

最新预防溺水班会 小学生预防溺水班会的教案(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

预防溺水班会篇一

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。
- 3、探索、发现生活中的'多样性及特征。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

自制课件

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。
- 4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。
- 5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二

节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

预防溺水班会班会篇二

炎热的夏天将要来临，港口是一个美丽的海滨城市，游泳作为很多人的休闲降温的生活方式，这就出现了很多的安全隐患。港口中学留守学生比较多，父母均在外地，平时都是爷爷奶奶或自己照顾自己，学生外出游泳就更加缺乏安全监管。据安全部门调查表明，发生在中学生身上的安全事故，溺水意外死亡事故位居第一，它更是农村青少年意外死亡的主要原因，所以，防溺水是夏天安全教育课中的重中之重。

（一）引导学生懂得生命的宝贵，从而珍惜生命，敬畏生命，牢记安全。

（二）引导学生掌握一些基本的生存技能，特别是防溺水及溺水急救（心肺复苏）的正确方法。

（一）引导学生掌握一些基本的生存技能及远离伤害的方法，牢记安全第一。

（二）防溺水及溺水急救（心肺复苏）的正确方法。

情境体验法、讨论法、模拟尝试法

观看图片

（一）情境体验，引入课堂（3分钟）

观看图片，引入到游泳情境中，并回想在海边游泳时常见到的安全事故，并说明这些安全事故的原由是什么。

（二）重点讲述游泳常识，掌握正确的溺水施救措施（39分

钟)

由我们总结的意外事故分析，最常见的是溺水死亡事故，而游泳又是我们大家的共同爱好。

1. 游泳时一定要注意以下几个问题（要求同学们回忆）

（1）到江河湖泊游泳前，应了解水域情况，选择水底平坦，无急流漩涡，无水质污染的水域，并结伴而行，以便相互照顾，防止发生意外事故。

（2）空腹和饭后1小时之内不宜游泳。

（3）凡患有精神病、癫痫病、严重心脏病、皮肤病以及其他传染病者不能游泳。

（4）下水前必须做好充分的准备活动，并用水冲淋身体，以防止温度骤变而引起机体不适。（15分钟）

2. 当游泳时遇到紧急问题时

该如何处理呢（教师边讲述边示范，学生模仿练习）

抽筋的自我救护（7分钟）

消除方法：小腿和脚趾后部肌肉痉挛，可先吸一口气使身体仰浮在水面，用痉挛对侧手握住痉挛腿的脚趾，用力向身体方向拉，同时用同侧手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；大腿痉挛，可用两手抱住小腿贴近大腿反复振压直到解脱。如发生严重痉挛，应紧急呼救。

3. 水中急救(7分钟)

学生讨论后教师明确：

实施救护时尽可能使用救生圈、竹竿、木板等器械进行间接救护。实施徒手直接救护时，救护者要沉着、冷静，入水前应迅速观察周围环境，辨别水流方向、水面宽窄，选择入水地点；以最快速度接近溺水者，一般采用抬头爬泳或蛙泳，这样便于观察溺水者情况；当离溺水者3——5米处，深呼吸潜入水中，从溺水者的背后接近，并迅速进行拖运上岸。

4. 岸上急救(10分钟)

同学训练，教师指导。

溺水者救上岸后，首先检查呼吸和心跳，如心跳未停者，应立即清理呼吸道，将嘴打开，进行倒水；如呼吸和心跳都停止者，切不可倒水而延误抢救时间，应立即进行口对口人工呼吸与心脏胸外按压，如有效可见胸部起伏，否则在抢救的同时应迅速送往医院继续抢救。

(三) 课堂总结（2分钟）

对本堂课的讨论交流及模拟训练学习进行小结。

(四) 作业布置（1分钟）

通过这节课学习，回去以后跟家人或同学一起练习心肺复苏。

预防溺水班会班会篇三

：三年8班班会地点：教室

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学方法：教师讲授和学生讨论相结合

教学过程：一、老师谈话引入

同学们，你们好！今天我们学习溺水安全知识。如今的社会里，车祸、中毒、溺水……剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢？了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

