习巩固，那第二天到学校就能及时到我这里检测。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果他老是在老师面前默对那么一个两个的，怎么可能一直很有劲地学习呢？如果小孩在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他读书

就有劲头了。很多教育孩子的事情，我觉得家长不会做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去。

第二、抓态度. 要求学习专心、细心, 勇于克服学习中的困难. 书写要工整、清洁、准确, 不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”.

第三、抓技能. 如想问题、做作业时, 要求准确而迅速, ; 语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练.

第四、抓能力. 主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力.

孩子年纪小, 培养的开始应带有一定的强制性, 即具体要求、具体督促、具体检查. 有的家长要求一大堆, 却不认真检查落实. 时间长了, 孩子摸透了家长的脾气, 进而钻了家长空了. 只有对孩子要求具体, 检查认真, 才能使学生感觉家长要求的严肃性, 进而约束自己把要求化为行动. 实践证明, 对孩子的学习只要能坚持正确要求, 好的学习习惯是一定能够养成的, 学习成绩也会迅速地得到提高。

### 三) 培养孩子喜欢看课外书的好习惯

美国的一项研究表明, 孩子自发地喜爱读书的时间很短, 一般在七八岁到十一二岁之间, 如果在这个时间里不能让孩子树立起对书的好奇和喜爱, 过了这个阶段孩子的兴趣将会转移到其他事情上, 成长带来的各种烦恼开始占据孩子的心思, 家长便失去了引导孩子读书的好机会。这次家长会我想重点聊的话题就是《家长如何培养孩子看课外书的习惯》。我找了大量的资料, 摘录了几点我们平时能做的方法。

其实要让孩子喜欢读书很简单, 只要家中能营造出读书的气氛, 孩子自然而然便会喜欢读书, 以下提供几个简单的建议: 。



## 1. 共同参与：

1) 培养家人有共同的时间一起看书，让孩子感受到看书的气氛。爸爸妈妈可以在一旁看自己的书，小孩也在旁边看他要看的书。

2) 家长和孩子一起阅读书中的内容。孩子对叙述过的内容有印象，便会对书本产生兴趣，进而时常去翻阅它。

## 2. 营造良好的读书环境：

1) 读书环境：在家中可以空出一个专门让孩子看书的小地方，这个地方可以在一个安静的小角落，例如：书房、卧室内等。

2) 布置环境：桌子上面铺上桌布，放置一盆盆栽或地上铺上软垫，放几个小抱枕。墙四周贴上与书本内文相关的图片、放置相关玩偶，藉此来吸引小孩。

3) 分工合作：家长可以和小孩一起讨论要如何布置，并且一起把它布置完成。小孩自己在看书时，也会觉得很愉悦，因为那是自己所布置的，也是自己想要的读书环境。

4) 分门别类：将书籍摆放整齐，易于取阅。为了让孩子更容易找到想看的书或将书本回归原位，可以用颜色将书籍分类，例如：红色代表科学类、黄色代表语文类……。

## 3. 借助辅助工具：

1) 收录音机：在看书时，一边听着柔和的音乐，一边看着喜欢故事书，是多么惬意啊！

除了可以听音乐外还可以播放故事录音带或是让小孩录下自己说故事的声音，之后再录好的内容放出来听，这是多么特殊的经验。

2) 多媒体（计算机）：配合书籍出版的光盘游戏，可以刺激孩子从游戏中学习，在光盘的带领下孩子可以自己看完此本书。

3) 录像带、幻灯机、投影机的使用：看完书本内容后，可以播放故事录像带、幻灯片、投影片，让孩子对书籍印象深刻，便会刺激孩子再去翻阅。

#### 4. 选择适合的书籍：

1) 年纪较小的孩子，他们比较适合看大而清晰的图画、字数较少、内容简单易懂的图画书。书本上的图画，可以增加孩子想象空间。

2) 年龄较大的孩子，书本内容可以有较多的文字，但文字要大，不可太小，图画可以较少，他们可以藉由文字上的叙述、及图案而理解书本内容在说些什么。孩子可藉由文字增加语汇及欣赏文句之美。

