

最新大班户外活动教案(实用7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班户外活动教案篇一

活动目标：

1、透过多种方式玩布袋，提升体育器材的趣味性。

1、发展幼儿的灵敏性、协调性，提高幼儿的下肢力量及有氧耐力。

2、培养幼儿自我调节潜力和不怕困难的品质。

活动准备：

1、人手一个跳跳袋

2、录音机、磁带

活动重点：

透过多种方法玩布袋，保护自身安全

活动难点：

在活动中，自我调节潜力的提升。

活动过程：

1、热身活动

(1) 教师自我介绍，和孩子们相互认识。

(2) 游戏：听口令做动作

2、好玩的跳跳袋

(1) 分发布袋，用身体的各部位玩一玩，相互模仿

头、肩、脖子、后背、前胸

(2) 游戏：听声音，找一找

幼儿将布袋套到头上，听教师的拍手声，决定教师的所在位置。拍手声停止后，拿下布袋确认是否找到教师。

(3) 猫头鹰的游戏。

幼儿将布袋披在身上，蹲下当猫头鹰，教师随音乐把“老鼠”洒在空地上，音乐结束，“猫头鹰飞起将老鼠抓回。

(4) 小袋鼠学跳远。

幼儿将布袋撑开，跳进去，并提拉袋口，双脚向前跳。

(5) 毛毛虫的梦想

4、放松活动

(1) 师和幼儿一齐做放松运动。

(2) 用变魔术的方式，将布袋收拾好。

大班户外活动教案篇二

1. 能钻过山洞，发展钻的潜力。
2. 结合幼儿钻、跳和走多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷性。
3. 萌发幼儿相互合作的精神，透过比赛让幼儿感受胜利的喜悦情绪。

1. 圈、独木桥、沙包、尾巴等。
2. 音乐：三首曲子。
3. 胸饰21个。

（一）开始部分师：这天天气真好，宝贝们，和妈妈一齐锻炼身体吧！

（1）幼儿自由练习。

（2）群众讨论师：谁来说说刚才你是怎样钻山洞的？

请个别幼儿示范并讲解钻的方法师：他说的办法真好，谁来示范下？

师：请宝贝们用刚才的好办法再去练习下吧。

（3）自由分散练习练习侧面钻师：小手放膝盖，一蹲，二跨，三起，山洞钻过啦。

（4）群众练习师：宝贝们，练习的怎样样了啊？我们一齐来练习下侧面钻的本领好吗？

师：看，我们的比赛场地都有哪些东西啊？

(6)游戏：钻山洞师：看看哪队运的粮食最多？速度最快？奖励一面小红旗！我们祝贺他们！说明他们组不但本领学的棒，并且团结合作的精神不错！

（三）结束部分师：宝贝们！这天你们真能干！为妈妈准备了这么多的过冬粮食！必须都很累了吧，我们坐下来休息一下吧。

师：爸爸回来了，我们一齐到门口去迎接爸爸好吗？

活动延伸：

在户外活动时，教师能够继续组织小老鼠钻山洞的游戏，能够增加其他障碍物，例如：圈、垫子、长筒等。

大班户外活动教案篇三

小朋友对玩车有很高的兴趣，大班孩子都已明白交通规则，要往右边走，可是还是有个别孩子会违反规则，所以想用跨栏梅花桩等物把马路隔开，设置一道防护栏。同时在马路上设置红绿灯，这样既可调节孩子的活动量，也可培养孩子从小懂得遵守交通规则的好习惯。

- 1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享欢乐的心境。
- 2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

跨栏红绿灯雪碧瓶梅花桩玩具车

一、共同布置场地

1、师：今日教师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应当注意什么？应当往哪边走？当小司机之前我们先

来做做运动，热热身吧！

2、师：我们看见马路中间有什么？（路线）今日教师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

二、交待要求：

师：此刻我们每个人都拿到了车，并且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应当坚持必须的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

三、幼儿活动，教师观察

看幼儿参与活动的情景，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

四、接力车赛

今日我们来玩个游戏，我们来个接力赛，在玩的过程中，可能有危险，那怎样来避免呢如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去撞别的幼儿，要坚持距离。接力棒要交给对面的幼儿后，那个幼儿才能开始跑。

