

# 2023年历史教师个人研修计划 教师研修 工作计划优质

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 2023年历史教师个人研修计划 教师研修工作计划优质篇一

立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作，面对学生。

1、看教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，做好读书笔记。做到认真研读，读有心得，把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨，进行网上交流和研讨，利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。充分开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

## 2023年历史教师个人研修计划 教师研修工作计划优质篇二

历史教学是贯彻德、智、体、全面发展方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的重要手段之一。要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解中国古代史发展的基本线索，了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育，教会初入中学的学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力、识图、读史料的分析能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感。

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比

较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级上册的历史教学任务。

1、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，激发学生的学习兴趣，使学生由要我学变为我要学。从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。课堂上体现因材施教，力争使每个学生各尽所能、各有所获，尽全力的开启学生的思维火花，使学生能主动学习、参与教学。充分利用现代技术教育手段，制作多媒体课件，力求知识趣味化，使学生爱学习，提高45分钟的利用效率。

2、在教学过程中，不增加学生负担的前提下传授知识。在讲授过程中，注意引导学生纵横比较，穿针引线，使整个历史发展情况显得脉络清楚，思路清晰。同时，注意学习方法的传授，着重培养和提高学生用历史唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。并在课堂上体现新的`教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

3、加强素质教育理念和德育渗透，坚持“以学生终身发展为本”的原则，培养学生健康的生活态度，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质。增强学生的社会责任感、使命感，发展他们的创新精神和实践能力，以及对社会的了解及适应能力。

4、关心、爱护学生，加强与学生之间的沟通，拉近与学生之间的距离。特别是要进一步提高对学困生的关注。重视非智力因素对学生学习的影响和作用，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决问题。对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

- 1、积极参加学校和教研组组织的各项活动，积极参加集体备课，引资料、学经验。多听骨干教师的课，向有经验的优秀教师学习，加深交流，取长补短，并做好听课后的对比总结，提高自己的理论、业务水平。在本学期要做到听课20节以上的标准。
- 2、研究教材，吃透教材。认真备课，做到提前一周备好课程教案，并做到书写详案。
- 3、充分利用现代化远程教育的设备和资源，并能利用远程资源为教学服务。通过上网查资料、阅读重要参考书等方式积累教育教学资料，扩大课程资源，并努力掌握现代化的教学手段，进一步提高自己设计、制作电子课件的能力，提高教学水平。
- 4、响应学校对教师要做到终身学习的要求，坚持每周120小时以上的时间用于读书，且做好读书笔记和读后感。更多地阅读中国历史这方面的知识，比如：《中国通史》《上下五千年》等，另外阅读历史教学中提到的一些著名的作品，会扩宽自己的视野，有利于自身对教材的解析，也是在进一步的促进自己的教学。多搜集有益提高自己教学水平的相关教育教学资料，并整理细化，便于及时学习。
- 5、结合《教师职业道德规范》、《教师师德90问》和《教师礼仪》等来严格要求自己，自查自纠自省，并作好反思体会，进一步提高自己的师德水平。
- 6、积极撰写教学心得、反思，本学期争取写一篇高质量的论文，并争取在省、州或县级的教育刊物上发表。
- 7、每天坚持练习书法、简笔画等基本技能，练好基本功。
- 8、及时更新自己的教育博客，以此作为展示自己的平台，并通过博客更好的了解其他优秀教师的教法和理念，查缺补漏，

取长补短。

本学期，我将继续严格遵守学校的各项规章制度，严格执行自己的教学计划，争取在教育教学的工作上取得佳绩。

## 2023年历史教师个人研修计划 教师研修工作计划优质篇三

课堂教学形成自己的独特风格。年内，完成一个课题研究，论文争取在县级以上获奖或公开发表一篇，力争成为一名优秀的英语教师。

第一阶段：修炼内功，树立终身学习的观念；努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能。

第二阶段：形成自己的教学风格，所写论文、案例至少有一篇在县级或以上获奖，力争成为英语教学能手。

第三阶段：通过探索、研究，成为一名研究型和发展型的教师。

1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

1. 积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。
2. 平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。计划读一些教育专著，将理论与教学实践结合起来。
3. 多参加听、评课活动，多参与小学英语qq群，与同事及时进行交流学习别人先进的教学方法，努力形成自己的教学风格。
4. 及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，争取年内有一篇论文或案例在市级以上获奖。
5. 发挥好帮带作用，利用课余时间多听其它教师的课，通过自评互评，实现共同的提高。
6. 积极参加教师课堂大比武活动，在活动中得到提高。

我始终相信一句话：用心，没有做不好的事！只要我用心，有不足就学习，有困难就探索，我相信自己可以做好每一件事情！

## 2023年历史教师个人研修计划 教师研修工作计划优质篇四

以“三个代表”的重要思想为指导，贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有一代新人，本期九年级历史不仅传授基础知识，还要向学生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。

