

最新结业活动流程 促销活动心得体会促销活动心得体会(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

结业活动流程篇一

这些天的学习和锻炼让我受益匪浅，感受最深的是圣诞节时台江区万达广场新开业时，在国美万达店创维专柜帮忙促销创维彩电，让我感受到了销售的不易和带来的快乐，以及知道自己的不足。在试营业第一天，10点半到达万达广场，那时已经人山人海了，看到这种情况，我们加快脚步赶往创维专柜。到达时人已经很多了，当时只有二个人在促销，我们就马上进入状态开始促销创维彩电。对于我这个当时没有接受过任何培训的、只是上次在一个一天销量就3台左右的小专柜稍微学习了点电视知识和推销技巧来说，难度是非常大的。

在国美万达店刚开始促销的时候只是到专柜口看到人就说：你好、创维电视看一下，都不敢主动去向顾客推销电视，怕自己的水平解决不了顾客的问题和说服不了顾客，从而使顾客灰心的走出创维专柜走向别的专柜。过了一会儿，人流量越来越大，促销员根本就忙不过来，致使很多顾客进去后看到没人促销就走向别的专柜，看到这样的场景，我很担心，担心的是创维电视这次在国美万达店拿不到第一，从而没有一个好的开始。在这样心里的情况下，我硬着头皮走向了顾客，用仅有的一点知识努力向顾客推销创维彩电，当然前面很多终究是推销不成功的。在这种前提下，在顾客量少的情情况下，我就站到促销员旁边看看听听他们是怎么推销的，怎么去问顾客和回答顾客，怎么取得顾客的欢心和好感。

就这样在边学习边推销的情况下，在过时的一个小时后，终于推销出了人生中的第一台电视:32e60hr售价3399rmb当时很兴奋，在开好单、带顾客买好单微笑着送顾客走的时候心里很高兴，还特意到卫生间小便了一下，在镜子里看了一下自己，觉得全身充满了激情。后来，还是在边学习边推销的情况外加一股热情的情况下，当天在我的手里开了5单，最后回来的时候时间已经到了12点了，而且声音嘶哑、疲惫交加，一整天都是没饭吃的，只有回来的时候吃了一顿饭，但当时仍然很兴奋和高兴，因为在我们的努力下，创维在卖场里销售额超过十万，排名第一。这天的经理让我感受到了一线导购员的艰辛和不易，想象他们是天天这样奋斗在一线却能坚持下来是一股多么令人佩服和学习的精神啊!之后我们就休息，准备明天再次赶往卖场。

在第二天，可能是人流量减少了，也可能是精神和声音真的没有第一天好了，这天在我手里开了3单。晚上在宿舍写这篇心得的时候，跟当时一起去的同事老彭聊天，他说有两点让他感受最深：一是我卖出了他这个老导购员都难以卖出的37l05hr售价3599rmb二是在卖场当大家的声音都快说不出话的时候我说了一句：只要我还有一点声音在，我就会继续为顾客推销下去。他晚上说的时候我跟他说了37l05hr这台电视我记得，但那句话我不记得有没有说过。

从这次的促销中，让我学会了关于电视更多的知识，学会了推销电视的更多技巧，知道了用微笑迎接顾客是最好的推销，同时明白了自己在彩电这个行业中只是个刚入门的毛毛小子，以后等待自己学习和挑战的还有很多，让我有了前进的动力和奔头，希望我的未来会充满希望、更加美好!

结业活动流程篇二

在今年寒假我办理留宿准备年后实习。在新春即将到来之时，新型冠状病毒性肺炎突然来袭。全国各地在这次疫情中团结一致进入抗疫，学校也积极响应号召，有条不紊的进行了封

校等一系列措施。我目睹着身边的朋友亲人老师积极投身于抗疫斗争中做着自己力所能及的事情。作为一名女院学子，时刻遵循“崇德，至爱，博学，尚美”的校训，在学校需要的时候我选择作为一名光荣的志愿者，为抗疫做出一些力所能及的事情事情。

