2023年高三班主任开家长会发言稿 家长会上班主任的讲话稿(实用6篇)

6.范文范本是一种写作的典范，我们可以从中学习到优秀的句式、词汇和表达方式。如何选取适合自己的范文范本是撰写文章的第一步。通过阅读这些范文范本，我们可以提高写作水平，丰富自己的知识储备。

高三班主任开家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！我是五年级四班的班班主任，____老师。

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

二、班上情况

我们班共有学生43人。男生25人，女生18人。认识4个多月以来，初步形成了默契的师生合作关系，整个班级同学之间的友好关系、师生之间的良好融洽关系，都在积极地推动大家的思想、学习和能力等向前进步。班委会大多数班干认真负责，以身作则。

三、班上荣誉

一学期的辛苦换来了累累硕果。我班在学校寻找传统节日文

化活动中获二等奖；在元旦文艺汇演中获三等奖；____同学在学校举行的三跳比赛中获两个二等奖；在镇举行的三跳比赛中获两个二等奖的____同学在____区“做诚信人，办诚信事”读书征文比赛中荣获优秀奖；____八名同学被评为班级学习小标兵；____五名同学被评为班级劳动小标兵；____同学被评为班级文纪小标兵。所取得的成绩与同学的努力和家长支持、关心是分不开的。

四、工作思想及目标

我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求提高。能够让学生锻炼的，尽量让其锻炼。在学习方面，不以成绩论英雄，着眼于学生的自身比较。

具体目标是：做人与学习双丰收，最关键是学生的一些良好习惯的形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：迟到，早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲认真程度不高，课后作业没有保证真正弄明白。未复习，在家的表现如：下午放学回家不能及时完成家庭作业，周日等放假期间不能科学安排学习时间，劳动观念不强等。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女每次下午放学回家后认真完成家庭作业，每次放假在家的学习安排，也及时与子女交谈学习情况和近段的一些努力（每周一次），如果说因为工作忙等原因而疏忽了对子女的教育，倘若哪天发生不良的后果，作为家长也推托不了任何责任，还要承受一些心灵上的痛苦。

五、几点建议

下面我向各位家长谈几点建议，与大家共勉：

一、加强沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬。认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心

地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。

二、关注学生学习的过程，关注学习习惯和学习能力的培养，而不只是关注考试成绩。不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。

很多家长送学生上学，目标太明确，考高分，上大学是唯一的目标。因此，他评价学校只看学校的升学率，评价学生只看成绩单。至于学生的学习习惯、生活能力、交往能力、心理健康等方面都不关注。其实，对于一个人来说，会做人比会读书更重要；情商比智商更重要；心理健康比身体健康更重要。有些家长，学生一次考试不好就生气，可是，学生存在严重的思想道德行为习惯问题却无所谓。这是非常有害的，我强调关注学生学习过程，是因为能力的培养、习惯的养成就在过程之中。当然，我们并不是不关注结果，但我关注的是大结果，而不是一次考试的结果。抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的安排学习、适量的家务劳动（劳动是教育人的较好方式，只有劳动，他才懂得来之不易，懂得珍惜）等。

三、尊重学生，尊重个性。科学的分析子女的成绩档案。不与其他同学作比较，而是着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。正如世界上没有两片完全相同的树叶一样，每个学生在这个世界上都是独一无二的，每个人都有他自身的身心发展过程。真正成功的教育是让每个学生成为他自己。他有独立的人格，有个性，有他自己的兴趣特长和爱好。如果我们家长想不透这一点，很容易对学生苛求多、失望多，也容易造成孩子的逆反心理，因此，我希望大家尊重学生，尊重个性。

