

最新苏教版四年级数学教学工作计划表(精选9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

苏教版四年级数学教学工作计划表篇一

本册教材共分八个单元：认识更大的数、线与角、乘法、运算律、除数是两位数的除法、方向与位置、生活中的负数、可能性。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形、统计与概率(数学思想方法)与运用数学四大领域的知识。第二单元“走进大自然”旨在通过具体的生活实例向学生渗透运用知识的数学思想方法，让学生初步感受、体会数学的魅力。因此，在本单元没作单独的安排。另外两个整理与复习穿插在乘法与除法的学习后面，对知识的中段复习起到了很好的总结作用。而最后的总复习对整册的知识点进行了整体的浓缩和提炼。

二、学生情况分析：

对于学生本学期的学习情况主要从以下几个方面进行分析：

1、学习习惯方面。70%左右的学生的学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务；20%左右的学生习惯较差，表现在课堂上爱做小动作、不能集中注意力、完成学习任务拖拉、作业马虎等现象。针对这种现象，在复习中加强对这部分学生的要求。

了，但是计算会出错。加法和乘法的运算率掌握得还可以。在计算方面还要加强认真的习惯的教育。

3、解决问题方面。本学期主要学习整理条件和问题的方法解决实际问题，以及在利用计算能够解决一些有关的实际问题，80%左右的同学掌握了解决问题的方法，还有20%左右的同学数量关系不清楚计算时不知道如何下手。对于这部分学生要加强辅导。

4、操作方面。本学期认识了角、平行和相交，需要操作的是用量角器度量角，以及过直线外一点画一条直线的平行线和垂线。对于量角学生能够掌握量角的方法，但是容易量错，要加强指导。

5、作业方面。在老师的要求下，85%的学生能够书写认真，习惯较好；15%的学生即使老师要求也不能达到一定的要求。在复习中，对于这些学生应加强教育，使他养成良好的书写习惯。

综上所述，同学们已经基本能掌握所学知识，但是，在学习习惯、学习态度方面做的不好，个别学生要加强对知识的掌握。

三、复习目标：

1、通过整理和复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”“亿”做单位表示大数目及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。

2、通过整理和复习，使学生进一步巩固对除数是整十数的除法口算和三位数除以两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目计算及探索规律的操作技能，加强学生对计算器的认识。

3、通过整理和复习，使学生进一步掌握混合运算的运算顺序和加法、乘法的交换律和结合律，能正确进行含有两级运算或含有小括号的两步运算的运算，能灵活应用运算律时计算

简便。

4、通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线、角、平行和相交等基础知识，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

5、使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，熟练掌握条形统计图与折线统计图。

6、使学生进一步提高着运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际位的过程中进一步体会数学的价值。

7、使学生尽力回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发主动学习的愿望，进一步培养学生反思的意识和能力。

四、复习重点、难点：

复习三位数除以两位数的笔算，重点提高学生的试商能力；复习混合运算的重点是让学生熟练掌握运算顺序，提高计算能力；加强简便运算能力的培养；复习多位数的认识时，重点抓住多位数的读法和写法；复习统计与可能性知识时重点应放在促使学生进一步增强用统计的方法解决实际问题的意识，发展统计观念。

五、提高质量措施。

1. 面向全体，多关注学困生。把定位辅导落到实处，对于基础的知识让学生一定掌握，并在此基础上能灵活运用基础知识解决问题。

2. 认真备课、整理知识，杜绝以练习代复习的现象发生。有条理有针对性地进行整理与系统复习，使学生对知识能系统掌握。重视学生创造性思维的发展，培养学生的创造力。

3. 避免平均使用力量，使复习走过场，真正查漏补缺，使学生学有所得。做好提优补差工作，开展“二帮一”活动，提高后进生的成绩，使后进生提高的同时，使帮助后进生的学生也有所提高。

4、定期进行测试，提高学生的能力，做到讲练结合。

5、加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做。做题的过程中做到仔细、认真。

复习时既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

苏教版四年级数学教学工作计划表篇二

1、通过整理复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”、“亿”作单位表示大数目以及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。