二、活动设计

(一) 老师出示近年来溺死事故实例：

实例一□ x年6月8日下午，莱芜市潮阳区棉北街道后溪中学4名学生到潮阳区东山大北岩水库玩耍，不慎发生溺水事故，2名中学生死亡；9日上午，濠江区河浦街道河南社区2名约13岁的学生在河浦街道大脚虾水库游泳时溺水失踪；9日下午，潮阳区潮阳一中明光学校1名学生在潮阳城南街道东岩水库游泳时溺亡。

实例二：9日讯 今天10时40分，在哈尔滨市呼兰区方台镇高家村附近的松花江边发生一起学生溺水事件，1名女中学生在岸边洗手时不慎滑入江中，5名同学手拉手营救时不慎一同溺水。其中一男一女两名学生被好心人救上岸，另外4名学生遇难。

(二) 向学生讲几点防溺水的知识要点

1、溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

2、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

3、如何预防溺水?1) 案例点击2) 专家点评注意事项

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

(1) 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

(2) 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

(3) 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

(4) 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然

跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

(5)、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

(6)在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(7)在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

三、同学讨论：

这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应该如何做？

四、教师小结：

五、结束语：

预防溺水班会班会篇四

20xx年xx月xx日。

各班教室。

全校同时进行，各班要有掌声，活动效果显著，学校检查评比。

1、在班会上，通过多种形式对学生进行“预防溺水”安全知识的教育，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育学生要保持高度的安全意识，提高学生对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。

2、进一步强调学校纪律，对学生私自下河下塘洗澡、游泳的，一经发现，勒令转移学习环境。中午到校后要立即到教室休息，实行举报制，对举报下河下塘洗澡有功学生给予200元奖励。教学过程：

同学们，夏季临近，天气逐渐转热，暑期即将来临，中小學生溺水伤亡的事故又进入高发季。

1、目前全国每年有1.6万名中小學生非正常死亡，平均每天约有40多名学生死于溺水、交通或食物中毒等事故，其中溺水和交通事故居意外死亡的前列。

2、有专家指出，通过安全教育，提高我们中小學生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们的青少年欠缺安全防卫知识，自我保护能力差。因此中小學生学习安全防卫知识，提高自我保护能力，是非常必要的。

□1□20xx年5月11日（星期六）上午，广东省博罗县罗阳一中8名初二学生在东江边烧烤时，1名学生不慎落水，4名同学

施救，造成5名学生溺亡。

(2) 同日，湖南省永州市东安县大盛镇林角村3名小学生到一水塘玩耍时溺亡。

(3) 同日，广东省梅州市五华县河东镇油田中学4名学生结伴到河里游泳时溺亡。

(4) 5月12日下午，河南省信阳市固始县沙河铺乡小学5名学生游泳时溺水，导致4名学生溺亡。

(5) 同日，四川省内江市东兴区2名小学生和1名初中学生在东兴区中山乡下河游泳时溺亡。

□6□20xx年6月九中1115班学生唐某某溺水事故，近年五中、十一中、中山路小学、菱角塘镇中等溺水事故。

□7□20xx年刚入5月江西已有6名学生溺亡。5月1日下午，南城株良镇3名四年级女生相邀前往附近河段捉螃蟹，不慎滑入深水中，全部溺亡。5月2日下午，宜春市袁州区新坊镇十余名初中学生自行组织在该镇一水库附近游玩时，部分学生下水游泳，返回岸边时发现少了1名男生，另外2名男生立即下水营救，导致3人不幸溺亡。

听了这些故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个鲜活的生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

(1) 生命是宝贵的，人的生命只有一次，应该珍爱生命。

(2) 这些血的案例告诉我们，一旦发生溺水事故，给父母会带来巨大的悲痛，给家庭会带来巨大的损失。

(3) 如何防止溺水悲剧的产生？预防溺水要严格做到“六

不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳（深水的地方不去，江河沟塘不去）；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。尤其要遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，立即寻求成人帮助。（4）要想游泳只能在家长的带领下到游泳池游泳。