#### 5. 善用资源

1) 书局：有些书局会规划幼儿读书空间，可以带孩子去体会读书气氛，也可以培养孩子买书、爱护书籍的习惯。

2) 图书馆：可以至图书馆借阅一些书籍，增加阅读书籍的种类；让孩子学习善用资源。

3) 读书会：社区读书会、小大读书会、袋鼠妈妈说故事……，这些单位时常举办活动，可以常带孩子参加，参加完活动后将相关书籍借回家，可以刺激孩子多看书。

父母与孩子一起阅读书中内容时，孩子能在此过程中从父母身上获得许多认知上的东西、语言上的进步，还可以增进彼此之间的亲子关系！如此一举两得的事情，父母应该多拨出

一些时间陪伴孩子阅读，即使是睡前的小故事，也不要放弃如此美好的机会喔！

#### 四）两个故事

第1个故事是《家长孝心的故事》。很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。

新课改有两句话，说得非常好：“字写得不好，不能怪纸笔；孩子没教育好，不能怪孩子”。教育孩子需要言传身教。

第2个故事是《上海修地铁的故事》。上海地铁一号线是由德

国人设计的，二号线是由中国人自己设计的。两者初看上去并没有什么特别的地方。但是运营一段时间后，二号线运营成本却远远高于一号线。原因在哪里？原来二号线忽略了一些细节。

比如：地铁一号线的每一个室外入口，都设有三级台阶。要进入地铁口，首先必须上三级台阶，然后再往下进入地铁站。地铁二号线没有这个设计。结果，一号线从来没有发生过雨水倒灌的现象；而地铁二号线却发生过雨天被淹的惨剧。

再比如：地铁一号线的每一个出口都会转一个弯，而二号线却没有注意到这一点。结果，这一个小转弯，使得一号线的空调电费大大小于二号线。

再比如：一号线的站台最外边采用金属装饰，里面又用黑色大理石嵌了一条边。而二号线地面全部用同色的地砖铺成。结果是，二号线站台，乘客稍不注意，就会过于靠近轨道，造成安全事故。二号线站台不得不安排工作人员经常提醒乘客。

我讲这个故事，其实我想说的就是：生活是由很多细节组成。谁关注细节，谁就有很大成功的把握。地铁如此，教育也是如此。

在我们的教育孩子活动中，我们有一个感受，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。

第1三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第2句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

今天的家长会就开到这里，在今后我们还有更长时间的合作，希望我们能一直都这么快乐地合作，希望我们的孩子是最棒

的！

## 一年级家长会家长发言稿篇五

各位领导、学生家长：

你们好！

首先，非常感谢各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。在此，感谢各位家长对我们学校的信任和对老师教学工作的支持和配合。我们召开这次家长会，目的是加强老师和家长之间的联系，相互了解学生在校和在家的情况。给我们老师今后的教学工作的改进提供有效的信息，也给各位家长的家庭辅导提供有效方向。

我们班的各位同学，基本上都能积极主动的学习。在课堂上，能够认真听讲，积极开动脑筋，主动回答问题。课余作业也能够认真的完成。但是，也有一部分同学存在上课开小差，精神不集中，作业完成比较马虎的问题。在日常生活中，同学们都讲卫生，懂礼貌，尊敬老师，团结同学，有很强的集体荣誉感。在性格上，我们的同学都活泼、开朗，但是，在学习和生活上对家长和老师的依赖性很强，缺乏独立性和足够的自信心。总的来说，我们班还是非常不错的，班级的学习气氛很浓，同学们也很有上进心。每个同学都遵守纪律，同学之间非常融洽，在生活和学习上都有很大的进步。语文和数学老师工作认真负责，孩子们都喜欢她们，师生之间的关系非常融洽。