2、进一步巩固学生对除数是整十数的除法口算和三位数除以两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目计算以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识。

3、使学生进一步掌握混合运算的运算顺序和加法、乘法的交换律和结合律，能正确进行含有两级运算或含有小括号的两步式题的运算，能灵活运用运算率使计算简便。

4、进一步掌握直线、射线、角以及平行和相交等基础知识，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。

5、进一步掌握统计的基本知识和方法，进一步体验事件发生

的可能性的大小和游戏规则的公平性。

二、复习重难点

1. 除法的计算准确性的提高和混合运算运算律的应用
2. 对角和平行相交的认识
3. 读数和写数

四、复习措施

教师方面：

- 1、针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。
- 2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。
- 3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。
- 4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。
- 5、注重提优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

学生方面：

- 1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。

2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。

3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

补差措施

1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

五、时间安排：

共计用10课时进行教学。

1、回顾、整理本学期学习内容和学习情况，并复习除数是整十数的口算和三位数除以两位数的笔算。(2课时)

2、复习混合运算、运算律、简便计算和有关的实际问题。(2课时)

3、复习直线、射线、角、平行与相交以及观察物体。(2课时)

4、复习用计算器计算和认数。(2课时)

5、复习统计和可能性。(2课时)

苏教版四年级数学教学工作计划表篇三

1、分类整理、梳理，强化复习的系统性。

在复习过程中，教师要针对班级的实际情况将知识梳理，带领学生进行系统训练，再对知识进行拓展，有序发展，真正提高复习的效果。

2、辨析比较，区分弄清易混概念。

对于易混淆的概念，首先抓住意义方面的比较，再者是对易混概念的分析，这样能全面把握概念的本质，避免不同概念的干扰，另外对易混的方法也应进行比较，以明确解题方法。

3、一题多解，多题一解，提高解题的灵活性。

有些题目，可以从不同的角度去分析，得到不同的解题方法。一题多解可以培养分析问题的能力。灵活解题的能力。不同的解题思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的效果。同时也给其他同学以启迪，开阔解题思路。有些应用题，虽题目形式不同，但它们的解题方法是一样的，故在复习时，要从不同的角度去思考，要对各类习题进行归类，这样才能使所所学知识融会贯通，提高解题灵活性。

4、有的放矢，挖掘创新。

机械的重复，什么都讲，什么都练是复习大忌，复习一定要有目的，有重点，要对所学知识归纳，概括。习题要具有开放性，创新性，使思维得到充分发展，要正确评估自己，自觉补缺查漏，面对复杂多变的题目，严密审题，弄清知识结构关系和知识规律，发掘隐含条件，多思多找，得出自己的经验。

5、上好每一节复习课。

教师要高度重视复习课，复习课上以人为本，以学生自主学习为核心，以学生学会学习为目标，把复习课分为揭示目标、再现知识、梳理沟通、深化提高四个阶段，争取把复习课上成有针对性、发挥学生自主性、有助于学生的能力发展的课。

6、关爱学困生，热情鼓励，耐心辅导。

对于学困生而言，复习阶段既关键又辛劳。要在每天的学习中补

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

苏教版四年级数学教学工作计划表篇四

一、复习时间：

12月23日-----1月7日

二、复习形式：

分类复习、综合复习

三、复习内容

四、复习目标：

4. 通过整理和复习，使学生进一步掌握统计的基本知识和方法，会画两种不同的统计图。

6. 通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

五、复习措施：

(1) 教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。

(2) 采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。提高学习兴趣，

(3) 加强补差，让优等生帮助后进生。

(4) 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力和估算能力的培养。

苏教版四年级数学教学工作计划表篇五

一、复习内容：

本册教材共分八个单元：认识更大的数、线与角、乘法、运算律、方向与位置、除数是两位数的除法、生活中的负数、可能性。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形、统计与概率(数学思想方法)与运用数学四大领域的知识。

二、复习指导思想：

1. 面向全体，多关注学困生。
2. 认真备课、整理知识，杜绝以练代复习的现象发生。
3. 避免平均使用力量，使复习走过场，真正查漏补缺，使学生学有所得。复习时既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮助学困生，查漏补缺，解决他们在知识与技能上的缺失。

