

# 2023年旅游亲子活动策划方案(模板7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 旅游亲子活动策划方案篇一

为了确保事情或工作科学有序进行，时常需要预先制定一份周密的方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？以下是小编为大家收集的亲子活动策划方案，欢迎阅读与收藏。

亲子活动是我公司211项目中关心，关爱，关怀员工活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们首次启动211项目，以亲子活动为开头，创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流。

1. 让孩子、家长共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往沟通能力及动手能力的发展。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年09月21日(星期日)上午9：30--14：30

文一集团总部内

在莞在校1-2年级的学生和家(20个家庭)

1、扩音器一个、哨子6个及各游戏材料具体详见各游戏另需的道具(另加：汽球一部分、礼品一批)

2、小礼物人手一份

3、照相留念

4、少量食物及饮用水

(1)亲子赛跑：《道具：绳子4根》游戏规则：4个家庭为一组，共为4组，每个家庭2人一队，孩子和父亲或母亲各绑一只脚，听到哨声后，从指定的a点跑向b点，先到达终点者为胜出，(奖品为：)

(2)球拍夹汽球接力赛：《道具：羽毛球拍4付，汽球4个》游戏规则：4个家庭为一组，共为4组，首先妈妈在a点和孩子用球拍夹好汽球，听到哨声后，马上跑向b点爸爸处，孩子再与爸爸合作，将汽球夹着运回a点，途中汽球掉落可捡起继续游戏，先到达终点者为胜出。如果家庭中，不是双亲来参加的，家长可同时扮演2个角色。或找工作人员帮忙。(奖品为：)

(3)传球接力赛《道具：篮球4个》游戏规则：4个家庭为一组，共为4组，现声划分为

妈妈先拿着球，听到哨声后，马上跑向b点孩子处交给孩子，孩子抱着球再马上跑向c点爸爸处，爸爸再抱着球马上跑向d点终点处，途中球掉落可捡起继续游戏，先到达终点者为胜出。如果家庭中，不是双亲来参加的，家长可同时扮演2个角色，或找工作人员帮忙。

(4)投篮比赛：《道具：篮球4个》游戏规则：4个家庭为一组，共为4组。一家子轮流每人投篮一次，每投一次必须换一

人，投篮时间为5分钟，以投中数量的多少排名次，如果家庭中，不是双亲来参加的，家长可同时扮演2个角色，或找工作人员帮忙。

(5)乒乓球拍运球赛：《道具：乒乓球4个，乒乓球拍2付》游戏规则：4个家庭为一组，共为4组。妈妈先把球放到拍上，听到哨声后，马上运着球跑向b点孩子处交给孩子，孩子运着球再马上跑向c点爸爸处，爸爸再运着球马上跑向d点终点处，途中球掉落可捡起放好继续游戏，先到达终点者为胜出。如果家庭中，不是双亲来参加的，家长可同时扮演2个角色，或找工作人员帮忙。

## 旅游亲子活动策划方案篇二

假日是广大孩子学习之余最长的课外自由支配时间，他们会参与各类有益身心的活动、增长知识开阔眼界，在更广阔的天地与互动空间里遨游，文秘部落以及培养各项技能与综合素质。

社区公园是群众开展文化体育娱乐活动，亲近自然的重要场所，每逢双休日公园附近的居民特别是暑期孩子与家长都会前来游玩休憩，他们需要欢乐趣味的游戏项目、丰富多彩的互动平台以及各类综合性知识内容。

xx年金秋，普陀区妇联将联合相关团体与社会机构，会同下属街道社区机构，在社区公园双休日举办针对3—12岁孩子及其家庭的“欢乐大蓬车”活动。同时通过此类活动形式可进入社区直接定位消费者群体，与受众互动，展开品牌与产品宣传。

欢乐假日丰富社区小朋友假日生活；

增进家长与孩子的沟通与亲情；

为企业提供一个品牌产品宣传的平台；

为企业创造了一个与目标消费者沟通互动的渠道。

组织机构：

主办单位：

协办单位：

支持单位：

“温馨家庭，和谐社区，欢乐大篷车伴我共成长”