### 二、教学目标

### 三、学生情况分析

本学期我担任九年级2个班的历史教学，九年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，经过二年的历史学习，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。

### 四、教材分析

本学期所授的内容是人教版的世界历史，其中包括世界古代史和世界近代史两部份，教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共四个单元，共二十五课。第一单元是世界古代史部份，又分上古和中古史，第二至第四单元是世界近代史部份。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由正文、图、表、资料、注释、阅读与思考、看图学史、历史比较以及课文中思考题和课后练习等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

### 五、教学措施

- 1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。
- 2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。
- 3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。做好课前准备工作，做好学生的导师。教会学生学习方法。

在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生具有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

4、积极参加学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

5、认真完成学校布置的各项工作。

6、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

## **2023年历史教师个人研修计划 教师研修工作计划优质篇五**

紧张充实的暑期培训已经结束了，回首走过的十几天，我们感慨万千，收获颇多，让我们回过头来一起享受那风雨、艰辛、欢乐与幸福吧！

### **意料之外的惊喜**

十几天以来，全县的历史老师，在指派的优秀历史老师的主持下，集中进行了培训。刚开始，首先由来自县、不同乡镇的教师，分别对七、八、九年级的历史教材进行梳理，然后把每单元的知识结构、复习课的设计、教材的梳理、知识体系的构建等进行了精彩展示，各种类型课的设计环环相扣，教材梳理线索清晰明了，重难点突出。我认为他们展示给大家的不仅仅是一节优秀的教学设计，重难点的突破技巧，更是展现出了一个团队精诚合作的精神，也体现出了教研室领导对老教师们的重视，更为年轻教师创造了锻炼的机会，搭建了成长的平台。



## 大浪淘沙始得金

老师们在紧张的展示着，展示着他们的精彩，忙碌的记录着，记录着他们的收获，生怕别人的优秀成果，成为划过天空的流星，想努力在自己的脑海中留下深刻的痕迹。特别是问题回答环节，老师们妙语连珠，是那樣的有条理，那樣的让人佩服。还有教研室魏礼堂老师的恰如其分的点评，表现出一个历史老师丰厚的专业历史知识，和一个学校、一个团队的文化特色。

暑期培训已接近尾声了，可历史老师们的热情仍高涨如潮，争相发表自己的见解，积极回答同仁们的质疑，引来阵阵掌声。最让我难忘的是亮点展示场景。当魏老师问道，谁还有更精彩的内容需要展示时，老师们争先恐后的登台！其中，杜金英老师讲到参加优质课评选时的精彩片段我们更是受益匪浅。讲“和同为一家”时她设计的几个问题：“松赞干布为什么向唐朝求婚？”；“假如是你，你愿意吗？”；“当时有愿意嫁给松赞干布的吗？”。一下激发了学生的学习兴趣，使课堂气氛活跃了起来。讲家庭“联产承包责任制”时，她设计了三个问题：“农民承包什么？”；“以什么单位承包？”；“向谁承包？”。我们认为，这三个问题把难懂的问题简单化了，明了化了，使学生容易接受了，收到了很好的效果。

为此，魏老师还总结了什么样的课才是一堂好课：一、有实效；二、有兴趣；三、有活力；四、有新意；五、有美感；六、至少不能有常识性错误和任何政治方向性失误。“以不变应万变”，和谐课堂才行。

培训即将结束的后半天，老师们站出来谈收获，会唱的老师出来唱歌，会跳的出来跳舞，李强老师还把近几天的学习场景，整理成视频，给大家观看！！培训达到了高潮！

# 2023年历史教师个人研修计划 教师研修工作计划优质篇六

本学期历史教学主要是完成必修一第七、八、九专题和必修二经济史的内容，而这学期我们对学生又进行了分科，即学习文科的同学将要面临历史的高考，所以对学生上学期不重视历史科的学习，应该作一些说明和鼓励，我们常说，科教兴国，教育的兴衰维系国家的兴衰!根据现在四川省的高考要求，历史学科在高考中同样有着决定性的作用。因此，我们必须充分发挥团队精神，既分工又合作，保质保量地完成教育教学任务，为将来的高考打好基础。

## 二、历史备课组整体教学策略基本要求

2、在具体的教学过程中，要注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程;成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

## 三、教学进度安排及周课时进度的安排

第1周： ;发达的古代农业

第2周： 发达的古代农业;