- 1、不会游泳。
- 2、游泳时间过长，疲劳过度。
- 3、在水中突发病尤其是心脏病。
- 4、盲目游入深水漩涡。

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸失足掉落到江河湖塘，遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

3、要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

（1）若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

（3）若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

同学们，为了自己和家人的幸福，请珍爱我们的生命，远离危险吧？

1、教学楼楼梯：严防溺水

正确施救

牢记

正确施救

天气再热，不到河塘去降温；

同伴落水我不怕，立即报警和求救；

水景再美，不到水中去游泳；

手挽手救不可行，镇定自若找工具；

水性再好，没有保障别下水；搭救伙伴靠智慧，自身安全最重要！别人再劝，不用生命去逞能！

2、橱窗：防溺水宣传栏（要求每位同学课间都去认真看看）

3、校门口：珍爱生命，预防溺水。（每天放学提醒我们）

（全体学生宣誓）绝不私自下河游泳，绝不擅自与同学结伴游泳，绝不无家长或老师带领的情况下游泳，绝不在无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳。珍爱生命，严防溺水。

预防溺水班会班会篇五

南井小学 五年（2）班

指导思想：在班会上，通过多种形式对学生进行“预防溺

水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育学生要保持高度的安全意识，提高学生对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。进一步提高了学生的安全意识和自护能力，使广大同学更加认识到“安全无小事，事事有安全”。教学过程：

一、导入

人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育

二、“防溺水”的重要性

溺水已成为中小学生的“生命杀手”。近几年来，我市已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡要严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

三、溺水原因

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

四、保障生命安全

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；(2) 溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出；(3) 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

(作为小学生以上自救知识仅为了解, 不要勉强为之, 更好的方法是积极向有能力的大人求助, 切莫延误救助。)

5、课堂总结：

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

预防溺水班会班会篇六

班会教室：三（3）班

班会时间□20xx年5月9日

教学目标：

- 1、学习有关防溺水和交通安全的知识，提高防范意识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、帮助学生改变生活中不遵守交通安全的习惯和不良防溺水习惯，提高辨别是非能力。

3、增加自救常识，学会自救方法。感悟生命的珍贵。

教学过程：

二、活动过程

（一）交通安全

1. 学生讨论：交通安全应该注意什么？

2. 教师小结：强调防交通事故的“六不”，即不闯红灯；不骑无刹车装置的自行车（未满12周岁不能骑车）；不骑车载人；不乘坐无牌无证和超速超员车辆；不跨越道路隔离护栏；不在道路上追车嬉戏或抛物击车。

3、课堂总结

同学们小结：通过学习教育，你懂得了什么？同学们人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水和交通安全原则的好习惯。

（二）防溺水

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2. 必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜

参加游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处淋洗，待适应水温后在下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食道或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6. 在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1. 大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2. 简明扼要的向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3. 可将救生圈、竹竿、木板等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。

三、小结：

游戏是快乐的，危险是恐怖的。通过这一次快乐的小游戏，请大家记住：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这个活动，你们要学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯，也要注意交通安全。记得，安全伴我行！

请大家在课后每人制作一份以“提高防溺水、交通安全意识，安全伴我行”为主题的手抄报，下周同一时间我们再开展评比活动。

防溺水班会班会篇七

学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

- 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

重点：溺水安全自救与预防措施。

难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学形式：多媒体教学。

【新闻回放】2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一齐私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

（师）听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到简单。针对这起事件，你想到了什么呢请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的想法。

（小结）生命只有一次，每个人都就应注意安全，珍爱自己

的生命。

（师）这天这节课我们就一齐来学习预防溺水的相关知识
（板书课题：防溺水安全教育）。

（一）溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】图片展示近六年全国014周岁儿童溺水死亡状况柱形图。（引导学生明白）溺水在所有意外伤害死因中所占的比重，6年来持续持续在一半以上的水平，趋势有增无减。图片展示近六年全国014周岁儿童溺水死因构成图，（让学生明白）溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。图片展示2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一齐私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。据相关媒体报道，每年暑假，医院急诊科都会遇到超多因遭遇溺水意外事故求救的病例，而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机，令人痛心。

