

小学教师年终个人述职报告 小学教师个人年终述职报告(优质5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学教师年终个人述职报告篇一

尊敬的各位领导、同志们：

大家好！

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任三年一班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结

构和外在线联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20xx年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

小学教师年终个人述职报告篇二

尊敬的领导：

日子在忙碌琐碎中过得飞快，又一个学期即将过去，回顾过往的岁月，本人能根据学校工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的情况小结如下：

树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感；力求做到严于律己、宽以待人；端正思想，关心爱护学生。积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

领悟其中的教学艺术。并利用业余时间学习，提高自己的专业水平。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

（一）认真备课，制定教学计划。认真备课和教学，积极参加备课组活动并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

（二）增强上课技能，提高教学质量：在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

（三）在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向xx分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技

能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

在搞好教学工作的同时，我校代表市参加xx市工间操比赛获得一等奖第一名，在市教育工会组织的排球比赛活动中，我除了坚持每天晚上参加训练外，以一名工会委员的身份带头搞好训练，从没缺过一次训练，我校排球在比赛中取得第一名的好成绩。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

此致

敬礼！

述职人□xx

xxxx年x月x日

小学教师年终个人述职报告篇三

尊敬的领导：

您好！又是一度春草绿，又是一年雪纷飞，忙忙碌碌中在这个崭新的蓬勃向上的xx小学，我又走过了一段新的旅程。在这一年中，我像一棵草，默默无闻，在这块土地上释放着自己的绿色。像一粒灰尘飘荡在诺大的校园中，做完了自己该做的事情，努力地做好了一个班主任，一个语文老师，做着

与别人一样的千篇一律的事情。盘点起来，总觉得缺少了什么，又像失去了很多。

在xx小学，人才济济，既有工作中的中坚力量，也有力争上游的新生群体。初到这里，我在接受考验的同时，曾经一度找不到属于自己的坐标。但在短暂的适应后，我为自己找到了一条原本属于我的路：立足本职、做好本分、提升本领。

1、做好家校联手工作，成为家长的好朋友

我是一位班主任老师，还是一名语文教师。在一年多的时间里，我努力做好一个班主任应该做的事，关心学生，了解学生，以人为本，管理好刚刚接手的班级。在一年多的努力后，我倍感欣慰又无比骄傲的发现，我的学生家长由最初的挑剔、排斥变成了如今的接受、友好，有些女家长把我当成知心人，与我分享自己的忧伤与快乐，有些学历较高的男家长由最初的不屑一顾变成今天的共同探讨、主动合作。家长的每一句感谢、每一次信任、每一个问候都是我真诚努力工作的结果。我作为一个班主任，家长的肯定是对我的赞许与奖励，他胜过领导的表扬。如果这一点算得上收获的话，那就用它来聊以吧。

2、古道热肠，做孩子们的“好妈妈”

我所带的班，学生幸福快乐地成长，他们信任我，孩子们遇到困难，哪怕是家中的问题，首先都会想到我，他们会向我诉说。一年中，我关注离异孩子的情绪，及时做好孩子与家长的感情沟通与交流工作，让孩子的心灵得到慰藉，让孩子远离父母离异带来的伤害；关心孩子的成长，并且热心地帮助我的学生调节好父母的矛盾，让家长在走到婚姻的边缘时，及时驻足，还孩子一个完整的家；厚爱单亲孩子，用宽容与包容，以柔克刚，成功的转变了班上的一个小男孩，让他由当初的倔强冲动到今天的能听进老师的教导与批评，由当初的排斥语文学科到今天的“爱屋及乌”；公平对待每一个孩

子，我从没有因为孩子学习成绩好坏、家庭贫富、父母地位而用有色眼镜看待孩子，相反，我经常关爱家庭贫困的外来打工人员的小孩。因此整个班里的同学们团结、友爱，班风良好，班级气氛和谐。

1、注重课堂教学

身为语文老师，我非常享受语文课堂。到了xx小学后，上公开课的机会多了，我热爱语文教学的激情又被点燃了。为了上出一堂堂拿得出手的语文课，也为了让孩子们喜欢我这个语文老师，更为了让孩子们在语文课上有所收获，我一直做到在前一天备好第二天的课，争取不打没有准备的仗。为了上出让同行们满意的教研课，我在研究教材之后，博采众长，精心设计，设计出有自己特色的语文课。来xx小学后我已成功的上过了四次教研课，博得了大家的好评。

2、注重培养学生能力

语文课堂上我以训练学生的“听说读写”能力为本，精心设计，让学生在每一堂课上不但会读而且课课动笔，写句子、片段、练笔，并且及时批阅更正。学生在这样的训练中获益匪浅，我们班上的同学分析能力强，口头表达能力强，每次教研课上最精彩的地方都在学生的理解表达那里。身为四年级的孩子，他们写出的作文经常带给我惊喜，这是在汗水之后的喜悦。

3、狠抓基础知识与技能教学

“不积跬步，无以至千里。不积细流，无以成江河”。在学习中，没有空中楼阁的传说，更没有海市蜃楼的幻影，需要的是扎扎实实的基本功，踏踏实实的基础知识。素质教育的大背景并不排斥基础知识的学习、基本技能的培养。因此，我从字词句入手，落实大纲提出的教学目标，让学生在常抓不懈的背景下力求人人掌握，争取人人过关。每学期让学生