四、尊重老师，尊重教育规律。

家长是我们的合作伙伴，可以协商、合作，在尊重的基础上可以提要求，但是不能被强迫。同时，我也要求各位家长尊敬老师，在学生面前树立一个好的榜样，在全社会形成一个尊师重教的优良风气。并在此基础上尊重教育规律，人的成长是有时间过程的，教育是有规律的，一个学生如果习惯不好，那是“冰冻三尺非一日之寒”。解冻也非一日之功。我们有些家长，望子成龙心太切，孩子一次成绩不好就联想到以后上大学一定不行，这是不尊重教育规律的表现。所以我希望大家一定要用任何改正都是进步的思想来看待学生，多鼓励，多表扬，以增强学生的自信心。

五、假期安全注意事项

1、教育孩子不得私自外出玩耍

2、注意安全，不违规燃放烟花爆竹，遵守交通规则，履行社会公德，注意用电、用气、用火安全及警惕人为伤害。

3、合理的安排好假期作息时间，假期作业完成有质量

4、教育孩子不到网吧、卡拉ok厅和游戏机室玩耍。

5、阅读有益身心健康的课外书籍

最后，我提出一个口号，希望得到大家的响应：精诚合作，共育新人！

欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！谢谢大家。

高三班主任开家长会发言稿篇二

家长会是教师和家长直接沟通思想的一种重要方式,它能够使家长能了解子女的在校情况,也可以使教师了解学生课外的生活、行为习惯等。本文是本站小编为大家整理的校长在高三年级家长会上讲话稿，仅供参考。

各位家长：

高三年级开学已经一个月了，就高三年级存在的问题，下一阶段的工作通报，以及家庭教育应注意的问题，我讲几点意见。

一、对学生的要求

1、严格遵守校规校纪，加强品行修养，学会做人，学会感恩，学会孝顺。

2、明确学习目标，认真分析自己的学习状况，准确定位，树立自信，增强学习动力。

3、处理好学习时间与效率的关系，效率与时间不是正比关系，保证旺盛的精力和健康的体质。

4、及时与学科教师沟通，"多问是宝"。

5、学习方法要讲究，及时复习，准确记忆。必须有笔记，不是"看了多少"，要看"写了多少"。记住"看书必动笔，不动笔不看书"。一定要独立思考，自己独立思考的，作业做错了也是收获，不是自己的思维结果，做对了也没有价值。

6、精神状态和心理状态非常重要，要善于放松，善于调整，有独立的人格，也要有独立的精神。既要刻苦学习，又不能目标过高，给自己施加过大的压力，不论能否考上大学，也不论上什么样的大学，前提是必须保证精神正常和心理健康。

二、对教师的要求

1、学校要求，高三年级组和全体教师要全力投入学生管理和教学工作，整合集体智慧，争取这届毕业生高考中取得优异成绩，并力争再次夺得高考状元，实现三连冠。

2、严格按照教学常规进行教学工作，课堂教学、作业、考试、辅导等教学环节必须到位，凡是出现违反教学纪律的现象，要严肃处理。

3、不能放弃一个学生，全体教师必须善待我们的每一个学生，特别是对于学习困难的学生，更要热情帮助，耐心指导，尽到自己的责任，这既是学校的要求，也是教师职业道德的要求。要完善一中传统的"导师制"，每个教师负责3到5个学生，进行具体的关心和指导。

4、班主任要充分发挥枢纽和协调作用，准确掌握每一个学生的学习情况和思想状态，协调科任教师，制定具体的措施，使程度不同的各层次学生都能得到提高，要特别关注学生的精神和心理异常，及时进行校正和疏导。

三、对家长的希望

1、密切配合学校的阶段工作，及时和班主任联系，掌握学生在学校的表现，不要只关心学习成绩，应该全方位了解，包括思想品德、学习情况、人际关系等，了解学校的整体要求。

2、创造和谐宽松、积极向上的家庭气氛，既鼓励学生努力学习，又不要规定硬指标，给孩子施加过大的压力，特别注意不要说绝情的话，我认为，家庭和谐是第一位的，恨铁不成钢的心情可以理解，但是要知道，钢是炼出来的，不是恨出来的，更不是打骂就能解决问题的。高三的学生在这个年龄段上，已经具有了独立人格，也有着较强的自尊心，家庭教育要特别讲究方法。我建议家长们，和自己的孩子建立定期