了解到学校国际教育学院只有一个学姐负责，缺少志愿者，我积极报名参加，经过老师和学姐的培训帮助，开始了我的志愿者工作。

在寒假初期，学校对返校的留学生进行14天的隔离，在这期间我需要负责给他们送三餐，以及关注他们的健康状况，及时报送体温表，辅助学姐的工作。除了隔离的同学，还有其他的留学生。我们需要每日报备她们的体温。因为饮食差异还有封校的原因，我需要和另外的志愿者同学教她们如何使用线上超市购物，如何使用淘宝，还有一些退款售后问题。以及辅助学姐解决公共设施，联系物业，帮忙订水，取快递等问题。

不久之前，一位留学生因为身体原因需要去医院就医，在全国疫情最严重的时期，我跟学姐陪同她去了医院。说实话，在去医院的路途中我真的很担心，但是医院严密的防疫控制措施，还有老师们一遍又一遍的提醒与安慰让我很快静下心来。我们在医院等候问诊，做各项检查，所幸是留学生身体并无大碍。随后在学校老师的帮助下，她慢慢恢复了健康。这件事让我觉得这是我距离新冠疫情最近的一次，我看到的是医护人员的努力，是社会各个方面的人们对抗疫的决心。

在做志愿者的期间，我们学校以线上授课的方式如期开学。因为工作和课表之间的冲突，我和其他的志愿者以课表为基础进行了排班。保证在服务他人的同时不落下自己的课程。当然留学生们也很理解我们，当我们在课的时候她们会等到我们上完课再来找我们寻求帮助，大家互相理解，互相帮助。

在做志愿者期间我最感动的一件事情是前几天因为换季的原因，我的眼睛不舒服。医务处老师通过问诊对我进行了五天的医学观察，我每天都会收到医务处老师的电话询问病情，并且线上问诊，还有其他老师每天的关心与安慰，从身体到心理都给了我很大的鼓励。并且我还收到了留学生的关心，当她们用不熟练的汉语问我病情的时候我感觉一股暖流流入心里。虽然疫情无情，但是在志愿者团体中，在所有的女院学子师生，在奔赴在抗疫道路上的人们，我们一起心相连，肩相拥，我们一定会战胜黑暗，奔向黎明的曙光。

最后，我要向奔赴向一线疫区最美的逆行者致敬，向与我们守望相助的湖北同胞致敬，向所有为抗疫做出贡献的人致敬。我们一定会风雨无阻，战胜疫情。中国加油！

结业活动流程篇三

为时两周的教研告一段落。在这两周里，我感到收获了很多东西，同时对自己的知识结构也有了更正确的分析，也更加明确了自己以后学习的方向。

首先说我在本次教研活动中的学习。在这次教研中，我不得不认真地学习了纲要。说实在的，我不是一个勤奋的人，只不过是一个不甘落后的人。平时总是以这样那样的理由把纲要的学习一推再推，说起来还是拿它不在意。这次教研中，为了更好的去做自己的课，更好地去把握老师们的课，我几乎天天在被子里看纲要。通过这段学习，我才真正明白什么是五大领域的课程，并且真正把握了每个领域课程的目标与要求，也对如何科学有效的围绕目标展开活动进行了反复地思考。

其次，说一下对自己知识结构的分析。体现在评课能力上。我认为我能够根据纲要设定的大目标来评价一堂课，能够正确把握一堂课的优点，亮点，与不足，但不能从细处，从精处来指导老师做课。甚至有时候有一些茫然。主要原因是因

为我多年来把精力放在了文化课，尤其是数学课上。拿出一堂数学课，我对他的目标设定，课程实施，方法是否科学到位，知识点把握的是否精准都有自己独到的见解，但对五大领域课程觉得力不从心。跟侯老师，裴老师几场听评课下来，心里觉得有了一些感悟，知道从哪里插手了。我想这几天整理一下自己的思绪，争取在下两周的教研活动中，使自己在五大领域方面的评课能力提高一个层次。