辐射影响受众：辐射普陀区十几万中小學生、幼儿园孩子与家长人群；

大型社区活动，兼具焦点性与权威性；

社区公园处热点地域，人流密集而瞩目；

价值宣传展示平台，与目标受众直接互动；

综合性的环境与宣传道具布置，突显品牌形象，传播产品信息；

开展方式：

在活动现场划分区域，分主题建立由若干个3m\*3m标准面积及其组合的游乐区域，在下午时段通过充气玩具、趣味游戏、展览展示、有奖问答、各类咨询等方式宣传对应主题的相关内容，晚间免费播放电影。主办机构向每个社区家庭发放门票及活动宣传页，宣传页内容是各主题活动区域介绍、游戏内容介绍等等，小朋友可带两位家长免费入场游玩，自由参与现场各主题区域活动及观看电影。

时间安排：

下午2：00—6：00各主题互动游乐活动

下午7：00—9：30社区电影播放

主题游乐活动内容：

以每个家庭为单位，活动均分为n组，每组4个家庭。

### （一）活动1踩气球（家庭中一大一小）

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚后跟上绑的气球，直到游戏时间结束；一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛堵的资格；在比赛时间内（5分钟）踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多得3个家庭获胜；获胜者分别获得一套家庭套装的洗发用品、家庭装洗洁精及牙膏和香皂作为奖励。

### （二）活动2乒乓球拍托球快步走（家庭中一大一小）

材料准备：乒乓球拍、乒乓球

游戏方法：家长和孩子各自站在标示线相对的两头，孩子利用乒乓球拍拖着球赶到家长那里；家长接住球拍继续托着球赶到小朋友的一端，交给本组的下一个家庭，全组跑完，游戏就结束；在比赛过程中球掉地上的须停止后托好球方可继续行走，如有违规者当输；以先跑完的队获胜，获胜那一组的每个家庭奖励一套家庭套装的洗发用品。

### （三）活动3套圈圈（孩子和双亲）

材料准备：套圈数个、饮料数瓶（罐、盒）

游戏方法：把饮料排成两排，每排有10瓶（罐、盒）；在比赛时间内（10分钟）家长和小孩在规定的距离外利用套圈圈饮料，圈中的饮料最多的前三个家庭分别奖励牙膏和香皂。

#### （四）活动4、运球（家庭中一大一小）

材料准备：篮球数个

游戏方法：4个家庭为一组，家长和孩子背对背，把一只球夹在两人身体中间，合作把球运到指定的地方，最先运到的家庭获胜。

规则：在运球的过程中，手不许碰到球；途中如球掉下，则捡起球返回起点，重新开始。

#### （五）活动5贴鼻子（家庭中一大一小）

材料准备：动物贴图

游戏方法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到动物的准确位置即获成功。

规则：家长要将眼睛蒙好不能偷看，幼儿只能用语言指挥。

#### （六）活动6跳圈圈（家庭中一大一小）

材料准备：呼啦圈数个

游戏方法：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

规则：孩子自己跳圈，家长不得推、抱孩子。

## （七）活动7拼图（孩子和双亲）

材料准备：拼图

游戏方法：家长和孩子把打散的拼块重新拼回原来的图形。最先拼完的前三个家庭获胜。获奖者分别奖励一套家庭装沐浴用品和一大袋洗衣粉。

颁奖仪式

由主办方相关领导为获奖的孩子和家长颁发相应的奖励。

为了我系举行亲子活动中发生一些特殊情况时，我们能够及时、有序、高效地作出相应处理，最大限度控制特殊情况造成的损害，维护本次活动的稳定和有序地开展，作出以下活动安排：

- 1、事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。
- 2、做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制订好计划，照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。
- 3、活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。
- 4、随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。
- 5、为了避免不必要的误会和伤害，每轮比赛之前都有相应的人员作出游戏示范。

## 旅游亲子活动策划方案篇三

“六一”是孩子们盼望已久的节日，把快乐、欢笑、温馨、童趣带给每一个孩子是我们一贯的宗旨。为了让孩子们过一

个开心难忘、原汁原味的节日，我们摒弃了文艺表演、大型演出等以大人为意愿的六一形式。决定把决策权留给孩子，让孩子们自主讨论研究，设计出一套属于自己的真正快乐的六一节活动方案。活动开展不仅仅局限于六一当天，可以为六一快乐周。