谈话制度，平时注意观察，每个月正式谈话一次，以平等的姿态，谈谈学习，谈谈和老师的关系，谈谈和同学的关系，谈谈生活上和学习上存在的问题，家长以自己的经验和阅历，指导子女如何对待生活，如何对待学习，如何对待朋友，如何看待眼前的困难，激励孩子的上进欲望和动力。

3、关心子女的生活和身体，但是要提出要求，要让子女体会到父母的艰辛和期望，不能无原则的姑息、迁就、溺爱，要注重家庭道德建设和家庭文化建设，使学生意识到自己的责任和义务，考上大学不是根本目的，成为一个对自己负责，对父母负责，对社会负责的人才，这才是教育的最终目标。

各位家长，以上是我的几点意见，供家长们参考。一中在恢复高考的20多年中，夺得16个高考状元，高考升学率始终位于全省前列，创造了河北省高考的奇迹，成绩的取得受益于一中深厚的文化底蕴和优良的教育传统，我衷心希望学校教育和家庭教育密切配合，共同推进学生的进步，希望这届高三的学生们在明年高考中取得优异成绩。 谢谢大家。

各位家长：

高三年级开学已经一个月了，就高三年级存在的问题，下一阶段的工作通报，以及家庭教育应注意的问题，我讲几点意见。

一、对学生的要求

1、严格遵守校规校纪，加强品行修养，学会做人，学会感恩，学会孝顺。

2、明确学习目标，认真分析自己的学习状况，准确定位，树立自信，增强学习动力。

3、处理好学习时间与效率的关系，效率与时间不是正比关系，

保证旺盛的精力和健康的体质。

4、及时与学科教师沟通，“多问是宝”。

5、学习方法要讲究，及时复习，准确记忆。必须有笔记，不是“看了多少”，要看“写了多少”。记住“看书必动笔，不动笔不看书”。一定要独立思考，自己独立思考的，作业做错了也是收获，不是自己的思维结果，做对了也没有价值。

6、精神状态和心理状态非常重要，要善于放松，善于调整，有独立的人格，也要有独立的精神。既要刻苦学习，又不能目标过高，给自己施加过大的压力，不论能否考上大学，也不论上什么样的大学，前提是必须保证精神正常和心理健康。

二、对教师的要求

1、学校要求，高三年级组和全体教师要全力投入学生管理和教学工作，整合集体智慧，争取这届毕业生高考中取得优异成绩，并力争再次夺得高考状元，实现三连冠。

2、严格按照教学常规进行教学工作，课堂教学、作业、考试、辅导等教学环节必须到位，凡是出现违反教学纪律的现象，要严肃处理。

3、不能放弃一个学生，全体教师必须善待我们的每一个学生，特别是对于学习困难的学生，更要热情帮助，耐心指导，尽到自己的责任，这既是学校的要求，也是教师职业道德的要求。要完善一中传统的“导师制”，每个教师负责3到5个学生，进行具体的关心和指导。

4、班主任要充分发挥枢纽和协调作用，准确掌握每一个学生的学习情况和思想状态，协调科任教师，制定具体的措施，使程度不同的各层次学生都能得到提高，要特别关注学生的精神和心理异常，及时进行校正和疏导。

