

# 2023年社区消防演练总结报告(实用7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

## 社区消防演练总结报告篇一

这次消防安全疏散演练，由学校德育处负责安排协调。活动前对演练过程中每位教师的站点及任务进行了周密的安排。

这次消防安全疏散演习，由德育校长闫杰负责指挥。当日下午2时30分，只听警报声一响，正在上课的老师立即组织室内学生按指定线路撤离，其他教师也各司其职。整个演习过程在紧张、有序的氛围下进行，全校学生仅用了1分37秒撤出教学楼。

随后，赵大敬主任为全校师生现场讲解、演示灭火器的正确使用方法，并请老师代表和学生代表亲身体验用灭火器灭火，使老师和学生们更直观的了解了灭火器的用法，掌握了消防安全知识，提高了自救能力。

最后，张校长对此次演习作了讲评总结，对学生们积极参加紧急疏散演练和学生们的表现给予了充分的肯定，对存在的问题进行了提示，要求全体师生共同做好学校的安全工作。

这次演习，同学们及老师通过亲身参与疏散演练、灭火器使用，对应急疏散的程序，以及逃生、自救知识有了切身的体会。切实提高了学校的自防自救能力，有助于创建安全文明、和谐的校园。

## 社区消防演练总结报告篇二

为了确保火灾事故发生后应急处置工作迅速、高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，维护校园安全，促进社会和谐□xx小学开展了本学期第一次消防安全疏散演练活动。

4月19日上午9时，当听到学校敲响的警报声后，全体师生按照演练活动的要求，教师立即组织学生有条不紊、安全、迅速地离开教室，手捂口鼻、蹲身沿着既定的疏散线路向操场集结，相关教师沿疏散路线警戒。1分20秒后，全体师生在操场集结完毕，各班立即清点人数，各年级组长分别向总指挥曹xx校长。

人员疏散情况，1分55秒后疏散结束。之后，总务处古主任就火灾发生时应如何正确逃生对师生们进行了正确的指导，并协同社区联防队员示范了灭火器的使用步骤，部分学生和教师还亲手试用灭火器扑灭火苗。

整个演练活动在预计的时间内完成，取得了圆满成功。在活动过程中，全体师生配合默契，疏散时动作迅速，线路清楚，组织有条不紊，各岗位老师认真负责，整个疏散过程自始至终忙而不乱、井然有序。此次演练活动使全校师生更加熟悉了发生事故时学校应急疏散的'程序和线路，增强了师生在突发事件中的自救互救意识，提高了学校的安全管理水平。

## 社区消防演练总结报告篇三

首先请允许我代表学校向参加20xx年“平安·消防”安全疏散演练的全体师生表示诚挚的问候与衷心的感谢！

根据x教[20xx]xx号《转发省教育厅关于在“119消防日”期间认真组织开展“平安·消防”主题宣传教育活动的通知□□x教安组□20xx□xx号）精神，在第xx个全国“119消防日”期间，我省的宣传活动主题是“平安·消防”。为深入贯彻落实

《全民消防安全宣传教育纲要》，进一步加强学校消防安全工作，普及消防安全知识，增强师生消防安全意识，提高学校抵御火灾能力和师生自防自救能力，切实保障广大师生的生命财产安全，预防和减少校园火灾事故的发生，我校紧紧抓住第xx个“119消防日”这一契机，认真组织全体师生广泛深入地开展了以“平安·消防”为主题的安全疏散演练。

今天下午学校利用班会时间，组织全校师生再一次开展了安全疏散演练活动，这也是一次非常有重要意义的生命教育活动。其目的就是要通过这次安全疏散演练，使师生学习和掌握逃生自救知识，提高面对突发事件的应变能力，增强在紧急状态下的心理承受能力，熟悉逃生疏散路线，增强安全自救意识；同时，也利用这次安全疏散演练的机会，进一步展示同学们的纪律观念和团结合作意识。

这次安全疏散演练活动，在学校安全办公室、总务保卫处的周密策划下，通过政教部门的积极配合，各位年段长、班主任、课任老师的密切协作，全体师生（共xx人）的认真参与，整个疏散过程共花3分39秒，做到快速、安全、有序，我们的安全疏散演练取得预期效果。

但是，在取得成绩的同时，我们也看到还存在着一些不容忽视的问题：一是在疏散过程中有的班级队伍衔接不够紧密，时间观念不强。二是少数同学没有把这次活动当作一次实战演练，在整个疏散预演的过程中紧张程度不够，撤离速度较慢。