师：“小朋友们，再过几天就要过一个非常快乐的节日，是什么节日？（六一儿童节）。六一儿童节是小朋友自己的节日，你们想怎样过这个节日？你们希望在节日里做一些什么活动？今天，就请每一位小朋友来说出你自己的想法，谈谈自己心中的愿望，我们的目的是过一个快乐有意义的节日。

幼：“我希望能吃好东西……”

师：喜欢吃什么样的好东西？

幼：比萨饼、水果沙拉、可乐鸡翅……

幼：“我希望去看电影，看奥特曼、狮子王……”

幼：“我希望画一幅漂亮的画……”

幼：“我喜欢玩玩具。”

幼：“我觉得大家应该唱歌跳舞庆祝一下。”

……

1、“小朋友们喜欢那么多好吃的，你们自己会做吗？”

2、“六一节来到了，小朋友都希望自己打扮的漂漂亮亮的，那么我们的教室、幼儿园是不是也要打扮打扮，变漂亮呢？那么怎么打扮呢？”



3、“刚才有一位小朋友提出大家应该唱唱歌，跳跳舞，庆祝一下六一，小朋友觉得这个提议怎么样？”

4、“有的小朋友刚才说希望节日里去看电影，你们同意吗？那么你们喜欢看什么电影？”

可以设4个小活动进行。分别是“创意装饰”、“快乐放歌”、“开心美食”、“精彩电影”。每一个活动提供给孩子很大的自我展现空间，要在很大程度上既锻炼了幼儿的动手能力，又提高了幼儿的合作能力、语言表达能力、表现能力、创新能力，让幼儿真真切切地感受到六一的快乐。

### 我的节日我做主

设计意图：依据孩子们的心愿，我们确立了孩子们自由创意装饰环境，打扮教室的活动方案。幼儿园提供多种活动材料，并邀请家长参加创意装饰。

#### 目标：

- 1、用画、捏、制作等形式，创意完成自己的各种作品。
- 2、尝试自主解决操作过程中的一些问题。
- 3、体验与同伴合作的乐趣

#### 准备：

- 1、各种卡纸、海绵纸、蜡光纸、砂纸、卡纸等
- 2、各种颜色的创意橡皮泥、以及橡皮泥工具。
- 3、各种辅助材料：曲别针、透明胶带、双面胶、胶水、剪刀等

过程：

一、师与幼儿讨论哪些场所需要装饰，幼儿发言。归纳出几处装饰场所：活动室、走廊、大门、以及教室一角。

二、请幼儿讨论各场所应该怎样装饰漂亮。

三 幼儿分组活动，自由创意，师巡视指导，帮助幼儿解决难点问题（如：不会做的装饰物师可给与适当的示范讲解）

四、幼儿作品完成后，各小组代表展示讲解自己的作品，并在老师、家长的帮助下，一起装饰打扮环境。

设计意图：六一最想唱什么歌？在哪里唱歌？孩子们讨论激烈，“快乐放歌”活动一经诞生，大家纷纷献言献策，形式多样，不拘一格。

目的：

1、知道六月一日是儿童节，乐意用歌声来表达欢快的心情，感受节日的热烈气氛。

2、能与同伴大胆演唱歌曲。

准备：

1、装饰材料、活动区。

2、 话筒、打击乐器、手卷花、扇子等道具。

过程：

一、小组讨论“最喜欢演唱的歌曲有哪些？”“用哪些道具？”“什么时候演唱幼儿园园歌？怎样歌唱六一？”。

二、 幼儿到表演区小组排练，老师分区指导。

三、 大家一起布置、装饰演唱场地。

四、 分不同形式演唱歌曲：大合唱、小组合唱、歌表演等等。

设计意图：在节日里吃什么食品？怎样吃得健康科学，开心快乐？怎样体现节日美食？都是孩子们非常关心的话题？我们在尊重孩子想吃自己动手做的食品、好乐佳一样的自助餐基础上让孩子们讨论开心美食。