三、对家长的希望

1、密切配合学校的阶段工作，及时和班主任联系，掌握学生在学校的表现，不要只关心学习成绩，应该全方位了解，包括思想品德、学习情况、人际关系等，了解学校的整体要求。

2、创造和谐宽松、积极向上的家庭气氛，既鼓励学生努力学习，又不要规定硬指标，给孩子施加过大的压力，特别注意不要说绝情的话，我认为，家庭和谐是第一位的，恨铁不成钢的心情可以理解，但是要知道，钢是炼出来的，不是恨出来的，更不是打骂就能解决问题的。高三的学生在这个年龄段上，已经具有了独立人格，也有着较强的自尊心，家庭教育要特别讲究方法。我建议家长们，和自己的孩子建立定期谈话制度，平时注意观察，每个月正式谈话一次，以平等的姿态，谈谈学习，谈谈和老师的关系，谈谈和同学的关系，谈谈生活上和学习上存在的问题，家长以自己的经验和阅历，指导子女如何对待生活，如何对待学习，如何对待朋友，如何看待眼前的困难，激励孩子的上进欲望和动力。

3、关心子女的生活和身体，但是要提出要求，要让子女体会到父母的艰辛和期望，不能无原则的姑息、迁就、溺爱，要注重家庭道德建设和家庭文化建设，使学生意识到自己的责任和义务，考上大学不是根本目的，成为一个对自己负责，对父母负责，对社会负责的人才，这才是教育的最终目标。

各位家长，以上是我的几点意见，供家长们参考。一中在恢复高考的20多年中，夺得16个高考状元，高考升学率始终位于全省前列，创造了河北省高考的奇迹，成绩的取得受益于一中深厚的文化底蕴和优良的教育传统，我衷心希望学校教育和家庭教育密切配合，共同推进学生的进步，希望这届高三的学生们在明年高考中取得优异成绩。

谢谢大家。

尊敬的各位家长朋友：

大家上午好!

金秋十月，丹桂飘香，今天是个好日子，你们应邀参加xxx高三年级的家长会，我很感动，你们能在百忙之中，抽空来参加这次会议，这是你们对学校工作的支持，对教育的重视，对孩子的关爱!在此，我谨代表学校对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

家长朋友们，多年来□xxx一直坚持和秉承着家校共育的教育理念。在这理念指导之下，高考捷报频传□xx年高考，我校高考本科上线45人，其中一本1人，专科上线334人，本专科上线率达95.9%。其中，一本线xxx同学被右江医学院录取。这些成绩的取得离不开家长们的积极配合，在此，我再一次代表学校感谢你们对于家长会的重视，对于我们工作的大力支持。

家长朋友们，或许我们未曾谋面，甚至我们从未交流，但自从您的孩子进入xxx的大门起，我们就心心相印，情意相连，我们共同肩负着培育有作为的下一代的神圣责任。您的孩子来到xxx□已经快有三年的时间。作家路遥说过：“人生的道路虽然很长，但紧要处往往只有几步，特别是年轻的时候。”可以毫不夸张的说，高三时期就是学生生涯中最紧要的阶段。230多天后，我们将迎来xx年高考，孩子们十多年书山揽胜，学海遨游，冬夜里映雪苦读，夏日里挥汗奋战，为的就是xx年高考亮剑。我们相信只要我们的老师勤于教学、甘于奉献，只要我们的家长全心投入、创造条件，只要我们的孩子锲而不舍，只争朝夕，牢记父母的声声叮咛，带上师友的殷殷期盼，一定能够用辛勤付出换来美好的前程，用不懈努力赢取丰厚回报，在xx年高考中书写青春岁月里最绚丽的一笔，翻开辉煌人生中最精彩的华章。

我们深知：“学所以治己，教所以治人;不勤学则无以为智，不勤教则无以为仁。”严谨治学，无私奉献，是我们孜孜以求的最高境界，“办社会满意学校，做人民满意教师”是我们矢志不移的办学目标。

我们xxx有一批德才兼备的优秀教师，有一个团结务实的领导集体。特别是高三的老师，战严寒，斗酷暑，为本届高三的学生们付出了辛勤的汗水。我们相信，只要我们励精图治，苦心砥砺，卧薪尝胆，埋头实干，充分发挥我们的集体智慧，充分凝聚我们的所有力量，明年高考一定能取得新的辉煌!