五、整理玩具。

【活动反思】

幼儿在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处，分享彼此欢乐的心境，锻炼了幼儿腿步肌肉，蹬的动作比较熟练。

大班户外活动教案篇四

- 1、幼儿已有经验，能根据教师的指令做相应的动作；
- 3、欢快动感的音乐；
- 4、中场布置两组相同的场地：小溪（有高度的纸箱）—独木桥（平衡木）—沼泽地（间隔摆放的易拉罐），距离沼泽地3米处放上若干个青蛙玩偶。

- 1、让幼儿勇于克服困难，挑战各种障碍；
- 2、锻炼幼儿身体的平衡本事，能坚持平衡在间隔的物体上行走，锻炼跳、跃的本事；
- 3、熟记游戏规则，遵守游戏规则。

1、准备活动：

师：“小朋友们好，今日天气真好啊，我们一齐做运动吧”。

听教师的口令随音乐模仿各种小动物的动作，如大象、小鸟等等，教师不做规范，幼儿可凭想象自由四散活动，进行热身，最终要做小青蛙的动作。

2、（导入）师：“小朋友们学得可真像。今日有几只青蛙宝宝也像小朋友们一样出来玩了，可惜迷路了回不了家，我们来帮忙他们回家吧。你们有信心吗？”

“先来学一些帮忙小青蛙的本领吧，试试看，谁能走得稳。”

幼儿练习跨过小溪（有高度的纸箱），走过独木桥（平衡木），走过沼泽地（间隔摆放的易拉罐）

幼儿自愿分成几个小组，自由练习，教师巡视指导，让动作标准的幼儿演示，其他幼儿学习。

3、师：“本领学会了，下头我们要比赛，看谁先帮忙小青蛙回家。”

布置两组相同的场地：起点--小溪（有高度的纸箱）--独木桥（平衡木）--沼泽地（间隔摆放的易拉罐），距离沼泽地3米处（终点）放上若干个青蛙玩偶。

说游戏规则：幼儿分成两组分别站在起点处，游戏开始，幼儿学青蛙跳至小溪处，跨过小溪，跳至平衡木处，走过平衡木，跳至沼泽地处，走过沼泽地，跳至终点拿起一个青蛙玩偶，跑回起点，下一位幼儿依次进行，最先完成的组获胜。游戏过程中必须要教育幼儿注意安全，观察幼儿状态。进行游戏。

4、游戏结束教师放音乐，让幼儿随着音乐随意的摆动身体进行放松。

5、总结，点评，整理物品。

活动延伸

幼儿可将今日练习的本领教会自我的爸爸妈妈，同爸爸妈妈一齐做游戏。

大班户外活动教案篇五

1. 大胆运用弹圈、呼啦圈、球、沙包进行各种体育锻炼，发展创造力和协作本事；

2. 得到平衡、弹跳本事的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性；

3. 感受与他人共同游戏的欢乐，培养合作意识。

(一)、开始部分：

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、欢乐、运动的世界。

(二)、游戏部分：

1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！

2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。

3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！

4、夹球跑5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。(如球掉了需捡起夹住继续走)四、结束部分身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

整理活动：让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

(三)、活动总结天气较冷，在活动过程中，进取的经过热身活动和紧凑的环节来到达活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参与其中，让幼儿在每个环节都能有所获得。