目的：

1、愿意在老师的指导下，尝试使用厨房小工具，体味做厨师的乐趣。

2、感受与伙伴分工、合作的快乐。

准备：

提前联系伙房准备发好的面团、各种水果，厨房小工具等。

过程：

一、 幼儿讨论如何分工、合作，怎样安全使用小工具。

二、 幼儿分组制作，可预设如下小组区域：

一组：面点组。用发好的面团做各种麻花、饼子、小果等。请厨房阿姨蒸熟。

二组：比萨组。尝试为比萨饼上添加辅料，体验拼盘的乐趣。

三组：沙拉组。尝试用小工具做水果沙拉。用榨汁机榨出各种水果汁。

三、幼儿自愿选组，与老师一起制作。

四、先讨论如何文明用餐，然后将制好的食品分组摆放好，幼儿开始自助餐。教育幼儿不要浪费。

活动延伸：预留部分食品，请家长品尝。

## 旅游亲子活动策划方案篇四

1、使幼儿感受到物体移动与力的关系，获取有关物体移动需要力的具体经验。

2、通过操作活动，培养幼儿的分析判断能力。

3、激发幼儿主动探索科学知识的兴趣。

1、各种形状、轻重不同的羽毛、纸团、皮球、积木、汽车、沙包、铁块若干。

2、室外准备器械：滑板车、大型积木、塑料圈等。

一、第一次操作活动，引出问题。

二、幼儿操作、探索

1、幼儿尝试操作、观察，教师指导，重点启发幼儿想办法让桌子上的物体动起来。

2、提问：请你们说一说用什么好办法让这些动起来？(幼儿用动作讲述表演)

3、教师小结：

原来，要让这些物体动起来，可以用手推、拉、扔，可以用

脚踢，还可以用嘴吹。

三、幼儿第二次操作活动，进一步探索力与物体运动的关系

1、教师提出新问题，让幼儿试着用不同的力移动物体。

2、教师小结：用力大，这些东西移动得就快，而且远；反过来，用力小，这些东西移动得就慢、近。

四、第三次提问，操作尝试，巩固教学内容

2、今天，我们用了各种各样的办法，让东西移动起来，我们知道轻的东西用力小，重的东西用力大；反过来，用力大，东西动得又快又远，用力小，东西动得又慢又近。

五、延伸活动：幼儿到室外操作巩固和感受物体移动的秘密。

## 旅游亲子活动策划方案篇五

宝宝最好的学习范本就是你。跟宝宝一起聊天，一起唱歌，一起大笑——每天的亲子交流就是最有效的学习。但有的时候，你是不是很难想到促进宝宝大脑发育的新方法。给你推荐50种有趣、科学的亲子招术，相信一定能激发你的灵感！

1、眼神的交流。当可爱的宝宝睁开双眼时，你一定要把握住这短暂的第一时刻，用温柔地延伸凝视她。要知道，婴儿早期就能认清别人的脸，每次当他看着你的时候，都在加深对你的记忆。

2、呀呀儿语。你看到的可能只是一张天真无邪，不谙世事的小脸，但不妨给他一点机会，让他也能和你交谈。很快，他就会捕捉到与你交流的节奏，不时地插入几句自己的“言语”。