家长朋友们，今天既是家长会也是高考动员会。我们有充分的理由相信：在各位家长的支持配合下□xxx明年的高考将会更加辉煌，您的孩子将会走得更稳、更远、更长久!

家长朋友们，真诚的希望你们能留下宝贵的意见或建议，再次表示最诚挚的谢意，祝愿各位家长身体健康，工作顺利，合家欢乐，万事如意!

谢谢大家!

高三班主任开家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好!

还有一个月，我们就开始高考征程了，现在是最后的冲刺阶段，今天约大家一齐来，目的是向大家汇报下我们高三级复习阶段的情况以及跟大家探讨下，在贵子弟最后复习阶段我们作为父母需要注意的一些事项。

一是加强班主任主观能动性的发挥和创造性的激发，自己做到以最高度的责任心、最饱满的热情、最集中的精力投身到班级管理之中，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题。

二加强任课教师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力量才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

三是加强各学科的作业及考练检查，全面督促学生投入学习。

一是树立纪律观念。越是临近高考，学生的思想越容易受到各种影响而出现波动，越容易出现集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，严格管理，考前适当放松不等于放纵。通过耐心细致的思想政治工作，要求学生严格执行学校和年级组制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。

二是树立时间观念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就一定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成绩，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

本学期本般学生参加了两次模拟高考，根据学校划定的分数线，高三(23)班在一本线(480)以上有46人；二本线(430)以上有64人；总分在500分以上30人。

下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

1.高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2.高考是考生向自己极限的.一次冲击，——所以考生除了要具备一定的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3.高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4.高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

高三班主任开家长会发言稿篇四

在我们平凡的日常里，我们都跟讲话稿有着直接或间接的联系，讲话稿可以起到指引或总结会议，传达贯彻上级精神等作用。你知道讲话稿怎样写才规范吗？下面是小编精心整理的副校长在高三家长会上的讲话稿范文，希望对大家有所帮

助。

各位家长朋友：

大家上午好！我是主管教学工作的副校长，各位家长在百忙中来参加我们的家长会表示热烈的欢迎！

今天距离高考仅有92天，邀请大家参加这次会议，更多的是期望家长共同关心、了解和分析学生的学习和生活状况，共同给他们以适当的帮助和鼓舞，争取今年考出理想成绩，实现我们共同的目标。下面我就高三年级管理等工作向各位家长汇报：

高三现有18个班，学生1080人。其中理科10个班，590人；文科8个班490人。高三教师共有61人，是一支干劲足，能吃苦，肯奉献，积极性高的教师团队。他们脚踏实地，科学备考。这一点请家长们放心。

（一）备考要求及措施

1、健全机制，形成合力□20xx年8月成立了以校长为组长的高三领导小组，副校长、中层领导蹲级挂班，加强了高三工作的领导，确保对高三工作的支持。学校努力在师资选配、经费支持、后勤保障、活动开展等方面树立一盘棋的大局意识，努力为毕业班保驾护航，给毕业班营造一种轻松、和谐、积极的工作态势。

2、抓实工作作风，严格工作纪律。高三年级实行层层目标管理的“抱团考核”制度，年级组、班主任、任课老师，层层有目标，层层有考核，目前基本形成年级组向班主任要目标人数，班主任向任课教师要目标质量。在目标促动下，主管校长、年级主任、班主任率领任课教师扎扎实实落实备考方案。狠抓早读、下午阅读课的考勤管理；不定期公布毕业班教师出勤、教学事故、学生课堂瞌睡、玩手机等情况。严肃