同学们，生命重于泰山，安全高于一切。我们记得在四川汶川5.12大地震中，四川绵阳安县桑枣中学全校2200多名学生、100多名教师无一名师生伤亡，被人们称为“奇迹”。他们学校从2005年开始，每学期要在全校组织一次紧急疏散演习；并把每周二定为安全教育时间，不定期组织全校师生进行紧急疏散演练，让每个学生都清楚自己在突发事故时，该走哪一条逃生路线。恰恰是这些充满智慧和责任的做法，让师生

逃过此次灾难。

这次“平安·消防”安全疏散演练虽然结束了，但安全工作没有止境。安全教育专家指出，只要有强健的身体和正确的自救方法，80%的意外伤害事故是可以避免的。学校希望通过今天安全疏散演练，能够再次唤醒全体师生对安全工作的重视，强化安全意识，掌握必要的紧急避险知识和能力。要全面彻底排查，及时整治消除各类校园消防安全隐患。一要坚持全面检查与重点检查相结合的原则，重点查看师生宿舍、食堂、实验室、教室、图书馆、会议室等人群集中场所的消防设施设备是否齐全有效；彻底排查学生食堂、化学药品室、配电室、实验室、微机室、锅炉房、学生宿舍的电源、火源等重点部位是否存在消防安全隐患。二对排查出来的各类隐患要高度重视，全面整改；务必做到整改责任到人，整改经费到位，整改措施落实，确保火灾隐患得到消除，杜绝火灾事故的发生。

老师们，同学们，重视安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。要加强安全知识的学习，提高自防自救的本领，做到警钟长鸣，长抓不懈，就能做到防患于未然，就会把我校的安全管理工作做得更好，就会让我们在平安的校园里快乐地学习、健康地成长。

让我们共同用知识守护生命，用关爱护卫心灵，牢记安全教育，学会应急避险的常识和技巧，努力营造一个平安、和谐、祥和的校园环境。

谢谢大家！

## 社区消防演练总结报告篇四

20xx年3月31日下午第二节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，

与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以姜芳成校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

3、3月31日下午第二节课，校长命令启动演练方案并拉响了火警报警声。随着命令，空课的老师赶到楼道转弯处维持学生疏散秩序，班主任老师带领各班学生用红领巾、手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，救护组的成员也到位待命。各个班级撤离到安全区域后向总指挥报告人数。

4、从拉响警报到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时1分40秒。直至清点完人数历时3分6秒，整个演练过程做到紧张、快速、有序、安全。

5、演练结束后，学校领导针对这次演练的过程优点和不足作了总结，并要求各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。但也有不足之处：有些老师请假，没有对相应岗位作出相应调整，甚至有些班级班主任没有作相应指导。

总之，这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。同时增强了我校师生的凝聚力和抗意外事故的心理承受能力！

## 社区消防演练总结报告篇五

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，3月11日下午三点，幼儿园对全园师生进行了消防逃生演练活动，演练中，从火警警报响起时到幼儿全部从教室及其它活动场地撤离到校园安全区域。整个演练过程做到快速、安全、有序。活动在以园长为总指挥

的带领下获得顺利完成。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

- 1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班班长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。
- 2、演练前一天下午，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。
- 3、幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师对幼儿进行消防安全知识教育，为孩子们准备了湿的小方巾，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，并教给孩子们自救的方法，还有教孩子相关消防安全知识，提高幼儿的自救自护能力。

下午三点，突然想起的防火铃声划破了幼儿园的宁静。随着演习指挥老师拉响的防火铃声响起，各演练工作组在听到指令后，迅速到位，参加演练的工作人员全部准备好，在最短的时间内，于安全出口处，通过口令加手势，指挥员工和孩子们从指定路线进行有秩序地疏散；把现场所有人员，快捷有序地疏散到安全地带幼儿园后门小操场处。老师们下令“失火了，孩子们抓紧时间拿好湿毛巾掩住口鼻，跟保育老师弯腰出楼，注意安全别掉队”。刚才还在全神贯注地听老师讲课或者游戏的幼儿在短短的几秒钟内就在教师指挥下迅速做出了反应。老师们一边带领幼儿逃离火场一边高喊：“不要怕，不要怕，保护好自己安全，迅速分成两组从后门按顺序逃离！”幼儿在老师的带领下，双手紧抱头部、弓着身子，按着平时老师教的方法分小组迅速跑出教室，一队接着一队，紧张有序地从安全疏散通道进行撤离至规定的安全地点。孩

孩子们在有惊无险的训练下，熟悉了逃生路线，在危急的信号中有序并快速地逃离现场。整个撤离用时4分15秒。现场秩序井然，孩子们情绪稳定。全园按照拟定的路线进行安全撤离，此过程中教师们有序、镇静的带领孩子们迅速安全撤离，随后，沈老师还专门组织教职工进行了对灭火器使用方法的演练，老师们熟练地将手中的灭火器打开喷向预设的起火点，熊熊大火瞬间被扑灭。给全体教职工及全园幼儿上了生动而又具有价值的一堂课。