第3周： 古代手工业的进步古代商业的发展、

第4周： 古代的经济政策;讲评练习

第5周： 近代中国民族工业的兴起和发展、曲折发展

第6周：近代资本主义的历史命运、社会主义在探索中曲折发展及讲评练习。

第7周：伟大的历史性转折、走向社会主义现代化新阶段

第8周：物质生活和社会习俗的变迁、交通和通信工具的进步。

第9周：大众传媒的更新、专题总结

第10周：期中复习

第11周：期中考试

第12周：开辟文明交往的航线、血与火的征服与掠夺

## **2023年历史教师个人研修计划 教师研修工作计划优质篇七**

以党的教育思想为指导，遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的战略思想，贯彻“教育必须为社会主义现代化建设服务、必须以生产劳动相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”的方针，以全面推进素质教育为宗旨，面向新课改，全面提高教学质量。

1、要在高一历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯。

教师通过一年教学，完成高中《世界近代现代史》(上下册)(选修)全部的讲课课程，要求学生掌握高中《世界近代现代史》(上下册)第的基本史实，并培养学生相关的分析问题解决问题、归纳综合概括等能力。上期完成高中《世界近代现代史》(上册)的教学和学习的任务，下期完成高中《世界近代现代史》(下册)的教学与学习任务。

周次 日期 完成章节 主要内容 估计课节

9周 4月29日到5月6日 五一放假

10—12周 5月7日到

17—18周 复习 期末考试

(2) 加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具；

(4) 每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。

## 2023年历史教师个人研修计划 教师研修工作计划优质篇八

新的学期，教学工作的重点是围绕教研中心和学校“集体教研”、“学案导学”、“习惯培养”三项重点工作进行，在继续推行素质教育的同时，关注学生成长，促进学生全面健康发展，发挥集体教研的优势，抓好学生习惯培养，努力提

高课堂教学效益，促进教学质量不断提高。为此，在总结上一学期工作的基础上，结合学校教学工作要求，制订新学期教学工作计划。

本学期任教初一（1）、（2）班，共约90多名学生。初一是起始阶段年级，最大特点是：好动，好讲，比较浮夸。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，对新学科会有较浓的兴趣。但初一学生的特点又使得他们可能管不住自己，上课只是听听而已，他们的记忆力、对问题的理解能力、语言的表达能力尚处于较低水平，综合归纳能力更是欠缺，况且还有部分同学学习目的不明确，上课不认真听，学习欠积极不主动。因此培养学生良好的学习习惯、行为习惯成为新学期的常规工作，而培养学生能力，促进学生全面发展又成为今后教学工作的重点。

## 教学计划

### 1、教学目标

知识目标：《中国历史》第一册，主要包括四个单元的内容：即中华文明的起源、国家的产生和社会的变革、统一国家的建立、政权分立与民族融合。阐述了从我国的远古居民到魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展。教学中主要引导学生把握好朝代的更替，掌握不同历史时期重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。

能力目标：在教学中，正确运用课本中的史料、图片，课本中的动脑筋问题，活动与探究对学生进行能力训练，教会学生正确的学习方法，课堂上引导学生自主学习，培养学生自己提出问题、自己分析、解决问题的能力，通过日常检测，加强学生归纳问题、灵活运用知识能力的训练。通过引导学生评价历史事件、历史人物，使学生掌握评价历史事件、人物的方法，学会正确表述历史。充分利用“我的三分钟我展

示”，给学生展示自我的机会，促进学生全面发展。

思想目标：在教学中，除了注重知识的传授和能力培养，还应充分利用历史课堂的优势，对学生进行思想教育。通过学习中华文明的起源，青铜文明，使学生懂得中国文化的源远流长，激发学生的民族自豪感。通过学习不同朝代的历史发展概况，认识到杰出人物如秦始皇、汉武帝、曹操、孝文帝等对历史发展所起到的推动作用。通过不同时期文化成就的学习，对学生进行科技史的教育的同时，引导学生学习古代科学家、文学家们勤于探索、勇于创新的精神，从而培养学生勤奋好学、脚踏实地、开拓进取的品质。

教学重点：夏、商、周的更替及青铜文明；秦的统一和灭亡；大一统的汉朝；三国鼎立局面的形成；魏晋的建立；不同时期的文化科技成就。

教学难点：主要是在教学中，对学生进行能力训练，教会学生灵活运用知识。

## 2、教学进度

严格按照市教研中心安排的进度表进行。

## 3、具体措施

（5）重视集体的力量，积极参加集体教研活动，开展好集体备课，充分发挥集体优势，以达到共同提高的目的。

对学生的培养计划

### 1、加强对学生的德育教育。

主要措施：利用历史课的优势，引导学生探讨历史上的著名人物的优秀品质，对学生进行思想品德教育；协助班主任，

加强对学生的日常行为管理，经常深入学生，了解学生发展动向，及时将学生不良行为加以改正；与所有教师一起，共同关注学生成长，引领学生沿着健康轨道发展；加强与家长的联系，对学生成长过程中出现的问题及时与家长沟通，以取得家长对教育的支持。

2、培养学生良好的学习习惯，为以后学习奠定基础。