考风考纪，每次考试从考试安排、监考、巡视等严格按照高考要求，对违反规定的师生给予严肃查处。

3、重视教学过程，抓实过程管理。年级组制定高考备考方案，备课组根据各学科特点制订出具体到每一天，甚至每一节课的详细的备考复习计划，增强教学上的针对性、实效性。目前，高三第一轮复习备考工作扎实推进，通过对三次综合性考试成绩对比分析，绝大多数学生进步明显。我们坚持每月一次重量级的考试，每次考试认真进行分析总结，发现问题，及时提出整改措施，调整复习策略。

（二）学生存在的问题

一是高三意识不强，目前还是紧张不起来，有的学生认为还没有到冲刺的时候，所以还比较松懈。

二是学习效率低下，老师布置什么，就被动的做什么，遇有不会的问题等着老师讲，缺乏主动解决问题的习惯和意识。

三是个别学生上课精神状态不佳。

四是有的学生还存在不能按时完成作业或者不能独立完成作业的情况。

苏霍姆林斯基说：“学校里的一切问题，都会在家庭里折射出来，而学校教育过程中产生的一切困难的根源都可以追溯到家庭。”家庭教育是学生教育的一个重要环节，家长必须密切配合学校，做好家庭教育工作。

共同帮助孩子做好定位（学习成绩的定位和升学愿望的定位）。每次考试前部分学生出现焦虑症状，主要原因是学生自信心不强，也有可能是来自家长的压力，对孩子的期望值过高。部分家长把自己的理想和希望全部寄托在孩子身上，总怕自己的心愿不能完成。建议家长结合孩子的实际情况、

兴趣等，和孩子一起制订合理的目标。例如：薄弱学科如何提高并且达到什么水平，优势学科应如何继续保持优势并且有所提升，如何消灭考试中的.低级错误，年级名次每次力争提升多少名而且通过哪些学科的提高可以提升等等，这样学生都能看到成果，增强信心。

升学愿望的定位：

共同关爱孩子的成长。高三学生的学习辛苦的。需要足够的营养。家长要适当增大对学生的教育投入，要关注学科特长、薄弱科目。家长要保持一颗平常心，站在孩子的身后关心他、鼓励他、支持他、帮助他。要让孩子感觉到既有压力，又无压力。才能使孩子成长为一个心理健康、人格健全的人。

各位家长，离20xx年高考仅有90多天的时间，希望我们在剩余的这些时间里共同携手，把学生的事办好，把家庭的事办好，把学校的事办好。希望今天的家长会带来你对学校工作的理解和支持，带走你对学校高三工作的了解，留下你对学校工作的宝贵意见和建议。

祝各位家长身体健康、工作顺利、万事如意。

谢谢大家。

高三班主任开家长会发言稿篇五

家长会是为了让家长了解自己的孩子在学校的学习情况的好机会。下面本站小编为大家整理了高三年级学生家长会上的讲话稿，欢迎阅读。

各位家长：

大家好!

今天请家长们到学校来有这么几个目的：1、通报历次考试情况;2、通报学生学习现状以及存在的问题;3、向家长们传达后面复习备考阶段我们的一些想法和做法。

一、考试情况说明

但是，我们不能乐观，不能满足。因为还远没有到值得我们满足乐观的时候。何况我们还有很明显的差距。1、离我们预期的目标差得很远。离我们奋斗的目标应该差很远。2、重点率还没有达到理想的高度。3、形势逼人，不容我们喘息。今年我省高考施行的是新课程卷，试题的难度虽然不会高于去年，但试题会有不少新的东西，不少新的变化，很有可能是我们无法预料到的东西。这就要求我们必须全力以赴，不能掉以轻心。4、两次考试毕竟是阶段性的考试，考试范围有限且有侧重。试题的科学性、新颖度以及阅卷的规范性还远不如高考，所以这两次考试还不能真实全面地反映学生的本来面目。(当然，我们学生也没有完成复习，还有潜力。)所以说目前状况还不能让我们放心、安心。