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

【幻灯片展示溺水原因】

- 1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的；
- 3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

（师）因此多学一些自救与互救的知识和技能，能够给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一齐来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

（二）致死原因

【幻灯展示】

据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入超多水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关掉、窒息死亡。

（三）溺水症状

【幻灯展示】

据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

（四）如何自救

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

（师）同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法能够归纳为以下两个方面。

【幻灯图片展示】

（1）发现溺水者如何将其救上岸。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2、若没有救护器材，会游泳者能够入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么）然后拖运。

拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

（强调）未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材施救，未成年人保护法有规定：未成年不能参加抢险等危险性活动。

【主角扮演】学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

（2）如何开展岸上急救

【幻灯图片展示】

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。因此施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

【主角扮演】

学生按照上述方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

（五）预防措施

（师）为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。

根据学生出的点子归纳小结。

1、学习溺水相关知识，明白溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。

2、未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍必须要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。

3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则务必有伴相陪，不可单独游泳。

4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和潜力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

（六）倡议书

【幻灯展示】

为用心响应学校近日以珍爱生命、谨防溺水为主题的活动，

创设更安全的和谐的学习生活环境，杜绝溺水杯具的发生，学校提出以下倡议：

1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不作危险举动，绝对远离溺水杀手。

2、对家人负责：如果游泳，必须要在自己的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴。用心参加学校组织的珍爱生命，谨防溺水安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

同学们，这天我们透过学习，掌握了必须的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，个性是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。祝愿大家这天好，明天会更好！

预防溺水班会班会篇八

最近，某市十余名小学生在水库附近游玩时，部分学生下水游泳，导致3人不幸溺亡。为了增强安全意识，让学生学会保护自己，6月12日下午，育才小学各班级开展了“珍爱生命，预防溺水”的主题班会。每个班都用自己独特的方式告诉大家要爱惜自己的生命，提高安全意识，提高自救能力。

在五年级7班的班会上，同学们准备了动画、歌谣、小品、问

答……我声情并茂地给大家讲了一个故事：一个不珍爱自己生命的女孩，整天酗酒、飙车。他的父亲为她导演了一场她的“葬礼”，在葬礼上，她看到了她妈妈给她的一封信，信中讲述了这个女孩去世后她的父母是多么伤心，她曾经的梦想再也无法实现了。女孩被惊呆了：生与死竟然只是一线之隔，多彩的生活与只有黑白色的葬礼间的变换是如此的容易。这个故事让同学们触动很大，他们听完后都若有所思，对生命又有了新的认识。

接下来表演的小品，讲的是两个人在河边互相吹嘘，为了表现自己厉害，不听河边木牌“禁止游泳”的劝告，擅自下水游泳，结果差点淹死，幸好有路人把他们救了上来。他们幽默的表演赢来了同学们阵阵欢笑。在欢笑中大家对防溺水又加深了认识。

同学们表演之后，是有奖问答。

“假如有人溺水，是应该自己上去救援还是向周围的大人呼救？”

“在没有确定水深的环境下可不可以下水游泳？”

“如果你的同学被劫匪绑架了，你如何报警？”

“被烫伤后，应该马上采取的措施是什么？”

同学们有的在苦思冥想，有的把手举得高高的，争着回答问题。当回答正确时，大家一片喝彩，当回答错误时，则是一片叹息声。当有些题目大家知道答案时，都很惊讶，原来自己一直的想法都是错误的！这下子终于明白了遇到这种情况时应该怎么做。

经过了这次班会，我们更深地理解了每个人的生命只有一回，但有些人却因为那“一次”疏忽或狂欢而失去“一生”。请

珍惜自己的生命吧！