

演讲稿与别人沟通说(通用9篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

演讲稿与别人沟通说篇一

第一：主动向顾客微笑打招呼，主动表示帮助，用我们的热情影响顾客。这样可以让那些犹豫不决的顾客下定决心在此消费，也能提升我们在顾客心中的形象，有利于他们再次光临。

第二：礼貌地解答顾客的问题，并对顾客的身份有一定的判断，察言观色顾客的兴趣爱好，面带微笑，注意语言节奏和语言的亲和力。

第三：老话说：顾客就是上帝。但是上帝也有不同的嘴脸。对待挑剔的顾客不要对他讲道理，即使对方看上去是在对你发脾气，也不要与他还击或甩手不理，可以微笑夸他幽默风趣。

第四：为顾客提供选择的机会，帮助顾客重新设置期望。

第五：眼睛是心灵的窗户。当与顾客交谈时，保持稳定的目光接触，加上真诚的面部表情，就会将顾客的注意力吸引到你和你推荐的产品上来，有利于提升你对顾客的影响力。

以上就是我思考、反省后的与顾客沟通时应注意的几个方面。下面我把时间留给其他同事，听取、学习他们的经验总结。

演讲稿与别人沟通说篇二

真诚的交流是一件非常美妙的事情，我喜欢彼此坦诚的对待。因为只有这样，我们才能真正明白心灵沟通不仅仅是一两句话就可以表达的，它是人类灵魂的交汇。

虽然时隔两年，但我仍忘不了那天发生的事情。

我们这在上美术课，老师让画一个自己的卧室。我们班同学就纷纷议论，可是我和同桌并没有交谈。我自己在一旁画，可是却什么也想不起来，我就偷看了同桌画的。她正在画自己的床，看过之后我也就开始画属于我自己的房间了。

他说：“我就笑，你管我啊！”

于是，我们两个就争执起来，吵得那是一个不可开交啊。从那以后，我们也就成了“陌生人”，谁也不跟谁说话。

过了一段时间，我觉得我很寂寞。很孤独，少了一个朋友的关怀。我很想和她和好，我也能看出来她也觉得惭愧，也在后悔当初不该嘲笑我。于是，我们都在想一个好的方法准备去道歉。在我无意中发现了她把一张纸条放在我的书里，上面是这样写的：对不起，我不该跟你吵架，不该嘲笑你，不该讽刺你的。自从吵过之后，我们都没有说过一句话，你的笑容也渐渐变的少了。我希望你能原谅我，让我再次成为你一生中最好的朋友。

信虽短，但我为她的勇气而感动，我也向她道了歉，于是我们又成了最好的朋友了。

从这件事中我明白了，沟通并不那么困难，既然上天让我们相识，为什么不真诚一点。对彼此多一点信任多一些关心呢！你会发现世界其实是很美好的！

演讲稿与别人沟通说篇三

父母与儿女，老师与学生，领导与员工……之间都需要沟通。沟通的方法也有很多种，眼神上的，手势上的，语言上的，心灵上的……但是，它们的目的地都只有一个：建立一个和谐美好，和睦相处的大家庭。

曾经有一个这样的故事：

在一个冬天，一个被老师认为的坏孩子之一的学生，那天，他又因为种种原因被老师留下来了。

教室里冷冷清清的，天花板上有的日光灯一闪一闪的，像是在眨着眼睛，窥视这宁静安逸的气氛。远远望去，教室中坐着一个身影，原来是在等着老师来找他谈话，他一脸的倔强和漫不经心。过了一会儿，老师朝班级方向走去，在走廊上想起他的种种劣迹，老师酝酿着情绪，想给他来一场雷霆之怒的爆发。刚等老师走到教室门口，就有一个学生气喘吁吁地跑来找老师帮忙，说是一个学生的车钥匙不见了，要去帮忙把锁撬开，于是老师赶忙跑去为他们排忧解难了。

等到老师弄得满头大汗把锁撬开后已是暮色四合。老师长长吁了一口气，嘱咐那个学生路上小心，然后自己也想骑车回家。就在开锁时刻，老师忽然想起他，想他大概早就跑得没影了，不过还是走向那教室，向那边望了望。