3、母乳喂养。尽可能地用母乳哺喂宝宝。妈妈在哺乳的同时，给宝宝哼唱儿歌，轻声细语地与他交谈，温柔地抚摸他的头发，这样可以增进你们的亲子关系。

4、吐舌头。有实验表明，出生2天的新生儿就能模仿大人简单的面部表情。

5、照镜子。让宝宝对着镜子看自己。起初，他会觉得自己看到了另外一个可爱的小朋友，他会非常愿意冲着“他”摆手和微笑。

6、呵痒痒。笑声是培养幽默感的第一步。你可以和宝宝玩一些小游戏，比如“呵痒痒”等，有助于提高孩子参与的积极性。

7、感觉差异。把两幅较为相似的画放在距离宝宝8—12寸的地方，比

如，其中一幅画中有棵树，而另一幅中没有，宝宝一定会两眼骨碌碌地转，去寻找其中的不同。这对宝宝今后的识字和阅读能力大有帮助。

8、共同分享。带宝宝外出散步的时候，不时地跟他说你所看到的东

西——“看，那是一只小狗!”、“好大的一棵树啊!”、“宝贝，有没有听到铃声了吗?”……最大限度地赋予宝宝扩充词汇的机会吧。

9、一起傻。小家伙非常喜欢和你一起发出傻呼呼的声音——“噢咯”、“嗯哼”等，偶尔还会发出高八度的怪叫声。

10、共同歌唱。尽量多学一些歌曲，不妨自己改编歌词，在

任何情况下都可以给宝宝唱歌，还可以让宝宝听一些优美动听的歌曲，研究表明，在音乐的熏陶下，有助于孩子数学的学习。

11、换尿布时间到。利用这一时间让宝宝了解身体的各个部位。一边说，一边做，让宝宝的小脑袋瓜与你的言行同步。

2/4

12、爬“圈”。妈妈躺在地板上，让宝宝围着你爬。这是最省钱的“运动场”了，而且很有趣，它可以帮助宝宝提高协调性和解决问题的能力。

13、购物时光。留点空闲，去超市逛逛。不同的面孔，不同的声音，不同的物品，不同的颜色，会使宝宝欢欣鼓舞。

14、提前预告。睡觉关灯之前大声地宣布：“睡觉喽！妈妈要关灯了。”让宝宝慢慢地领悟因果关系。

15、没事逗着乐。轻轻地对着宝宝的脸、胳膊或小肚肚吹气，逗宝宝“咯咯”笑。

16、揉纸巾。如果宝宝喜欢从盒子里抽取纸巾，就随他去吧！看着他

把纸揉成一团，再看着他将其展开，花几分钱就能有一个可以训练宝宝感官能力的好玩物，何乐而不为呢？你也可以把小玩具藏在纸巾下面让他找，不过，当宝宝找到的时候，一定要大加赞赏哦！

17、小小读书郎。给8个月大的宝宝读故事，两三遍之后，他就能意识到文字的排列顺序了。给宝宝读书，对他的学习语言真的很有帮助哦！

18、躲猫猫。玩捉迷藏的游戏能让宝宝笑声不断。他会认识到消失的东西还会回来。

19、触觉体验。用不同质地的布料(丝绸、丝绒、羊毛、亚麻布等)轻轻地抚摸宝宝的面颊、双脚或小肚肚，让他体验不一样的感觉。

20、感受宁静。每天花几分钟时间，和宝宝静静地坐在地板上——没有音乐，没有亮光，也没有游戏。在宁静中感受周遭的世界。

21、家庭影集。将家人和亲朋好友的照片制作成影集，经常翻翻，有助于宝宝增进记忆。当姥姥来电话时，不妨让宝宝一边听电话，一边看着照片上姥姥慈祥的面容。

22、与食物亲密接触。为宝宝准备一些小零食——青豆、面包片或苹果片，训练他的抓捏功夫，探索手眼协调能力。

23、丢丢捡捡。看着小家伙把东西从桌子上一样又一样地扔到地上，虽然

你的头都快气炸了，可你还得坚持不懈地去捡哦，因为你的宝宝正在探索“地球引力”的奥秘呢。如果方便，你还可以给他几个乒乓球，并在他的桌子下放一个篮子，让他瞄准，发射！

