

2023年小班数学活动长短排序教案反思 教师数学教研活动心得体会(大全6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班数学活动长短排序教案反思篇一

正如古人所说：“形而上者谓之道，形而下者谓之器。”教师数学教研活动是教学工作的“道”，而这次的活动更像是一次精心设计的“器”。通过参与数学教研活动，我深刻感受到了其对教师教学能力的提升和成长具有重要意义。下面我将从准备、执行、总结、分享和反思五个方面，详细介绍我在这次数学教研活动中的收获和体会。

首先，准备是数学教研活动的第一步。在活动之前，我要准备一份详细的教案，并且对于将要上的课程进行了仔细的研究和反思。这使我明确了自己的教学目标，确保课堂的重点与教学目标相一致。另外，我还要预留一些时间给学生针对性的询问与商讨，以确保每个学生都能够明确自己的学习方向。通过这样的准备，我更加熟悉课程内容，也更加自信地面对教学挑战。

其次，在活动的执行过程中，我深刻地体会到了同行间的交流和互动的重要性。在活动过程中，我与其他老师一起分享了自己的教学经验和方法，互相借鉴并且给予彼此建议。这种共同进步的心态让我在教学上更加不断创新和改进，并且通过教学活动的合作，我发现了一些自己以前并不了解的新方法和技巧，让我的课堂教学更加生动有趣，学生的学习积极性也得到了提高。

第三，数学教研活动的总结是一个不可忽视的环节。通过实际教学活动，我了解到每个学生的学习情况和问题。在活动结束后，我与其他老师一起对这次活动进行总结和反思，分析每个学生的学习表现以及自身教学的不足之处。通过这样的总结，我明白了自己在教学中的一些不足之处，并且结合同行的建议，我也找到了相应的改进方法，并且在教学中有所实践。

第四，通过教师数学教研活动，我收获了很多。首先，我感受到了教研活动对于我个人教学能力提升的重要性。通过与其他老师的交流和互动，我发现了自己一些教学上的不足和问题，并且得到了解决方案。其次，我深刻地体会到了团队合作的重要性。在教师数学教研活动中，我与其他老师共同参与了教学活动，并且通过不断沟通和交流，我们一起解决了很多教学中的难题，也共同提高了教学水平。最后，我还学会了如何把自己的教学经验和方法分享给他人。通过和其他老师的交流，我不仅能够将自己的教学心得经验分享出去，也能够从其他老师那里学习到很多新的教学方法和技巧。

最后，反思是一个不可或缺的环节。通过这次数学教研活动，我发现自己在教学中的不足，也明白了继续学习和改进的重要性。通过反思，我能够更好地了解自己的优势和不足，从而不断提高自己的教学能力。

总之，教师数学教研活动是一次重要的教学体验，通过这次活动，我在准备、执行、总结、分享和反思等方面都有了长足的进步。通过与其他老师的交流和互动，我不断改进自己的教学方法和技巧，提升了自己的教学水平。我深刻体会到了教师数学教研活动对于教师的成长和提升的重要性，相信在以后的教学工作中，我会继续努力，不断学习和进步。

小班数学活动长短排序教案反思篇二

躲在哪里日期xx活动名称躲在哪里执教者x活动目标1. 通过在

找数字的过程中进一步认知两个图形集中交集、差集中的元素。

难点通过在找数字的过程中进一步认知两个图形集中交集、差集中的元素。活动过程：

一、听节奏找数

出示“1—10数字图”，按教师拍手的次数，幼儿说出相应的数是几，找出它躲在哪些图形中。如拍xx□幼儿说出拍了6下，6躲在三角形和长方形中。

二、数图形找数

出示“1—10图片组合”，教师任指其中一张，幼儿说出像什么，数出图形的个数是几个后，再找出它躲在“1—10数字图”中什么图形中。如教师指下排第一张，幼儿说像钟，图形的个数是6个，6躲在三角形和长方形中。

三、涂色游戏

在数字图练习纸上，让幼儿寻找并涂色：将又在三角形又在长方形中的数字涂红色，将在三角形不在长方形中的数字涂绿色，将在长方形不在三角形中的数字涂蓝色。

价值分析：

第一环节能很好地集中幼儿的注意力，发展幼儿的听力和数数能力，以及练习幼儿的语言表达能力。

第二环节能培养幼儿丰富的想象力和进一步锻炼幼儿的数数、语言表达能力。

第三环节的涂色游戏，既能增强幼儿的辨别力和活动兴趣，

又能发展幼儿思维的灵敏性。

反思与调整：

小班数学活动长短排序教案反思篇三

在材料提供时，教师应考虑幼儿的年龄特点，通过观察，发现现阶段孩子的兴趣需要，考虑现阶段的培养目标，与教育目标保持一致，使材料充分满足幼儿的发展需要，为孩子准备的材料尽量具有实用性和生活性原则。