出乎意料的是，在暗暗暮色里，那个小小的影子还站在那儿。老师见了，怒气随之烟消云散了。老师走到他跟前，摸着他的头，和气地跟他说：“谢谢你还在这儿等我，天黑了，我送你回家，好吗？”他猛然抬起头来，支支吾吾地说：“不……不用了，我妈妈没有下班。”老师笑着说：“我只想送你回家而已。”他没有说话，跟在老师身后，坐上了老师的自行车。当他到家附近，老师按照他的指点停下车，“谢谢老师！”他一边大声说着，一边飞快地跑了。

很快老师就发现：他再没有出现没做作业的名单中，任课老师表扬他上课认真听讲……在课堂上，老师表扬了他。从此他像换了一个人似的，期中考试成绩竟前进了十多名。

人与人之间的沟通非常重要，即使是心灵上的，因为这件事情让我看到，心灵上的沟通能改变一个学生的一生。

演讲稿与别人沟通说篇四

我是小学班主任，感觉孩子小，懂得不多，很少和孩子交流。

在最近的6月1日的节目中，活动中，我深深体会到，孩子渴望与班主任沟通，但需要的是正常的思想感情交流。问题是，有时候我不给孩子这样的机会，因为班主任每天都有很多事情要做，而且因为课程的压力，有时候很容易忽略一些想交流的孩子，但是一旦有时间，我就会趁机问一下孩子的学习问题，坐下来和他们聊一聊。或者只是问不知道多少遍的问题。这样的对话，孩子当然期待早点结束。

反思我的过去，我确实和我的孩子有过一些交谈和交流。以后我会给自己一个合适的位置，一个合适的心态，一个合适的起点，想尽一切办法随意营造一个自然和谐的氛围。要随意，不要表现出明显的目的。

倾听是沟通的前提。倾听可以满足对方的自尊，减少对方的自卫和对抗意识，为心理交流创造有利的条件和氛围。倾听的过程就是更好地了解对方，准备做出反应的过程。教师生交际中，倾听不仅是教师尊重学生的体现，而且能避免教师在处理问题时由于武断而造成的失误。但倾听并不是只用耳朵去接受信息，必须用心去理解，做出应有的反应。

我曾经看到这样一段话：我多希望老师每天能笑着上课呀！这是孩子们发自内心的感慨。对他们而言，微笑是老师对自己独有的爱与鼓励，是他们渴望获得进步的动力！微笑着面

对每一个学生，微笑着面对人生，会在获得与学生沟通的最佳时机的同时，自己的心灵也获得平静。

无论班主任还是父母在日常生活中一定要严以律己，要在孩子的心目中树立一个良好的形象，要让孩子感觉到自己周围的人很棒，并为身边有这样的人而引以为自豪。这就给班主任与孩子进行正常的交流和沟通奠定了一个良好的基础。

老师要站在孩子的立场去想问题、考虑问题、处理问题，同时也让孩子做做老师班主任的角色，让他们体验一下互相的难处，角色的互换就很容易赢得相互的理解和信任。相互之间的理解和信任是进行交流和沟通最重要的前提条件。不妨试试和孩子轮流做老师，让孩子体验一把做老师的感觉，负责整个班级某一段时间的日常事务。关于沟通的演讲稿关于沟通的演讲稿。到时候，他不和你们沟通，恐怕也不行了。

放下老师的架子，坦开自己的胸怀，尊重孩子的观点，和孩子平等地交谈。给孩子营造一种他们已是大人的气氛，让他们享受大人的部分权利，同时引导他们自觉地履行大人的义务。如果做到这些，他们与老师的共同语言就多了，父母与孩子的交流和沟通自然就更容易了。时间一长，孩子就会什么都告诉你的，老师和孩子就会成为无话不谈的好朋友了。

此外我还积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并且通过他们的言传身教将德育渗透到班级的各个角落。

演讲稿与别人沟通说篇五

随着社会经济的快速发展，时代在不断进步。沟通已经成为人们相互沟通、促进和发展的桥梁。无论在哪里，都需要交流。

所以，学会沟通尤为重要。

就算你是个有见识的人，如果不能沟通，也相当于一个有子弹的人没有枪。社会上不会有你的位置，最终人才会变成“木头”，被浪费掉。

当今社会，专业传播人才已经成为一种巨大的需求。电视上有报道称“各种从专业院校涌出的优秀人才纷纷涌现，部分大学生面临就业难的问题，主要原因是沟通不好，甚至出现人才流失，人才使用很少。因此，一些地区已经开始发展交流教育。为了实施这一行动，开设了许多专业学院和专业兴趣班。”由此可见，传播学的知识在社会上应用广泛。