26、“走走看看”。在房间里布置一些玩具，让宝宝以不同的速度爬行，并可以不时地在一个有趣的地方停下来看一看，玩一玩。

27、接受挑战。宝宝长大了，他会发挥自己最大的想像力向你挑战，那就得看你是否能做得跟他一样好了。譬如发出奇怪的声音、向后爬或是啃玩具。



28、做鬼脸。鼓起你的腮帮子，当宝宝摸你的脸颊，你就吐气；当他拉你的耳朵，你就吐舌头；当他摸你的鼻子，你就邹眉耸鼻……不时地变换方式，让宝宝有一种新鲜感。

29、触摸物品。抱着宝宝在房间里到处逛逛，用他的小手触摸窗户、电话机、冰箱及电视机摠纽等，一边摸一边告诉宝宝它们的名字。

30、编故事。挑选一些宝宝最喜欢的故事，把其中的主人公换成他的名字，他会觉得更有趣。

31、自制动物书。去动物园的时候，给动物拍照，结集成一本相册。时常拿出来和宝宝一起欣赏，让他找一找大象、海狮和老虎，你也可以在一旁为动物配音。

32、让宝宝自己做主。在适当的时候可以让宝宝在两者之间自由选择，例如让他自己挑选吃饭的小碗。这样他会感到非常自豪，因为他的决定受到了你们的重视。

33、回忆“过去”。和宝宝一起观看家庭录像带，回顾他第一次洗澡、第一

次翻身、第一次叫妈妈，一边看一边讲述，这不仅能增强宝宝的记忆力，还能

提升其语言能力。

34、点点数数。数一数楼梯的台阶，数一数宝宝的手指，数一数家里有几个人。养成一种大声数数的习惯，很快的，宝宝就会加入其中和你一起数数了。

35、看图回答问题。找一本宝宝熟悉的图画书，指出其中的细节，从抽象到具体向宝宝提问，如“小兔子爱吃萝卜吗？”（抽象）或者“小兔子在吃什么呀？”（具体）

36、关掉电视。宝宝需要和你亲密交流，这是电视节目无法给予的。

37、寻找“小汪狗”。不时地把书本合上，考验一下小家伙的记忆力，看看他是否还记得书中的小汪狗在哪里。

38、转起来吧，宝贝。抱着宝宝像芭蕾舞演员一样旋转起来。

39、匹配游戏。挑选宝宝生活中所有重要人物的特写照片，一式两份。将照片正面朝上摆放在地板上，帮助宝宝找出两张一样的。

4/4

40、雨中游戏。在小水坑里踩踩，在湿草地上坐坐。虽然有点脏，但非常有趣，宝宝会在快乐中感觉干与湿的区别。

41、捕捉昆虫。和宝宝一起在书籍或杂志中认识昆虫(瓢虫、蟋蟀及蝴蝶)，然后到大自然中去捕捉。

42、培养幽默感。指着爸爸的照片叫“妈妈”，然后告诉宝宝弄错了，大家一起为“错误”而开怀大笑，在不知不觉中培养宝宝的幽默感。

43、穿衣游戏。让宝宝穿上爸爸的旧衬衫，看看他的反应，相信他的创造力一定会让你感到吃惊。

## 旅游亲子活动策划方案篇六

小、中、大班幼儿及爸爸

一根或两根长绳、哨子一个、音乐《团结就是力量》。

1. 可播放音乐《团结就是力量》作为背景，鼓舞士气。

2. 将爸爸们分为人数相等的' 两组，组织爸爸们进行拔河比赛，幼儿及其他家庭成员当啦啦队。

3. 在观看完爸爸们比赛后，再组织一场“幼儿组”的拔河比赛。

树立爸爸的榜样作用，让幼儿以爸爸为楷模，在比赛中努力拼搏，体会“团结就是力量”的道理。

## 旅游亲子活动策划方案篇七

20xx年xx月xx日早9□00x11□00

1、通过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。

2、初步认识幼儿入园后的一日生活。活动准备：每位幼儿一个姓名挂卡；大皮球一个；糖果若干；抽纸。

1、入园接待。热情接待每位家长及幼儿。

2、集体活动。

xx引导家长和幼儿一起走线（教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮助幼儿保持平衡）

xx线上活动：

1) 自我介绍玩法：运用滚皮球的方法，由老师开始介绍自己，皮球滚到谁，谁就开始介绍自己。

2) 歌表演：你好目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3、交代家长每人第二天早上带四张照片。明早第一个活动就是给自己的`孩子物品贴标记，认标记。

4、活动：开心跳跳糖

(1) 教师用漂亮的糖果吸引孩子的注意力，介绍糖果的名称。

(2) 教师将糖果的外包装撕开，一点一点故作神秘的将里面的糖果拿出来，请孩子观察糖的颜色和形状。

(3) 品尝跳跳糖并交流吃跳跳糖的感受。

(4) 用肢体表现吃跳跳糖的感受。

5、各班根据本班孩子情况组织小游戏。

小一班游戏：“毛毛虫变蝴蝶”

小二班游戏：“彩虹伞”

小三班游戏：“开火车”

小四班游戏：“神奇的手指”

小小班游戏：“桌面建构游戏”