1、利用特性，提供实用性的活动材料

一般来说数学活动老师提供的操作材料比较丰富，但也不能太泛，要尽可能地一物多用，这样既有利于幼儿发现操作目标，又能满足不同层次幼儿的需要。在这次的《三只小猪来做客》活动中，王老师提供的材料是一辆火车，既简单，又明了，不仅具有故事情节，车厢上的点数可以数，而且还可以将相应的水果贴到上面，很实用。

2、根据经验，提供生活化的活动材料

罗杰斯认为：越是儿童不熟悉的，不需要的内容，儿童学习的依赖性、被动性就会越大。只有当儿童觉察到学习内容与他自己有关时，才会全身心投入，意义学习才会发生。这时，儿童不仅学习的速度大大加快，而且会产生自觉主动的学习行为。因此，为幼儿提供生活化的数学活动材料，有利于激发幼儿积极探索和学习的愿望。

这次活动中王老师以小猪来做客的情节开展活动，提供小猪卡片和大火车，让幼儿为小猪贴水果上车……这些富有娱乐性的材料能吸引幼儿的注意力，激发幼儿的好奇心，使他们能有兴趣地反复多次地进行练习。尤其是最后的换糖环节，糖果是比较可得，又是孩子很喜欢的，充分调动了孩子的参

与积极性，孩子人人都能参与，既巩固了孩子的知识，又获得成功体验，一举多得。

小班数学活动长短排序教案反思篇四

近年来，随着数学教育改革不断深化，数学教师的教学能力和教学方法亟待提高。为了切身解决这一问题，学校组织了一次数学教研活动，让教师们共同交流经验、研究问题，提高数学教学的效果。在这次活动中，我从和同行的交流中学到了许多新知识和新方法，并获得了一些宝贵的心得体会。

首先，在这次数学教研活动中，我学到了很多提高学生数学学习兴趣的方法。在和其他教师的交流中，我了解到一些教学资源的利用方法，例如使用有趣的数学游戏和趣味悦读的数学故事，可以激发学生对数学的兴趣和热爱。这些方法可以帮助学生建立起积极的数学学习态度，从而提高他们的学习动力和成绩。通过这次教研活动，我深刻认识到在教学过程中，培养学生的兴趣是非常重要的，只有让学生喜欢上数学，才能激发他们的学习热情，使数学教学更有效。

其次，我在这次教研活动中还学到了如何引导学生进行数学思维训练。通过参与教师的互动讨论和教学案例分享，我了解到引导学生进行数学思维训练的方法和步骤。我发现在数学教学中，培养学生的逻辑思维和创新能力非常重要。例如，在解决数学问题时，通过提供多种解题思路，鼓励学生独立思考 and 探索，可以培养学生的创新思维能力。此外，还可以通过数学生活化教学、数学模型等方法，使抽象的数学概念与实际生活相结合，激发学生的思维，提高他们的学习兴趣和动力。通过这次教研活动，我对如何引导学生进行数学思维训练有了更深入的理解，并尝试将这些方法应用到实际教学中。

再次，这次教研活动还让我认识到在数学教学过程中，合理利用教学资源对学生的学习效果有着重要的影响。在和其他

教师的交流中，我了解到一些新的数学教学资源，例如数学演示软件、互动电子白板等，可以使数学教学更加直观和生动。这些教学资源可以帮助学生更好地理解抽象的数学概念，提高他们的学习效果。通过这次教研活动，我认识到合理利用教学资源是提高教学效果不可或缺的重要环节，我会在今后的教学中积极借助这些教学资源，使教学更加有趣和生动。

最后，通过这次教研活动，我还深深体会到教师间的合作和交流是非常重要的。在和其他教师们的互动中，我们互相借鉴、互相启发，找到了许多解决数学教学问题的有力方法和策略。在这个过程中，我发现，与他人的交流不仅可以拓宽自己的教学思路，增长知识，还可以获得同行的理解和支持，共同进步。通过与其他教师的讨论和交流，我收获了很多宝贵的经验和教训，成为更好的数学教师。