三、复习目标：

- 1、通过整理和复习，使学生对万级、亿级的数，十进制计数法，用“万”“亿”做单位表示大数目及近似数等知识有进一步的认识，建立有关整数概念的认知结构。
- 2、通过整理和复习，使学生进一步巩固对除数是整十数的除法口算和三位数除以两位数的除法笔算，进一步提高用计算器进行大数目计算及探索规律的操作技能，加生对计算器的认识。
- 3、通过整理和复习，使学生进一步掌握混合运算的运算顺序和加法、乘法的交换律和结合律，能正确进行含有两级运算或含有小括号的两不是题的运算，能灵活应用运算律时计算简便。
- 4、通过整理和复习，使学生进一步掌握直线、射线、角、平行和相交等基础知识，在观察物体中加深对物体和相应视图的认识，进一步发展空间观念。
- 5、使学生进一步提高着运用所学知识解决实际问题的能力，在解决实际位的过程中进一步体会数学的价值。

6、使学生尽力回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发主动学习的愿望，进一步培养学生反思的意识和能力。

四、复习重点、难点：

复习三位数除以两位数的笔算，重点提高学生的试商能力；复习混合运算的重点是让学生熟练掌握运算顺序，提高计算能力；加强简便运算能力的培养；复习多位数的认识时，重点抓住多位数的读法和写法。

五、学生情况分析：

对于学生本学期的学习情况主要从以下几个方面进行分析：

1、学习习惯方面。80%的学生的学习习惯较好，能自觉、保证质量的完成作业和学习任务；20%的学生习惯不好，表现在课堂上爱做小动作、不能集中注意力、完成学习任务拖拉、作业马虎等现象。针对这种现象，在复习中加强对学生的要求。

2、计算方面。对于三位数除以两位数的计算，90%的学生能很好的掌握，10%的学生不能很好的掌握；其中有部分学生做题容易出错。对于混合运算的运算顺序基本都掌握了。加法和乘法的运算率掌握得还可以。在计算方面还要加强认真的习惯教育。

3、解决问题方面。本学期主要学习利用表格整理条件和问题的方法解决实际问题，以及在利用计算能够解决一些有关的实际问题，80%的同学掌握了解决问题的方法，还有20%的同学计算时不知道如何下手。对于这部分学生要加强辅导。

4、操作方面。本学期认识了角、平行和垂直，需要操作的是用量角器度量角，以及画一条直线的平行线和垂线。对于量

角学生能够掌握量角的方法，但是容易量错，加强指导。

5、作业方面。在老师的要求下，95%的学生能够书写认真，习惯较好；5%的学生即使老师要求也不能达到一定的要求。在复习中，对于这些学生应加强教育，使他养成良好的作业习惯。

综上所述，同学们已经基本能掌握所学知识，但是，在学习习惯、学习态度方面做的不好，个别学生应加强对知识的掌握。六、提高质量措施：

1、把定位辅导落到实处，对于基础的知识让学生一定掌握，并在此基础上能灵活运用基础知识解决问题。

2、有条理有针对性地进行整理与系统复习，使学生对知识能系统掌握。重视学生创造性思维的发展，培养学生的创造力。

3、做好提优补差工作，开展“二帮一”活动，提高后进生的成绩，使后进生提高的同时，使帮助后进生的学生也有所提高。

4、定期进行测试，提高学生的能力，做到讲练结合。

5、加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做。做题的过程中做到仔细、认真。

苏教版四年级数学教学工作计划表篇六

1、熟练计算10以内加、减法和20以内进位加法；

2、掌握20以内数的顺序、大小、组成、基数和序数含义；

3、准确认读钟面上表示整时、大约几时的时刻；

- 5、能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；
- 7、能熟练运用加减法的知识解决简单实际问题；
- 8、培养学生的好审题、书写、检查作业的学习习惯。