接下来，我和各位家长讨论一下在家庭教育中需要重点注意的几个问题：

首先，家长应该对孩子有严格的要求。我们都知道，这个年龄段的孩子，是行为习惯和性格养成的关键时期。这个时期养成的坏习惯长大后很难改掉。所以，家长一定要严格要

求自己的孩子，发现有不良习惯一定要及时纠正。

其次，家长要配合老师，培养学生养成学习要有计划的习惯。现在的学生，学习科目多，学业压力大，如果没有一个科学合理的学习计划，会给今后的学习带来很大的压力，直接影响学生今后的升学，甚至会让其养成做事没有条理的习惯。

还有，要多给孩子鼓励，增强他们的自信心。由于每一个孩子都存在个体的差异，难免成绩就会有好有坏。孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作；如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

再次，要激发孩子对学习的兴趣，让孩子在学习中感受到快乐。孩子不肯学习或学习的时候不用心，是因为他在学习中感受不到快乐。事实证明，孩子对自己感兴趣的事情总是愿意花时间去把它做好，在做自己喜欢的事情的时候，会有丰富的想象力和创造力。所以我们家长一定要尝试用各种方法去激发孩子对学习的兴趣，让他把学习当成一件快乐的事情。

最后，家长要学会和孩子做知心朋友。要对孩子真正的关心，要多和孩子沟通，多站在孩子的角度思考问题，这样，孩子才愿意把自己的想法告诉你，你才能够准确的掌握孩子的内心动向，及时的作出引导。

我们的目标是一致的，都是为了我们的学生——您的孩子能更好的成长！再次感谢你们对学校、对班主任工作的支持，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，我们一起努力吧！

# 一年级家长会家长发言稿篇六

各位家长：

大家早上好！

首先感谢你们在百忙中抽出时间来参加我校一年级新生家长会，我代表学校的全体老师对你们的到来表示衷心的感谢和诚挚的欢迎。今天我们能坐在一起，是为了一个共同目的：为了孩子的学习，为了孩子的进步。同时也想让家长对我们靖边五小有个较全面的了解，并从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。今天，为了培养孩子，我们将一同携手共同担负起教育孩子的重任，让孩子度过六年的美好时光。希望家长能配合我们，共同做好孩子的教育工作。

## 一、学校基本情况概述：

“园丁勤耕耘，桃李满天下”，多年来，在上级各部门领导和关怀下，在五小人的齐心努力下，各方面工作都取得了一定的成绩□20xx年5月，被榆林市教育局评为“双常规”管理先进集体□20xx年被评为县级平安校园□20xx年9月授予县级示范小学，多次被县委、县政府评为教育工作先进集体□20xx年被中央教育科学研究所重点科研课题组命名为课题实验学校。去年被县政府评为无烟单位、文明单位。

## 二、家长在教育孩子方面应注意的问题：

### 1、关心孩子的安全。

孩子上到小学后，他的活动范围和时间都要比上幼儿园时大很多，接触的事物也多很多，再加之小学没有生活老师，而孩子在学校内外自由活动的机会大大增加了，这时也是孩子容易出现各种危险的时候，对于上小学的孩子来说，必要的安全教育必不可少。

上下学路上的安全常识要记牢。不管是不是有家长陪同孩子上下学，注意交通安全都是很重要的。家长应该充分利用路上的时间和机会，给孩子讲解交通安全常识。

小孩子判断是非的能力弱，缺乏必要的安全意识，也缺乏自我保护的能力，这时家长一定要教给孩子一些安全常识和方法，比如放学最好和小伙伴结伴而行；在路上如果遇见不认识的人时，不随便告诉陌生人自己的家庭情况和住址，不要陌生人东西，不跟陌生人走。要教孩子熟悉用110电话报警，会向周围人寻求帮助、出现意外时向信赖的人求助的应急方法。

在校园内要自己学会保护自己。孩子在学校内有一定的时间可以自由支配。他可以自由地玩，可以和其它小伙伴玩，而孩子好奇心强、行动易冲动、缺乏必要的安全意识的特点可能会导致一些危险。家长要引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在楼道里不追跑打闹、不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。