演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班老师针对此次演练活动作了总结并对幼儿进行了相关的消防教育。

通过演练，我园广大师幼再次体验了火灾现场逃生的场景，更深入的了解了逃生常识和熟悉了疏散路线，锻炼了教职工在面对突发意外时应有的沉着冷静的心理素质，增强了全体教师和幼儿的安全防范意识，提高了幼儿面对突发自然灾害的防护和自救能力。此次演练全员参加，达到了预期效果。通过疏散演练活动，全园师生进一步掌握了在发生火灾时的紧急情况下如何积极应对有效自救的安全知识，同时也使我园全体教职工树立消防安全意识，做到警钟长鸣，我园将在今后继续加强幼儿园的消防安全工作。

## 社区消防演练总结报告篇六

今天，我们全校师生在这里开展了一场既紧张又有意义的消防演练活动，这是我们学校的一个传统项目，每新学期开学都要举行。其目的就是利用这次演练活动，学习和掌握消防自救知识，增强消防安全意识，在遇到危险时，知道应该如何更好地进行自我保护。这是很有必要，也很有意义。

消防安全事关千家万户，学校安全稳定事关教育发展。学校是人员高度集中的公共场所，在突然遇到火灾、地震等突发紧急情况时，如果不能做到有组织地迅速撤离，很容易发生拥

挤、踩踏等安全事故。我们在紧张的学习中，抽出专门时间组织这次活动，是学校重视安全的具体表现，今天这场消防安全现场演练，我们学到了很多安全防范知识，也获得了一些安全防范的经验，学会了在危急时刻逃生的技能。同学们也在老师们的指挥下，在老师们的安排下，服从命令，听从指挥，保质保量地完成了演练项目，希望同学们真正学懂并记在心里。

今天，我们在消防安全疏散演练环节中，全校师生能够按照学校的统一指令和要求，较快地撤到了指定地点，基本上达到了疏散演练的要求，没有发生拥挤等不安全的事故。安全疏散主要是做到有序和迅速。有序就是有组织有秩序，不拥挤、不抢先。迅速就是速度要快，事故发生时，时间就是生命，速度是建立在有秩序的基础上的。今天的演习，从听到警报器到现在用了分钟，我们在亲身体验中增强了消防知识，学会了安全逃离火灾现场的方法，对火灾危险也有了更加深刻的认识。

同学们，今天，我们是幸运的，但是谁能保证危险不会在我们身边发生呢？在校园中，需要紧急疏散的机率并不大，但我们必须“居安思危”，做好准备，减少受伤的机会，同学们时刻要有安全意识。

再次向大家强调几个问题：

1、上下学路上一定要注意交通安全，往返路上要结伴而行，团结互助，特别是女同学，绝对不允许单独行动，下午放学后离校不要拖拉，要迅速撤离。路上务必靠右边走。

往返路上不准乘坐“三无”（无牌、无证、无驾照）车辆，我们学校兰校长多次强调，我和王校长在防火演练中也强调过，我们经常收听收看广播电视，湖南小学生乘坐三轮车掉下河里死伤的惨痛案例，确实触目惊心，同学们要引以为戒，不怕一万就怕万一。

一、凡上网吧的同学一律取消救助；

二、凡上网吧的同学评三好一票否决；

三、凡上网吧的同学学生素质评价不能为优秀。

(1) 昨天早晨就发现我们学校厕所石灰墙上，一个社会青给我们学校经常上网的一个女同学写的很淫秽很流氓的语言。内容我就不说了，希望同学们引以为戒。

(2) 我们学校曾有个学习很棒的学生，考上名牌大学，在大学里沉迷上网，耽误学业被开除学籍。

(3) 我们学校xx级学生，在我们学校学习很好，考上重点高中，也因迷恋网吧违犯学校纪律被开除。活生生的案例给我们敲响了警钟，我们必须通过警惕。

## 社区消防演练总结报告篇七

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识[]20xx年11月8日上午大课间[]xxx中小学一千余师生组织进行了“119”消防安全疏散应急演练。

在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序。

此次演练从警报响起到师生全部到达指定地点，用时2分14秒。

演练结束后，分管学校安全的刘校长对此次演练进行了总结，总结指出：学生在演练过程中动作迅速，达到了预期效果。通过此次演练，学生掌握了火灾发生时基本的逃生、自救、互救能力。

学校负责人王校长强调指出：学校进行演练的目的主要是让学生了解一些消防知识，并掌握火灾发生时的逃生、自救和互救的能力，同时也是为了锻炼了老师们应对突发事件的应对和组织能力。