专业人员越来越多，设备不计其数。

网络是建立新的沟通桥梁的伟大工具。人们相互交流，传播知识，各种方便交流的网络平台层出不穷。只需在键盘上轻敲几下，移动鼠标，就可以实现具体的、专业的、真实的、虚拟的网络交流。

电话是一种语言远程交流的工具，已经在世界各地普及。虽然只能用语言表达，但比网络更真实。

另外，还有很多方便交流的工具，就不详细讨论了。

我相信它不仅会给你带来便利，还会为你搭建一座通向美好明天的桥梁。

演讲稿与别人沟通说篇六

当一个身影悄然飞到我身旁时，她的嘴凑近我的耳，说了句悄悄话，我愣愣的朝她看，反应过来才和她一同在走廊上嘻嘻哈哈，笑得没心没肺。

上课时，当教师讲一个议论性问题跑下来时，我立即接住，说出了自我的想法，与此同时，另一个声音也报出了同样的

答案，我循声望去，瞧见了她，她歪歪脑袋，朝我调皮地吐吐舌头，我微微一笑，其实我想说：嘿！这么心有灵犀。可是，我相信她能读懂我的意思。

她是我的死党，我们都是不喜欢多言一些无谓的山盟海誓，在彼此的眼神中，亦或是不经意的手势，便是进行沟通。

友谊的帆船上承载了你我之间无言的沟通，却更是在我与父母间的交往中的“重量级人物”。

总是惊叹为何时间过得如此快，不觉间早已步入初二的下学期。脑海中早已没有了哪个女教师漂亮啊，哪个教师偏心之类的话题，取而代之的则是：重高的人数，有没有进年级前列和如何复习预习效率才最高。

我不再像以前一样和死党们疯了，开始变得沉默，没头没脑得只明白学，回到家，放下书包就开始做作业，一句话也不说。偶尔在空间的留言板上看到死党给我的留言：我们认识的那个梦丫头随着记忆去了。两行眼泪流过脸颊，竟什么感觉也没有，觉得有些悲壮，我花了比别人多的时间才勉强挤进年级还算前列，而那个死党却稳稳地坐在年级前五的座位上。我，只是不甘心。

沟通，你愿意一向陪伴我么

沟通，让我牵起你的手，我们一齐向前走。

沟通，是你让我的.生活更完美。

演讲稿与别人沟通说篇七

1、“不可能，绝不可能有这种事发生、” 应该说：“我查查看、”

2、“不行！”应该说：“我能做到的是……”

3、“那不是我的工作、”应该说：“这件事该由……来帮助你……”

6、“这事你应该去找我们校长说、”应该说：“我试着帮助你解决、”

8、“这事太简单了、”应该说：“我认为，这事的解决办法是……”

9、“我忙着呢！”应该说：“请稍候、”

10、“冷静点、”应该说：“很抱歉！”

演讲稿与别人沟通说篇八

大家好！

你曾经被误解过吗？你曾经想过要极力化解，对方却无动于衷的经历吗？我想应该几乎所有人都有过以上经历吧，那么我们应该如何去解决呢？先来看个故事。

呵呵，笑过之后你应该知道我该说什么吧？没错，就是沟通。是沟通让他们化解身边的误会和不和。你看，一场看以不可避免的纠纷只用一句好就轻松搞定，就像一句日本谚语那样：“即使开始怀有敌意的人，只要自己抱着真实的诚意去接触，就一定能换来好意！”可见，沟通的魅力之大，是出乎所有人意料的！你不信吗？那再来看一个故事。

说是屠格涅夫和托尔斯泰由于文学见解和政治见解的分歧，曾多次发生过争吵。后来屠格涅夫经常住在法国，两人各奔东西，从不往来。时隔16年之后，托尔斯泰主动给侨居在法国的屠格涅夫写信，希望彼此消除这种隔阂。