大班户外活动教案篇六

1. 能借助不一样的辅助材料练平稳的运球、颠球、对墙击球。

2. 用心参与活动并遵守游戏规则。

3. 在竞赛活动中学会小组合作，体验小组合作取得成功的自豪感。

1. 人手一只乒乓球、一只乒乓板。

2. 场地布置：运球过桥□a区）颠球绕障碍□b区）对板击球□c区）

3. 将幼儿分成红、黄、蓝、绿四组。

（一）由举行乒乓运动会引趣，导入课题。

1. 小朋友们好，这天我们又要进行乒乓活动了，我们的口号是什么？（我乒乓、我欢乐、我成长！耶）

2. 好，这天我们要举行一个乒乓运动会，让我们先跳个舞庆祝一下。（幼儿人手一球，边听音乐，边做球操。）（二）游戏：乒乓游戏比赛。

1. 幼儿利用板和球进行花样玩球。

乒乓运动会立刻就要开始了？那你们都有些什么乒乓本领呢？请你拿好板和球找个空地方去玩一玩吧。

2. 请幼儿根据图示逐一介绍介绍比赛项目与规则。

□1□a区：从起点线开始，用球拍托球在桥上行走，球不能掉落。

□2□b区：从起点线开始，用球拍颠球绕障碍走，球不掉落。

□3□c区：对板击球不掉落，并且要数清自我击了几个球。

3. 幼儿熟悉各赛场游戏玩法。（分散练习）”在正式比赛之

前，我们先去把这些本领练一练，呆会儿练习的时候，听到我的哨声就进行交换，如果那一区人多你能够去别的区先练习此刻请你先找一个区作好准备。

4. 集中反馈请幼儿提出较有难度的游戏，大家帮忙练习。

“刚才你在练习的时候遇到了什么问题？”

5. 幼儿再次练习。

6. 分红、黄、蓝、绿四队进行比赛。

“比赛立刻就要正式开始了，我们这次比赛分小组进行，有红队、黄队、蓝队、绿队，我来当裁判，呆会儿听到裁判发口令，各队的第一个小朋友就开始出发，运球过桥，然后颠球绕障碍，再对板击球，当你击满3次10个球后，就跑到终点，举起板，下一位小朋友就能够出发，哪一组先到，就是冠军。

(1) 提出比赛要求：

三区串联，

b.行进间如果球掉地原地捡起继续前进。

c.在对板击球时，当你击满3次10个球时就能够往前到达终点。下一位幼儿就能够出发。

(2) 幼儿完整地练习一次。

(3) 根据幼儿活动状况进行正式比赛1~2次。

(三) 总结鼓励幼儿游戏状况。

1. 给胜利组掌声鼓励。

2. 教育幼儿胜不骄，败不馁，好好练习乒乓球，长大了象电视里的叔叔阿姨参加比赛夺金牌，为国争光。

（四）放松活动比赛结束了，你们累不累啊？找个好朋友相互捶捶放松一下。

大班户外活动教案篇七

在平时幼儿户外活动中，会时常发现大班的孩子们对放在器材角里的梯子个性感兴趣，他们会自主的组织与梯子有关的活动，有在梯子上跳的、走的、爬的等等。可见孩子对一把普通的梯子有着浓厚的兴趣。

瑞士心理学家皮亚杰，美国学者杜威认为：“兴趣是刺激儿童学习的好形式”。幼儿仅有对事物产生了浓厚的兴趣才会注意力集中，参与主动，投入用心，从而获得知识经验。所以，我把孩子们感兴趣的梯子引用到我的体育活动中来，设计了借用梯子锻炼孩子平衡潜力为主要目标的活动。在整个活动过程中，让孩子用心、自主的去摸索、去发现，教师作为活动的参与者、支持者、合作者有效的加以引导。

- 1、透过游戏发展幼儿的平衡潜力以及动作的灵敏性。
- 2、让幼儿充分发挥想象力，创造各种玩法。
- 3、培养幼儿勇敢顽强的作风以及相互配合、团结共进的合作精神。

音乐、大竹梯一把、平衡木4个、小桥2座、1桶水、两个盆子、若干杯子。

一、准备部分：

- 1、集合幼儿，师生问好。

2、听音乐，幼儿跟着教师一齐跳兔子舞。

二、基本部分：

1、根据教师的要求，在已经布置好的场地内，幼儿听着音乐跟教师一齐到场地内运用各种方法进行过小桥、走梯子和平衡木。

2、充分发挥幼儿想象力，用心提倡幼儿所想出来的各种玩法，请幼儿进行示范，并共同进行练习。

3、游戏：大竹梯上运水

(1) 创设一个游戏情景，激发幼儿的游戏兴趣。

(2) 教师讲解示范游戏的方法，并提出游戏的要求。

(3) 让幼儿体验游戏，等幼儿熟练游戏方法后，组织幼儿进行比赛。

4、游戏：嘴咬纸杯运水。

(1) 幼儿进行运水活动，教师进行观察指导，给幼儿发现问题解决问题的空间。

(2) 要求：把幼儿分成人数等同的四队，要求幼儿又快又稳地把水从对面送到终点，那组最快的一队就为获胜的队。

三、结束部分：

1、放松练习：听音乐，跟着教师一齐做放松运动。

2、收拾器材，师生再见。