最后，对我自己的课《奇妙的声音》的反思：

1、本课能够按照“最近区”理论进行选材，目标设定符合社会课大目标的要求，符合本班幼儿的特点和能力。

2、本课准备充分。

3、本课每个环节的实施能够紧紧围绕所定目标展开。

4、本课能够通过让幼儿体验来获得知识，理解基本的社会行为规则，符合纲要提出的要求。

5、本课的实施方法上没有备好幼儿，总是拿去年学二班幼儿的能力来要求本班孩子，导致课堂噪乱。致使设计好的问题都没按原设计的来提问。

6、老师心情浮躁，急于成功，不能以平和的心态面对幼儿，没有体现对幼儿的平等与尊重。

7、结果：课上的一般。希望：能够在客班上一节同样的，重新设计过的课。

通过我园对他校教研活动观摩有如下的体会：

1、教师在设计教案时，能根据孩子的年龄特点和书本的特点，运用图画书指导策略里匹配策略帮助幼儿理解故事和重点文

字，通过游戏、动手操作来让幼儿体验阅读带来的快乐。

2、通过此次的教学活动，我觉得教师设计活动思路很清晰，做到层层递进，整个活动过程体现集体与个别，静与动的结合。幼儿的学习常规较好，能认真听课，积极回答问题，做到活而不乱。教师在活动过程中能注意到很多细节方面，如坐姿、活动的要求、随机教育等。

3、在语言活动中能用规范、正确的语言带领孩子，在细节方面能注意语速、语调、眼神的交流等，知道把书本的核心知识传递给孩子。

4、此次的观摩活动让我印象较深的活动有宁艾幼儿园郭红梅老师教授的《3的分解和组合》，幼儿的习惯养成较好，包括幼儿的说话的语气，教师通过讲故事的方法让导入课程，较适合中班幼儿的年龄特点。特别是运用教具表式的方法让幼儿感知，帮助幼儿分析，比较直观，幼儿容易理解。宁艾幼儿园李江婷老师的《香甜的水果》，教师能大胆设计活动，思路新颖，为此类活动开创了一个突破口。

这次教研活动，使我学到了不少的知识，长了很多见识。同时也为我今后的工作打开和拓宽了思路。

结业活动流程篇四

教学汉语拼音可以分为“看、听、读、写”四个步骤。如何将汉语拼音教学中的“看、听、读、写”四步科学运用，才能够使学生缩短认识到熟练的过程，帮助小学生入学教育受到良好规范的语言训练，还有待于我们在实践中去探索，去研究。

“看”是培养学生观察能力的基础和早期开发智力的源泉，是人们发现问题和作出创造发明的首要步骤。“看”在小学

生学习知识、发展智能过程中具有重要作用。

汉语拼音教学是学前班学生学习的主要内容。每个拼音字母都配上一幅彩色插图，这些插图直观形象，接近生活，富有童趣。教学时要引导学生仔细看图，看图上画了些什么内容。让学生自觉从图中明白字母的音和行，字母的形体从插图中表现出来，插图又为字母发音提供形象服务，图与形和音的互动作用，可以增强小学生认识字母的第一印象。结合学前班儿童的这种感知特点，在教学声母m时，教师先出示挂图，问：“图上画了什么？”学生说：“图上画的是一位妈妈抱着一个娃娃在抚摸。”抚摸的“摸”读得轻些短些就是m的读音。教师借机点拨“m像什么？”因为学生观察兴趣很浓，很快发现并说出“m像两扇紧关的门。在看图中，学生不仅掌握了声母m的音和形，而且悟出了仔细观察后获知的喜悦。同时，在看图中诱发了小学生思维的积极性，增强了口语表达能力。

根据学前儿童天性好奇、好动的心理和乐于模仿新鲜事物的特点，教师要引导学生把外部的动作过程化为内部思维。教学时，教师示范发音（或放录音），学生认真听声辨音。因为良好的听觉是清晰发音的前提。教师每教一个新音，先要求学生认真听老师发音。听准后再模仿。如教z或zh“c或ch“s或sh“n或l“an或ang“en或eng“in或ing等时，先让学生辨别是平舌音还是翘舌音，是鼻音还是边音，是前鼻音还是后鼻音。或者是指定一个音让人重念，要全班同学评定是否正确。通过听觉能分辨清楚的音，再经过口头练习就容易念准。有时还可以让学生通过游戏的形式进行“听音取卡片”，由老师把需要辨别的字母卡片挂在黑板上，然后教师念一个音，请全班同学找一个音，并指定一个同学把卡片取下。或者是由教师把需要辨别的字母卡片发给全班同学，然后教师念一个音，请全班同学找一个音，并把找到的字母卡片举起来。也可以玩猜谜游戏，在玩猜谜音调游戏时，由教师念一个带调的韵母和音节，让学生根据自己的判断利用恰当的体态语