二、复习内容

知识与技能

(一)数与代数

- 1、认识1-20各数，进一步体会数的意义。
- 2、能熟练计算10以内的加减法和20以内数的加法，解决相关的实际问题。
- 3、进一步巩固数的意义、性质，解决一些实际问题。
- 4、能根据观察发现规律。

(二)空间与图形

- 1、根据特征进一步认识长方体、正方体、圆柱、球。
- 2、巩固认识左右、前后、上下方位。

(三)统计与概率

- 1、能熟练比较多少、大小、轻重、高矮、长短、远近、宽窄、粗细、厚薄。
- 2、能进行简单的数据整理，进一步了解象形统计图和简单的统计表。

(四) 实践与综合运用

- 1、能运用学过的知识解决实际问题。
- 2、能初步了解用数学研究问题的方法。

三、复习重、难点

- 1、20以内数的顺序、大小、组成、基数和序数含义
- 2、解决简单实际问题。

四、学生现状分析

- 1、倾听习惯很差，有一点会，就觉得很会了，注意力集中时间极短。
- 2、口头与笔头联系不好：会回答，但不会做题。
- 3、识字能力很差，影响答题。
- 4、学生对有一点点相似的题极易混淆。如一图四式与带有大括号的题发生混淆，还与写出得数是15的加法算式之类的题也发生混淆。

五、复习措施

- 1、将学生的零散知识集中起来，使知识纵成行、横成片，形成互相联系的知识网络。(先利用书上的总复习按内容进行首次复习并结合做单元卷；然后按题型进行讲练结合；最后进行综合练习)
- 2、采用专项练习与综合练习相结合的方式，使学生能掌握一些解基本题的技巧。

3、加强对后进生进行个别辅导，加强对优秀生提优。

六、课时安排

1、复习认数、认识钟表、认识物体以及简单的统计方法。(2课时)

2、复习加减法：10以内的加减法，20以内的加法。(2课时)

3、复习解决实际问题。(2课时)

4、综合性练习。(5课时)

苏教版四年级数学教学工作计画表篇七

1、正确熟练地数出数量在20以内的物体的个数。

2、会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小。

3、掌握10以内各数的组成，会正确读、写0——20各数。

4、能说出个位、十位数位名称，识别各数位上数字的意义，初步了解进制。

5、认识符号“=” “>” “<” 的含义，会使用这些符号表示数的大小。

二、数的运算

1、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系。

2、比较熟练地计算(口算)一位数的加法和10以内的减法。

3、比较熟练地计算(口算)20以内的进位加法。

4、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

三、图形的认识

1、认识长方体、正方体、圆柱和球等立体图形。认识长方形、正方形、三角形和圆等平面图形，并能够辨认和区别。

2、通过拼、摆、画各种图形，使学生感受各种图形的特征。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

苏教版四年级数学教学工作计划表篇八

一、复习目标：

这一册教材内容涉及的面比较广，基本概念比较多，也比较抽象，很多内容都是今后进一步学习的基础知识。通过总复习把本册内容进行系统的整理和复习，使学生对所学概念、计算方法和其它知识更好地掌握，并把各单元内容联系起来，形成较系统的知识，使计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，圆满完成本学期的教学任务，另外通过总复习，

查缺补漏，使学习比较吃力的孩子，能弥补当初没学会的知识，打好基础。

二、复习时间：12月19日——12月30日

三、复习形式：

- 1、分章复习。对全章知识进行复习之后，结合习题进行巩固。
- 2、综合练习。以测验或作业的形式让学生练习，在课堂上教师精讲。
- 3、查缺补漏。对于在复习中学生反映出的问题加以补充练习。

四、复习内容：

人教版四年级数学上册全册内容，复习时按照整册教材的知识体系分——大数的认识、公顷和平方米、角的度量、条形统计图、4、6单元的计算，平行四边形和梯形，数学广角这几大块来进行知识的梳理。

五、复习措施：

(1)教会学生复习方法，对所学知识进行全面系统的复习，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。复习后及时进行检测。