而且更重要的是在我们学生身上，还存在诸多让人担忧的问题，这些问题还必须想办法尽快解决。

一、定位不准确。1、自负型。进了一中，就有了那么一点“老子天下第一”的味道。自信心可谓充足了。大大咧咧，什么都不在话下。不注意学习的.细节，不愿意在具体环节上下点滴功夫。什么东西一看，不要紧，没问题，搞懂了。眼高手低，有目标，但真不知这目标有多高。比如说有人把目标定在本科上线，这不错。但学生中有一种错觉，好像上了一中，不怎么难似的，不需要下多大功夫似的。不下大功夫能够上得了?2、自卑型。这一类学生对自己要求较高，学习中总感到不够自如、不很如意，加上一两次考试的挫败，自信心受到冲击。于是给自己定位较低。不同层次的学生都有。

能上北大清华的，却给自己定位在其他名校，其实这种心理很危险。根据以往的经验，本来有更高的水平，因定位低最后连低目标都没有实现的情况屡见不鲜。

鉴于这一点。我以为，目前确定好适当的目标是当务之急。没有目标或目标不适当都可能对后期学习有重大影响，不能小视。目标的确定要略高于目前状态。以这两次考试为据，理科550分以上的完全可以冲击600分，600分以上的学生可以冲击北大、清华。450分以上冲击一类重点。文科560分以上冲击600分，600分就可以冲击北大、考上复旦了。（当然这不能一概而论，有的只是在这一次出现了失误。这另当别论。）但有一点可以肯定的说，只要成绩到过某一高度的，通过努力你就可以回复到那一个高度。当然达到这一目的的前提条件必须是拼搏努力。

二、情绪不稳定，心境不沉着。上一次家长会我谈到这一点，就是凭兴趣学习(现在好像不存在了)，情绪化学习(现在不再是有意闹情绪了)。其实到了目前全面进入高考复习备考异常紧张阶段，这种情绪化的东西更强烈。躁动不安、情绪振荡，是其主要特征。有这么几种情况：1、不愿意放弃学习，但基础薄弱，落下的东西太多，无从着手。心急。2、贪多，急功近利，恨不得一口吃成胖子，什么都抓，什么都抓不好，但精力时间有限，事与愿违。3、受环境影响，缺乏自控。环境好，自己的学习意识觉醒，环境不好，思想不集中，效率不高，心里烦躁。4、总考虑着时间和学习量，没有整体规划和全局概念，心里没有把握，胸中无数。5、期望值太高，又总考虑着这一问题，心里不安定。

所以，这个时候心态调节非常重要，我们家长要做一个心理调节师。海尔集团有一句告诫员工的话：“日事日毕，日清日高”。我认为这对我们有启发作用。重视每一天，重视每一个具体的学习内容，重视每一个单位时间内的学习效果。如果每一天或每一个具体时间里有新收获，有新感觉，后面取得成绩是一定的了。另外，学会化整为零。事情太多，不

去太多考虑，一件一件地去做好了。过多的考虑事情的繁琐也难免心烦意躁。越是这个时候越是要保持心境的沉着，越要冷静，越要理清条理，越要有计划安排。这不仅可以做到心中有数，还可以大大提高学习效率。往届很多学生就是因为在这个时候沉得住气，才取得很好成绩的。

三、作息无规律。到了高三，尤其现在复习备考的时候，学生们学习的热情和积极性极大的发挥出来了。大家可以看到，不管白天还是晚上，教室里总是静悄悄的，洋溢着浓烈的学习气氛。但是，有一种现象是不是热情过头了?晚上学习很晚，白天硬撑着学习。这样的情况各班都有。精神可嘉，但方法不科学。1、丢西瓜拣芝麻。2、低效率，无效果。3、透支身体，影响长远。会休息的人一定会学习。这种剜肉补疮、舍本逐末、杀鸡取卵的做法是有害无益的。