总而言之，这次数学教研活动帮助我深入了解了数学教学的一些重要问题，提高了教学能力和教学效果。通过学习提高学生兴趣、引导学生思维训练、合理利用教学资源、与他人合作交流等方法，我相信我将能够在今后的教学中更好地指导学生，提高他们的学习兴趣和学习成绩。这次教研活动的成功也给我带来了更多的思考和动力，让我愿意继续学习和进步。

小班数学活动长短排序教案反思篇五

本文是本站小编为大家整理的幼儿园小班数学活动反思，希望对大家有所帮助。

在材料提供时，教师应考虑幼儿的年龄特点，通过观察，发现现阶段孩子的兴趣需要，考虑现阶段的培养目标，与教育目标保持一致，使材料充分满足幼儿的发展需要，为孩子准备的材料尽量具有实用性和生活性原则。

一般来说数学活动老师提供的操作材料比较丰富，但也不能

太泛，要尽可能地一物多用，这样既有利于幼儿发现操作目标，又能满足不同层次幼儿的需要。在这次的《三只小猪来做客》活动中，王老师提供的材料是一辆火车，既简单，又明了，不仅具有故事情节，车厢上的点数可以数，而且还可以将相应的水果贴到上面，很实用。

罗杰斯认为：越是儿童不熟悉的，不需要的内容，儿童学习的依赖性、被动性就会越大。只有当儿童觉察到学习内容与他自己有关时，才会全身心投入，意义学习才会发生。这时，儿童不仅学习的速度大大加快，而且会产生自觉主动的学习行为。因此，为幼儿提供生活化的数学活动材料，有利于激发幼儿积极探索和学习的愿望。

这次活动中王老师以小猪来做客的情节开展活动，提供小猪卡片和大火车，让幼儿为小猪贴水果上车……这些富有娱乐性的材料能吸引幼儿的注意力，激发幼儿的好奇心，使他们能有兴趣地反复多次地进行练习。尤其是最后的换糖环节，糖果是比较可得，又是孩子很喜欢的，充分调动了孩子的参与积极性，孩子人人都能参与，既巩固了孩子的知识，又获得成功的体验，一举多得。

小班数学活动长短排序教案反思篇六

第一段：引言（字数：150字）

在教育领域，教师的专业发展是保证教学质量的重要环节。作为一名数学教师，我参与了一次数学教研活动。本次活动以提升教师的教学水平为目标，通过分享经验、互相学习，取得了很好的效果。在活动中，我深刻感受到了教师教研的必要性，并从中受益匪浅。

第二段：活动内容和组织（字数：250字）

本次数学教研活动中，教师们以小组形式展开，每个小组内

有四位教师，我们共同探讨数学教学的新思路和方法。活动开始前，主办方给我们发放了教研材料和相关教学课件，供我们参考使用。在讨论中，教师们提出了各种教学问题、疑难，通过互相交流和分享经验的方式，形成了丰富的教学思路和方法。此外，活动中也安排了专家指导，给予我们针对性的指导与答疑。

第三段：交流与启发（字数：300字）

通过与其他教师的交流，我发现自己的教学思路受到了启发。有一次，我和另两位教师进行了一次小组讨论。在讨论中，对于某个数学难题的教学方法，我认为可以通过解题技巧的讲解，而另外两位教师则主张通过拓展学生的思维和探究能力来解决。通过这样的交流，我认识到了自己的狭隘思维，并重新审视了自己的教学理念。从此以后，我开始尝试不同的教学方式和方法，给予学生更多自主思考和实践的机会。

第四段：经验和收获（字数：300字）

这次数学教研活动给我带来了许多宝贵的经验和收获。首先，通过与其他教师的交流，我知道了自己的不足和可以改进的地方。其次，通过与专家的互动和指导，我学习到了一些切实可行的教学方法和策略，如如何引导学生主动探究、如何激发学生的学习兴趣等。最重要的是，我在活动中结识了许多志同道合的教师，我们互相鼓励和支持，形成了一个良好的学习分享平台。

第五段：总结与展望（字数：200字）

通过这次数学教研活动，我深刻认识到教师教研的重要性。教师教研不仅可以提升教师的教学水平，还能激发教师的教育热情和创造力。作为一名数学教师，我将继续积极参与各种教研活动，不断学习和提高自己的教学水平。同时，我希望能将自己的经验和所学与更多的教师分享，推动教育事业

的不断发展。