(2)狠抓学生的计算和理解方面的能力。采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

(3)提高基础较好的学生，主要是在课堂提高。对基础较差的学生采取课堂引导，课后辅导，尽量提高对基础题的理解掌握。

(4)加强补差，让优生帮助后进生。

(5)课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

苏教版四年级数学教学工作计划表篇九

一、复习目标：

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

1、通过复习，进一步理解和掌握计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加，减几百几十的计算，并能结合实际进行估算。

3、通过复习，加深对除法的含义的理解，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、进一步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会准确辨认锐角、钝角；感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、理解认识质量单位克和千克，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

二、复习内容：

复习共分为七部分：表内除法，万以内数的认识，万以内的加、减法，克和千克，图形与变换，解决问题，统计，找规律。

三、学生情况分析：

经过一学期的学习，大部分学生都有了不同程度的进步，计算能力有了明显的提高，但还是有一部分学生，学习习惯及基础都比较弱，尤其是解决问题部分，读不懂题意或不明白文字所表达的意思，针对这些情况，我们在复习阶段也应作相应的复习调整，努力做好提优补差工作，争取达到一个满意的效果。

四、复习重点、难点：

本次复习的重点是复习表内除法，万以内数的认识和加、减

法，以及根据所学的知识解决简单的实际问题。

1. “表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形(锐角和钝角)与变换(平移和旋转)都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。

从而培养学生有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6. “解决问题”的复习。

培养学生用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源(条件)，解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7. “统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生对数据的分析能力。

8. “找规律”的复习。

重点复习图形的排列规律和数列的排列规律。

五、具体复习安排：

1. “表内除法”的复习。(1课时)

开始复习表内除法时，可以通过第119页第1题所提供的情境复习除法的含义。使学生更加明确在什么样的情境下要用除法解决问题。在复习除法计算时，可先让学生说一说怎样计算一道除法式题，然后再进行巩固练习。教师应根据本班的实际情况，既要进行全面的、基本的练习，也要对一些学生容易出错的题目进行针对性的练习，使学生能够比较熟练地进行计算。教师还可以借助乘法表对表内除法进行适当整理，引导学生发现简单的规律，从而更好的掌握表内除法。练习

形式注意多样化，除教材中的练习形式，教师还可以补充其他的学生比较有兴趣的练习方式。对于计算方法，不作统一要求，只要学生能正确、迅速地进行计算就可以了。

2. “万以内数的认识和加减法”的复习。(2课时)

复习万以内数的认识时，可以先引导学生回忆万以内数的有关知识，然后再分别复习。读、写数可以像教材中的看计数器，也可以采取其他形式，注意学生间的活动，既要提高学生的兴趣，又要注意练习的效率。近似数的复习，要让学生认真看教材中提供的素材，仔细辨别哪些是准确数，哪些是近似数。还可以让学生说一说生活中哪些地方用到近似数。

复习万以内的加、减法时，结合第120页的第6、7题，让学生说一说是怎样算的，计算应注意的问题。对于学生中出现的错误，教师要及时了解错误的原因，采用适当的方法进行订正。第121页的第8题，是让学生用估算的方法解决问题。学生估算的方法可能不同，只要能作出正确的判断，教师就应给予充分的肯定。

3. “克和千克及图形的变换”的复习。(1课时)

复习“克和千克”时，要注意培养学生形成正确的观念。第121页的第9题，在学生作出选择后，让学生说一说选择(或不选择)的理由，从而加深对克和千克的认识。除了让学生根据数据进行判断外，还可以让学生准备一些实物，用手掂一掂，估一估，再用秤称一称，看自己估得是否正确，以便增加学生的感性认识。

复习“图形与变换”时，可以采取小组活动的方式，让学生说一说生活中的锐角和钝角、平移和旋转。还可以让学生说一说是怎样判断的。对学生的语言表达不必要求过高，只要意思正确就可以了。

4. “解决问题和统计”的复习。(2课时)

复习“解决问题”(第122页的第13、14题)时,教师要引导学生仔细看题,知道题中所说的事理,正确选择解决的方法。可以根据本班的实际情况,采用不同的方法。如果班级情况比较好,可先让学生独立解决,再让学生说一说解答的思路。如果学生独立看题还有一定的困难,可先让学生讨论,说明题目所表示的意思,再让学生解答。