托尔斯泰写道：“我一想到你，很自然的联想到你的一切好的东西，因为对我来说，你对我的好处实在太多了。我记得，多亏你帮助我在文坛上出名，也记得，你曾经喜欢过我和我写的东西。”托尔斯泰还说：“假如我有什么不对的地方，请你原谅。”这封信使屠格涅夫特别感动，也特别高兴。一回到俄国，他就去拜访托尔斯泰，从此两人怨恨冰释，又和好如初。

看吧，我说的没错吧。只有一封信的沟通，就把两个分离16年的死对头变得和好如初，甚至感情比过去还好。可见，人与人之间相互沟通所带来的作用，并不是浪得虚名。

我们在懂得沟通时，还要学会沟通，从而正确地利用它来化解我们和别人之间的误解与各种恩恩怨怨。但是如果你只是盲目地运用沟通，不但会事倍功半，有时甚至还会势得其反！

沟通要有技巧，沟通方法很多，要靠我们自己一个一个地去摸索，去探求。

沟通是活的，不是死的。只要经常沟通才能让沟通发挥出它真正的作用，如果只靠一次简单的沟通解决问题，那么过不了多久，就会旧伤复发，你和原来与你和好的人误解会变得更大。屠格涅夫与托尔斯泰虽然只靠一封信就又和好如初，但他们呆在一起沟通时间比过去的分离时间还长。所以请记住，要和朋友、亲戚们多多沟通，才能增加彼此的感情，化解不必要的伤害与误解。

演讲稿与别人沟通说篇九

聆听擦腮而过的瑟瑟寒风，细细冥想，我们人类经历了无数次与大自然的沟通，一幅连绵雄伟的人类史画才得以绘成。试想，没有沟通这座桥，我们怎能完成从猿到人的进化，从古到今的超越呢？是的，沟通很重要，没有沟通，就没有儿女对母亲的承诺；没有沟通，就没有情侣死亡前不泯的誓言，没

有沟通，就没有党员对祖国的无私奉献。抬头看吧，有了沟通，才有日月的替换；放眼远眺吧，有了沟通，才有青山和绿水的交融；侧耳倾听吧，有了沟通，才有东莺和西雀的和应。

由于共性，个体间的普遍联系，我们每个人的经验对他人就具有普遍的参考作用。我们应该多读书学习，多与人交流，取长补短。

我们应该不断学习、学习、再学习，所谓活到老，学到老。知识就是力量。我们应该学习古今中外一切文化，取其精华、去其糟粕、为我所用。这也是人脑计算机网络系统的应用。看别人写的书就是与古人、先哲、现代人进行思维的交流，网上聊天就是和当代实实在在的人交流。多个人脑计算机网络系统的功能各异，互相交流、求同存异、取长补短，才能共同提高，并有加速提高的趋势。看书或网上聊天时，什么都必须经过自己的大脑，真善美的东西，适合自己身心两方面发展的东西就吸收；假恶丑的东西，不适合自己的身心两方面发展的东西就抛弃。但不要简单的抛弃，要把它当作教训处理，从而转换为好的东西一起被自己的大脑吸收，所谓引以为戒。

存在就是合理。古今中外，所有存在的东西都有其自身的合理性，都是宇宙总规律或客观规律作用的产物，都可以找到其中的种.种玄机，为我所用，提高自己的能力。学习不再是个人的事，而是一个群体的事，大家的事，就可以充分利于神经网络、人脑网络计算机系统的优势，迅速激活每个参与者大脑的种.种潜力，人体潜能。借助这个巨大的群体生物场，我们每个人都会受益无穷。

交流时必须注意，必须有严于律己、宽以待人的精神。有意见可以保留，关键在于是否能放下执着心，求同存异，才能共同提高。

提高自己的关键要运用否定之否定规律。

对自己要求要严格，要有上进心，要像高等数学中无穷大一样，目标要无限高、无限远，并且要有勇争第一、勇夺奥运会冠军的勇气和魄力。这样才能不断否定自己，不断提高自己。

对他人要宽宏大量，要虚心，要像高等数学中无穷小一样，把自己当一个白痴看待，把自己当作一个三岁小孩看待，直到感到自己似乎一无所有。这样才能尽可能的学习他人的长处、优点，也可以不断否定自己，不断提高自己。

人生如逆水行舟，不进则退。

总之，我们大家都应该多读书、多与他人交流、严于律己、宽以待人，走双赢的道路。