把四声表示出来，即一声平，二声扬，三声拐个弯，四声往下降；或是汽车在平路上行驶是第一声，汽车上坡是第二声，汽车先下坡又上坡是第三声，汽车下坡是第四声。这些动口、动手的游戏对小学生来说很有吸引力，所以注意力也特别集中，听音、辨音、访音能力也有较大提高，对于练习普通话也有大的好处。

在拼音教学时，学生通过看图，认形辨音，大概了解了汉语拼音，但为了提高汉语拼音的运用效果，“读”才是关键。教学时，可采用过渡法、支架法、本音连读法等拼音方法来提高课堂“拼读”音节的效果，并充分利用教材，联系学生生活、学习实际，创造语言环境，让音节在语言环境中反复出现，使学生熟练掌握、巩固、运用汉语拼音的技巧，最大限度地发挥汉语拼音多功能的作用。如教学音节ba□首先要让学生弄清它的组成和分解，即音节ba是由声母b和韵母a组成的，然后再掌握它在不同声调时的读法及在语言环境中的用法。为了让字母和音节在学生头脑中留下深刻印象，就要求学生多读、多记，并找一些与所学字母有关的儿歌进行训练，使学生在实际语言环境中复习巩固本课所学的知识，再加上这些儿歌浅显易懂、生动活泼，读起来琅琅上口，学生也就乐于接受。教学时，教师可以采用示范朗读、教读、模仿读等方法，对学生进行初步语言训练，加深汉语拼音的实效性保证质量。

学生看、听、读的东西不少，但真正留在记忆中的却不多。必须进一步巩固字母和音节，进行实际动手操作训练，才是提高汉语拼音运用质量的有效途径。在书写前，首先要学生认清四线格，掌握每个字母在四线格中的位置及每个字母书写的笔画、笔顺。做到：音节在四线格中安排匀称；字母写完后标声调，也就是两拼音节先写声母，后写韵母，最后标声调；三拼音节先写声母，再写介母，然后写韵母，最后标声调；看准一个音节写一个音节；字母的起笔和落笔要到位。所以，认真指导书写，既能复习字母的读音，又能记忆字母的字形，为学生更好地运用汉语拼音提供了有力的保证。

另外，汉语拼音不是识字的必要条件，而是识字、阅读和学好普通话的有效工具，完全没有必要“集中兵力打歼灭战”；过去40分钟集中教学汉语拼音，其效果远不如把40分钟分拆成4个10分钟教学。特别是在开始阶段认识声母和韵母，教学10分钟效果好，学生也有兴趣；而学习40分钟，不仅学生没有兴趣，教师也苦不堪言。

对此，我们对汉语拼音的教学，应采用化整为零，分散难点，注重拼读，边学边用的教学方法。我的做法是：语文课25分钟用于学故事读儿歌，5分钟用于做游戏，留出10分钟分散进行汉语拼音教学。这样做大大增加了拼读练习的实践机会，有效地激发学生学习拼音的兴趣，取得了较好的效果，同时，根据全班同学的实际情况采用因材施教的方法，最大限度的开发学生潜能。

总之，汉语拼音的教学有许许多多的方法，正所为是“善教者师逸而功倍；不善教者，师勤而功半。”只有根据学生的实际情况，准确地把握汉语拼音教学，融知识性、趣味性、和实践性有机统一，才能为全面实施素质教育起到铺垫的作用。

结业活动流程篇五

这两天，北京教委公布了《北京市关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的措施》，我们再次感受到了双减政策决心之大。

很多家长都已经陆陆续续接到了报过课的培训机构的通知，原本排在双休的学科培训课都换到了周中，又是几家欢喜几家愁，有些孩子平时作业很快，晚上再去上一节课没什么问题，有些孩子本来作业就慢，做完回家作业都不知道几点了，哪里还有时间再出去上课。也有些孩子因为培训机构离家比较远，吃完饭再去上课的可能性不大，就索性不再报班。

双减之下，家长们有选择继续鸡娃的，有选择让孩子放松放松的，当然更多的是观望的，想看看接下来学校会有怎么样的措施，想看看大多数家长的选择。

作为家长，我们都在等待，等待学校承担起更多的责任，比如说晚托，比如说解决孩子的回家作业，又比如说暑托。学习回归学校，这原本就是应该的事，但无论如何，我们始终要明白的是，统一教学下也有差异，养育也不仅仅等于关心孩子的学习成绩。