高三班主任开家长会发言稿篇六

各位家长：

高三年级开学已经一个月了，就高三年级存在的问题，下一阶段的工作通报，以及家庭教育应注意的问题，我讲几点意见。

一、对学生的要求

1、严格遵守校规校纪，加强品行修养，学会做人，学会感恩，学会孝顺。

2、明确学习目标，认真分析自己的学习状况，准确定位，树立自信，增强学习动力。

3、处理好学习时间与效率的关系，效率与时间不是正比关系，保证旺盛的精力和健康的体质。

4、及时与学科教师沟通，"多问是宝"。

5、学习方法要讲究，及时复习，准确记忆。必须有笔记，不是"看了多少"，要看"写了多少"。记住"看书必动笔，不动笔不看书"。一定要独立思考，自己独立思考的，作业做错了也是收获，不是自己的思维结果，做对了也没有价值。

6、精神状态和心理状态非常重要，要善于放松，善于调整，有独立的人格，也要有独立的精神。既要刻苦学习，又不能目标过高，给自己施加过大的压力，不论能否考上大学，也不论上什么样的大学，前提是必须保证精神正常和心理健康。

二、对教师的要求

1、学校要求，高三年级组和全体教师要全力投入学生管理和教学工作，整合集体智慧，争取这届毕业生高考中取得优异成绩，并力争再次夺得高考状元，实现三连冠。

2、严格按照教学常规进行教学工作，课堂教学、作业、考试、辅导等教学环节必须到位，凡是出现违反教学纪律的现象，要严肃处理。

3、不能放弃一个学生，全体教师必须善待我们的每一个学生，特别是对于学习困难的学生，更要热情帮助，耐心指导，尽到自己的责任，这既是学校的要求，也是教师职业道德的要求。要完善一中传统的"导师制"，每个教师负责3到5个学生，进行具体的关心和指导。

4、班主任要充分发挥枢纽和协调作用，准确掌握每一个学生的学习情况和思想状态，协调科任教师，制定具体的措施，使程度不同的各层次学生都能得到提高，要特别关注学生的精神和心理异常，及时进行校正和疏导。

三、对家长的希望

1、密切配合学校的阶段工作，及时和班主任联系，掌握学生在学校的表现，不要只关心学习成绩，应该全方位了解，包括思想品德、学习情况、人际关系等，了解学校的整体要求。

2、创造和谐宽松、积极向上的家庭气氛，既鼓励学生努力学习，又不要规定硬指标，给孩子施加过大的压力，特别注意不要说绝情的话，我认为，家庭和谐是第一位的，恨铁不成钢的心情可以理解，但是要知道，钢是炼出来的，不是恨出来的，更不是打骂就能解决问题的。高三的学生在这个年龄段上，已经具有了独立人格，也有着较强的自尊心，家庭教育要特别讲究方法。我建议家长们，和自己的孩子建立定期谈话制度，平时注意观察，每个月正式谈话一次，以平等的姿态，谈谈学习，谈谈和老师的关系，谈谈和同学的关系，谈谈生活上和学习上存在的问题，家长以自己的经验和阅历，指导子女如何对待生活，如何对待学习，如何对待朋友，如何看待眼前的困难，激励孩子的上进欲望和动力。

3、关心子女的生活和身体，但是要提出要求，要让子女体会到父母的艰辛和期望，不能无原则的姑息、迁就、溺爱，要注重家庭道德建设和家庭文化建设，使学生意识到自己的责任和义务，考上大学不是根本目的，成为一个对自己负责，对父母负责，对社会负责的人才，这才是教育的最终目标。

各位家长，以上是我的几点意见，供家长们参考。一中在恢复高考的20多年中，夺得16个高考状元，高考升学率始终位于全省前列，创造了河北省高考的奇迹，成绩的取得受益于一中深厚的文化底蕴和优良的教育传统，我衷心希望学校教育和家庭教育密切配合，共同推进学生的进步，希望这届高三的学生们在明年高考中取得优异成绩。 谢谢大家。