## 2、关心学生的学习。

孩子感到你的关心是发自内心的，你的要求是合情合理的，对他们是理解和尊重的。

## 3、关心孩子的生活。

我们的孩子来源参差不齐，大人们为了生计起早贪黑的忙碌，甚至给孩子做饭的时间都没有，天气渐渐变凉，孩子不吃早饭，坐在教室又冷又饿，能有精力学习吗？这就要求家长多付出，让子女不仅要吃饱穿暖，还应关心他们的课余生活是否健康。要让孩子参加有益的活动，教育孩子远离网吧、游戏室。父母给孩子平等与尊重，孩子不断增强自信心和积极性，不断提高独自思考和生活的能力。



#### 4、给孩子树立榜样。

一个良好的学习环境。在要求孩子做到之前，自己要先做到。因为身教胜于言传。父母无小节，处处皆楷模。

#### 5、多与老师沟通

老师的话往往就像圣旨。在孩子心中有一杆称，千万别在孩子面前数落老师的不足。有的事是你自己的看法，失之偏颇，真需要及时与老师沟通，一个班有几十名学生，老师不可能对每一个孩子在不同时间、不同阶段，每一句话、每一个举动都是关注的到。降低老师的威信只会对孩子有坏处，没有好处。沟通可以相互理解，增进友谊。作为家长要经常向班主任和课任老师了解孩子在校情况，向老师反映孩子在家里的表现，以营造家长、学校相互和谐的良好氛围。达到相互了解、共同配合、共同教育的目的。

### 三、需要家长配合的工作

1. 按时接送孩子上下学。要求家长在早上7:20将孩子送到学校，中午11:00准时接孩子回家，下午1:20将孩子送到学校，下午5:10准时接孩子回家。在接送的过程中，希望各位家长将孩子送到校门口即可，接的时候请在指定地点等待，不要在校门口拥挤，停车，乱扔垃圾，以免影响我们学校正常的上下学秩序。

2. 每天做到四个“一”。那就是：“问一问”、“看一看”、“提一提”、“练一练”。

“看一看”——看看孩子的情绪有没有变化；看看孩子的书包有

没有不该装的东西；看看孩子的作业完成情况。

“提一提”——不包办代替。培养孩子的自主意识和自己的事情自己做的习惯。

每天整理书包，准备好第二天要用的学习用品，把不用的东西放在家中。(坚决不能带零食)

“练一练”——学习了的知识只有强化训练才能形成能力。因此强化训练是十分重要的。口算、语文的拼音(拼读是重点，为了识字和读书)、培养学生读书的习惯。(读书就是积累，语文学习最重要的就是积累)为了让学生多识字创造一些条件。调动孩子识字的积极性，引导学生在生活中识字。

希望在以后的交往中，我们能够经常沟通和交流，也欢迎家长了解学生的学习生活，参与班级的建设，为我们多提好的建议。我们今后还会经常举行家长会，如果有什么合理化建议可以直接反映到班主任老师那里或者学校的政教处或我这里，我们随时欢迎家长指导工作。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。我们真心希望学校教育能与家庭教育紧密结合起来，形成合力，共同追求更好的教育效果。此时，我想送给家长五句话：

经常用手摸摸孩子的头!他会感受到你的关爱!经常用眼看看孩子的眼睛!他会感受到你的尊重!

经常用脚和孩子同行!你会听到孩子的心跳!经常用嘴与孩子说说话!他会告诉你许多小秘密!

经常用心去理解孩子!你会发现一个全新的自己!

最后，再次感谢各位对我们学校的信任和支持!同时真诚欢迎各位家长为了孩子的健康成长和学校的良性发展随时提出宝

贵的意见和建议。让我们学校、社会、家庭，家长、教师、学生双向三者之间共同携手合作，共同打造孩子的美好未来。