无论学校承担多少责任，无论孩子在学校里学多久，哪怕孩子在学校里完成了所有的作业，但是孩子和孩子之间是不一样的，有些孩子老师讲一遍就懂了，有些孩子老师讲了两遍还是迷迷糊糊，有些孩子今天生字写两遍就会了，有些孩子就是今天学了明天忘了，有些孩子早就会自主看书了，有些孩子回家只会捧着手机，如果我们因为双减而对孩子的学习不管不问，那其实是对孩子的不负责。

孩子学业上松绑了，会有更多属于他自己的时间，这其实是对父母极大的考验，如果孩子没有更好的选择，大概率会和电子产品纠缠不清，这不会是我们希望看到的结果。

我想我们应该明白的是，双减是为了减轻孩子过重的学业负担，而不是减轻做家长的责任。如果我们指望双减政策可以让家长对孩子不闻不问的话，我想你是误解这份文件了。

在陪伴孩子成长这条路上，作为家长，我们始终应该是一名学习者。

结业活动流程篇六

通过近段时间的组织学习，使我认识到了提高执行力的重要性，增强了做好本职工作的紧迫感和责任感。

一、必须牢固树立全心全意为人民服务的意识。通过学习，我从思想认识上较以前有了很大的提高，也充分意识到做好本职工作，必须以全心全意为人民服务为任何事情的出发点和落脚点。结合实际工作，以前的工作方法还有欠妥的地方，对待群众有时存在急躁情绪，服务意识和水平有待进一步的提高。今后，我一定牢固树立为人民服务的意识，在具体工作中，要立足群众，把群众的需求作为工作的出发点和落脚点，想职工所想，急职工所急，热情做好政策解释，认真提高办事效率，让职工高兴而来，满意而归，提高单位对外的窗口形象，这也是提升效能，提高执行力的核心所在。

二、必须努力学习知识，不断提高工作水平，充分发挥职能作用、促使我县经济健康有序发展。以前自己的学习态度还不够端正，忽视学习的重要性，缺乏理论知识的刻苦学习，专业知识还不够扎实。工作中缺乏开拓创新意识，有求稳怕乱、安于现状的思想。工作方法有时不得体，科室工作有的方面还管理不到位。通过学习，使我认识到提升效能，提高执行力，就是要加强自我修养，提高自身素质。作为一名党员，不能按一般群众要求自己，以后我要端正学习态度，努力学习理论知识和专业技能，在学习中提高自己的工作水平。要树立正确的人生观、价值观、世界观，把思想统一到“为政之要、贵在落实；落实之要、贵在执行”的理念中来。业务上要高标准，严要求，精益求精，认真细致的做好做实各项工作，以较高的水平投身到为人民服务的工作中来，以自己的实际行动践行提高执行力”的要求。

三、一定要加强政治敏感性。开展“两项活动”，说明各级领导对提高行政执行力和加强文明执法教育非常重视，这也说明当前政府各部门勤政、廉政、善政做得还不够，特别是“天门城管事件”发生后，更是引发了全省、全国大讨论。可见，提高行政执行力已是刻不容缓。

四、一定要注意把握好学习阶段的每一个环节。

五、一定要结合实际学习。学习时要注重反思，结合实际提高“四个服务意识”，即提高服务基层意识、提高服务行政相对人意识、提高服务新农村建设意识、提高服务消费者意识。要学以致用，落实在行动上。

作为一名党员，我要以这次以“提高执行力”为主题的组织生活会为契机，提高认识，继续把保持共产党员的先进性落实到各项工作中去，为我县县经济事业的健康、稳定、发展做出自己的贡献。

结业活动流程篇七

四年级上学期，老师让我们准备木筷子和塑料袋，下午，我们立刻准备好了。

同学们立刻动身，不一会儿，同学们塑料袋里的垃圾就堆成了小山。

回到班，看着满满的垃圾桶，我想：我们做到了让更多的人清楚了绿色环保的重要性，并也让他们体会了自己为环保所做的贡献，而我们学生自己，又是通过了公益劳动的这一考验。

这不仅磨练了我们自己，提高了自我能力，懂得了如何环保，环卫自己的绿色家园。

我相信，如果以后大家都能环保，我们的家园一定会因此变得空气清新、绿树成荫的。