们完成练笔及习作累计x篇左右，并且有指导、有批阅。

xx小学师资力量雄厚，藏龙卧虎，人才济济。在这样的氛围中，我虚心向能人学习，学习他们的教学，学习他们的班级管理，学习他们的家长工作，学习他们的开展活动的的能力，努力提升自己。孔子曰：三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。人是不可能十全十美的，只有不断取长补短，改正缺点，才能越来越完美。我感觉到了自己的进步。在教学上、在开展活动上、在工作方法上的进步。

来到xx小学后，我积极参与到了教育科研活动当中来，先后参与了市级语文课题、及省级电教课题。

在新的工作环境中，我专业成长停步不前，主要原因来自于自身思想上的惰性，因为不想去做所以不去做，消极怠慢，停步不前。更多时间是埋在作业堆中，每天主要的工作是挥舞着红钢笔不停的画着勾勾叉叉，成了一个简单的机器。每天的工作重心是查缺补漏，做着最低级的工作。下班后属于自己的时间更多被疲倦侵占。周而复始，惰性形成，不再想着超越，没有精力去提高。尽管床头车上放满了书籍，但是看的速度慢得可怜。通常是写论文的通知来了，还没来得及动笔已经过期。这都是懒惰惹的祸。

在xx已经基本熟悉了这里的工作环境与工作情况，因此在以后的工作中，我要转移工作目标，把自己从繁重的没有意义的工作中适当解脱，去充实自己，提升自己，发展自己。世人都在赞叹蝶的美丽与翩然，却都忽略了化蛹成蝶的煎熬与历练的痛苦。既然选择了化蛹成蝶的道路，就应该立志耐得住寂寞，忍得住苦楚。

此致

敬礼！

述职人□xx

年x月x日

小学教师年终个人述职报告篇四

尊敬的各位领导：

大家好！

一学年来，作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失。

在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动

参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生

的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

述职人□xxx

年月日

小学教师年终个人述职报告篇五

尊敬的领导：

时间过得飞快，转眼间一学期又过去了，回想起一学期的点点滴滴，我深感做一名老师真苦，尤其做一名班主任更苦，因为班主任不止是担任着教学工作，更主要的是担负着班级的管理工作。当然有苦必然也伴随着乐，本学期我在后进生转化工作上，做了大量的工作，现在谈谈我的一点体会：

后进生在每个班级中都是普遍存在的，而后进形成的原因又是多种多样的。除少数是由于智力和生理有缺陷外，大多数后进生的形成是由于后天的环境与教育失误等因素造成的，因而是完全可以转化的。

xx基曾经说过：“尽可能深入的了解每个孩子的精神世界……这是教师和校长的首条金科玉律”。对后进生的思想工作要实做细，我班有一位同学叫于保忠，非常调皮的学生，学习习惯不好，经常违反学校的纪律，跟同学经常打架。我对他进行了比较全面的了解之后，制定了比较详细的教育方案，在这些措施当中，我感觉到最应该指出的是要给他空间，要有宽容的心态，要把他的余力引到正确的方向上去。开学不久，他就开始和同学斗殴，甚至和其他年级的同学打架，当然几位任课老师也都向我反映过课堂上他从不认真听讲，对于老师的批评他甚至冲耳不闻。那天他在走廊打闹，我把他找到办公室来谈心，问他在校学习的感觉怎样？他想

了想说：“我上课不听老师的话，好讲闲话，老师和同学们都不喜欢我。”“你自己怎么看？”我问。他不做声。于是我就耐心地向他谈心，让他知道以班级为单位上课，这是集体行为谁想说什么就说什么，想干什么就干什么，正常教学势必无法进行。

就拿于保忠来说，他虽然调皮好动，但他身上也有闪光点，他劳动非常积极，班上的脏活累活都是他干，办事热情较高，交给他的工作能做好，但工作方法不尽人意，喜欢动手动脚。所以当我们捕捉到他们的闪光点是，给予及时的肯定，并加以引导，同时多给他们创造展示才能的机会，让他们从中得到锻炼，看到自身的价值，找到自己在班集体中的位置，那么后进生是会转化的。

后进生的自尊心很强，极其敏感。外来的批评很容易引起他们的逆反心理，我在做后进生的工作中，十分注意保护他们的自尊心，使他们感到老师是信任他们、爱护他们的。当然，保护后进生的自尊心，也不能一味地进行表扬，对他们所犯的 error 不加批评，而是要注意批评的艺术和批评的场合点，尽量不对他们讽刺挖苦或体罚谩骂，不在公众场合进行批评，一般单独进行指点，使他们不产生逆反心理。

后进生思想工作是一项复杂的工作，具有长期性、复杂性、多面性和统一性等特点。我们不能怕学生犯错误，怕的是我们不能正确引导学生改正错误。总的来说，这个学期以来，后进生的教育上取得了不错的成绩，但做得还不够，班上存在的问题还有很多，我将继续努力下去，在以后的工作中取得更大的成绩。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年x月x日